

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- 1. Kiến thức:** HS nắm được kiến thức các bài học trong học kỳ I
- 2. Kỹ năng:** Đánh giá mức độ biết, hiểu và vận dụng những kiến thức đã học; rèn kỹ năng làm bài cho học sinh
- 3. Thái độ:** Có thái độ, ý thức tự giác tự giác, nghiêm túc khi làm bài, bồi dưỡng tình yêu môn học
- 4. Hình thành năng lực, phẩm chất:** Năng lực tư duy, năng lực giải quyết vấn đề.

B. MA TRẬN ĐỀ:

Tên bài	Các cấp độ tư duy								
	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tổng
	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1. Chí công vô tư	2c 0.5đ		1c 0.25đ						3c 0.75đ
2. Bảo vệ hòa bình	2c 0.5đ		1c 0.25đ			2c (c2ab) 2đ		1c (c2c) 1đ	6c 3.75đ
3. Tự chủ	1c 0.25đ		2c 0.5đ						3c 0.75đ
4. Dân chủ và kỷ luật	3c 0.75đ		1c 0.25đ						4c 1đ
5. Tình hữu nghị giữa các dân tộc	2c 0.5đ		3c 0.75đ						5c 1.25đ
6. Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc	1c 0.25đ	1c (c1a) 1đ	1c 0.25đ	1c (c1b) 1đ					4c 2.5đ

Tổng số câu	11	1	9	1		2		1	25
Tổng số điểm	3	1	2	1		2		1	10
Tỉ lệ	30%	10%	20%	10%		20%		10%	100%

GV ra đề

Tổ/ Nhóm CM duyệt

BGH duyệt

Ngô Thị Ngọc Bích

I. TRẮC NGHIỆM: 5 ĐIỂM

Ghi lại vào giấy kiểm tra chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất:

Câu 1: Hòa bình là khát vọng của:

- A. người dân B. các nhà lãnh đạo. C. toàn nhân loại. D. trẻ em.

Câu 2: Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện sự chí công vô tư?

- A. Đấu tranh chống những biểu hiện cá nhân, thu vén cho riêng mình
B. Có thái độ vô tư, khách quan khi đánh giá người khác
C. Không vì tình cảm riêng hoặc vì danh lợi mà đối xử thiên lệch
D. Lợi dụng chức quyền để thu lợi cho cá nhân

Câu 3: Cho tình huống sau: “*Sau khi ông M lên làm giám đốc một công ty nhà nước, ông đã đưa con, cháu và người thân vào làm việc trong công ty do mình quản lí, dù họ không có đủ năng lực. Hằng ngày, ông luôn nhắc nhở các nhân viên của mình phải chí công vô tư, đặt lợi ích của công ty lên trên hết*”.

Hành vi của ông M cho thấy ông là người như thế nào? Vì sao?

- A. Không chí công vô tư, vì ông đã thiên vị, nhận con cháu không đủ năng lực làm việc.
B. Chí công vô tư, vì ông luôn nhắc nhân viên đặt lợi ích công ty lên trên hết.
C. Không chí công vô tư, vì việc ông làm vẫn thúc đẩy công ty phát triển.
D. Chí công vô tư vì việc ông làm xuất phát từ lợi ích của gia đình ông trước.

Câu 4: Câu thành ngữ/tục ngữ nào sau đây thể hiện đức tính chí công vô tư?

- A. Quân pháp bất vị thân
B. Cái khó ló cái khôn
C. Nhất bên trọng, nhất bên khinh.
D. Uống nước nhớ nguồn.

Câu 5: Hành vi nào dưới đây là một phần biểu hiện của tình yêu hòa bình?

- A. Dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn.
B. Kì thị với sự khác biệt về hình thức của người khác.
C. Không chấp nhận điểm khác biệt ở người khác so với mình.
D. Biết lắng nghe để hiểu và thông cảm với người khác.

Câu 6: Bảo vệ hòa bình có tác dụng gì?

- A. Đẩy lùi chiến tranh, mang lại cuộc sống bình yên cho nhân loại.
B. Tăng cường hợp tác về vũ khí, quân sự giữa các quốc gia.
C. Giải quyết vấn đề ô nhiễm môi trường.

D. Thúc đẩy chạy đua vũ trang giữa các nước.

Câu 7. Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện tính tự chủ?

- A. Nóng nảy, vội vàng trong hành động.
- B. Biết tự kiềm chế những ham muốn của bản thân
- C. Có lập trường rõ ràng trước các sự việc.
- D. Có thái độ hòa nhã, từ tốn trong giao tiếp.

Câu 8. Câu thành ngữ, tục ngữ nào sau đây nói về tính tự chủ?

- A. Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng
- B. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
- C. Đừng ăn thỏa đói, đừng nói thỏa giận.
- D. Ăn chắc mặc bền.

Câu 9. Mọi người phải được biết, được cùng tham gia bàn bạc, thực hiện, giám sát công việc chung của tập thể và xã hội là biểu hiện của:

- A. tự lập.
- B. tự chủ.
- C. tự tin.
- D. dân chủ

Câu 10: Những quy định chung của cộng đồng hoặc của một tổ chức xã hội yêu cầu mọi người phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc được gọi là:

- A. kỉ luật.
- B. dân chủ.
- C. tự chủ.
- D. pháp luật.

Câu 11. Em đồng ý với ý kiến nào sau đây về dân chủ, kỉ luật?

- A. Dân chủ tức là được nói và làm theo ý mình.
- B. Kỉ luật là điều kiện để đảm bảo dân chủ được thực hiện hiệu quả.
- C. Kỉ luật làm hạn chế tính dân chủ.
- D. Dân chủ làm mất tính kỉ luật.

Câu 12. “*Lớp 9A tổ chức buổi họp để chuẩn bị cho Hội trại 26/3, khi cả lớp và cô giáo chủ nhiệm đang lắng nghe bạn Hiếu lớp trưởng phân công nhiệm vụ cho từng tổ thì bạn Tùng đứng phát dạy phản đối. Bạn Tùng cho rằng lớp trưởng không công bằng khi phân công nhiệm vụ giữa các tổ. Một số bạn đề nghị bạn Tùng giữ trật tự để nghe bạn Hiếu trình bày xong rồi hãy phát biểu ý kiến. Bạn Tùng cho rằng trong một tập thể dân chủ thì mình có thể phát biểu bất cứ lúc nào mình muốn*”

Em thấy hành động và việc làm của Tùng là:

- A. chí công vô tư.
- B. thực hiện nghiêm túc quyền dân chủ.
- C. thể hiện quyền dân chủ nhưng không tuân theo kỉ luật
- D. thể hiện quyền dân chủ và tuân theo kỉ luật.

Câu 13. Dòng nào sau đây không phải là biện pháp rèn luyện tính tự chủ

- A. Suy nghĩ kĩ trước khi nói và hành động.
- B. Bình tĩnh và xem xét thái độ, lời nói, hành động của mình khi người khác góp ý.
- C. Cố gắng học tập và rèn luyện mọi kiến thức, kỹ năng.
- D. Biết rút kinh nghiệm và sửa chữa sau mỗi hành động.

