

I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức:

Kiểm tra, đánh giá những kiến thức đã học trong nửa đầu học kì 1 .

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hệ thống hóa kiến thức
- Vận dụng làm bài kiểm tra tổng hợp.

3. Thái độ:

- Học sinh có ý thức nghiêm túc, trung thực khi làm bài
- Có ý thức vận dụng nội dung bài học vào giải quyết các tình huống thực tế.

4. Định hướng phát triển năng lực học sinh

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực tự học

II. MA TRẬN ĐỀ:

Tên bài	CÁC CẤP ĐỘ TƯ DUY								
	Biết		Hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tổng
	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1. Chí công vô tư	Số câu: 1 điểm: 0.25 TL: 2.5%	Số câu: 1 điểm: 0.5 TL: 5%	Số câu: 1 điểm: 0.25 TL: 2.5%	Số câu: 1 điểm: 1 TL: 10%		Số câu: 1 điểm: 1 TL: 10%		Số câu: 1 điểm: 0.5 TL: 5%	Số câu: 6 điểm: 3.5 TL: 35%
2. Tự chủ	Số câu: 2 điểm: 0.5 TL: 5%	Số câu: 1 điểm: 0.5 TL: 5%	Số câu: 3 điểm: 0.75 TL: 7.5%		Số câu: 1 điểm: 0.25 TL: 2.5%	Số câu: 1 điểm: 1.5 TL: 15%	Số câu: 1 điểm: 0.25 TL: 2.5%		Số câu: 9 điểm: 3.75 TL: 37.5%
3. Bảo vệ hòa bình	Số câu: 4 điểm: 1 TL: 10%		Số câu: 3 điểm: 0.75 TL: 7.5%		Số câu: 1 điểm: 0.25 TL: 2.5%				Số câu: 8 điểm: 2 TL: 20%
4. CD: tình hữu nghị, hợp tác	Số câu: 1 điểm: 0.25 TL: 2.5%		Số câu: 2 điểm: 0.5 TL: 5%						Số câu: 3 điểm: 0.75 TL: 7.5%
TS câu	8	2	9	1	2	2	1	1	26
TS điểm	2	1	2.25	1	0.5	2.5	0.25	0.5	10
Tỉ lệ	20%	10%	22.5%	10%	5%	25%	2.5%	5%	100%

BGH duyệt

Tổ/Nhóm CM

GV ra đề

Ngô Thị Ngọc Bích

=====

ĐỀ 1

I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN: (5 điểm)

Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu câu trả lời đúng nhất.

Câu 1. Dòng nào sau đây nêu đúng biểu hiện của chí công vô tư?

- A. Luôn đứng về phía lẽ phải, bảo vệ lẽ phải.
- B. Luôn công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung.
- C. Luôn làm chủ được suy nghĩ, hành động, tình cảm của bản thân.
- D. Luôn giải quyết mọi mâu thuẫn bằng đàm phán, thương lượng.

Câu 2. Thành phố nào ở Việt Nam được công nhận là thành phố vì hòa bình?

- A. Hà Nội
- B. Thành phố Hồ Chí Minh.
- C. Huế
- D. Đà Nẵng

Câu 3. Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện tính tự chủ?

- A. Có thái độ hòa nhã, từ tốn trong giao tiếp.
- B. Biết tự kiềm chế những ham muốn của bản thân.
- C. Nóng nảy, vội vàng trong hành động.
- D. Có lập trường rõ ràng trước các sự việc.

Câu 4. Vì sao con người cần tự chủ?

- A. Giúp con người biết sống và ứng xử phù hợp, vượt qua khó khăn
- B. Giúp con người không bị ngã nghiêng trước những áp lực tiêu cực.
- C. Giúp con người bình tĩnh, an toàn trong hoàn cảnh khó khăn, nguy hiểm.
- D. Giúp con người biết sống và ứng xử đúng đắn, có văn hóa, đứng vững trước khó khăn, thử thách, cám dỗ, không bị ngã nghiêng trước những áp lực tiêu cực.

Câu 5. Biểu hiện nào sau đây thể hiện người không có tính tự chủ?

- A. Không nóng nảy, vội vàng khi giải quyết một việc gì đó.
- B. Bình tĩnh giải quyết khi gặp xích mích với người xung quanh.
- C. Không nỡ từ chối khi bạn bè rủ rê quá nhiệt tình.
- D. Biết kiềm chế cảm xúc của mình trước các tình huống bất ngờ.

Câu 6. Người bạn thân nhất của em hiểu lầm em và đã nói những điều không đúng về em với các bạn trong lớp. Việc làm này của bạn khiến em rất khó chịu. Em sẽ hành động như thế nào?

