

GIAO LƯU TÌM HIỂU AN TOÀN GIAO THÔNG

An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ

Năm học 2021 – 2022

ĐỀ BÀI DÀNH CHO GIÁO VIÊN KHỐI TIỂU HỌC

Họ và tên: ĐỖ THỊ HỒNG LIÊN

Giới tính: Nữ

Số điện thoại di động: 0989851994

Nhà riêng: A3 1602 Rừng Cọ - Khu đô thị Ecopark Xuân Quan, Văn Giang, Hưng Yên

Email: honglienanyen@gmail.com

Trường: Tiểu học Long Biên

Địa chỉ nhà trường: Ngõ 211, tổ 12 Bát Khôi

Phường/xã: Long Biên

Quận/huyện: Long Biên

Tỉnh/Thành phố: Hà Nội

(Thầy/cô hãy khoanh tròn vào 01 đáp án đúng nhất trong số các phương án trả lời)

PHẦN A: CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM KIẾN THỨC CHUNG VỀ ATGT VÀ KỸ NĂNG LÁI XE AN TOÀN

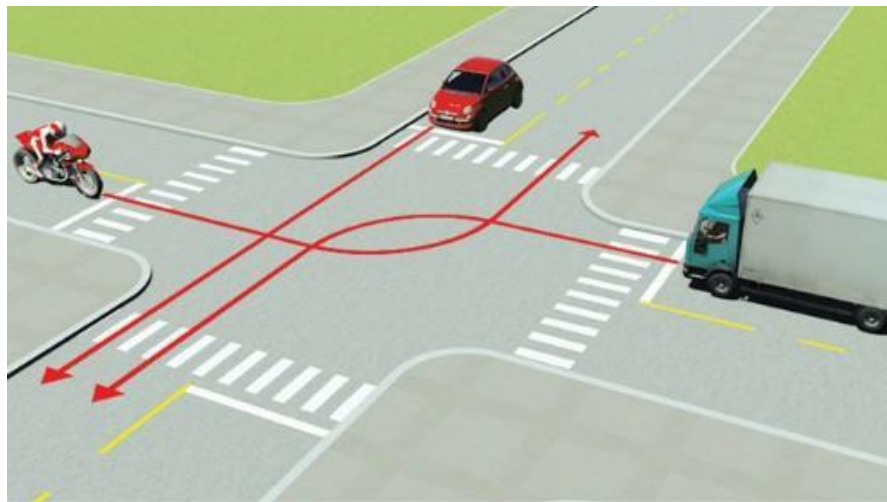
Câu 1. Theo luật giao thông đường bộ, phương tiện giao thông cơ giới đường bộ được hiểu như thế nào cho đúng và đầy đủ nhất?

- ☒ A. Gồm các loại xe ô tô; máy kéo; rơ moóc hoặc sơ mi rơ moóc được kéo bởi xe ô tô, máy kéo; xe mô tô hai bánh; xe mô tô ba bánh; xe gắn máy (kể cả xe máy điện); xe đạp (kể cả xe đạp máy), xe xích lô, xe lăn dùng cho người khuyết tật, xe súc vật kéo và các loại xe tương tự
- ☐ B. Gồm các loại xe mô tô hai bánh; xe mô tô ba bánh; xe gắn máy (kể cả xe máy điện) và các loại xe tương tự.
- ☐ C. Gồm xe ô tô; máy kéo; rơ moóc hoặc sơ mi rơ moóc được kéo bởi xe ô tô, máy kéo; xe mô tô hai bánh; xe mô tô ba bánh; xe gắn máy (kể cả xe máy điện) và các loại xe tương tự.
- ☐ D. Gồm xe đạp (kể cả xe đạp máy), xe xích lô, xe lăn dùng cho người khuyết tật, xe súc vật kéo và các loại xe tương tự.

Câu 2. Phương án nào sau đây không đúng với quy tắc giao thông đường bộ?