Câu 14. Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là quan hệ:

- A. quan hệ bạn bè thân thiện giữa các dân tộc, các nước trên thế giới với nhau.
- B. quan hệ thương mại giữa các nước trên thế giới.
- C. tình trạng phụ thuộc lẫn nhau giữa các dân tộc trên thế giới.
- D. quan hệ đồng minh chiến lược giữa một số nước để chống lại một số nước khác.

Câu 15: Câu nào sau đây không đúng khi nói về tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới

- A. Giữa hai dân tộc đã từng xảy ra chiến tranh thì không thể có tình hữu nghị
- B. Học sinh cũng có thể góp phần xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới bằng những việc làm phù hợp với khả năng của mình.
- C. Thái độ và cách cư xử của mỗi người chúng ta với những du khách nước ngoài cũng góp phần xây đắp tình hữu nghị giữa dân tộc Việt Nam với Thế giới.
- D. Xây đắp và củng cố tình hữu nghị giữa các dân tộc sẽ góp phần đẩy lùi nguy cơ chiến tranh, tạo ra môi trường hòa bình, hợp tác và phát triển cho các quốc gia

Câu 16. Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

- A. Đem quân tấn công, lật đổ nước khác.
- B. Bao vây, cấm vận một số nước khác
- C. Giúp đỡ, hỗ trợ nước bạn vượt qua những khó khăn.
- D. Viện trợ, cung cấp vũ khí để nước này tấn công nước khác.

Câu 17. Cho tình huống : *Bạn A và B cùng đi dạo trên phố, tình cờ gặp một người nước ngoài hỏi thăm đường về khách sạn. A thì nhanh nhẩu định trả lời nhưng B lại không đồng ý , kéo A đi vì nghĩ đó không phải là việc của mình.*

Nếu là A trong trường hợp đó, em sẽ làm gì?

- A. Phê phán B gay gắt vì sự ích kỉ, thờ ơ.
- B. Chỉ đường cho người nước ngoài, sau đó nói đề B hiểu rõ đó là phép lịch sự, thể hiện tình hữu nghị.
- C. Im lặng, đồng tình đi theo B vì sợ bạn giận.

D. Trả lời với người nước ngoài là không biết đường rồi đi theo B.

Câu 18. Những giá trị tinh thần, được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là:

- A. văn hóa của dòng họ.
- B. truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
- C. sản phẩm của làng nghề truyền thống.
- D. di tích lịch sử của địa phương.

Câu 19: Câu ca dao dưới đây thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

*"Muốn sang thì bắc cầu kiều
Muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy"*

- A. yêu thương con người
- B. yêu nước
- C. hiếu học.
- D. tôn sư trọng đạo.

Câu 20. Quan hệ hữu nghị có ý nghĩa như thế nào đối với các nước trên thế giới?

- A. Tạo điều kiện để các nước hiểu biết, tăng cường tình đoàn kết, hợp tác về mọi mặt.
- B. Dễ dàng giúp các nước lôi kéo, tập hợp nhau tạo nên sức mạnh trong vũ trang.
- C. Giúp các nước xóa bỏ biên giới lãnh thổ để thành một cộng đồng rộng lớn.
- D. Thuận lợi để các nước buôn bán, trao đổi hàng hóa nhằm thu lợi nhuận nhiều hơn .

II. TỰ LUẬN: 5 ĐIỂM

Câu 1: Trong bối cảnh đất nước đang ngày càng phát triển và hội nhập sâu rộng với Thế giới, một trong những vấn đề rất cần được chú ý, đó là việc giữ gìn, kế thừa và phát huy các giá trị truyền thống của dân tộc.

- a. Em hiểu thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc?
- b. Giới thiệu một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta mà em biết.

Câu 2: Trong các buổi sinh hoạt lớp, An thường bao che khuyết điểm cho những bạn chơi thân với mình.

- a. Hành vi của An liên quan đến nội dung bài học nào em đã học?
- b. Em hãy nhận xét hành vi của An là đúng hay sai? Vì sao?
- c. Nếu là bạn của An, em sẽ khuyên bạn nên cư xử như thế nào cho đúng?

I. TRẮC NGHIỆM: 5 điểm

(Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm)

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8	Câu 9	Câu 10
C	D	A	A	D	A	A	C	D	A
Câu 11	Câu 12	Câu 13	Câu 14	Câu 15	Câu 16	Câu 17	Câu 18	Câu 19	Câu 20
B	C	C	A	A	C	B	B	D	A

II. TỰ LUẬN: 5 điểm

Câu	Nội dung	Điểm
<u>Câu 1:</u>	a. Khái niệm: - TTTĐCDT: Là những giá trị tinh thần (tư tưởng, cách ứng xử,...) hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. b. Nêu đúng 1 số truyền thống tốt đẹp của dân tộc: Yêu nước, bất khuất chống giặc ngoại xâm, đoàn kết, nhân nghĩa, cần cù lao động, hiếu học, tôn sư trọng đạo, hiếu thảo,...	1 điểm 1 điểm
<u>Câu 2</u>	a. Hành vi của An liên quan đến bài học “<i>Chí công vô tư</i>” b. Em hãy nhận xét hành vi của An - Hành vi của An là sai - Vì đã không chí công vô tư trong công việc khi bao che cho những khuyết điểm của các bạn thân với mình. - Điều này sẽ khiến các bạn không cố gắng phấn đấu và sẽ làm ảnh hưởng đến thi đua của lớp. c. Nếu là bạn của An, em cần khuyên bạn nên chí công vô tư khi giải quyết mọi việc: giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên lợi ích cá nhân.	0.5 điểm 0.5 điểm 0.5 điểm 0.5 điểm 1 điểm

PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS PHÚC LỢI
MÃ ĐỀ 02

ĐỀ THI HỌC KÌ I MÔN: GDCD 9
NĂM HỌC 2020 – 2021
Thời gian: 45 phút

I. TRẮC NGHIỆM: 5 ĐIỂM

Ghi lại vào giấy kiểm tra chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất:

Câu 1. Em đồng ý với ý kiến nào sau đây về dân chủ, kỉ luật?

- A. Dân chủ tức là được nói và làm theo ý mình.
- B. Kỉ luật là điều kiện để đảm bảo dân chủ được thực hiện hiệu quả.
- C. Kỉ luật làm hạn chế tính dân chủ.
- D. Dân chủ làm mất tính kỉ luật.

Câu 2. “Lớp 9A tổ chức buổi họp để chuẩn bị cho Hội trại 26/3, khi cả lớp và cô giáo chủ nhiệm đang lắng nghe bạn Hiếu lớp trưởng phân công nhiệm vụ cho từng tổ thì bạn Tùng đứng phát dạy phản đối. Bạn Tùng cho rằng lớp trưởng không công bằng khi phân công nhiệm vụ giữa các tổ. Một số bạn đề nghị bạn Tùng giữ trật tự để nghe bạn Hiếu trình bày xong rồi hãy phát biểu ý kiến. Bạn Tùng cho rằng trong một tập thể dân chủ thì mình có thể phát biểu bất cứ lúc nào mình muốn”

Em thấy hành động và việc làm của Tùng là:

- A. chí công vô tư.
- B. thực hiện nghiêm túc quyền dân chủ.
- C. thể hiện quyền dân chủ nhưng không tuân theo kỉ luật
- D. thể hiện quyền dân chủ và tuân theo kỉ luật.