- A. Bình tĩnh tìm hiểu kỹ sự việc, rồi hẹn gặp bạn để trao đổi, giải thích mọi chuyện hiểu lầm.
- B. Nói xấu lại bạn.
- C. Tìm gặp và mắng bạn cho đỡ bức mình.
- D. Quyết định không chơi với bạn nữa

Câu 7. “Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang; là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người; là khát vọng của toàn nhân loại” là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Đoàn kết.
- B. Dân chủ.
- C. Kỉ luật.
- D. Hòa bình.

Câu 8. Câu thành ngữ, tục ngữ nói về tự chủ:

- A. Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng
- B. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
- C. Đừng ăn thỏa đói, đừng nói thỏa giận.
- D. Ăn chắc mặc bền.

Câu 9. Hãy chỉ ra đâu là biểu hiện của việc không chí công vô tư

- A. Công bằng, không thiên vị
- B. Giải quyết mọi việc theo lẽ phải

Câu 19. H và K thường hay mâu thuẫn với nhau. Sự việc bị đẩy lên cao khi H hẹn K dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn sau giờ tan học. Nếu là bạn cùng lớp với H và K và biết sự việc trên, em sẽ làm gì?

- A. Lờ đi, coi như không biết gì.
- B. Báo cáo với giáo viên chủ nhiệm, đồng thời ngăn cản việc làm của hai bạn.
- C. Vào hòa với K hoặc H để đánh người còn lại.
- D. Gọi các bạn trong lớp đi theo xem hai bạn đánh nhau.

Câu 20. Dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia là mục tiêu của hành động nào dưới đây?

- A. Bảo vệ người nghèo.
- B. Gây chiến tranh, xung đột.
- C. Bảo vệ hòa bình.
- D. Bảo vệ tổ quốc.

II. TỰ LUẬN: (5 điểm)

Câu 1: (2điểm)

Chủ nhật, H được mẹ cho đi chơi phố. Qua các cửa hiệu có rất nhiều quần áo đẹp, một thời trang, H rất thích. H đòi mẹ mua cho hết bộ này đến bộ khác khiến mẹ rất buồn vì gia đình H cũng không mấy khá giả, buổi đi chơi vì thế kém vui. Có bạn nhận xét H là người thiếu tính tự chủ.

- a. Trình bày thế nào là tự chủ?
- b. Em hãy nhận xét về việc làm của H? Em sẽ khuyên H như thế nào?

Câu 2: (3 điểm)

Lan và Hoa cùng học chung lớp 9A. Hôm nay, có buổi lao động, Hoa cùng các bạn chăm chỉ lao động, trong khi đó Lan chỉ làm hời hợt, vừa làm vừa chơi. Hoa bảo sẽ báo cô giáo nếu Lan còn tiếp tục chơi trong khi cả lớp vẫn đang lao động. Nhưng Lan tỏ thái độ coi thường và không sợ vì Lan cho rằng mẹ mình là bạn thân của cô nên chắc chắn cô sẽ ưu ái, không trách phạt mình. Thế nhưng, khi cô giáo biết sự việc, cô đã phê bình và phạt Lan về thái độ làm việc thiếu nghiêm túc, trách nhiệm.

- a. Việc làm của cô giáo thể hiện phẩm chất gì?
- b. Nêu khái niệm của phẩm chất em vừa nói tới ở câu a.
- c. Hiện nay vẫn còn một số người có hành động vụ lợi, thiếu công bằng trong giải quyết công việc. Em hãy nêu 1 ví dụ cụ thể mà em được biết.
- d. Theo em, mẹ của Lan cần giải thích như thế nào với Lan để Lan hiểu rằng cô giáo giải quyết như vậy là hợp lý?

=====

ĐỀ 2

I. **TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN: (5 điểm)**

Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu câu trả lời đúng nhất.

Câu 1. Thành phố nào ở Việt Nam được công nhận là thành phố vì hòa bình?

- A. Đà Nẵng
B. Huế
C. Thành phố Hồ Chí Minh.
D. Hà Nội

Câu 2. Dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia là mục tiêu của hành động nào dưới đây?

- A. Bảo vệ người nghèo.
B. Bảo vệ tổ quốc.
C. Gây chiến tranh, xung đột.
D. Bảo vệ hòa bình.

Câu 3. Biểu hiện nào sau đây thể hiện người không có tính tự chủ?

- A. Không nỡ từ chối khi bạn bè rủ rê quá nhiệt tình.
B. Không nóng nảy, vội vàng khi giải quyết một việc gì đó.
C. Biết kiềm chế cảm xúc của mình trước các tình huống bất ngờ.
D. