

Số: 01/CL --THNL

Long Biên, ngày 4 tháng 9 năm 2021

CHIẾN LƯỢC
Phát triển giáo dục trường Tiểu học Ngọc Lâm giai đoạn 2021 – 2025
Tầm nhìn 2030

Trường Tiểu học Ngọc Lâm được phát triển từ trường PTCS Gia Lâm A Tiểu học Phố Gia Lâm. Trường được ra đời từ những năm thực dân Pháp xâm chiếm và đô hộ nước ta. Trường được chính thức có tên gọi **Tiểu học Ngọc Lâm** vào ngày 26/11/1996 theo quyết định số 462/QĐ-TCUB của UBND Huyện Gia Lâm. Thời gian đó nhà trường học chung cơ sở vật chất với trường Cấp 2 Ngọc Lâm. Năm 2000, trường được các cấp lãnh đạo quan tâm, đầu tư xây dựng một khu học mới trên diện tích 10 120m², với 35 phòng học, các phòng chức năng và khu nhà làm việc với đầy đủ các trang thiết bị cần thiết phục vụ cho việc dạy và học. Hiện nay, nhà trường có đội ngũ giáo viên đạt chuẩn về đào tạo, trong đó trình độ trên chuẩn chiếm 90%. Các thầy cô giáo đều nhiệt tình, năng động, yêu nghề, mến trẻ, năng lực sư phạm tốt, trình độ chuyên môn cao, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp đạt loại khá và tốt, không có giáo viên xếp loại trung bình. Học sinh nhà trường chăm ngoan học giỏi, tích cực tham gia hoạt động Đội và công tác nhân đạo từ thiện.

Nhìn ngôi trường mới với cảnh quan sư phạm luôn "Xanh - Sạch - Đẹp – Thân thiện và Hiện đại" chắc chắn sẽ tạo ra môi trường học tập, sinh hoạt, vui chơi an toàn, thân thiện hấp dẫn đối với học sinh. Giúp các em càng thêm yêu quý trường và thực sự mỗi ngày đến trường thêm nhiều niềm vui.

Trong những năm qua, Nhà trường luôn phấn đấu không ngừng vượt mọi khó khăn từng bước phát triển, khẳng định vị thế của nhà trường trong các đơn vị trường học, Những kết quả mà nhà trường đã đạt được đã chứng minh điều đó. Nhà trường đang từng bước ổn định, phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, trường đã giữ vững, đang phấn đấu và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của các bậc phụ huynh và học sinh phường Bồ Đề và quận Long Biên. Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng nhà trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học



sinh Nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học Ngọc Lâm là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông, chỉ đạo của Sở Giáo dục, PGD&ĐT Quận Long Biên. Trường tiểu học Ngọc Lâm quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn ổn định về số lượng, đảm bảo về chất lượng và có uy tín trên toàn thành phố.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Điểm mạnh

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, trách nhiệm; được tuyển chọn và đảm bảo số lượng và đạt chuẩn đào tạo theo luật Giáo dục 2019;
- Quy mô phát triển của nhà trường nhanh. 100% học sinh học 2 buổi/ngày.
- Công tác tổ chức quản lý của BGH: Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

2. Điểm hạn chế

- Phụ huynh học sinh đời sống kinh tế không đồng đều, một bộ phận CMHS chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em.
- CBGV nhà trường nhiều đồng chí trong độ tuổi sinh đẻ, ảnh hưởng đến công tác phân công thực hiện nhiệm vụ hàng năm.

3. Thời cơ

Trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo đảng, Chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên, sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh. Đội ngũ cán bộ, giáo viên phần đông còn trẻ, đạt trình độ chuẩn 100%, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá, tốt. Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

4. Thách thức.

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Sĩ số học sinh khó giữ ở mức 35 HS/lớp.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của mỗi học sinh. Đa dạng hóa các phương pháp dạy học tích cực.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

- Đầu tư cơ sở vật chất đồng bộ.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh.

- Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, kỉ cương, chất lượng cao để học sinh phát triển toàn diện, có kĩ năng sống và khả năng tiếp tục học lên cao đi vào cuộc sống lao động.

2. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Tình đoàn kết

- Lòng nhân ái

- Tình thần trách nhiệm

- Sự hợp tác

- Nề nếp kỉ cương

- Tính sáng tạo

- Tính trung thực

- Khát vọng vươn lên

3. Tầm nhìn

Một ngôi trường thân thiện, uy tín, chất lượng. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Các mục tiêu tổng quát

1.1. Mục tiêu ngắn hạn (đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục)

- Trường Tiểu học Ngọc Lâm được xếp hạng trường Tiểu học có chất lượng đào tạo loại tốt, có uy tín với phụ huynh học sinh.

- Đội ngũ giáo viên 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, có ít nhất 80 % đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Cán bộ quản lý đạt chuẩn hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng ở mức khá trở lên.

Giữ vững danh hiệu tập thể lao động XS cấp Thành phố. Giữ vững trường chuẩn Quốc gia.

1.2. Mục tiêu trung hạn

- Đội ngũ giáo viên dạy giỏi, giàu kinh nghiệm, năng động, có tầm nhìn và quyết tâm phát triển cao. Hằng năm có giáo viên giỏi đạt giải cao cấp quận.
- Đội ngũ học sinh giỏi tăng cả về số lượng và chất lượng. Phần đầu có học sinh giỏi cấp thành phố, quốc gia, quốc tế.
- Giữ vững danh hiệu tập thể lao động Xuất sắc cấp TP.

1.3. Mục tiêu dài hạn.

- Đội ngũ giáo viên 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ đội ngũ ngày càng nâng cao được phòng GD&ĐT quận Long Biên ghi nhận.
- Chất lượng giáo dục toàn diện được nâng lên. Hằng năm học sinh giỏi cấp Quận, Thành phố, Quốc gia, Quốc tế tăng.
- Tiếp tục duy trì trường chuẩn Quốc gia mức độ I.

2. Các mục tiêu cụ thể.

2.1. Năm 2022, trường TH Ngọc Lâm phấn đấu:

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cao với các chỉ tiêu quan trọng sau:

* Số lớp, số học sinh: 1532hs/35 lớp

* *Nhân sự:*

+ Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp.

+ Đủ nhân viên.

+ Hằng năm có từ 1-2 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp quận (có GV đạt giải), có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng ở mức khá trở lên.

+ 83,6 % giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục năm 2019.

* *Công tác đầu tư CSVC.*

+ Trang bị đủ CSVC tối thiểu trong các phòng học, phòng chức năng.

+ Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.

+ Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC đã xuống cấp.

* *Công tác phổ cập:* Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn, duy trì PCGD tiểu học đạt mức độ 3.

* *Chất lượng học sinh:*

- Các nhóm phẩm chất, năng lực: 100% HS được đánh giá tốt và đạt

- Kiến thức, kĩ năng: 100 % HS hoàn thành và hoàn thành tốt
- Khen thưởng:
 - + Lớp 1;2: HTXS: 26 %; HS Tiểu biểu: 15 %;
 - + Lớp 3 đến lớp 5: HTXS: 32,5 %; HS khen vượt trội: 65%
- Khảo sát Tiếng Anh học sinh tham gia các chương trình liên kết (Language link đạt 70% trở lên).
- Các cuộc thi của HS: Cấp Quận: 5 HS đạt giải; cấp Thành phố: 02, quốc gia và quốc tế: 30

** Danh hiệu thi đua.*

- + Giữ vững thư viện Tiên Tiến
- + Tập thể lao động XS cấp TP, bằng khen của bộ trưởng.
- + Trường Tiên Tiến XS về Thẻ dục thể thao.
- + Liên đội mạnh cấp quận.
- + Công đoàn vững mạnh XS.

2.2. Năm 2023

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cao với các chỉ tiêu quan trọng sau:

** Số lớp, số học sinh: 1500/35 lớp*

** Nhân sự:*

- + Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp.
- + Đủ nhân viên.