Câu 3. Dòng nào sau đây không phải là biện pháp rèn luyện tính tự chủ

- A. Suy nghĩ kĩ trước khi nói và hành động.
- B. Bình tĩnh và xem xét thái độ, lời nói, hành động của mình khi người khác góp ý.
- C. Cố gắng học tập và rèn luyện mọi kiến thức, kỹ năng.
- D. Biết rút kinh nghiệm và sửa chữa sau mỗi hành động.

Câu 4. Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là quan hệ:

- A. quan hệ bạn bè thân thiện giữa các dân tộc, các nước trên thế giới với nhau.
- B. quan hệ thương mại giữa các nước trên thế giới.
- C. tình trạng phụ thuộc lẫn nhau giữa các dân tộc trên thế giới.
- D. quan hệ đồng minh chiến lược giữa một số nước để chống lại một số nước khác.

Câu 5: Câu nào sau đây không đúng khi nói về tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới

- A. Giữa hai dân tộc đã từng xảy ra chiến tranh thì không thể có tình hữu nghị
- B. Học sinh cũng có thể góp phần xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới bằng những việc làm phù hợp với khả năng của mình.
- C. Thái độ và cách cư xử của mỗi người chúng ta với những du khách nước ngoài cũng góp phần xây đắp tình hữu nghị giữa dân tộc Việt Nam với Thế giới.
- D. Xây đắp và củng cố tình hữu nghị giữa các dân tộc sẽ góp phần đẩy lùi nguy cơ chiến tranh, tạo ra môi trường hòa bình, hợp tác và phát triển cho các quốc gia

Câu 6. Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

- A. Đem quân tấn công, lật đổ nước khác.
- B. Bao vây, cấm vận một số nước khác
- C. Giúp đỡ, hỗ trợ nước bạn vượt qua những khó khăn.
- D. Viện trợ, cung cấp vũ khí để nước này tấn công nước khác.

Câu 7. Cho tình huống : *Bạn A và B cùng đi dạo trên phố, tình cờ gặp một người nước ngoài hỏi thăm đường về khách sạn. A thì nhanh nhẩu định trả lời nhưng B lại không đồng ý , kéo A đi vì nghĩ đó không phải là việc của mình.*

Nếu là A trong trường hợp đó, em sẽ làm gì?

- A. Phê phán B gay gắt vì sự ích kỉ, thờ ơ.
- B. Chỉ đường cho người nước ngoài, sau đó nói đề B hiểu rõ đó là phép lịch sự, thể hiện tình hữu nghị.
- C. Im lặng, đồng tình đi theo B vì sợ bạn giận.
- D. Trả lời với người nước ngoài là không biết đường rồi đi theo B.

Câu 8. Những giá trị tinh thần, được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là:

- A. văn hóa của dòng họ.
- B. truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
- C. sản phẩm của làng nghề truyền thống.
- D. di tích lịch sử của địa phương.

Câu 9: Câu ca dao dưới đây thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

*"Muốn sang thì bắc cầu kiều
Muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy"*

- A. yêu thương con người
- B. yêu nước
- C. hiếu học.
- D. tôn sư trọng đạo.

Câu 10. Quan hệ hữu nghị có ý nghĩa như thế nào đối với các nước trên thế giới?

- A. Tạo điều kiện để các nước hiểu biết, tăng cường tình đoàn kết, hợp tác về mọi mặt.
- B. Dễ dàng giúp các nước lôi kéo, tập hợp nhau tạo nên sức mạnh trong vũ trang.
- C. Giúp các nước xóa bỏ biên giới lãnh thổ để thành một cộng đồng rộng lớn.
- D. Thuận lợi để các nước buôn bán, trao đổi hàng hóa nhằm thu lợi nhuận nhiều hơn .

Câu 11: Hòa bình là khát vọng của:

- A. người dân.
- B. các nhà lãnh đạo.
- C. toàn nhân loại.
- D. trẻ em.

Câu 12: Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện sự chí công vô tư?

- A. Đấu tranh chống những biểu hiện cá nhân, thu vén cho riêng mình
- B. Có thái độ vô tư, khách quan khi đánh giá người khác
- C. Không vì tình cảm riêng hoặc vì danh lợi mà đối xử thiên lệch
- D. Lợi dụng chức quyền để thu lợi cho cá nhân

Câu 13: Cho tình huống sau: “Sau khi ông M lên làm giám đốc một công ty nhà nước, ông đã đưa con, cháu và người thân vào làm việc trong công ty do mình quản lí, dù họ không có đủ năng lực. Hằng ngày, ông luôn nhắc nhở các nhân viên của mình phải chí công vô tư, đặt lợi ích của công ty lên trên hết”.

Hành vi của ông M cho thấy ông là người như thế nào? Vì sao?

- A. Không chí công vô tư, vì ông đã thiên vị, nhận con cháu không đủ năng lực làm việc.
- B. Chí công vô tư, vì ông luôn nhắc nhân viên đặt lợi ích công ty lên trên hết.
- C. Không chí công vô tư, vì việc ông làm vẫn thúc đẩy công ty phát triển.
- D. Chí công vô tư vì việc ông làm xuất phát từ lợi ích của gia đình ông trước.

Câu 14: Câu thành ngữ/tục ngữ nào sau đây thể hiện đức tính chí công vô tư?

- A. Quân pháp bất vị thân
- B. Cái khó ló cái khôn
- C. Nhất bên trọng, nhất bên khinh.
- D. Uống nước nhớ nguồn.

Câu 15: Hành vi nào dưới đây là một phần biểu hiện của tình yêu hòa bình?

- A. Dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn.
- B. Kì thị với sự khác biệt về hình thức của người khác.
- C. Không chấp nhận điểm khác biệt ở người khác so với mình.

D. Biết lắng nghe để hiểu và thông cảm với người khác.

Câu 16: Bảo vệ hòa bình có tác dụng gì?

- A. Đẩy lùi chiến tranh, mang lại cuộc sống bình yên cho nhân loại.
- B. Tăng cường hợp tác về vũ khí, quân sự giữa các quốc gia.
- C. Giải quyết vấn đề ô nhiễm môi trường.
- D. Thúc đẩy chạy đua vũ trang giữa các nước.

Câu 17. Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện tính tự chủ?

- A. Nóng nảy, vội vàng trong hành động.
- B. Biết tự kiềm chế những ham muốn của bản thân
- C. Có lập trường rõ ràng trước các sự việc.
- D. Có thái độ hòa nhã, từ tốn trong giao tiếp.

Câu 18. Câu thành ngữ, tục ngữ nào sau đây nói về tính tự chủ?

- A. Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng
- B. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
- C. Đừng ăn thỏa đói, đừng nói thỏa giận.
- D. Ăn chắc mặc bền.

Câu 19. Mọi người phải được biết, được cùng tham gia bàn bạc, thực hiện, giám sát công việc chung của tập thể và xã hội là biểu hiện của:

- A. tự lập.
- B. tự chủ.
- C. tự tin.
- D. dân chủ

Câu 20: Những quy định chung của cộng đồng hoặc của một tổ chức xã hội yêu cầu mọi người phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc được gọi là:

- A. kỉ luật.
- B. dân chủ.
- C. tự chủ.
- D. pháp luật.

II. TỰ LUẬN: 5 ĐIỂM

Câu 1: Trong bối cảnh đất nước đang ngày càng phát triển và hội nhập sâu rộng với Thế giới, một trong những vấn đề rất cần được chú ý, đó là việc giữ gìn, kế thừa và phát huy các giá trị truyền thống của dân tộc.

