

HƯỚNG DẪN HỌC LỚP 4

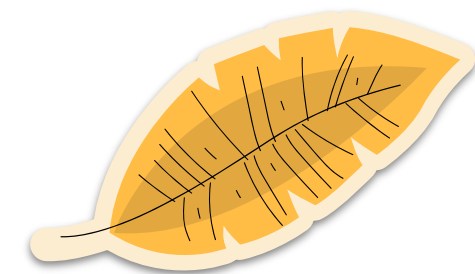
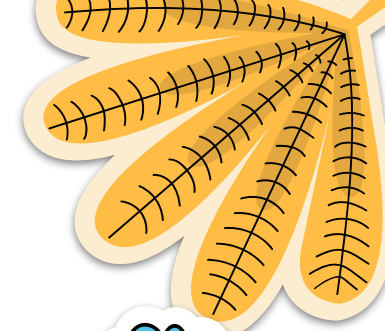
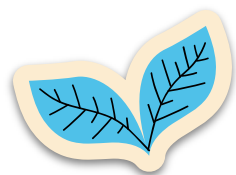


Trường Tiểu học Long Biên

Thứ năm ngày 24 tháng 3 năm 2022

Hướng dẫn học (Tiết 2)

Tuần 27



Mục tiêu

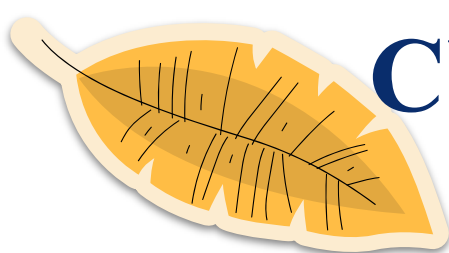
Hoàn thành bài tập trong ngày

- 01 **Biết được các đặc điểm hình thoi.**
- 02 **Biết công thức tính diện tích hình thoi.**
- 03 **Nhận diện câu khiến, nắm được cách đặt câu khiến.**

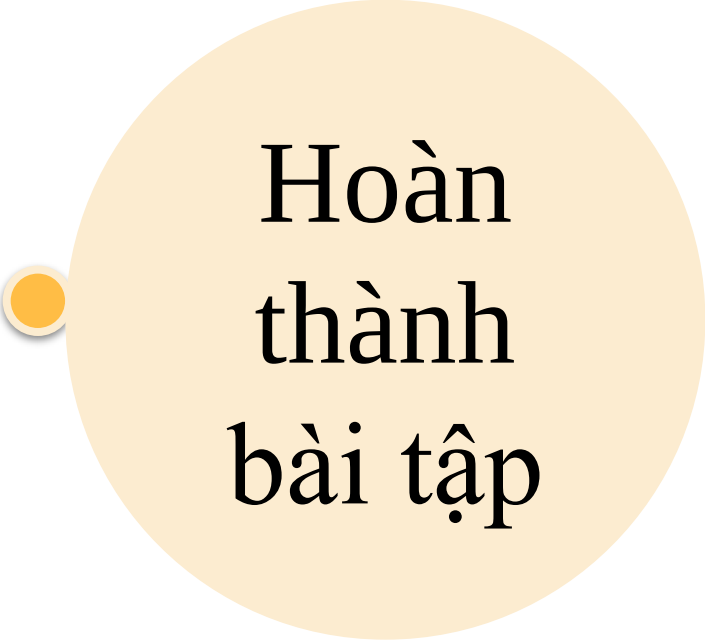
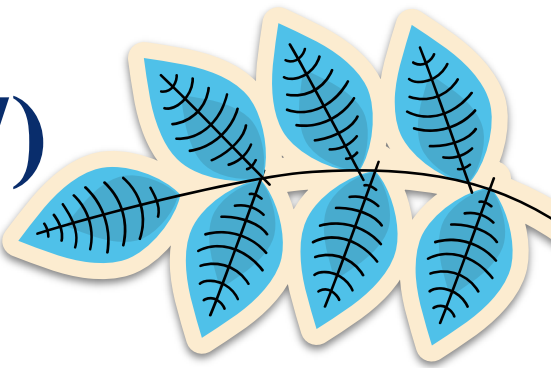


CÙNG EM HỌC TOÁN
CÙNG EM HỌC TIẾNG VIỆT
LỚP 4





CÙNG EM HỌC TOÁN (TUẦN 27)



Hoàn
thành
bài tập

Bài 5

Bài 6

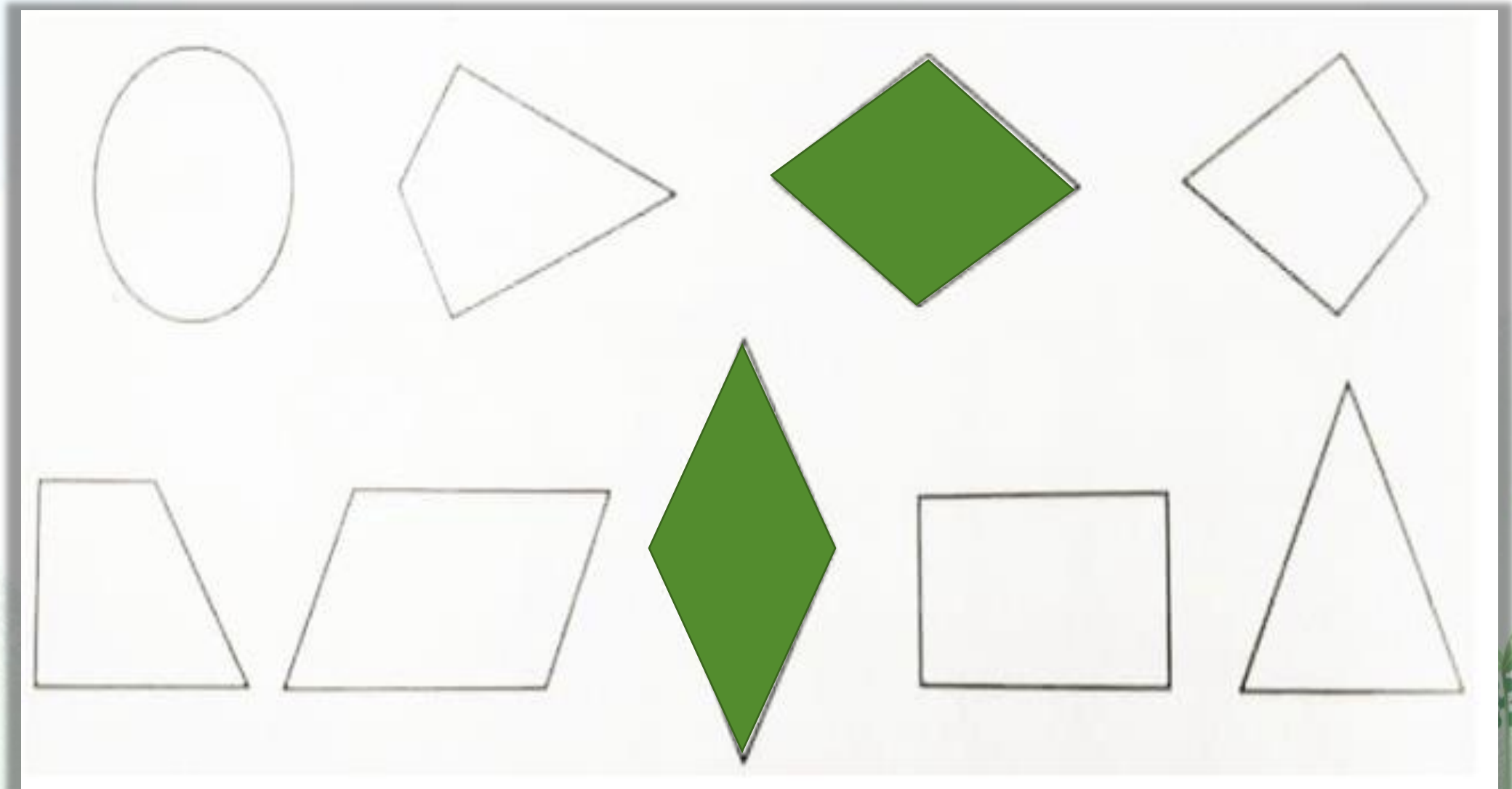
Bài 7

Bài 8

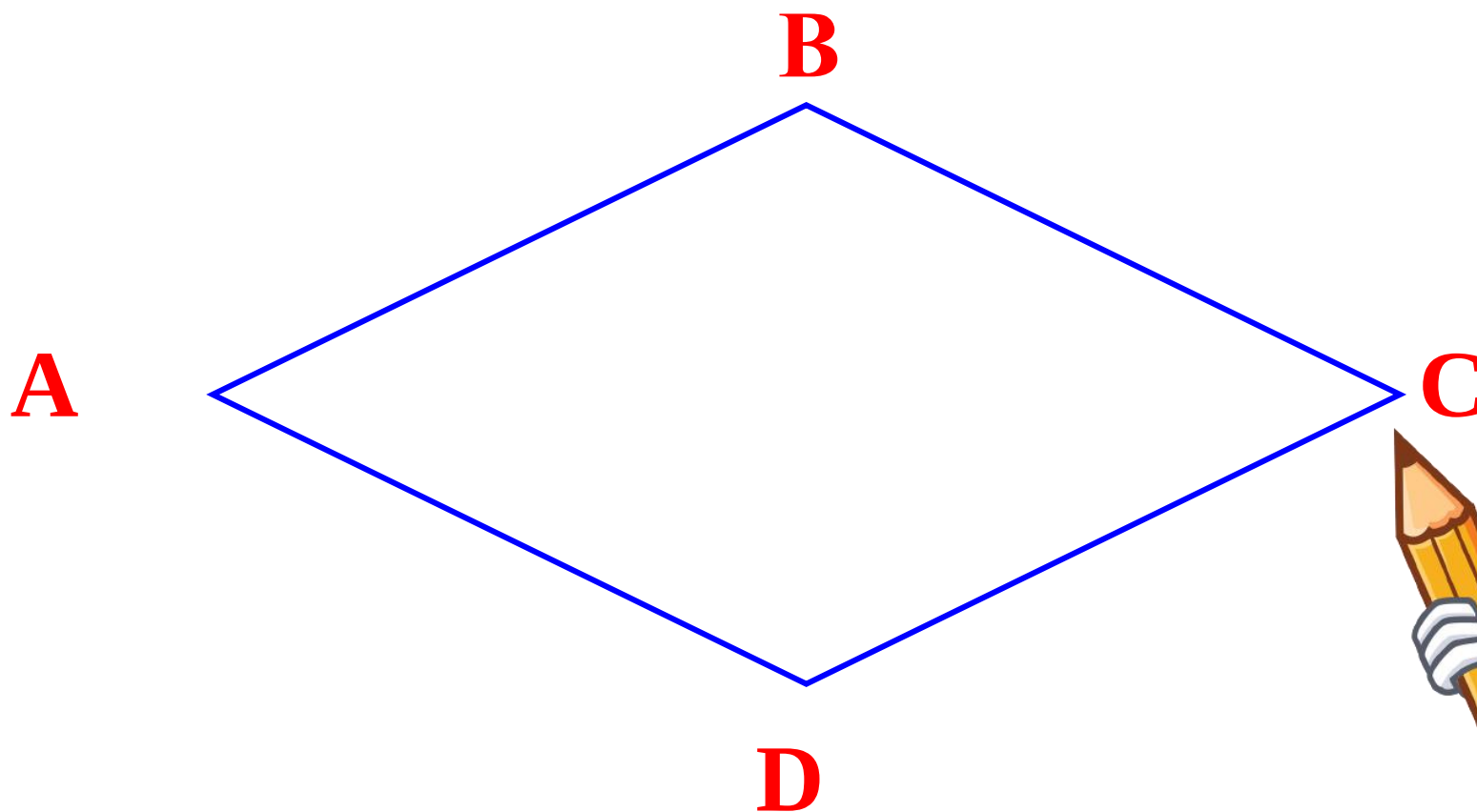