- A. Tại nơi đường giao nhau không có biển báo hiệu đi theo vòng xuyên, phải nhường đường cho xe đi từ bên phải
- ☒ B. Phương tiện tham gia giao thông đường bộ di chuyển với tốc độ thấp hơn phải đi về bên trái.
- C. Tại nơi có vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, người điều khiển phương tiện phải quan sát, giảm tốc độ và nhường đường cho người đi bộ, xe lăn của người khuyết tật qua đường.
- D. Khi có người điều khiển giao thông thì người tham gia giao thông phải chấp hành hiệu lệnh của người điều khiển giao thông.

Câu 3: Thứ tự các xe đi như thế nào là đúng quy tắc giao thông?



- A. Xe tải, xe con, mô tô
- B. Xe con, xe tải, mô tô
- ☒ C. Mô tô, xe con, xe tải
- D. Xe con, mô tô, xe tải

Câu 4. Đơn vị nào chịu trách nhiệm trước Chính phủ thực hiện quản lý nhà nước về giao thông đường bộ?

- A. Bộ Công an;
- ☒ B. Bộ Giao thông vận tải;
- C. Bộ Công an và Ủy ban nhân dân các cấp;
- D. Bộ Giao thông vận tải và Ủy ban nhân dân các cấp.

Câu 5. Bà Q không đội mũ bảo hiểm, điều khiển xe đạp điện đi ngược chiều. Theo quy định hiện hành, hành vi vi phạm quy định về an toàn giao thông, bà Q sẽ phải chịu mức phạt nào dưới đây?

- A. Phạt tiền từ 100.000 đồng đến 200.000 đồng
- B. Phạt tiền từ 200.000 đồng đến 300.000 đồng
- C. Phạt tiền từ 300.000 đồng đến 500.000 đồng
- ☒ D. Phạt tiền từ 400.000 đồng đến 600.000 đồng

**PHẦN B: TRẮC NGHIỆM KIẾN THỨC THEO TÀI LIỆU
“GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG CHO HỌC SINH TIỂU HỌC”**

Câu 6. Đầu là mô tả đúng về nhóm biển hiệu lệnh?

- ☒ A. Có dạng hình tròn, nền màu xanh, hình vẽ màu trắng.
- B. Có dạng hình tam giác đều, viền đỏ, nền màu vàng, trên có hình vẽ màu đen.
- C. Có dạng hình chữ nhật hoặc hình vuông, nền xanh.
- D. Có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ hoặc chữ số, chữ viết màu đen.

Câu 7. Gặp biển báo nào dưới đây, người điều khiển phương tiện giao thông phải nhường đường cho người đi bộ?



1



2



3

- A. Biển 1
- ☒ B. Biển 2
- C. Biển 3
- D. Cả ba biển 1, 2, 3

Câu 8. Âm hiệu còi nào dưới đây của người điều khiển giao thông yêu cầu tất cả người tham gia giao thông phải dừng lại?

- ☒ A. Một tiếng còi dài, mạnh.
- B. Một tiếng còi ngắn.
- C. Một tiếng còi dài và một tiếng còi ngắn.
- D. Ba tiếng còi ngắn, thoi nhanh.

Câu 9. Sắp xếp các bước dưới đây để có cách chuyển hướng an toàn tại nơi đường giao nhau có đèn tín hiệu giao thông.

- A. Đèn đỏ – dừng lại trước vạch dừng.
- B. Tiếp tục di chuyển, vẫn chú ý an toàn.
- C. Đèn xanh – quan sát an toàn xung quanh, đưa ra tín hiệu chuyển hướng.
- D. Giảm tốc độ khi gần đến nơi đường giao nhau.

1. D ; 2. A; 3. C; 4. D

Câu 10. Hành khách không được thực hiện hành vi nào khi ngồi trên máy bay?

- A. Ngồi đúng số ghế ghi trên thẻ lên máy bay.
- B. Ngồi ngay ngắn, giữ trật tự và thắt dây an toàn.
- C. Chú ý lắng nghe, quan sát hướng dẫn của tiếp viên hàng không.
- ☒ D. Sử dụng thiết bị thu, phát sóng khi máy bay đang cất, hạ cánh.