- a. Em hiểu thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc?
- b. Giới thiệu một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta mà em biết.

Câu 2: Trong các buổi sinh hoạt lớp, An thường bao che khuyết điểm cho những bạn chơi thân với mình.

- a. Hành vi của An liên quan đến nội dung bài học nào em đã học?
- b. Em hãy nhận xét hành vi của An là đúng hay sai? Vì sao?
- c. Nếu là bạn của An, em sẽ khuyên bạn nên cư xử như thế nào cho đúng?

MÃ ĐỀ 02

I. TRẮC NGHIỆM: 5 điểm

(Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm)

<i>Câu 1</i>	<i>Câu 2</i>	<i>Câu 3</i>	<i>Câu 4</i>	<i>Câu 5</i>	<i>Câu 6</i>	<i>Câu 7</i>	<i>Câu 8</i>	<i>Câu 9</i>	<i>Câu 10</i>
B	C	C	A	A	C	B	B	D	A
<i>Câu 11</i>	<i>Câu 12</i>	<i>Câu 13</i>	<i>Câu 14</i>	<i>Câu 15</i>	<i>Câu 16</i>	<i>Câu 17</i>	<i>Câu 18</i>	<i>Câu 19</i>	<i>Câu 20</i>
C	D	A	A	D	A	A	C	D	A

II. TỰ LUẬN: 5 điểm

<i>Câu</i>	<i>Nội dung</i>	<i>Điểm</i>
<u>Câu 1:</u>	a. Khái niệm: - TTTĐCDT: Là những giá trị tinh thần (tư tưởng, cách ứng xử,...) hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. b. Nêu đúng 1 số truyền thống tốt đẹp của dân tộc: Yêu nước, bất khuất chống giặc ngoại xâm, đoàn kết, nhân nghĩa, cần cù lao động, hiếu học, tôn sư trọng đạo, hiếu thảo,...	1 điểm 1 điểm
<u>Câu 2</u>	a. Hành vi của An liên quan đến bài học “<i>Chí công vô tư</i>” b. Em hãy nhận xét hành vi của An - Hành vi của An là sai - Vì đã không chí công vô tư trong công việc khi bao che cho những khuyết điểm của các bạn thân với mình. - Điều này sẽ khiến các bạn không cố gắng phấn đấu và sẽ làm ảnh hưởng đến thi đua của lớp. c. Nếu là bạn của An, em cần khuyên bạn nên chí công vô tư khi giải quyết mọi việc: giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên lợi ích cá nhân.	0.5 điểm 0.5 điểm 0.5 điểm 1 điểm

PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS PHÚC LỢI
MÃ ĐỀ 03

ĐỀ THI HỌC KÌ I MÔN: GDCD 9
NĂM HỌC 2020 – 2021
Thời gian: 45 phút

I. TRẮC NGHIỆM: 5 ĐIỂM

Ghi lại vào giấy kiểm tra chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất:

Câu 1: Bảo vệ hòa bình có tác dụng gì?

- A. Đẩy lùi chiến tranh, mang lại cuộc sống bình yên cho nhân loại.
- B. Tăng cường hợp tác về vũ khí, quân sự giữa các quốc gia.
- C. Giải quyết vấn đề ô nhiễm môi trường.
- D. Thúc đẩy chạy đua vũ trang giữa các nước.

Câu 2. Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện tính tự chủ?

- A. Nóng nảy, vội vàng trong hành động.
- B. Biết tự kiềm chế những ham muốn của bản thân
- C. Có lập trường rõ ràng trước các sự việc.
- D. Có thái độ hòa nhã, từ tốn trong giao tiếp.

Câu 3. Câu thành ngữ, tục ngữ nào sau đây nói về tính tự chủ?

- A. Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng
- B. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
- C. Đừng ăn thỏa đói, đừng nói thỏa giận.
- D. Ăn chắc mặc bền.

Câu 4. Mọi người phải được biết, được cùng tham gia bàn bạc, thực hiện, giám sát công việc chung của tập thể và xã hội là biểu hiện của:

- A. tự lập.
- B. tự chủ.
- C. tự tin.
- D. dân chủ

Câu 5: Những quy định chung của cộng đồng hoặc của một tổ chức xã hội yêu cầu mọi người phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc được gọi là:

- A. kỉ luật.
- B. dân chủ.
- C. tự chủ.
- D. pháp luật.

Câu 6: Hòa bình là khát vọng của:

- A. người dân.
- B. các nhà lãnh đạo.
- C. toàn nhân loại
- D. trẻ em.

Câu 7: Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện sự chí công vô tư?

- A. Đấu tranh chống những biểu hiện cá nhân, thu vén cho riêng mình
- B. Có thái độ vô tư, khách quan khi đánh giá người khác
- C. Không vì tình cảm riêng hoặc vì danh lợi mà đối xử thiên lệch

D. Lợi dụng chức quyền để thu lợi cho cá nhân

Câu 8: Cho tình huống sau: “Sau khi ông M lên làm giám đốc một công ty nhà nước, ông đã đưa con, cháu và người thân vào làm việc trong công ty do mình quản lí, dù họ không có đủ năng lực. Hằng ngày, ông luôn nhắc nhở các nhân viên của mình phải chí công vô tư, đặt lợi ích của công ty lên trên hết”.

Hành vi của ông M cho thấy ông là người như thế nào? Vì sao?

- A. Không chí công vô tư, vì ông đã thiên vị, nhận con cháu không đủ năng lực làm việc.
- B. Chí công vô tư, vì ông luôn nhắc nhân viên đặt lợi ích công ty lên trên hết.
- C. Không chí công vô tư, vì việc ông làm vẫn thúc đẩy công ty phát triển.
- D. Chí công vô tư vì việc ông làm xuất phát từ lợi ích của gia đình ông trước.

Câu 9: Câu thành ngữ/tục ngữ nào sau đây thể hiện đức tính chí công vô tư?

- A. Quân pháp bất vị thân
- B. Cái khó ló cái khôn
- C. Nhất bên trọng, nhất bên khinh.
- D. Uống nước nhớ nguồn.

Câu 10: Hành vi nào dưới đây là một phần biểu hiện của tình yêu hòa bình?

- A. Dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn.
- B. Kì thị với sự khác biệt về hình thức của người khác.
- C. Không chấp nhận điểm khác biệt ở người khác so với mình.
- D. Biết lắng nghe để hiểu và thông cảm với người khác.

Câu 11. Em đồng ý với ý kiến nào sau đây về dân chủ, kỉ luật?

- A. Dân chủ tức là được nói và làm theo ý mình.
- B. Kỉ luật là điều kiện để đảm bảo dân chủ được thực hiện hiệu quả.
- C. Kỉ luật làm hạn chế tính dân chủ.
- D. Dân chủ làm mất tính kỉ luật.

Câu 12. “Lớp 9A tổ chức buổi họp để chuẩn bị cho Hội trại 26/3, khi cả lớp và cô giáo chủ nhiệm đang lắng nghe bạn Hiếu lớp trưởng phân công nhiệm vụ cho từng tổ thì bạn Tùng đứng phát dạy phản đối. Bạn Tùng cho rằng lớp trưởng không công bằng khi phân công nhiệm vụ giữa các tổ. Một số bạn đề nghị bạn Tùng giữ trật tự để nghe bạn Hiếu trình bày xong rồi hãy phát biểu ý kiến. Bạn Tùng cho rằng trong một tập thể dân chủ thì mình có thể phát biểu bất cứ lúc nào mình muốn”

Em thấy hành động và việc làm của Tùng là:

- A. chí công vô tư.
- B. thực hiện nghiêm túc quyền dân chủ.

- C. thể hiện quyền dân chủ nhưng không tuân theo kỉ luật
- D. thể hiện quyền dân chủ và tuân theo kỉ luật.

Câu 13. Dòng nào sau đây không phải là biện pháp rèn luyện tính tự chủ

- A. Suy nghĩ kĩ trước khi nói và hành động.
- B. Bình tĩnh và xem xét thái độ, lời nói, hành động của mình khi người khác góp ý.
- C. Cố gắng học tập và rèn luyện mọi kiến thức, kỹ năng.
- D. Biết rút kinh nghiệm và sửa chữa sau mỗi hành động.

Câu 14. Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là quan hệ:

- A. quan hệ bạn bè thân thiện giữa các dân tộc, các nước trên thế giới với nhau.
- B. quan hệ thương mại giữa các nước trên thế giới.
- C. tình trạng phụ thuộc lẫn nhau giữa các dân tộc trên thế giới.
- D. quan hệ đồng minh chiến lược giữa một số nước để chống lại một số nước khác.

Câu 15: Câu nào sau đây không đúng khi nói về tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới

- A. Giữa hai dân tộc đã từng xảy ra chiến tranh thì không thể có tình hữu nghị
- B. Học sinh cũng có thể góp phần xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới bằng những việc làm phù hợp với khả năng của mình.
- C. Thái độ và cách cư xử của mỗi người chúng ta với những du khách nước ngoài cũng góp phần xây đắp tình hữu nghị giữa dân tộc Việt Nam với Thế giới.
- D. Xây đắp và củng cố tình hữu nghị giữa các dân tộc sẽ góp phần đẩy lùi nguy cơ chiến tranh, tạo ra môi trường hòa bình, hợp tác và phát triển cho các quốc gia

Câu 16. Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

- A. Đem quân tấn công, lật đổ nước khác.
- B. Bao vây, cấm vận một số nước khác
- C. Giúp đỡ, hỗ trợ nước bạn vượt qua những khó khăn.
- D. Viện trợ, cung cấp vũ khí để nước này tấn công nước khác.

Câu 17. Cho tình huống : *Bạn A và B cùng đi dạo trên phố, tình cờ gặp một người nước ngoài hỏi thăm đường về khách sạn. A thì nhanh nhẩu định trả lời nhưng B lại không đồng ý , kéo A đi vì nghĩ đó không phải là việc của mình.*

Nếu là A trong trường hợp đó, em sẽ làm gì?

- A. Phê phán B gay gắt vì sự ích kỉ, thờ ơ.

B. Chỉ đường cho người nước ngoài, sau đó nói đề B hiểu rõ đó là phép lịch sự, thể hiện tình hữu nghị.

C. Im lặng, đồng tình đi theo B vì sợ bạn giận.

D. Trả lời với người nước ngoài là không biết đường rồi đi theo B.

Câu 18. Những giá trị tinh thần, được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là:

A. văn hóa của dòng họ.

B. truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

C. sản phẩm của làng nghề truyền thống.

D. di tích lịch sử của địa phương.

Câu 19: Câu ca dao dưới đây thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

*"Muốn sang thì bắc cầu kiều
Muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy"*

A. yêu thương con người

B. yêu nước

C. hiếu học.

D. tôn sư trọng đạo.

Câu 20. Quan hệ hữu nghị có ý nghĩa như thế nào đối với các nước trên thế giới?

A. Tạo điều kiện để các nước hiểu biết, tăng cường tình đoàn kết, hợp tác về mọi mặt.

B. Dễ dàng giúp các nước lôi kéo, tập hợp nhau tạo nên sức mạnh trong vũ trang.

C. Giúp các nước xóa bỏ biên giới lãnh thổ để thành một cộng đồng rộng lớn.

D. Thuận lợi để các nước buôn bán, trao đổi hàng hóa nhằm thu lợi nhuận nhiều hơn .

II. TỰ LUẬN: 5 ĐIỂM

Câu 1: Trong bối cảnh đất nước đang ngày càng phát triển và hội nhập sâu rộng với Thế giới, một trong những vấn đề rất cần được chú ý, đó là việc giữ gìn, kế thừa và phát huy các giá trị truyền thống của dân tộc.

a. Em hiểu thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

b. Giới thiệu một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta mà em biết.

Câu 2: Trong các buổi sinh hoạt lớp, An thường bao che khuyết điểm cho những bạn chơi thân với mình.

a. Hành vi của An liên quan đến nội dung bài học nào em đã học?

b. Em hãy nhận xét hành vi của An là đúng hay sai? Vì sao?

c. Nếu là bạn của An, em sẽ khuyên bạn nên cư xử như thế nào cho đúng?

MÃ ĐỀ 03

I. TRẮC NGHIỆM: 5 điểm

(Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm)

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8	Câu 9	Câu 10
A	A	C	D	A	C	D	A	A	D
Câu 11	Câu 12	Câu 13	Câu 14	Câu 15	Câu 16	Câu 17	Câu 18	Câu 19	Câu 20
B	C	C	A	A	C	B	B	D	A

II. TỰ LUẬN: 5 điểm

Câu	Nội dung	Điểm
<u>Câu 1:</u>	a. Khái niệm: - TTTĐCDT: Là những giá trị tinh thần (tư tưởng, cách ứng xử,...) hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. b. Nêu đúng 1 số truyền thống tốt đẹp của dân tộc: Yêu nước, bất khuất chống giặc ngoại xâm, đoàn kết, nhân nghĩa, cần cù lao động, hiếu học, tôn sư trọng đạo, hiếu thảo,...	1 điểm 1 điểm
<u>Câu 2</u>	a. Hành vi của An liên quan đến bài học “<i>Chí công vô tư</i>” b. Em hãy nhận xét hành vi của An - Hành vi của An là sai - Vì đã không chí công vô tư trong công việc khi bao che cho những khuyết điểm của các bạn thân với mình. - Điều này sẽ khiến các bạn không cố gắng phấn đấu và sẽ làm ảnh hưởng đến thi đua của lớp. c. Nếu là bạn của An, em cần khuyên bạn nên chí công vô tư khi giải quyết mọi việc: giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên lợi ích cá nhân.	0.5 điểm 0.5 điểm 0.5 điểm 0.5 điểm 1 điểm

MÃ ĐỀ 04

I. TRẮC NGHIỆM: 5 ĐIỂM

Ghi lại vào giấy kiểm tra chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất:

Câu 1. Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

- A. Đem quân tấn công, lật đổ nước khác.
- B. Bao vây, cấm vận một số nước khác
- C. Giúp đỡ, hỗ trợ nước bạn vượt qua những khó khăn.
- D. Viện trợ, cung cấp vũ khí để nước này tấn công nước khác.

Câu 2. Cho tình huống : *Bạn A và B cùng đi dạo trên phố, tình cờ gặp một người nước ngoài hỏi thăm đường về khách sạn. A thì nhanh nhẩu định trả lời nhưng B lại không đồng ý , kéo A đi vì nghĩ đó không phải là việc của mình.*

Nếu là A trong trường hợp đó, em sẽ làm gì?

- A. Phê phán B gay gắt vì sự ích kỉ, thờ ơ.
- B. Chỉ đường cho người nước ngoài, sau đó nói đề B hiểu rõ đó là phép lịch sự, thể hiện tình hữu nghị.
- C. Im lặng, đồng tình đi theo B vì sợ bạn giận.
- D. Trả lời với người nước ngoài là không biết đường rồi đi theo B.

Câu 3. Những giá trị tinh thần, được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là:

- A. văn hóa của dòng họ.
- B. truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
- C. sản phẩm của làng nghề truyền thống.
- D. di tích lịch sử của địa phương.

Câu 4: Câu ca dao dưới đây thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

*"Muốn sang thì bắc cầu kiều
Muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy"*

- A. yêu thương con người
- B. yêu nước
- C. hiếu học.
- D. tôn sư trọng đạo.

Câu 5. Quan hệ hữu nghị có ý nghĩa như thế nào đối với các nước trên thế giới?

- A. Tạo điều kiện để các nước hiểu biết, tăng cường tình đoàn kết, hợp tác về mọi mặt.

- B. Dễ dàng giúp các nước lôi kéo, tập hợp nhau tạo nên sức mạnh trong vũ trang.
- C. Giúp các nước xóa bỏ biên giới lãnh thổ để thành một cộng đồng rộng lớn.
- D. Thuận lợi để các nước buôn bán, trao đổi hàng hóa nhằm thu lợi nhuận nhiều hơn .

Câu 6: Hòa bình là khát vọng của:

- A. người dân.
- B. các nhà lãnh đạo
- C. toàn nhân loại.
- D. trẻ em.

Câu 7: Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện sự chí công vô tư?

- A. Đấu tranh chống những biểu hiện cá nhân, thu vén cho riêng mình
- B. Có thái độ vô tư, khách quan khi đánh giá người khác
- C. Không vì tình cảm riêng hoặc vì danh lợi mà đối xử thiên lệch
- D. Lợi dụng chức quyền để thu lợi cho cá nhân

Câu 8: Cho tình huống sau: “Sau khi ông M lên làm giám đốc một công ty nhà nước, ông đã đưa con, cháu và người thân vào làm việc trong công ty do mình quản lí, dù họ không có đủ năng lực. Hằng ngày, ông luôn nhắc nhở các nhân viên của mình phải chí công vô tư, đặt lợi ích của công ty lên trên hết”.

Hành vi của ông M cho thấy ông là người như thế nào? Vì sao?

- A. Không chí công vô tư, vì ông đã thiên vị, nhận con cháu không đủ năng lực làm việc.
- B. Chí công vô tư, vì ông luôn nhắc nhân viên đặt lợi ích công ty lên trên hết.
- C. Không chí công vô tư, vì việc ông làm vẫn thúc đẩy công ty phát triển.
- D. Chí công vô tư vì việc ông làm xuất phát từ lợi ích của gia đình ông trước.

Câu 9: Câu thành ngữ/tục ngữ nào sau đây thể hiện đức tính chí công vô tư?

- A. Quân pháp bất vị thân
- B. Cái khó ló cái khôn
- C. Nhất bên trọng, nhất bên khinh.
- D. Uống nước nhớ nguồn.

Câu 10: Hành vi nào dưới đây là một phần biểu hiện của tình yêu hòa bình?

- A. Dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn.
- B. Kì thị với sự khác biệt về hình thức của người khác.
- C. Không chấp nhận điểm khác biệt ở người khác so với mình.
- D. Biết lắng nghe để hiểu và thông cảm với người khác.

Câu 11: Bảo vệ hòa bình có tác dụng gì?

- A. Đẩy lùi chiến tranh, mang lại cuộc sống bình yên cho nhân loại.
- B. Tăng cường hợp tác về vũ khí, quân sự giữa các quốc gia.
- C. Giải quyết vấn đề ô nhiễm môi trường.
- D. Thúc đẩy chạy đua vũ trang giữa các nước.

Câu 12. Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện tính tự chủ?

- A. Nóng nảy, vội vàng trong hành động.
- B. Biết tự kiềm chế những ham muốn của bản thân
- C. Có lập trường rõ ràng trước các sự việc.
- D. Có thái độ hòa nhã, từ tốn trong giao tiếp.

Câu 13. Câu thành ngữ, tục ngữ nào sau đây nói về tính tự chủ?

- A. Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng
- B. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
- C. Đừng ăn thỏa đói, đừng nói thỏa giận.
- D. Ăn chắc mặc bền.

Câu 14. Mọi người phải được biết, được cùng tham gia bàn bạc, thực hiện, giám sát công việc chung của tập thể và xã hội là biểu hiện của:

- A. tự lập.
- B. tự chủ.
- C. tự tin.
- D. dân chủ

Câu 15: Những quy định chung của cộng đồng hoặc của một tổ chức xã hội yêu cầu mọi người phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc được gọi là:

- A. kỉ luật.
- B. dân chủ.
- C. tự chủ.
- D. pháp luật.

Câu 16. Em đồng ý với ý kiến nào sau đây về dân chủ, kỉ luật?

- A. Dân chủ tức là được nói và làm theo ý mình.
- B. Kỉ luật là điều kiện để đảm bảo dân chủ được thực hiện hiệu quả.
- C. Kỉ luật làm hạn chế tính dân chủ.
- D. Dân chủ làm mất tính kỉ luật.

Câu 17. “*Lớp 9A tổ chức buổi họp để chuẩn bị cho Hội trại 26/3, khi cả lớp và cô giáo chủ nhiệm đang lắng nghe bạn Hiếu lớp trưởng phân công nhiệm vụ cho từng tổ thì bạn Tùng đứng phát dạy phản đối. Bạn Tùng cho rằng lớp trưởng không công bằng khi phân công nhiệm vụ giữa các tổ. Một số bạn đề nghị bạn Tùng giữ trật tự để nghe bạn Hiếu trình bày xong rồi hãy phát biểu ý kiến. Bạn Tùng cho rằng trong một tập thể dân chủ thì mình có thể phát biểu bất cứ lúc nào mình muốn*”

Em thấy hành động và việc làm của Tùng là:

- A. chí công vô tư.
- B. thực hiện nghiêm túc quyền dân chủ.
- C. thể hiện quyền dân chủ nhưng không tuân theo kỉ luật
- D. thể hiện quyền dân chủ và tuân theo kỉ luật.

Câu 18. Dòng nào sau đây không phải là biện pháp rèn luyện tính tự chủ

- A. Suy nghĩ kĩ trước khi nói và hành động.

- B. Bình tĩnh và xem xét thái độ, lời nói, hành động của mình khi người khác góp ý.
- C. Cố gắng học tập và rèn luyện mọi kiến thức, kỹ năng.
- D. Biết rút kinh nghiệm và sửa chữa sau mỗi hành động.

Câu 19. Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là quan hệ:

- A. quan hệ bạn bè thân thiện giữa các dân tộc, các nước trên thế giới với nhau.
- B. quan hệ thương mại giữa các nước trên thế giới.
- C. tình trạng phụ thuộc lẫn nhau giữa các dân tộc trên thế giới.
- D. quan hệ đồng minh chiến lược giữa một số nước để chống lại một số nước khác.