Bài Vui học



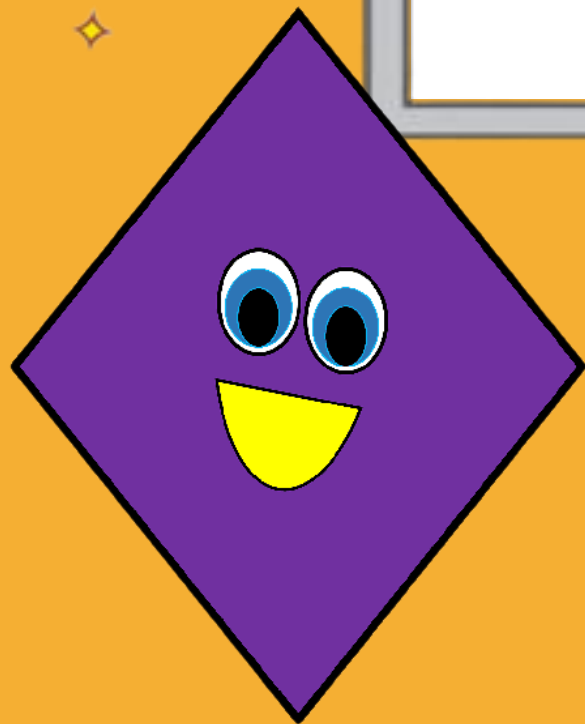
Bài 5: Tô màu vào các hình thoi:



Nêu đặc điểm của hình thoi



**Hình thoi có hai cặp
cạnh đối diện song song
và bốn cạnh bằng nhau.**





Bài 6: Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp:

a) Hình thoi có bốn cạnh **bằng nhau...**

b) Hình thoi có hai đường chéo **vuông góc...** với nhau và cắt nhau
tại **trung điểm của mỗi đường.**

c) Hình thoi có các cặp cạnh đối diện **song song với nhau.**



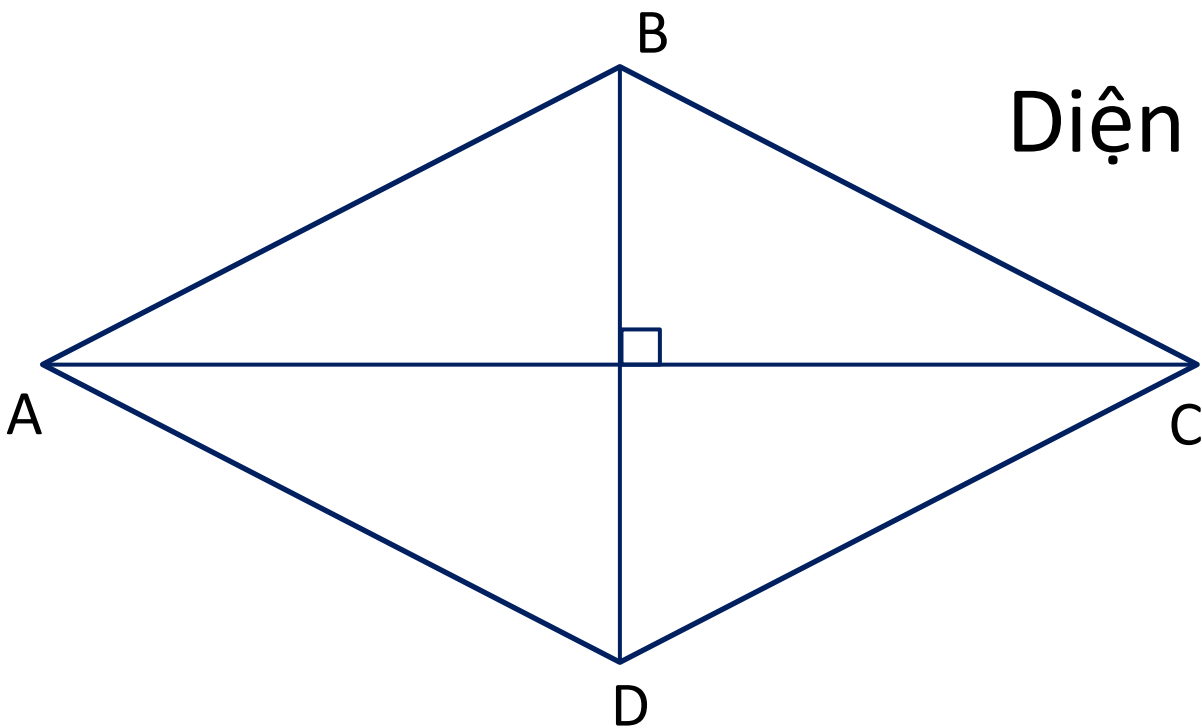
KTUTS

Diện tích h

chéo

**Em hãy nêu cách tính
diện tích hình thoi?**

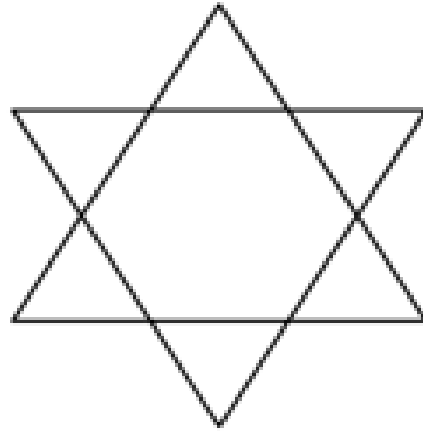
Bài 7: Trong hình thoi ABCD có $AC = 12\text{cm}$, $BD = 5\text{cm}$. Tính diện tích hình thoi ABCD.



