

KẾ HOẠCH
CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2021 – 2022

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021- 2022 ứng phó với dịch Covid – 19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Quyết định số 3952/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021 – 2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Thực hiện Công văn số 3060/SGDDĐT-GDPT ngày 31/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp THCS;

Căn cứ Công văn số 175/PGD&ĐT ngày 01/9/2021 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp THCS;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường.

Trường THCS Sài Đồng xây dựng Kế hoạch chuyên môn năm học 2021-2022 như sau:

A. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

Công tác chuyên môn với những nội dung trọng tâm theo các yêu cầu nhiệm vụ năm học của nhà trường:

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022; chuẩn bị các điều kiện triển khai đối với lớp 7 (năm học 2022-2023).

2. Chú trọng quan tâm đến giáo dục đạo đức, lối sống; kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; đẩy mạnh công tác đổi mới giáo dục, thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất của học sinh.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng của

từng khối lớp, đa dạng hóa các hình thức giáo dục; chú trọng các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, nghiên cứu khoa học.

4. Nâng cao năng lực của đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới; đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, chú trọng đến công tác đào tạo, bồi dưỡng GV trẻ; nâng cao năng lực, kỹ năng của giáo viên chủ nhiệm lớp, GV làm công tác Đoàn, Hội, Đội, tư vấn tâm lý trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho HS kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn minh.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo, tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học đáp ứng yêu cầu hội nhập; tiếp tục triển khai có hiệu quả việc dạy học, ôn luyện và kiểm tra đánh giá trực tuyến theo qui định tại Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT đặc biệt trong tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp; khai thác hiệu quả cổng thông tin điện tử của các nhà trường và các trang thiết bị hiện đại trong các trường đặc biệt là các trường thực hiện Mô hình trường học điện tử.

6. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý, chỉ đạo, nâng cao chất lượng dạy học ở các trường có yếu tố nước ngoài. Tiếp tục tăng cường hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo; triển khai thực hiện có hiệu quả các Đề án, Chương trình và Dự án về GDĐT với các đối tác nước ngoài.

7. Tiếp tục giảng dạy Bộ tài liệu Giáo dục Thanh lịch văn minh cho học sinh Hà Nội; và Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ (Đề án 522).

8. Tiếp tục triển khai thực hiện giáo dục STEM.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Khung thời gian giảng dạy:

Khung thời gian 35 tuần (HK I: 18 tuần, HK II: 17 tuần)

Bắt đầu HK I ngày **06/9/2021**; kết thúc HK I ngày **14/01/2022**;

Bắt đầu HK II ngày **17/01/2022**; kết thúc HK II ngày **21/5/2022**, kết thúc năm học **28/5/2022**).

Hoàn thành xét công nhận tốt nghiệp THCS: **trước 30/6/2022**

II. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Đối với lớp 6: Thực hiện theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo tinh thần chỉ đạo tại công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; công văn 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GDĐT về triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; công văn số 4659/SGDĐT và công văn số 26/PGDĐT ngày 19/01/2021.

- Đối với lớp 7, 8, 9 thực hiện theo Chương trình GDPT 2006: Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS từ năm học 2017-2018; công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT, công văn số 2786/SGDĐT-GDPT ngày 03/9/2020 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 (TT 26) về sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT; công văn 3089/BDGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020/của Bộ GDĐT và công văn số 2643/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở GDĐT Hà Nội về đưa giáo dục STEM vào thực hiện ở 100% các trường THCS.

2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục

- Tổ nhóm chuyên môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực HS theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần), nộp về BGH để phê duyệt và phòng GD&ĐT xác nhận trước khi tổ chức thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện. Cụ thể:

- Đối với lớp 6: Số tiết các môn lớp 6 theo biểu 1 đính kèm

** Đối với Môn Lịch sử và Địa lí (105 tiết/năm học)*

- Bao gồm phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí, được thiết kế theo mạch nội dung riêng, triển khai dạy học đồng thời các nội dung của chương trình trong từng học kì phù hợp sao cho số tiết của cả 2 phân môn sau khi kết thúc mỗi học kì có sự tương đồng. Cụ thể:

+ HKI: 9 tuần đầu: Sử 2 tiết – Địa 1 tiết

9 tuần sau: Địa 2 tiết – Sử 1 tiết

+ HKII: 8 tuần đầu: Địa 2 tiết – Sử 1 tiết

9 tuần sau: Sử 2 tiết – Địa 1 tiết

- Việc kiểm tra, đánh giá: số lần kiểm tra thực hiện theo qui định tại TT 22/2021:

+ Kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình dạy học theo từng phân môn.

+ Kiểm tra, đánh giá định kì được thực hiện gồm nội dung 2 phân môn Lịch theo tỷ lệ qui định và đơn vị kiến thức của mỗi phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

** Đối Môn Khoa học tự nhiên (140 tiết/năm học)*

- Bao gồm các chủ đề được sắp xếp chủ yếu theo logic tuyến tính, một số chủ đề liên môn, tích hợp nhằm hình thành các nguyên lí, quy luật chung của thế giới tự nhiên. Do đó, phân công như sau:

+ Phần 1: Giới thiệu về môn KHTN và các phép đo: Tất cả các GV Lý, Hóa, Sinh cùng dạy và dạy lần lượt theo tiết.

+ Các phần còn lại: Tổ chức dạy học đồng thời các chủ đề theo đúng phân môn Lý, Hóa, Sinh sao cho:

HKI: Hóa 1 tiết; Sinh 2 tiết; Lý 1 tiết

HKII: Hóa 1 tiết; Lý 2 tiết; Sinh 1 tiết

** Môn Tin học (35 tiết/năm học)*

- Triển khai thực hiện môn Tin học theo CTr GDPT 2018 - theo Kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên thực hiện theo khoản 1 điều 6 Thông tư 22/2021; Đánh giá định kỳ theo khoản 1 điều 7 Thông tư 22/2021;

- Xây dựng Kế hoạch tập huấn chuyên Nội dung tập huấn: Lập trình Python cơ bản để triển khai đối với lớp 7 năm học 2022-2023, hoàn thành xong trước tháng 5/2022.

** Môn Nghệ thuật (70 tiết/năm học): bao gồm 2 nội dung (Âm nhạc và Mỹ thuật)*

- Kiểm tra, đánh giá TX: mỗi nội dung chọn 1 kết quả đánh giá TX trong từng HK, đa dạng hóa hình thức đánh giá TX; bài đánh giá định kì gồm 2 nội dung Âm nhạc và Mỹ thuật tính đến thời điểm kiểm tra đánh giá.

** Nội dung giáo dục của địa phương (35 tiết/năm học)*

- Tiến hành cho học sinh học theo dự án: Giáo viên gửi các bài giảng Elearning học sinh chủ động nghiên cứu, có đánh giá kiểm tra sau khi kết thúc mỗi dự án, trong đó tập trung hướng tới các vấn đề về văn hóa, lịch sử truyền thống, địa lí kinh tế, chính trị, xã hội của địa phương (có thể thực hiện theo chủ đề)

+ Về văn hóa: Lễ hội truyền thống; các loại hình nghệ thuật truyền thống; xây dựng nếp sống văn minh...

+ Về lịch sử, truyền thống: Giới thiệu quá trình thành lập quận, phường của địa phương; tham quan các di tích, các cơ sở sản xuất các làng nghề truyền thống tại địa phương;

+ Về chính trị - xã hội: Các vấn đề giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống....

* *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (105 tiết/năm học),*

- 35 tiết dành cho hoạt động dưới cờ (chào cờ)

- 35 tiết dành cho hoạt động sinh hoạt lớp

- 35 tiết dành cho hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện 2 tiết/tuần (vào tuần 1 và tuần 3 hàng tháng)

- GVCN các lớp thực hiện dạy và kiểm tra, đánh giá học sinh.

- **Đối với lớp 7, 8, 9: Số tiết các môn lớp 7 theo biểu 2 đính kèm**

- Tổ nhóm rà soát lại kế hoạch dạy học đảm bảo phù hợp với đặc trưng bộ môn, điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa, tăng cường các hoạt động trải nghiệm vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; xây dựng một số chủ đề liên môn đối với những kiến thức có sự giao thoa giữa các môn học, hướng dẫn học sinh phát huy khả năng tự học, sáng tạo; hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho học sinh thực hiện dự án, chủ đề để học sinh thực hiện ở nhà hoặc trực tuyến. Kế hoạch dạy học được xây dựng cần chú ý đến các nội dung đã được điều chỉnh. *Riêng môn GDCD HKI có 19 tuần vì tuần 1 dạy ATGT.*

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy 2 buổi/ ngày với các môn:

+) Khối 6: Văn; Toán; Anh; Địa

+) Khối 7: Văn; Toán; Anh; Sinh

- Xây dựng và thực hiện nghiêm túc về dạy học tự chọn:

+) Học kì I: Văn 8; Toán 9

+) Học kì II: Văn 9; Toán 8

Lưu ý thống nhất đánh giá 1 điểm thường xuyên HS1 (Nội dung kiểm tra thể hiện rõ trong chương trình, kế hoạch dạy học, bảng đầu điểm tối thiểu của trường).

- Tổ chức triển khai môn tin học quốc tế cho toàn bộ khối 7.

- Nhóm nghề Tin học 8 thực hiện theo phân phối chương trình, thời khóa biểu và yêu cầu về hồ sơ theo qui định.

- Tiếp tục dạy song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán và các môn Khoa học tự nhiên tại các lớp 6A2; 6A3; 6A4; 7A2; 7A3; 7A4; 8A8; 8A9, 8A10.

- Tiếp tục tổ chức đưa ngoại ngữ tiếng Nhật là môn ngoại ngữ thứ 2 vào giảng dạy tại các lớp 6A1; 7A1; 8A6; 8A7; 9A8; 9A9; 9A10; Ngoại ngữ tiếng Hàn vào giảng dạy tại lớp 6A5.

- Tăng cường đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học nhằm nâng cao chất lượng giờ dạy, nâng cao nghiệp vụ, năng lực GV trong giảng dạy; Tham gia diễn đàn mạng theo CV 10801 và 5555 của BGD, SGD.

- Tạo điều kiện cho các giáo viên Tiếng Anh nâng cao chất lượng theo chuẩn IELST.

- Xây dựng kế hoạch dạy học để ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác có thể xảy ra.

3. Ứng dụng khai thác hiệu quả mô hình trường học điện tử tại nhà trường:

- Đẩy mạnh trang web của nhà trường cả về chất lượng, hình ảnh và nội dung.

- Cải cách mạnh mẽ việc hoạt động của giáo viên trên lớp 2 tránh hoạt động hình thức, đối phó.

- Sử dụng lịch báo giảng, sổ đăng kí sử dụng đồ dùng dạy học trên trang web.

- Khuyến khích giáo viên sử dụng tối đa các phương tiện hiện đại trong lớp học để nâng cao hiệu quả bài dạy.

- Nâng cao kỹ năng công nghệ thông tin cho giáo viên bằng những buổi tập huấn hàng tuần với các nội dung thiết thực, hiệu quả đặc biệt các nội dung liên quan đến việc dạy học trực tuyến. Mỗi tháng có kiểm tra đánh giá giáo viên để điều chỉnh cho hợp lý.

4. Về công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9:

- Triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong GDPT giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ: Tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục tại các khối lớp; thực hiện các chuyên đề giáo dục hướng nghiệp đối với lớp 9 vào tiết 3, 4 thứ 7 tuần 3 của tháng.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Chính phủ về phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

5. Tổ chức các chuyên đề:

- Đối với chuyên đề cấp trường:

+ Đối với khối 6: Thực hiện ở tất cả các môn học và các hoạt động giáo dục, ít nhất mỗi môn 1 chuyên đề/năm; riêng môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Lịch sử và Địa lý ít nhất 2 chuyên đề/năm; Môn Khoa học tự nhiên 3 chuyên đề/năm;

+ Đối với khối 7,8,9: Thực hiện ở tất cả các môn, ít nhất 1 chuyên đề/môn/năm học, riêng môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (lớp 9) mỗi môn ít nhất 1 chuyên đề/HK

- Các chuyên đề tập trung vào giải quyết các vấn đề giáo viên quan tâm, các vấn đề mới cần tháo gỡ; tập trung vào việc đưa ra các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng học sinh đối với chất lượng đại trà, mũi nhọn.

- Thực hiện nghiêm túc ngày chuyên môn trong tháng bằng các hình thức phù hợp với thực tiễn.

- Thực hiện các chuyên đề cấp Quận theo lịch.

6. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống, tổ chức ngày đọc sách hiệu quả.

- Thực hiện giáo dục Quốc phòng an ninh theo các văn bản hướng dẫn.

- Tổ chức cho học sinh tham quan học tập tại địa điểm các di tích lịch sử trọng điểm trên địa bàn Quận theo Kế hoạch của UBND Quận và các di tích lịch sử trên địa bàn phường.

7. Tham gia và phấn đấu đạt kết quả cao cuộc thi GVG cấp Thành phố môn Âm nhạc.

- Tổ chức tốt cuộc thi GVDG cấp trường ở HKII để hưởng ứng cuộc thi GVDG các cấp do Sở và Phòng GD&ĐT phát động với các bộ môn Ngữ văn, Hóa học, Lịch Sử để lựa chọn GVG thi Thành phố cho năm học tiếp theo và các môn tự nguyện Vật lý, Sinh học, tiếng Anh.

8. Có kế hoạch bồi dưỡng HSG và phụ đạo HS yếu kém; thành lập các CLB môn học em yêu thích cấp trường nhằm nâng cao tư duy, sáng tạo và phát triển năng lực HS tạo nguồn cho việc bồi dưỡng chất lượng mũi nhọn; tham gia các cuộc thi NCKH cho HS các cấp phát động.

9. Thực hiện giáo dục tích hợp Khoa học-Công nghệ-Kĩ thuật-Toán trong việc thực hiện chương trình GDPT ở những môn học liên quan; triển khai giáo dục STEM ở khối 8, mỗi học kì 1 chủ đề đại trà tại môn Toán và Công nghệ; khuyến khích thực hiện đối với các khối còn lại.

II. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Tăng cường đổi mới PPDH thông qua công tác bồi dưỡng và dự giờ thăm lớp; tổ chức rút kinh nghiệm giảng dạy ở các tổ chuyên môn, hội thảo và hội thi GVDG các cấp. Chú trọng tổ chức cho giáo viên NCKH sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến; quan tâm xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt mỗi bộ môn trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch chuyên đề cấp trường: 100% các tổ có ít nhất 1 chuyên đề/ tháng.

- Lưu ý: Các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ lên lớp, ở trong hay ngoài phòng học. Chú trọng tổ chức hợp lý cho HS làm việc cá nhân và theo nhóm; GV tạo điều kiện, hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu SGK và tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng; vận dụng sáng tạo kiến thức đã học.

2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của HS; Đặc biệt chú ý đến việc giáo dục tích hợp Khoa học-Công nghệ-Kỹ thuật-Toán (giáo dục Stem) trong việc thực hiện chương trình GDPT ở những môn học liên quan.

- Động viên HS tham gia Cuộc thi - Thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật và các cuộc thi khác do Thành phố tổ chức.

- Tham gia các cuộc thi sân chơi giao lưu, trí tuệ.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học. Tổ chức cho 100% học sinh khối 6 tham quan học tập tại 2 địa điểm: chùa Thổ Khối, đình Lệ Mật, 100% HS6 của nhà trường tham quan học tập di tích lịch của địa phương.

3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Đối với lớp 6: Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.

- Đối với khối 7, 8, 9: Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh theo thông tư 58 và thông tư 26 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đối với môn Tiếng Anh tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT- GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ

GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho HS phổ thông. Không đánh giá những nội dung vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Các tổ nhóm chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì (kiểm tra đánh giá giữa kì và kiểm tra đánh giá cuối kì) theo quy định tại thông tư 26 đối với khối 7, 8, 9. và thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.

- Bài kiểm tra giữa kì: *Học kì I: Từ tuần 8 đến tuần 10*

Học kì II: Từ tuần 25 đến tuần 27

- Học kì I:

+ *Tuần 8: Kiểm tra các môn MT, AN, TD, GD&CD, Công nghệ, Tin học*

+ *Tuần 9: Kiểm tra các môn Sinh, Sử, Địa, Lý, Hóa*

+ *Tuần 10: Kiểm tra các môn Văn, Toán, Ngoại ngữ*

- Học kì II:

+ *Tuần 25: Kiểm tra các môn MT, AN, TD, Sinh, Sử, Địa*

+ *Tuần 26: Kiểm tra các môn GD&CD, Công nghệ, Tin học, Lý, Hóa*

+ *Tuần 27: Kiểm tra các môn Văn, Toán, Ngoại ngữ*

(Lịch này có thể thay đổi tùy theo kế hoạch dạy học cụ thể của các môn cho hợp lý)

**** Lưu ý : Riêng môn tiếng Anh:***

Bài kiểm tra giữa kì và cuối kì (gồm 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết), trong đó:

+ Bài viết (8 điểm): ít nhất có 80% trắc nghiệm

+ Bài nói (2 điểm)

- Kiểm tra cuối kỳ I, II : Tuần 17, 18, 34, 35 (Theo kế hoạch thi cuối kì)

- Thời lượng bài kiểm tra:

+ Đối với khối 6

- Môn Toán; Văn; KHTN: 90 phút

- Môn Tiếng Anh, Lịch sử và Địa lí, HĐTN - HN: 60 phút

- Các môn còn lại: 45 phút

+ Đối với khối 7; 8; 9

- Môn Toán, Văn: 90 phút

- Các môn còn lại: 45 phút

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá HS trong việc thi và kiểm tra:

+ Thực hiện đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi thi, chấm thi đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng; thực hiện công khai biểu điểm và đáp án chấm bài kiểm tra 1 tiết trở lên.

+ Đối với bài kiểm tra định kì (viết hoặc trên máy tính) đề kiểm tra phải xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, TNKQ hay TNKQ kết hợp tự luận theo 4 mức độ nhận thức cần đạt của chương trình môn học, cụ thể:

(1) Nhận biết: Câu hỏi yêu cầu học sinh nhắc lại hoặc mô tả lại kiến thức, kỹ năng đã học

(2) Thông hiểu: Câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kỹ năng đã học

(3) Vận dụng: Câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các vấn đề đặt ra trong bài học hoặc chủ đề của môn học

(4) Vận dụng cao: Câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống mới, phù hợp với mức độ cần đạt của môn học, hoạt động giáo dục.

+ Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, dự án học tập: Yêu cầu cần đạt phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng điểm kiểm tra các mức độ cần đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận thức

Lưu ý: Tổ nhóm cần căn cứ mức độ cần đạt của chương trình môn học và điều kiện thực tế năng lực phát triển của học sinh, các nhóm chủ động xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo mức độ yêu cầu trong bài kiểm tra, có thể tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ vận dụng và vận dụng cao.

- Chỉ đạo GV, HS tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn;

- Phòng GD&ĐT ra đề kiểm tra HK và đề khảo sát cuối năm lớp 9 dự kiến tháng 4/2021) đối với các môn Ngữ văn, Toán, tiếng Anh và môn thứ 4 (sau khi Sở GD&ĐT công bố); tổ chức thực hiện chấm chéo đảm bảo công bằng, khách quan và rút kinh nghiệm giữa các lớp trong nhà trường. Các bộ môn còn lại tổ nhóm CM thống nhất nội dung ôn tập, xây dựng ma trận và ra đề KT theo đúng quy trình.

- Thực hiện ngân hàng đề đối với 3 môn Văn - Toán - Ngoại ngữ trên lớp 2, thực hiện công khai biểu điểm và đáp án chấm bài KT 1 tiết trở nên và tham gia diễn đàn mạng để mở rộng ngân hàng đề và nguồn học liệu mở.

+ Trong các tiết học, tiết sinh hoạt lớp chú ý tạo điều kiện cho học sinh tổ chức các hoạt động phát triển 10 nhóm năng lực và 5 nhóm phẩm chất, các kỹ năng đánh giá lẫn nhau và tự biết đánh giá năng lực của mình.

+ Cuối kỳ đánh giá học sinh toàn diện về phẩm chất năng lực, kỹ năng, kiến thức, chú trọng quan tâm đến sự tiến bộ từng mặt của các đối tượng học sinh.

*** Kiểm tra toàn diện giáo viên (kiểm tra từ 30-35% GV)**

Nội dung kiểm tra như sau:

- Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống:
- Việc thực hiện các quy định về chuyên môn nghiệp vụ theo hướng đổi mới PPDH& KTĐG:
- Thực hiện các nhiệm vụ khác được giao: công tác chủ nhiệm, công tác kiêm nhiệm khác...
- Khả năng phát triển của giáo viên (về chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý và các hoạt động xã hội khác...).
- Cụ thể:

STT	Họ và tên	CM đào tạo	Thời gian kiểm tra
1	Dương Thị Ngạn	Văn	Tháng 10
2	Nguyễn Thị Bích Ngân	GDCD	Tháng 10
3	Nguyễn Thị Thương Huyền	Văn	Tháng 11
4	Đinh Thị Huyền Nga	Văn	Tháng 11
5	Nguyễn Thị Vy Linh	Lý	Tháng 12
6	Nguyễn Thúy Quỳnh Anh	Nhạc	Tháng 12
7	Nguyễn Thị Vân Anh	Anh	Tháng 1
8	Nguyễn Thị Hoa	Toán	Tháng 1
9	Đỗ Thị Tâm	Toán	Tháng 2
10	Đỗ Tuấn Anh	Tin	Tháng 2
11	Nguyễn Thị Mến	Họa	Tháng 3
12	Nguyễn Vân Huyền	Hóa	Tháng 3
13	Phạm Hùng Như	Toán	Tháng 4
14	Phạm Thị Hà	Địa	Tháng 4
15	Ngô Thùy Chi	Sinh	Tháng 4
16	Trần Hữu Phương	Toán	Tháng 4

4. Các kỳ thi của GV và học sinh:

- Thi học sinh giỏi 10 môn văn hoá có các câu hỏi vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết vấn đề thực tiễn.
- Thi nghiên cứu khoa học kĩ thuật và các cuộc thi khác do Thành phố tổ chức
- Tham gia các cuộc thi sân chơi giao lưu, trí tuệ như kì thi Toán quốc tế AMO; AMC...
- Thành lập BCD, BGK tổ chức tốt hội thi cấp trường về môn Ngữ Văn, Hóa học, Lịch sử để lựa chọn GVG thi Thành phố cho năm học tiếp theo và các môn tự nguyện Vật lý, Sinh học, Tiếng Anh vào tháng 3/2022

5. Đổi mới giáo dục thể chất, hoạt động giáo dục đạo đức pháp luật, dạy kỹ năng sống, HĐNGLL, hoạt động Đội.

- Công tác GVCN cần quan tâm :
 - + Kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp bám sát nhiệm vụ năm học .
 - + Tổ chức các tiết sinh hoạt lớp theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh và cần đủ các nội dung (sơ kết công tác tuần, triển khai sinh hoạt lớp theo chủ đề, hướng dẫn chuẩn bị nội dung sinh hoạt tuần sau).
 - + Phối hợp tốt với TPT, CMHS trong công tác giáo dục đạo đức , pháp luật cho học sinh.
 - + Đổi mới nội dung HĐNGLL theo hướng phát triển kỹ năng mềm và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo , kết hợp các bài thể dục theo quy định với các nội dung hát múa tập thể, TD nhịp điệu, dân vũ, tham gia các lớp năng khiếu mũi nhọn tại trường năng khiếu TDTT của Quận
 - + Đổi mới hình thức hoạt động Đội, tổ chức giáo viên và học sinh hát quốc ca giờ chào cờ đầu tuần, tổ chức các hoạt động giáo dục tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống, giữ gìn sức khỏe vị thành niên cho học sinh thông qua tổ chức diễn đàn, tọa đàm để học sinh thường xuyên được bày tỏ ý kiến, trao đổi quan điểm.

6. Công tác thư viện: giữ vững danh hiệu thư viện tiên tiến.

- Thực hiện các chuyên đề giới thiệu sách hàng tháng.

B. KẾ HOẠCH CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA NĂM HỌC:

1. Thực hiện các kế hoạch dạy học:

Xây dựng và triển khai thực hiện các KHDH trong năm học:

- Kế hoạch dạy học chính khóa, tự chọn

- Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày khối 6,7
- Kế hoạch dạy thêm học thêm trong nhà trường khối 8,9
- Kế hoạch HĐNGLL, GDNSVMTL, Hướng nghiệp 9, SH lớp, chào cờ.
- Kế hoạch dạy học STEM
- Kế hoạch triển khai mô hình THĐT

2. Các kế hoạch phong trào về chuyên môn:

- KH thi GVDG cấp trường, cấp Quận năm học 2021-2022
- Kế hoạch BDHSG, phụ đạo HS yếu kém.
- KH ĐMSHCM và tham gia diễn đàn mạng trên trang Trường học kết nối.
- KH ôn tập và kiểm tra HKI, HKII theo tiến độ thời gian....
- KH bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ

* Các cuộc thi của HS:

TT	Tên cuộc thi	Đơn vị tổ chức
1.	Thi HSG 10 môn văn hóa cấp quận/ thành phố	SGD&ĐT
2.	Hội khỏe Phù Đổng các cấp	BGD phối hợp
3.	Cuộc thi NCKHKT	BGD&ĐT
4.	Viết thư quốc tế UPU	BGD&ĐT
5.	Tin học trẻ	Quận Đoàn và Thành Đoàn
6.	OLYMPIC tiếng Anh cấp TP	SGD + Langues Link
7.	Các cuộc thi mở rộng Quốc tế	Được cấp QL phê duyệt

3. Thực hiện DTHT trong nhà trường:

- XD KH DTHT năm học 2021 – 2022: Thực hiện Quy định về dạy thêm học thêm của Bộ GD&ĐT ban hành kèm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGD&ĐT ngày 16/5/2012 và quyết định số 22/ 2013/QĐ-UBND của UBND Thành phố Hà Nội ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn thành phố, công văn số 5898 ngày 17/7/2013, công văn số 2962 ngày 16/7/2018 do Sở GD&ĐT Hà Nội hướng dẫn, CV số 1595 ngày 15/8/2018 của UBND Quận Long Biên, CV số 99 ngày 23/8/2019 của PGD và ĐT Long Biên
- Đối tượng: HS lớp 8, 9 có nhu cầu học thêm, tự nguyện đăng kí học thêm trong nhà trường.
- Thời gian bắt đầu học: 6/9/2021 vào các buổi chiều trong tuần
- Thời lượng: mỗi HS được học 8 tiết/tuần, vào các buổi chiều.

- Môn học: Khối 8 gồm 5 môn Văn, Toán, Anh, Lý; Sử; Khối 9: Văn, Toán, Anh; Lý; Hóa.
- Hình thức tổ chức: chia nhóm đối tượng, mỗi nhóm dưới 20HS.
- Kinh phí: thu theo QĐ 22/QĐ-UBND thành phố Hà Nội (*cụ thể trong KH DTHT*)

4. Kế hoạch dạy nghề cho học sinh lớp 8:

XD Kế hoạch dạy nghề cho HS lớp 8 theo TKB 2 tiết/tuần, tổng 70 tiết.

(*cụ thể trong KH dạy nghề*)

5. Kế hoạch ôn thi cho học sinh lớp 9:

- XD KH ôn thi vào lớp 10
- Dự kiến thời gian tổ chức ôn tập: 4/2022
- Tổ chức: chia nhóm đối tượng, phân theo lực học
- Tổ chức kiểm tra, KSCL:
 - + Bắt đầu từ tháng 09/2021, KSCL mỗi tháng 01 lần để đánh giá chất lượng HS, kịp thời điều chỉnh PPDH, rèn kỹ năng cho HS.
 - + Tổ chức thi thử 03 lần trong tháng 4, tháng 5.
 - + Thực hiện kiểm tra truy bài đầu giờ 3 môn Toán, Văn, Anh theo hình thức chủ động của các lớp bắt đầu từ 13/9/2021.

C. TRIỂN KHAI, GIÁM SÁT THỰC HIỆN – ĐIỀU CHỈNH:

1. Thực hiện các hoạt động kiểm tra giám sát

- Tăng cường công tác dự giờ, chuyên đề ở các tổ nhóm chuyên môn; BGH dự giờ mỗi GV ít nhất 1 lần/năm.
- BGH tăng cường kiểm tra hồ sơ thường xuyên, định kì, đột xuất; kiểm tra hoạt động sư phạm của GV.
- Giao ban TTCM ít nhất 1 lần/tuần, triển khai các kế hoạch, cập nhật, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch kịp thời.

2. Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch:

- Căn cứ KH của ngành, trường xây dựng kế hoạch CM cho năm học, song có điều chỉnh theo kế hoạch hàng tháng của PGD.
- Các đ/c TTCM cũng điều chỉnh theo kế hoạch CM của tổ theo nội dung cập nhật của trường.

D. LỊCH TRIỂN KHAI TRỌNG TÂM CHUYÊN MÔN THEO THÁNG

(*phụ lục kèm theo*)

Trường THCS Sài Đồng lập kế hoạch chuyên môn cụ thể, triển khai quán triệt đến từng tổ nhóm chuyên môn nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021-2022.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: để báo cáo;
- HT: để báo cáo;
- Các tổ CM: để thực hiện;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Dương Phương Hảo