Câu 20: Câu nào sau đây không đúng khi nói về tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới

- A. Giữa hai dân tộc đã từng xảy ra chiến tranh thì không thể có tình hữu nghị
- B. Học sinh cũng có thể góp phần xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới bằng những việc làm phù hợp với khả năng của mình.
- C. Thái độ và cách cư xử của mỗi người chúng ta với những du khách nước ngoài cũng góp phần xây đắp tình hữu nghị giữa dân tộc Việt Nam với Thế giới.
- D. Xây đắp và củng cố tình hữu nghị giữa các dân tộc sẽ góp phần đẩy lùi nguy cơ chiến tranh, tạo ra môi trường hòa bình, hợp tác và phát triển cho các quốc gia

II. TỰ LUẬN: 5 ĐIỂM

Câu 1: Trong bối cảnh đất nước đang ngày càng phát triển và hội nhập sâu rộng với Thế giới, một trong những vấn đề rất cần được chú ý, đó là việc giữ gìn, kế thừa và phát huy các giá trị truyền thống của dân tộc.

- a. Em hiểu thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc?
- b. Giới thiệu một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta mà em biết.

Câu 2: Trong các buổi sinh hoạt lớp, An thường bao che khuyết điểm cho những bạn chơi thân với mình.

- a. Hành vi của An liên quan đến nội dung bài học nào em đã học?
- b. Em hãy nhận xét hành vi của An là đúng hay sai? Vì sao?
- c. Nếu là bạn của An, em sẽ khuyên bạn nên cư xử như thế nào cho đúng?

PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS PHÚC LỢI

MÃ ĐỀ 04

ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM
ĐỀ THI HỌC KÌ I MÔN: GDCD 9
NĂM HỌC 2020 – 2021
Thời gian: 45 phút

I. TRẮC NGHIỆM: 5 điểm

(Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm)

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8	Câu 9	Câu 10
C	B	B	D	A	C	D	A	A	D
Câu 11	Câu 12	Câu 13	Câu 14	Câu 15	Câu 16	Câu 17	Câu 18	Câu 19	Câu 20
A	A	C	D	A	B	C	C	A	A

II. TỰ LUẬN: 5 điểm

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1:	a. Khái niệm: - TTTĐCĐT: Là những giá trị tinh thần (tư tưởng, cách ứng xử,...) hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. b. Nêu đúng 1 số truyền thống tốt đẹp của dân tộc: Yêu nước, bất khuất chống giặc ngoại xâm, đoàn kết, nhân nghĩa, cần cù lao động, hiếu học, tôn sư trọng đạo, hiếu thảo,...	1 điểm 1 điểm
Câu 2	a. Hành vi của An liên quan đến bài học “Chí công vô tư “ b. Em hãy nhận xét hành vi của An - Hành vi của An là sai - Vì đã không chí công vô tư trong công việc khi bao che cho những khuyết điểm của các bạn thân với mình. - Điều này sẽ khiến các bạn không cố gắng phấn đấu và sẽ làm ảnh hưởng đến thi đua của lớp. c. Nếu là bạn của An, em cần khuyên bạn nên chí công vô tư khi giải quyết mọi việc: giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên lợi ích cá nhân.	0.5 điểm 0.5 điểm 0.5 điểm 0.5 điểm 1 điểm

I. TRẮC NGHIỆM: 5 ĐIỂM

Câu 1: Hòa bình là khát vọng của:

- A. người dân. B. các nhà lãnh đạo C. toàn nhân loại. D. trẻ em.

Câu 2: Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện sự chí công vô tư?

- A. Đấu tranh chống những biểu hiện cá nhân, thu vén cho riêng mình
B. Có thái độ vô tư, khách quan khi đánh giá người khác
C. Không vì tình cảm riêng hoặc vì danh lợi mà đối xử thiên lệch
D. Lợi dụng chức quyền để thu lợi cho cá nhân

Câu 3: Cho tình huống sau: “Sau khi ông M lên làm giám đốc một công ty nhà nước, ông đã đưa con, cháu và người thân vào làm việc trong công ty do mình quản lí, dù họ không có đủ năng lực. Hằng ngày, ông luôn nhắc nhở các nhân viên của mình phải chí công vô tư, đặt lợi ích của công ty lên trên hết”.

Hành vi của ông M cho thấy ông là người như thế nào? Vì sao?

- A. Không chí công vô tư, vì ông đã thiên vị, nhận con cháu không đủ năng lực làm việc.
B. Chí công vô tư, vì ông luôn nhắc nhân viên đặt lợi ích công ty lên trên hết.
C. Không chí công vô tư, vì việc ông làm vẫn thúc đẩy công ty phát triển.
D. Chí công vô tư vì việc ông làm xuất phát từ lợi ích của gia đình ông trước.

Câu 4: Câu thành ngữ/tục ngữ nào sau đây thể hiện đức tính chí công vô tư?

- A. Quân pháp bất vị thân
B. Cái khó ló cái khôn
C. Nhất bên trọng, nhất bên khinh.
D. Uống nước nhớ nguồn.

Câu 5: Hành vi nào dưới đây là một phần biểu hiện của tình yêu hòa bình?

- A. Dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn.
B. Kì thị với sự khác biệt về hình thức của người khác.
C. Không chấp nhận điểm khác biệt ở người khác so với mình.
D. Biết lắng nghe để hiểu và thông cảm với người khác.

Câu 6. Biểu hiện nào sau đây thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

- A. Đem quân tấn công, lật đổ nước khác.
B. Bao vây, cấm vận một số nước khác
C. Giúp đỡ, hỗ trợ nước bạn vượt qua những khó khăn.
D. Viện trợ, cung cấp vũ khí để nước này tấn công nước khác.

Câu 7. Cho tình huống : *Bạn A và B cùng đi dạo trên phố, tình cờ gặp một người nước ngoài hỏi thăm đường về khách sạn. A thì nhanh nhẩu định trả lời nhưng B lại không đồng ý , kéo A đi vì nghĩ đó không phải là việc của mình.*

Nếu là A trong trường hợp đó, em sẽ làm gì?

- A. Phê phán B gay gắt vì sự ích kỉ, thờ ơ.
- B. Chỉ đường cho người nước ngoài, sau đó nói đề B hiểu rõ đó là phép lịch sự, thể hiện tình hữu nghị.
- C. Im lặng, đồng tình đi theo B vì sợ bạn giận.
- D. Trả lời với người nước ngoài là không biết đường rồi đi theo B.

Câu 8. Những giá trị tinh thần, được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là:

- A. văn hóa của dòng họ.
- B. truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
- C. sản phẩm của làng nghề truyền thống.
- D. di tích lịch sử của địa phương.

Câu 9: Câu ca dao dưới đây thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

*"Muốn sang thì bắc cầu kiều
Muốn con hay chữ thì yêu lấy thầy"*

- A. yêu thương con người
- B. yêu nước
- C. hiếu học.
- D. tôn sư trọng đạo.

Câu 10. Quan hệ hữu nghị có ý nghĩa như thế nào đối với các nước trên thế giới?

