

Bài 1: (2 điểm) Thực hiện phép tính:

a) $\frac{5}{4} + \frac{-17}{6} - \frac{13}{12}$

b) $75\% + 1\frac{1}{2} + 0,5 - \left(\frac{-1}{2}\right)^2$

c) $\frac{-4}{9} \cdot \frac{2}{5} + \frac{-4}{9} \cdot \frac{3}{5} + \left| -\frac{8}{9} \right|$

d) $\frac{2}{1.3} + \frac{2}{3.5} + \frac{2}{5.7} + \dots + \frac{2}{2017.2019} + \frac{2}{2019.2021}$

Bài 2: (2 điểm) Tìm x , biết:

a) $x - \frac{2}{5} = 0,24$

b) $\frac{5}{6}x - \frac{3}{8} = \frac{-7}{12}$

Bài 3: (3,0 điểm)

1) Bạn Hòa gieo một con xúc xắc 6 mặt cân đối 50 lần liên tiếp và thống kê lại số lần xuất hiện số chấm trong bảng sau:

Số chấm	1 chấm	2 chấm	3 chấm	4 chấm	5 chấm	6 chấm
Số lần	13	9	6	5	8	9

a) Tính xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt 3 chấm.

b) Tính xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt có số chẵn chấm.

2) Kết thúc học kì 1 năm học 2019 – 2020, lớp 6A của trường THCS Thanh Am có 39 học sinh gồm ba loại: giỏi, khá, trung bình. Biết rằng số học sinh giỏi của lớp 6A chiếm $\frac{8}{13}$ số học sinh cả

lớp, số học khá chiếm $\frac{4}{13}$ số học sinh cả lớp, còn lại là học sinh trung bình. Tính số học sinh mỗi loại của lớp 6A?

Bài 4: (2,5 điểm) : Cho điểm A thuộc tia Ox sao cho $OA = 4,5$ cm. Trên tia đối của tia Ox lấy điểm B sao cho $OB = 3$ cm.

a) Tính độ dài đoạn thẳng AB ;

b) Lấy điểm C nằm giữa hai điểm O và A sao cho $AC = 1,5$ cm. Tính độ dài đoạn thẳng OC, BC . Điểm O có là trung điểm của BC không?

Bài 5: (0,5 điểm) Do ảnh hưởng của đại dịch COVID – 19, để giữ chân khách hàng một cửa tiệm đã giảm giá 30% giá niêm yết trên tất cả các mặt hàng. Một món hàng có giá niêm yết là 500 000 đồng. Hỏi sau khi giảm giá, món hàng đó có giá là bao nhiêu?

HẾT

I. Đọc hiểu văn bản:

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

“Bố mẹ tôi hào hứng mua sắm cho em gái tôi tất cả những gì cần cho công việc vẽ. Chú Tiến Lê tặng “đồng nghiệp” hẳn một hộp màu ngoại xứ. Chỉ có mặt Mèo là không thay đổi. Lúc nào cũng lem nhem, bị tôi quất thì xịu xuống, miệng dầu ra. Tôi từng thấy nó rất ngộ với vẻ mặt ấy. Nhưng đấy là trước kia. Bây giờ tôi cảm thấy nó như chọc tức tôi...”

Rồi cả nhà – trừ tôi – vui như tết khi bé Phương, qua giới thiệu của chú Tiến Lê được mời tham gia trại thi vẽ quốc tế. Luật của cuộc thi là thí sinh phải vẽ một bức tranh theo đề tài tự chọn ngay trước mắt ban giám khảo. Trước khi đi thi, nó có vẻ cứ hay xét nét tôi, khiến tôi rất khó chịu. Nó nhập tâm lời dạy của chú Tiến Lê: “Cháu hãy vẽ cái gì thân thuộc nhất với cháu”.

Một tuần sau em gái tôi trở về trong vòng tay dang sẵn của cả bố và mẹ tôi: Bức tranh của nó được trao giải nhất. Nó lao vào ôm cổ tôi, nhưng tôi viện cớ đang dở việc đẩy nhẹ nó ra. Tuy thế, nó vẫn kịp thì thầm vào tai tôi: Em muốn cả anh cùng đi nhận giải”.

Trong gian phòng lớn tràn ngập ánh sáng, những bức tranh của thí sinh treo kín bốn bức tường. Bố, mẹ tôi kéo tôi chen qua đám đông để xem bức tranh của Kiều Phương đã được đóng khung, lồng kính. Trong tranh, một chú bé đang ngồi nhìn ra ngoài cửa sổ, nơi bầu trời trong xanh. Mặt chú bé như tỏa ra một thứ ánh sáng rất lạ. Toát lên từ cặp mắt, tư thế ngồi của chú không chỉ sự suy tư mà còn rất mơ mộng nữa. Mẹ hỏi hộp thì thầm vào tai tôi:

- Con có nhận ra con không?

Tôi giật mình người. Chẳng hiểu sao tôi phải bám chặt lấy mẹ. Thoạt tiên là sự ngỡ ngàng, rồi đến hãnh diện, sau đó là xấu hổ. Dưới mắt em tôi, tôi hoàn hảo đến thế kia ư? Tôi nhìn như thôi miên vào dòng chữ đề trên bức tranh: “Anh trai tôi”. Vậy mà dưới mắt tôi thì...

- Con đã nhận ra con chưa? - Mẹ vẫn hỏi hộp.

Tôi không trả lời mẹ vì tôi muốn khóc quá. Bởi vì nếu nói được với mẹ, tôi sẽ nói rằng:

- Không phải con đâu. Đấy là tâm hồn và lòng nhân hậu của em con đấy!”

(Trích Bức tranh của em gái tôi - Tạ Duy Anh)

Câu 1. Người kể chuyện trong đoạn trích là ai, xuất hiện ở ngôi thứ mấy?

Câu 2. Giải thích vì sao người anh lại cảm thấy xấu hổ khi thấy bức tranh đạt giải nhất của cô em gái?

Câu 3. Tìm trạng ngữ trong câu “Trong gian phòng lớn tràn ngập ánh sáng, những bức tranh của thí sinh treo kín bốn bức tường” và cho biết trạng ngữ đó có tác dụng gì?

Câu 4. Từ nội dung đoạn trích, em rút ra bài học gì cho bản thân về cách đối xử với những người trong gia đình.

II. Tạo lập văn bản:

Hãy kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.