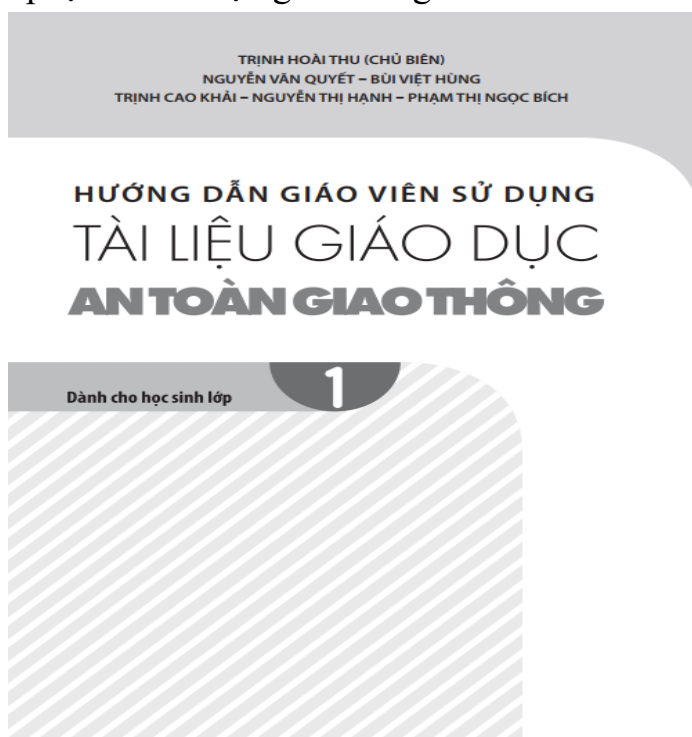
PHẦN C: CHIA SẺ Ý KIẾN

Thầy/cô sử dụng bộ tài liệu “Giáo dục an toàn giao thông dành cho học sinh tiểu học” trong tổ chức hoạt động dạy học an toàn giao thông như thế nào cho phù hợp với thực tế tại địa phương?

Ngày nay, xã hội ngày càng phát triển, chất lượng cuộc sống ngày càng được nâng cao, các phương tiện giao thông hiện đại càng trở nên phổ biến. Kéo theo đó là số vụ tai nạn giao thông cũng tăng lên đáng kể, mức độ nghiêm trọng của các vụ tai nạn cũng gia tăng. Vì vậy, vấn đề an toàn giao thông thực sự là một vấn đề quan trọng của nhân loại. Việc dạy học giáo dục an toàn giao thông, nâng cao ý thức của học sinh ngay từ những ngày đầu đến trường sẽ góp phần giảm thiểu tai nạn, vơi bớt đi những nỗi đau đớn mất mát mà gia đình và cá nhân phải chịu đựng, làm nhẹ bớt gánh nặng cho ngành Y tế.

Bởi vậy, để tổ chức dạy tài liệu "Giáo dục an toàn giao thông dành cho học sinh tiểu học" có hiệu quả, theo tôi, người giáo viên cần lên kế hoạch những việc cần thực hiện với bộ tài liệu để từ đó biết cách kết hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường, giáo dục trên lớp và ngoài phạm vi lớp học sao cho phù hợp với thực tế tại địa phương.

Là một cô giáo có nhiều năm gắn bó với các con học sinh lớp 1, theo tôi việc đầu tiên khi nhận được bộ tài liệu “Giáo dục an toàn giao thông dành cho học sinh tiểu học” tôi cần phải thực hiện nghiên cứu tài liệu, nắm rõ kiến thức từng chủ đề, từng bài học, các kí hiệu đặc biệt trong sách. Điều này sẽ giúp tôi dễ dàng hơn khi truyền tải đến học sinh trong việc tự giác chấp hành và có ý thức hơn về các quy định của pháp luật đảm bảo trật tự ATGT và văn hóa giao thông; góp phần giảm thiểu vi phạm và tai nạn giao thông.



Bộ tài liệu chi tiết, đầy đủ giúp ích rất nhiều cho giáo viên trong giảng dạy.