- A. Tạo điều kiện để các nước hiểu biết, tăng cường tình đoàn kết, hợp tác về mọi mặt.
- B. Dễ dàng giúp các nước lôi kéo, tập hợp nhau tạo nên sức mạnh trong vũ trang.
- C. Giúp các nước xóa bỏ biên giới lãnh thổ để thành một cộng đồng rộng lớn.
- D. Thuận lợi để các nước buôn bán, trao đổi hàng hóa nhằm thu lợi nhuận nhiều hơn .

Câu 11: Bảo vệ hòa bình có tác dụng gì?

- A. Đẩy lùi chiến tranh, mang lại cuộc sống bình yên cho nhân loại.
- B. Tăng cường hợp tác về vũ khí, quân sự giữa các quốc gia.
- C. Giải quyết vấn đề ô nhiễm môi trường.
- D. Thúc đẩy chạy đua vũ trang giữa các nước.

Câu 12. Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện tính tự chủ?

- A. Nóng nảy, vội vàng trong hành động.

- B. Biết tự kiềm chế những ham muốn của bản thân
- C. Có lập trường rõ ràng trước các sự việc.
- D. Có thái độ hòa nhã, từ tốn trong giao tiếp.

Câu 13. Câu thành ngữ, tục ngữ nào sau đây nói về tính tự chủ?

- A. Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng
- B. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
- C. Đừng ăn thỏa đói, đừng nói thỏa giận.
- D. Ăn chắc mặc bền.

Câu 14. Mọi người phải được biết, được cùng tham gia bàn bạc, thực hiện, giám sát công việc chung của tập thể và xã hội là biểu hiện của:

- A. tự lập.
- B. tự chủ.
- C. tự tin.
- D. dân chủ

Câu 15: Những quy định chung của cộng đồng hoặc của một tổ chức xã hội yêu cầu mọi người phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc được gọi là:

- A. kỉ luật.
- B. dân chủ.
- C. tự chủ.
- D. pháp luật.

Câu 16. Em đồng ý với ý kiến nào sau đây về dân chủ, kỉ luật?

- A. Dân chủ tức là được nói và làm theo ý mình.
- B. Kỉ luật là điều kiện để đảm bảo dân chủ được thực hiện hiệu quả.
- C. Kỉ luật làm hạn chế tính dân chủ.
- D. Dân chủ làm mất tính kỉ luật.

Câu 17. “Lớp 9A tổ chức buổi họp để chuẩn bị cho Hội trại 26/3, khi cả lớp và cô giáo chủ nhiệm đang lắng nghe bạn Hiếu lớp trưởng phân công nhiệm vụ cho từng tổ thì bạn Tùng đứng phát dạy phản đối. Bạn Tùng cho rằng lớp trưởng không công bằng khi phân công nhiệm vụ giữa các tổ. Một số bạn đề nghị bạn Tùng giữ trật tự để nghe bạn Hiếu trình bày xong rồi hãy phát biểu ý kiến. Bạn Tùng cho rằng trong một tập thể dân chủ thì mình có thể phát biểu bất cứ lúc nào mình muốn”

Em thấy hành động và việc làm của Tùng là:

- A. chí công vô tư.
- B. thực hiện nghiêm túc quyền dân chủ.
- C. thể hiện quyền dân chủ nhưng không tuân theo kỉ luật
- D. thể hiện quyền dân chủ và tuân theo kỉ luật.

Câu 18. Dòng nào sau đây không phải là biện pháp rèn luyện tính tự chủ

- A. Suy nghĩ kĩ trước khi nói và hành động.

- B. Bình tĩnh và xem xét thái độ, lời nói, hành động của mình khi người khác góp ý.
- C. Cố gắng học tập và rèn luyện mọi kiến thức, kỹ năng.
- D. Biết rút kinh nghiệm và sửa chữa sau mỗi hành động.

Câu 19. Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là quan hệ:

- A. quan hệ bạn bè thân thiện giữa các dân tộc, các nước trên thế giới với nhau.
- B. quan hệ thương mại giữa các nước trên thế giới.
- C. tình trạng phụ thuộc lẫn nhau giữa các dân tộc trên thế giới.
- D. quan hệ đồng minh chiến lược giữa một số nước để chống lại một số nước khác.

Câu 20: Câu nào sau đây không đúng khi nói về tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới

- A. Giữa hai dân tộc đã từng xảy ra chiến tranh thì không thể có tình hữu nghị
- B. Học sinh cũng có thể góp phần xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới bằng những việc làm phù hợp với khả năng của mình.
- C. Thái độ và cách cư xử của mỗi người chúng ta với những du khách nước ngoài cũng góp phần xây đắp tình hữu nghị giữa dân tộc Việt Nam với Thế giới.
- D. Xây đắp và củng cố tình hữu nghị giữa các dân tộc sẽ góp phần đẩy lùi nguy cơ chiến tranh, tạo ra môi trường hòa bình, hợp tác và phát triển cho các quốc gia

II. TỰ LUẬN: 5 ĐIỂM

Câu 1: Trong bối cảnh đất nước đang ngày càng phát triển và hội nhập sâu rộng với Thế giới, một trong những vấn đề rất cần được chú ý, đó là việc giữ gìn, kế thừa và phát huy các giá trị truyền thống của dân tộc.

- a. Em hiểu thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc?
- b. Giới thiệu một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta mà em biết.

Câu 2: Trong các buổi sinh hoạt lớp, An thường bao che khuyết điểm cho những bạn chơi thân với mình.

- a. Hành vi của An liên quan đến nội dung bài học nào em đã học?
- b. Em hãy nhận xét hành vi của An là đúng hay sai? Vì sao?
- c. Nếu là bạn của An, em sẽ khuyên bạn nên cư xử như thế nào cho đúng?

PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS PHÚC LỢI

MÃ ĐỀ 05

ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM
ĐỀ THI HỌC KÌ I MÔN: GDCD 9
NĂM HỌC 2020 – 2021
Thời gian: 45 phút

I. TRẮC NGHIỆM: 5 điểm

(Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm)

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8	Câu 9	Câu 10
C	D	A	A	D	C	B	B	D	A
Câu 11	Câu 12	Câu 13	Câu 14	Câu 15	Câu 16	Câu 17	Câu 18	Câu 19	Câu 20
A	A	C	D	A	B	C	C	A	A

II. TỰ LUẬN: 5 điểm

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1:	c. Khái niệm: - TTTĐCDT: Là những giá trị tinh thần (tư tưởng, cách ứng xử,...) hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. d. Nêu đúng 1 số truyền thống tốt đẹp của dân tộc: Yêu nước, bất khuất chống giặc ngoại xâm, đoàn kết, nhân nghĩa, cần cù lao động, hiếu học, tôn sư trọng đạo, hiếu thảo,...	1 điểm 1 điểm
Câu 2	a. Hành vi của An liên quan đến bài học “Chí công vô tư “ b. Em hãy nhận xét hành vi của An - Hành vi của An là sai - Vì đã không chí công vô tư trong công việc khi bao che cho những khuyết điểm của các bạn thân với mình. - Điều này sẽ khiến các bạn không cố gắng phấn đấu và sẽ làm ảnh hưởng đến thi đua của lớp. c. Nếu là bạn của An, em cần khuyên bạn nên chí công vô tư khi giải quyết mọi việc: giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên lợi ích cá nhân.	0.5 điểm 0.5 điểm 0.5 điểm 0.5 điểm 1 điểm