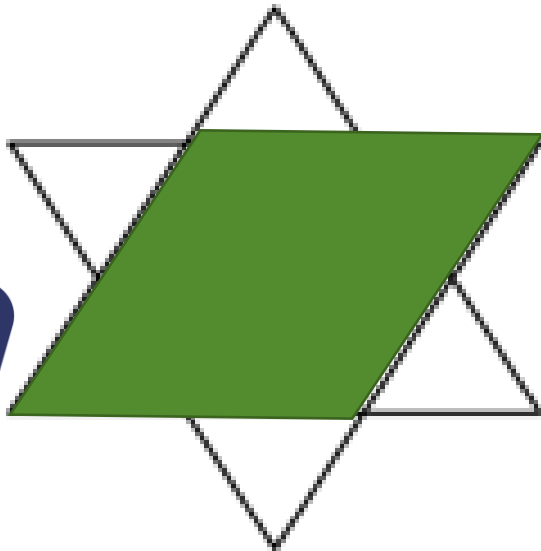
Diện tích hình thoi ABCD là:

$$S = \frac{12 \times 5}{2} = 30 \text{ (cm}^2\text{)}$$

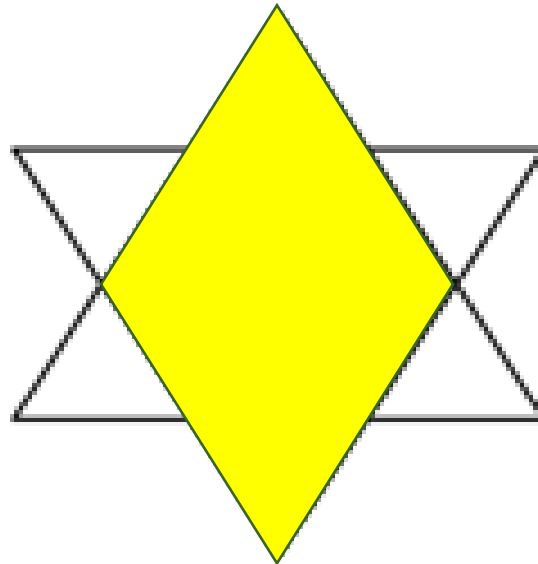
Bài 8: Tìm trong hình sau một hình thoi rồi tô màu vào hình thoi đó:



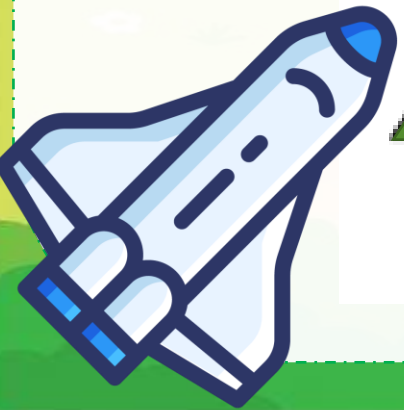
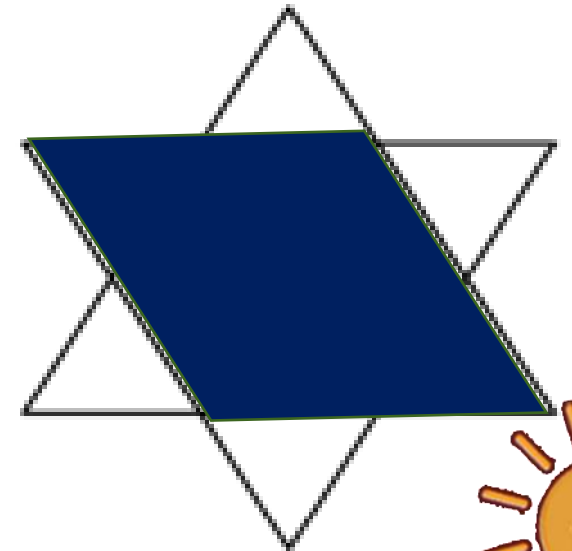
Cách 1