Với mỗi một tiết học thì việc xây dựng giáo án là vô cùng quan trọng. Người giáo viên cần tìm hiểu kĩ nội dung của mỗi bài học để từ đó nắm rõ được những *Yêu cầu cần đạt* trong mỗi bài học sao cho truyền tải tới các con được dễ dàng nhất.

BÀI 3 ĐI BỘ TRÊN ĐƯỜNG AN TOÀN

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

Giúp HS:

- Nắm được một số quy định khi đi bộ: đi về phía bên tay phải; đi trên vỉa hè; đi sát mép đường;
- Nhận biết và phòng, tránh một số hành vi đi bộ không an toàn;
- Hình thành một số kĩ năng đi bộ trên đường an toàn.

II. CHUẨN BỊ

Tài liệu *Giáo dục an toàn giao thông* – dành cho HS lớp 1.
 Hình trong *Bài 3. Đi bộ trên đường an toàn* – Tài liệu *Giáo dục an toàn giao thông* – dành cho HS lớp 1 phóng to (nếu có thể).
 GV chuẩn bị một số hình ảnh đi bộ an toàn và đi bộ không an toàn.
 GV và HS chuẩn bị thẻ mặt cười và thẻ mặt mếu (có thể tự vẽ ra giấy hoặc tờ bìa...).

Một số bức ảnh chụp hình ảnh HS đang đi bộ trên đường đến trường của HS (gắn với địa phương).
 GV tìm hiểu và nắm được những quy định về đi bộ khi tham gia giao thông.

III. THỜI LƯỢNG (gợi ý): 2 tiết

IV. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động	Hoạt động của giáo viên và học sinh
KHỞI ĐỘNG	
	Bước 1: GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi để trả lời câu hỏi: “Em thường đi bộ lúc nào? Cùng ai?”. Sau đó, GV mời một số HS trả lời.

28

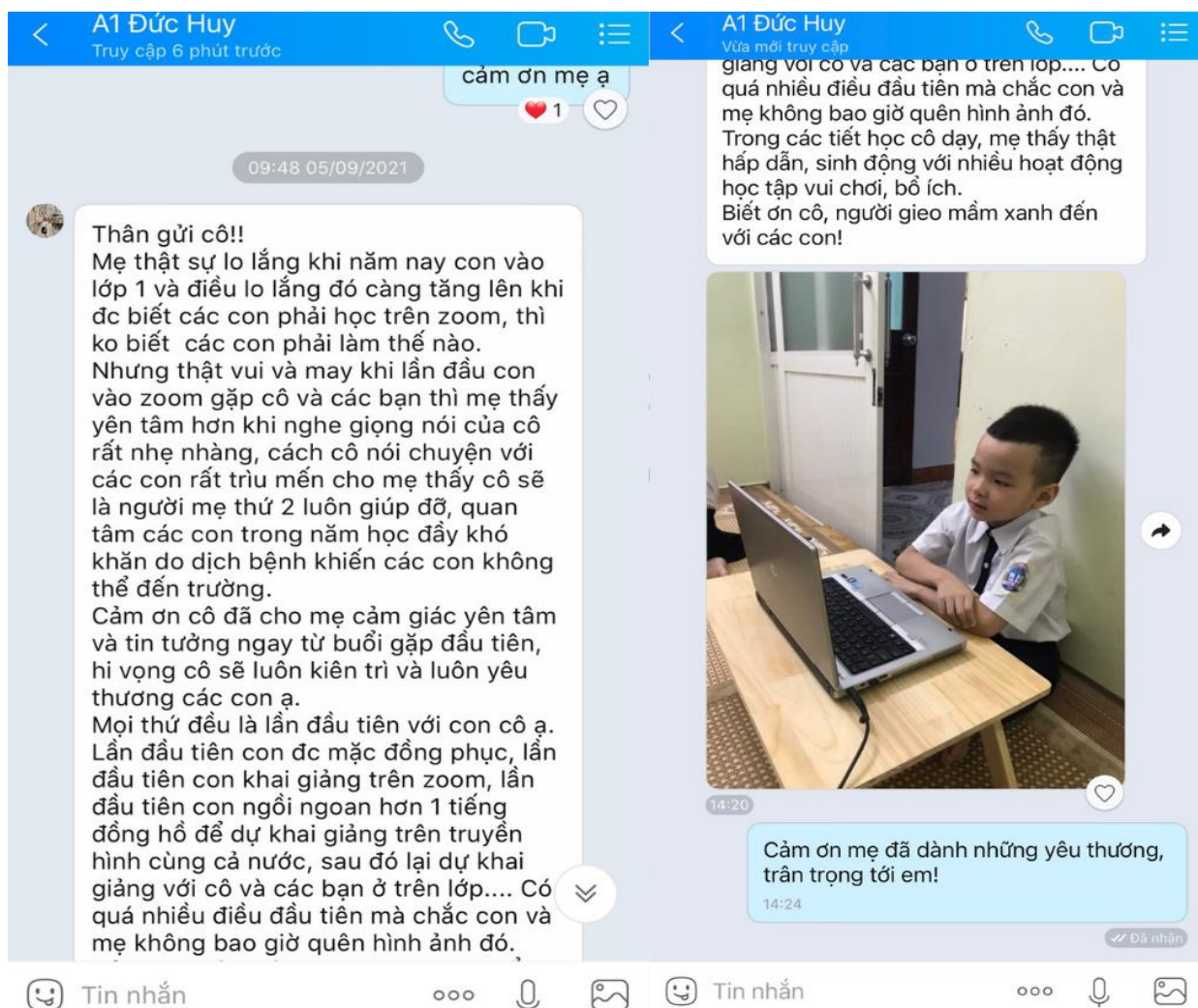
Xây dựng giáo án sát mục tiêu, rõ hoạt động, rõ hình thức, dự đoán kết quả của tiết học.



Luôn linh hoạt áp dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đặc biệt trong giai đoạn học trực tuyến.



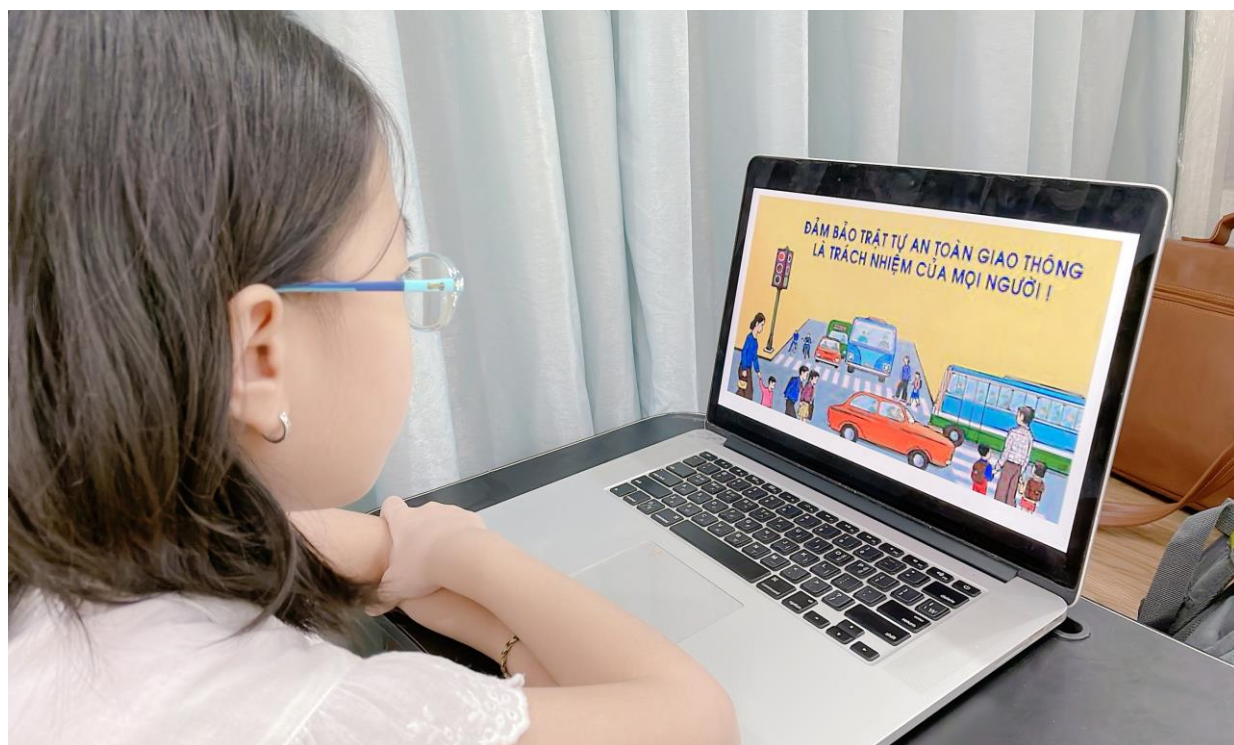
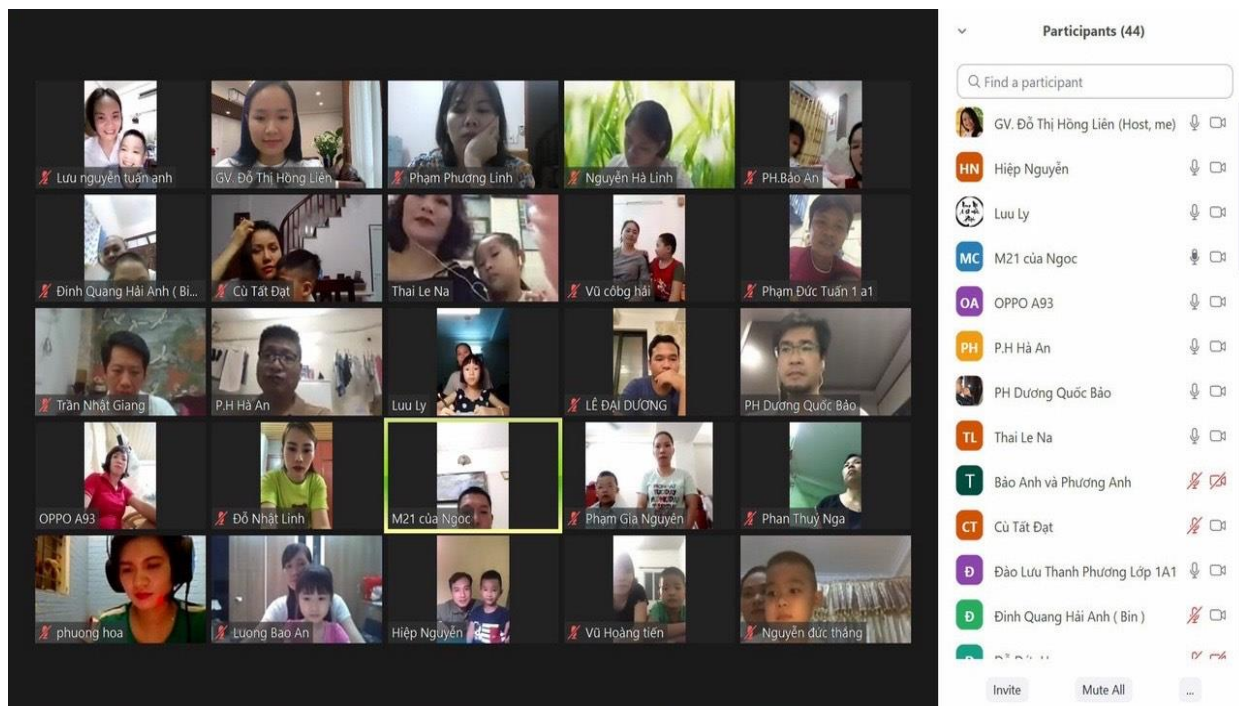
Linh hoạt khi đưa những trò chơi học tập vào mỗi tiết dạy.