+ Hàng năm có từ 1-2 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp quận (có GV đạt giải), có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, có ít nhất 70% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng ở mức khá trở lên.

+ 86 % giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục năm 2019, có 01 đồng hoàn thành chương trình Cao học quản lý.

** Công tác đầu tư CSVC.*

- + Trang bị đủ CSVC tối thiểu trong các phòng học, phòng chức năng.
- + Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.
- + Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC đã xuống cấp.

** Công tác phổ cập:* Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn, duy trì PCGD tiểu học đạt mức độ 3.

** Chất lượng học sinh:*

- Các nhóm phẩm chất, năng lực: 100% HS được đánh giá tốt và đạt

- Kiến thức, kỹ năng: 100% HS hoàn thành và hoàn thành tốt
- Khen thưởng:
 - + Lớp 1,2,3: HTXS: 28 %; HS Tiêu biểu: 20 %;
 - + Lớp 4; 5: HTXS: 37 %; HS khen vượt trội: 61%
- Khảo sát Tiếng Anh học sinh tham gia các chương trình liên kết (Language link đạt 70% trở lên).
- Các cuộc thi của HS: Cấp Quận: 7 HS đạt giải; cấp Thành phố: 05, có 35 học sinh đạt giải cao cấp Quốc gia, quốc tế.

** Danh hiệu thi đua.*

- + Phần đầu thư viện Xuất sắc
- + Tập thể lao động XS, bằng khen của UBND thành phố.
- + Trường XS về Thể dục thể thao.
- + Liên đội mạnh cấp Quận.
- + Công đoàn vững mạnh Xuất sắc.
- + Chi đoàn xếp loại Xuất sắc.
- + Được công nhận lại Chuẩn quốc gia mức độ 1

2.3. Năm 2024

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cao với các chỉ tiêu quan trọng sau:

* Số lớp, số học sinh: 1450/35 lớp

* *Nhân sự:*

- + Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp.
- + Đủ nhân viên.
- + Hàng năm có từ 2-3 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp quận (có GV đạt giải), có 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, có ít nhất 65 % đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 35% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng ở mức Tốt trở lên.
- + 90% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục năm 2019.
- * *Công tác đầu tư CSVC.*
 - + Trang bị đủ CSVC tối thiểu trong các phòng học, phòng chức năng.
 - + Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%. Thực hiện mô hình trường học Điện tử.
 - + Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC đã xuống cấp.

* *Công tác phổ cập*: Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn, duy trì PCGD tiểu học đạt mức độ 3.

* *Chất lượng học sinh*:

- Các nhóm phẩm chất, năng lực: 100% HS được đánh giá tốt và đạt
- Kiến thức, kĩ năng: 100% HS hoàn thành và hoàn thành tốt
- Khen thưởng:
 - + Lớp 1,2,3; 4: HTXS: 30 %; HS Tiêu biểu: 25 %;
 - + Lớp 5: HTXS: 38 %; HS khen vượt trội: 61%
- Khảo sát Tiếng Anh học sinh tham gia các chương trình liên kết (Language link 80% trở lên).
- Các cuộc thi của HS: Cấp Quận: 10 HS đạt giải; cấp Thành phố: 10, có 40 học sinh đạt giải cao cấp Quốc gia, quốc tế.

* *Danh hiệu thi đua*.

- + Thư viện Xuất sắc.
- + Tập thể lao động XS, Nhận cờ thi đua.
- + Trường Tiên Tiến XS về Thẻ dực thể thao.
- + Liên đội mạnh cấp TP.
- + Công đoàn vững mạnh Xuất sắc.
- + Chi đoàn xếp loại Xuất sắc.

2.4. Năm 2025

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cao với các chỉ tiêu quan trọng sau:

* *Số lớp, số học sinh*: 1410/35 lớp

* *Nhân sự*:

- + Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp.
- + Đủ nhân viên.
- + Hàng năm có từ 2-3 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp quận (có GV đạt giải), có 65% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 35% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt.