Cách 2

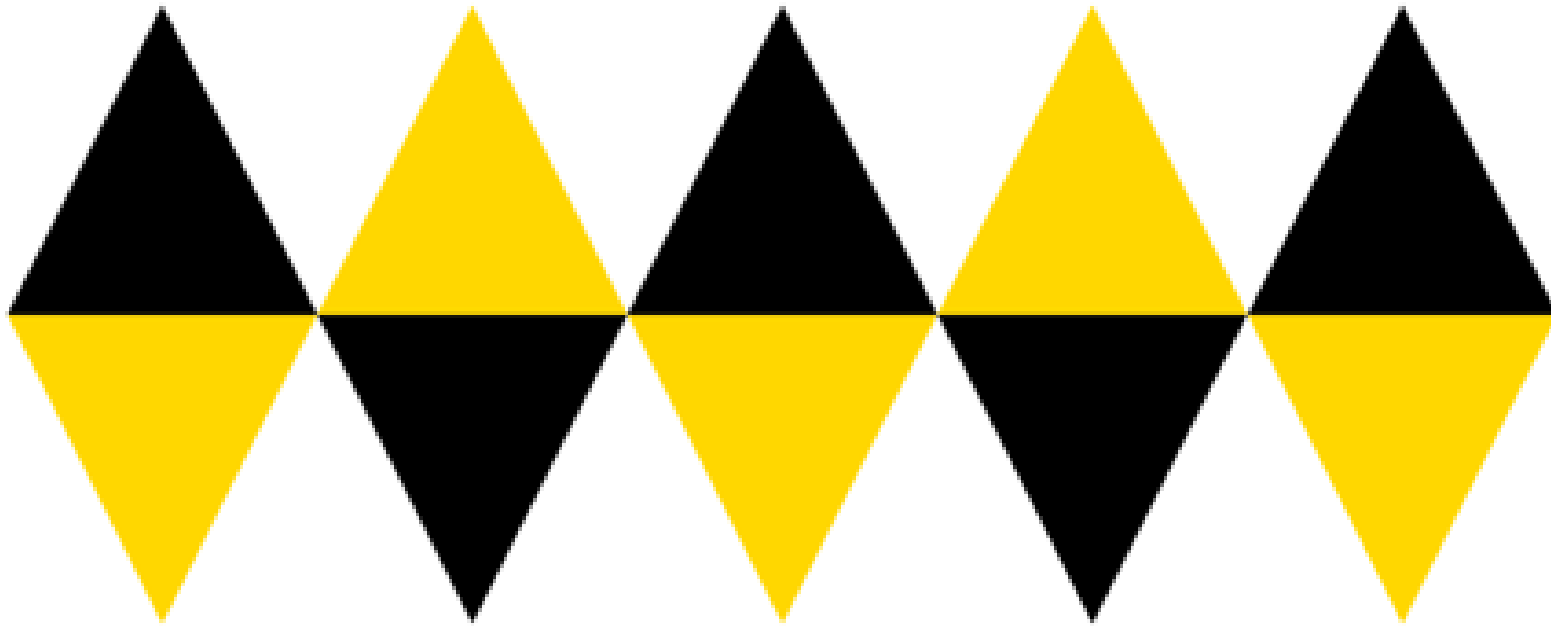


Cách 3



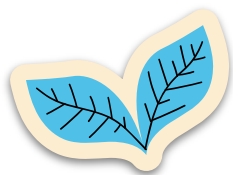
Vui học: Tuệ Anh rất thích hình thoi, sau khi tìm hiểu nhiều mẫu trang trí có hình thoi, Tuệ Anh quyết định tự thiết kế mẫu trang trí cho mình.

Em hãy vẽ một mẫu trang trí có hình thoi để gợi ý giúp bạn Tuệ Anh.



CÙNG EM HỌC TIẾNG VIỆT (TUẦN 27)

Cùng em học Tiếng Việt



Bài 2
(trang 33)

Bài 3
(trang 33)

Bài 4
(trang 33)

Bài 5
(trang 30)

Bài 6
(trang 30)

KTUITS

1. Câu (khiến) dùng
để
viết

Em hãy nêu mục

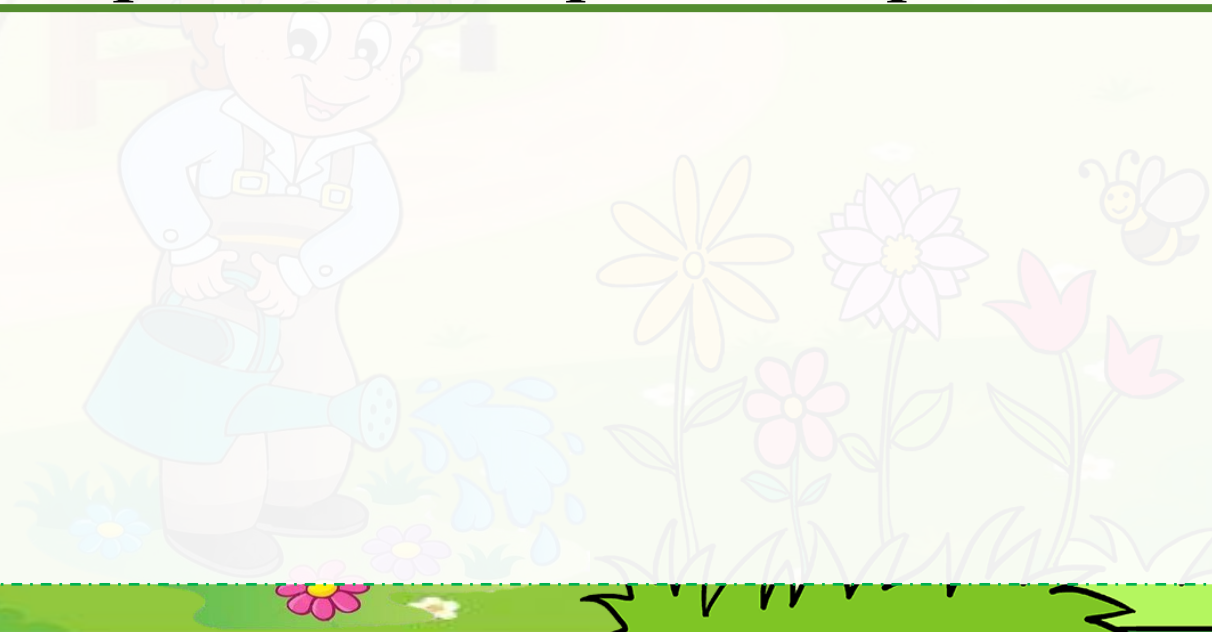
đích của câu khiến?

Bài 2:

Đọc đoạn văn sau rồi gạch dưới câu khiến:

Mẹ Vịt tuy giận nhưng cũng không nhịn được cười.

- Con đã biết tính cầu thả, bừa bãi gây ra những rắc rối như thế nào chưa? Từ nay, con phải bỏ thói quen vứt quần áo lung tung đi nhé.



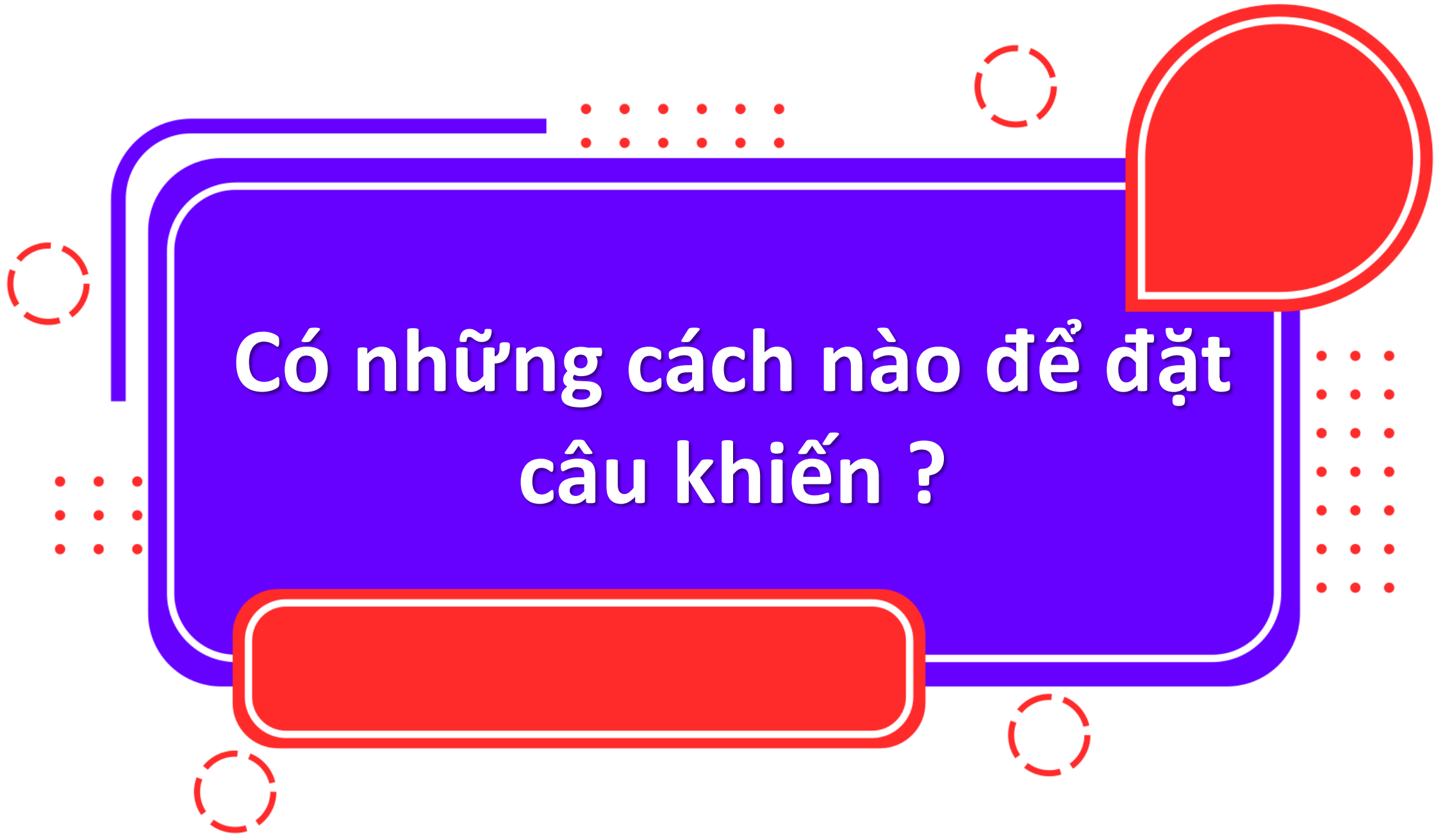
Bài 3:

Gạch dưới các từ thể hiện ý cầu khiến trong các câu khiến sau:

a. Hùng đi bơi thuyền với tớ đi!

b. Nào chúng ta cùng về nhà đi!

c. Hoa, hãy để cho các bạn ấy vào lớp đi!



Có những cách nào để đặt
câu khiến ?

Muốn đặt câu khiến, có thể dùng một trong những cách sau:

1. Thêm từ **hãy** hoặc **đừng, chớ, nên, phải**, ...vào **trước động từ**.
2. Thêm từ **lên** hoặc **đi, thôi, nào**,... vào **cuối câu**.
3. Thêm từ **đề nghị** hoặc **xin, mong**, ...vào **đầu câu**.
4. Dùng **giọng điệu** phù hợp với câu khiến.





Bài 4



Hãy viết câu khiến phù hợp với mỗi tình huống sau:

a. Em muốn bạn hướng dẫn em giải một bài toán khó.

Nam ơi, cậu hướng dẫn mình giải bài toán này với nhé!

b. Em xin phép bố mẹ cho em được đi dự sinh nhật bạn thân trong lớp.

Con xin phép bố mẹ cho con đi dự sinh nhật bạn Bình An bố mẹ nhé!

c. Em nhờ bạn bên cạnh giữ trật tự trong giờ học.

Cậu hãy trật tự đi để còn nghe cô giảng bài chứ!

d. Em nhờ một người chỉ đường hộ em.

Chú ơi chú chỉ giúp cháu đường vào ngõ Hòa Bình với ạ!





Bài 5



Hãy thực hiện các yêu cầu sau:

a, Chuyển câu kể “Hoa học bài” thành hai câu khiến có mục đích khác nhau.

- Hoa hãy học bài đi !
- Hoa không học bài nữa !

b, Đặt hai câu khiến để bày tỏ mong muốn (hoặc yêu cầu của mình) với một người bạn trong lớp em.

- Hà ơi, cho tớ mượn quyển truyện của cậu với !
- Hùng không nói chuyện nữa, nghe cô giảng bài đi !





Bài 6



Hãy viết một đoạn văn ngắn nêu tác dụng của một loài cây mà em biết.

Ví dụ 1: Từng hàng, từng hàng dừa xanh mọc dày đặc. Chúng cắm rễ sâu xuống lòng đất, không chỉ giúp giữ đất, giữ cát hay đem lại cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp. Mà còn đem lại nguồn kinh tế, thức ăn cho người dân. Người ta uống nước dừa, ăn cùi dừa. Lá dừa dùng làm vỏ cuốn bánh, hay xay ra tạo thuốc màu. Thân dừa, lá dừa, vỏ dừa khô thì để đun nấu, chẳng thiếu gì.

Ví dụ 2: Cả nhà quây quần dưới hiên ngồi ăn mít và trò chuyện thật vui vẻ. Những múi mít ngọt đậm, thơm lừng khiến ai ăn cũng phải tấm tắc khen. Hạt mít có thể luộc hoặc rang ăn rất bùi và ngon. Vào những trưa hè đầy nắng, em rất thích nằm dưới gốc mít nghe bà kể chuyện và xem ông tỉa lá vì đã có tán lá rợp rộng tỏa bóng mát dễ chịu.





Bài 6



Hãy viết một đoạn văn ngắn nêu tác dụng của một loài cây mà em biết.

Ví dụ 3: Gia đình em sống nhờ vào vườn rau, vườn chuối. Chuối xanh bà em nấu bún ốc, bún đậu cho con cháu ăn. Nải chuối chín bà bày lên bàn thờ. Buồng chuối chín nhiều, mẹ em mang ra chợ bán. Thân chuối xanh chị em băm nhỏ nấu cám cho đàn lợn. Hoa chuối mẹ em làm món nộm ăn rất mát mẻ. Ở làng em, trẻ con tập bơi còn dùng thân cây chuối làm phao...



CHÀO TẠM BIỆT CÁC EM!
TÍCH CỰC LUYỆN TẬP TDTT
CÙNG THỰC HIỆN TỐT THÔNG ĐIỆP 5K NHÉ!