Nhận phản hồi từ học sinh và phụ huynh một cách tích cực để điều chỉnh phương pháp dạy học.

* Đối với phụ huynh học sinh:

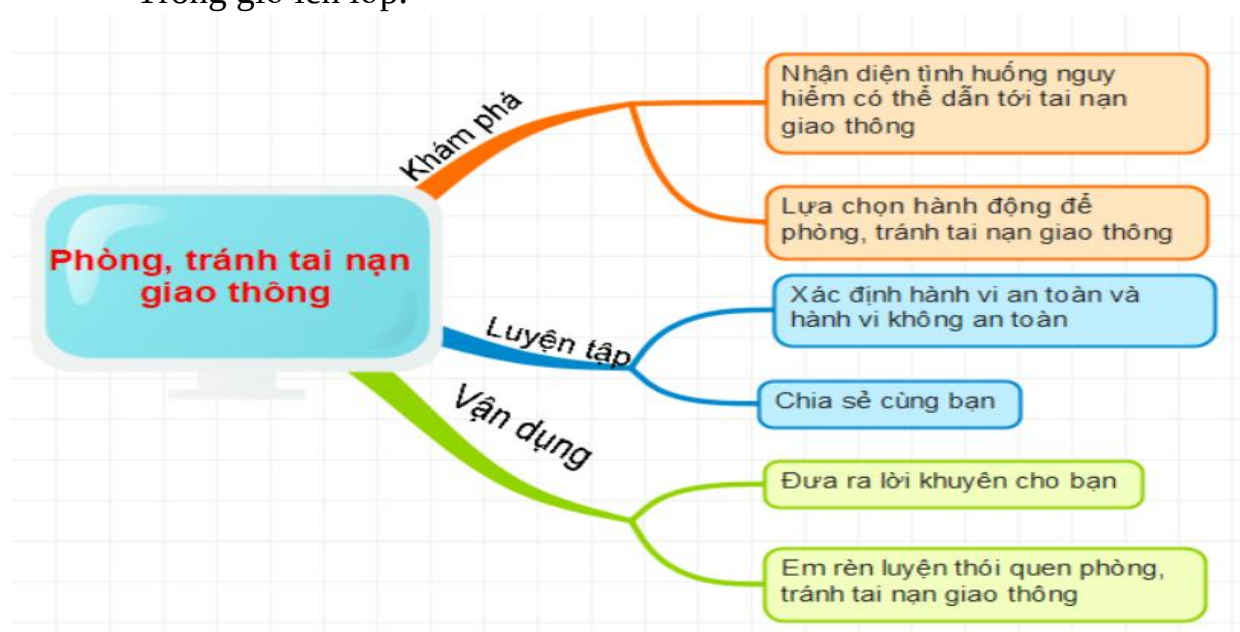
Ngay từ đầu năm học khi được Ban giám hiệu Trường Tiểu học Long Biên chỉ đạo tới các lớp, tôi đã tổ chức tuyên truyền nhắc nhở các bậc phụ huynh về việc thực hiện tốt luật ATGT đường bộ thông qua các cuộc họp phụ huynh học sinh, những tiết dạy học trực tuyến, video....Điều này tạo sự chuyển biến mạnh mẽ phụ huynh và học sinh trong việc tự giác chấp hành và có ý thức tuyên truyền sâu rộng trong gia đình, cộng đồng về các quy định của pháp luật đảm bảo trật tự ATGT và văn hóa giao thông; góp phần giảm thiểu vi phạm và tai nạn giao thông.



Qua đó, đã giúp rất nhiều bậc phụ huynh hiểu rằng cha mẹ cần phải gương mẫu cho con em noi theo. Tổ chức cho phụ huynh và học sinh cam kết thực hiện tốt luật giao thông đường bộ: Không cho con đi xe máy đi học khi con chưa đủ tuổi; Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện; Giáo dục con cái chấp hành tốt mọi quy định về ATGT khi tham gia giao thông trên đường (đi đúng phần đường, không vượt đèn đỏ...) Ngoài các phương tiện giao thông như ô tô, xe máy... thì xe đạp là phương tiện giao thông rất phổ biến, xe đạp là phương tiện giao thông thô sơ, dễ đi nên ở lứa tuổi các em đã tự đi xe đạp đến trường. Tuy vậy, đa số các em được cha mẹ cho đi xe đạp đến trường đều là xe đạp của người lớn chưa đúng quy định và phù hợp với lứa tuổi của các em như vậy rất dễ xảy ra tai nạn vì chân của các em không chống được xuống đất khi xe quá cao.