+ 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục năm 2019.

* *Công tác đầu tư CSVC*.

- + Trang bị đủ CSVC tối thiểu trong các phòng học, phòng chức năng.
- + Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên. Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%.
- + Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC xuống cấp.

* *Công tác phổ cập*: Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có học sinh bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn. Phần đầu đạt PCGD tiểu học mức độ 3.

* *Chất lượng học sinh*:

- Các nhóm phẩm chất, năng lực: có từ 99,9% trở lên HS được đánh giá tốt và đạt

- Kiến thức, kĩ năng: 100% HS hoàn thành và hoàn thành tốt

- Khen thưởng:

+ HTXS: 30 %; HS Tiểu biểu: 25 %;

- Học sinh giỏi cấp quận, cấp Thành phố: 35; học sinh đạt giải cao cấp Quốc gia, quuocs tế 45.

* *Danh hiệu thi đua*.

+ Thư viện Xuất sắc.

+ Tập thể lao động Xuất sắc, Huân chương lao động hạng 3

+ Trường Xuất sắc về thể dục thể thao.

+ Liên đội mạnh cấp TP.

+ Công đoàn vững mạnh Xuất sắc.

+ Chi đoàn xếp loại Xuất sắc

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chủ đạo

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Xây dựng sự đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh trong Nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu.

- Tranh thủ sự đồng thuận và tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Khắc phục những hạn chế trong quản lý điều hành, kiểm tra, đánh giá, tổ chức các hoạt động dạy và học:

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp, đẩy mạnh đổi mới phương thức quản lý các mặt hoạt động của nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, đề cao trách nhiệm cá nhân.

- Chú trọng nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức kỷ luật trong đội ngũ giáo viên, nhân viên các nhà trường.

2.2. *Đẩy mạnh đổi mới quản lý giáo dục, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục*

- Tiếp tục thực hiện các Nghị quyết, Chương trình, Kế hoạch hành động của Thành phố và Quận ủy, UBND về “Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Thực hiện tổ chức dạy học theo hướng giảm bớt công việc, tăng cường chất lượng chuyên môn, đề cao trách nhiệm cá nhân của giáo viên với nhiệm vụ được phân công.

- Đổi mới sinh hoạt của tổ, nhóm chuyên môn theo hướng sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn phải là diễn đàn nghề nghiệp để giáo viên chia sẻ, học hỏi, trao đổi kinh nghiệm.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá cả về nội dung và hình thức, thông qua kiểm tra, đánh giá để thúc đẩy đổi mới dạy học theo hướng phát triển năng lực người học.

- Tăng cường vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng trong công tác kiểm tra nội bộ, đánh giá giáo viên, đánh giá hiệu trưởng.

2.3. *Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục*

- Rà soát, đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý theo chuẩn/tiêu chuẩn do Bộ GD-ĐT ban hành.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo yêu cầu của chuẩn/tiểu chuẩn do Bộ GD-ĐT ban hành.

- Đẩy mạnh đánh giá, phân loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đổi mới công tác thi đua theo hướng thiết thực, hiệu quả.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào đổi mới dạy học, dạy theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.

2.4. *Nâng cao chất lượng dạy-học ngoại ngữ trong nhà trường*

- Tiếp tục bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, vận động giáo viên tham gia học ngoại ngữ.

- Nhân rộng mô hình liên kết dạy tiếng Anh trong nhà trường và các chương trình hợp tác quốc tế.

2.5. *Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục*

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, phát huy vai trò của trường học kết nối. Xây dựng kho bài giảng

E-Learning trực tuyến đáp ứng nhu cầu chia sẻ, trao đổi, tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn của đội ngũ giáo viên.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý. Tiếp tục triển khai phần mềm sổ điểm điện tử, thống nhất quy trình, cách thức chia sẻ thông tin giữa nhà trường và cha mẹ học sinh.