*** Đối với học sinh:**

*** Trong giờ lên lớp:**



Tôi luôn ưu tiên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh, lấy học sinh làm trung tâm, tìm tòi, lĩnh hội kiến thức.

Tôi tập trung tuyên truyền giáo dục Luật giao thông đường bộ, đường thủy, đường sắt; các chủ trương của Đảng, Nhà nước, Thành phố và của Ngành về công tác đảm bảo trật tự ATGT. Nội dung tuyên truyền giáo dục tập trung về việc: Xây dựng văn hoá giao thông; quy định bắt buộc đội mũ bảo hiểm cho trẻ em từ đủ 6 tuổi khi tham gia giao thông bằng xe gắn máy, xe đạp điện; phòng, chống ùn tắc giao thông công trường. Triển khai nghiêm túc chương trình giảng dạy giáo dục ATGT do Bộ GD&ĐT ban hành, triển khai hiệu quả giáo dục trật tự ATGT cho học sinh.



Lồng ghép pano, hình ảnh trong những bài giảng...để tuyên truyền tới tất cả học sinh về ATGT.



Trong quá trình dạy học, tôi sẽ sử dụng các câu khẩu hiệu để nhớ đưa vào bài học để học sinh dễ hiểu và thực hiện hơn.



Tìm hiểu kỹ đặc trưng năng lực mỗi học sinh, nhóm học sinh để giao nhiệm vụ học tập cho phù hợp.



Chủ động tìm thêm tài liệu tranh, ảnh, video về an toàn giao thông hay, lạ để đưa vào các bài dạy tạo hứng thú cho học sinh.



Tổ chức các trò chơi tìm hiểu an toàn giao thông.



Giúp các con hiểu rằng cần đi bên tay phải, sát lề đường, đúng hướng đường, làn đường dành cho mình.



Trong quá trình tham gia giao thông, các con cần đi chậm, quan sát kỹ xung quanh, nhất là những nơi xe cộ phức tạp, hay tầm nhìn bị che khuất. Thứ tự các xe ưu tiên.



Phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông



Bên cạnh đó, tôi sẽ giới thiệu cho học sinh các loại biển báo giao thông, quy định về an toàn giao thông (phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông; không đi hàng hai, hàng ba, đùa nghịch khi tham gia giao thông,...). Các điều nên làm và không nên làm khi tham gia giao thông.

*** Ngoài giờ lên lớp:**

Tổ chức các buổi tìm hiểu chuyên đề "An toàn giao thông".





Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu an toàn giao thông.



Khuyến khích học sinh tham gia cuộc thi vẽ tranh “Chiếc ô tô mơ ước”



Vẽ tranh tuyên truyền cổ động an toàn giao thông.



Tạo điều kiện cho học sinh tự xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền an toàn giao thông.

Với bộ tài liệu “Giáo dục an toàn giao thông” khi được giảng dạy đại trà tại các trường học trên địa bàn thành phố sẽ góp phần giáo dục học sinh thái độ và hành vi cần có trong sinh hoạt, giao tiếp, ứng xử, ý thức tự giác chấp hành pháp luật khi tham gia giao thông để trở thành người học sinh thanh lịch, xứng đáng là công dân của Thủ đô ngàn năm văn hiến.

Qua đó, các kiến thức về an toàn giao thông cũng như các tình huống nguy hiểm giả định, các kỹ năng đối phó cần thiết khi gặp những tình huống nguy hiểm cũng được truyền tải đến học sinh dễ dàng hơn và đem lại hiệu quả cao hơn.