2.6. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa theo hướng trải nghiệm, gắn kiến thức trong nhà trường với thực tế cuộc sống;

- Tổ chức các giờ sinh hoạt theo hướng phát huy tính tự chủ, sáng tạo của học sinh, thông qua đó giáo dục nhận thức, hình thành ý thức tập thể, trách nhiệm cộng đồng cho học sinh.

- Nghiên cứu tổ chức mô hình giáo dục kỹ năng sống và tổ chức các câu lạc bộ phát triển theo năng lực, sở trường cho học sinh

2.7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, đa dạng hóa các mô hình đào tạo

- Thực hiện xã hội hóa, huy động mọi nguồn lực tham gia phát triển giáo dục.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động liên kết giáo dục, tăng cường giáo dục kỹ năng sống với các hình thức giáo dục hiện đại, tiên tiến.

2.8. Đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, chuẩn hóa, hiện đại hóa, tăng cường duy tu, bảo dưỡng, phát huy hiệu quả cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học.

- Rà soát, xây dựng kế hoạch tu bổ, bảo trì, sử dụng, cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học hàng năm. Sử dụng có hiệu quả, đúng mục đích các công trình được UBND quận sửa chữa, tôn tạo, nâng cấp.

- Xây dựng quy chế, phân công trách nhiệm cụ thể rõ ràng tới từng bộ phận, cá nhân trong việc quản lý và sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Thường xuyên quan tâm và có giải pháp kịp thời để các công trình nhà vệ sinh đáp ứng tốt nhu cầu của học sinh.

- Nâng tần xuất sử dụng các phòng học chức năng, thực hành, thí nghiệm.

- Tranh thủ các dự án và sự tham mưu, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo và Ban đại diện CMHS, các nguồn lực bên ngoài xây dựng và duy trì hệ thống vườn hoa cây cảnh, khung cảnh sư phạm nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.

- Tham mưu đề xuất, đề nghị các cấp có thẩm quyền sửa chữa xây dựng, bổ sung, đầu tư cơ sở vật chất hỗ trợ nhà trường phát triển.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của đơn vị và thực hiện kế hoạch chiến lược toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm, hàng kỳ, hàng tháng, hàng tuần) trong đó mọi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các đề án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành các giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là ***tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo*** cho học sinh noi theo.

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân với phương châm: “Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể” và khẩu hiệu “Kiên trì – Vượt khó – Vươn lên”.

4. Trách nhiệm của học sinh

- Rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm “Chăm ngoan - Học giỏi” và khẩu hiệu hành động “Hôm nay các em tự hào về nhà trường. Ngày mai nhà trường tự hào về các em”.

- Tích cực, chủ động tham gia hoạt động để nâng cao kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng các yêu cầu ngày càng cao của xã hội.

- Phấn đấu trở thành người công dân tốt.

5. Trách nhiệm của CMHS và Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

VI. ĐỀ XUẤT – KIẾN NGHỊ

1. Đối với Phòng Giáo dục và đào tạo quận Long Biên

- Đề nghị lãnh đạo Phòng GD – ĐT phê duyệt kế hoạch chiến lược đơn vị và tư vấn cho trường trong các hoạt động triển khai và thực hiện kế hoạch đúng thời gian, tiến độ.

- Tham mưu, đề xuất với Sở GD&ĐT Hà Nội, UBND quận Long Biên, Phường Bồ Đề hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để trường Tiểu học Ngọc Lâm thực hiện mục tiêu giữ vững trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào năm 2023.

2. Đối với UBND quận Long Biên

- Đề nghị UBND hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính đầu tư xây dựng cơ sở vật chất giúp cho trường Tiểu học Ngọc Lâm đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

Trên đây là toàn bộ “Chiến lược phát triển Trường Tiểu học Ngọc Lâm giai đoạn 2025 – 2025 và tầm nhìn 2030”. Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của Ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Chiến lược phát triển Giáo dục Việt Nam giai đoạn 2021 - 2025.

Nơi nhận:

- UBND quận: đề b/c;
- PGD & ĐT quận: đề b/c;
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Bích Huyền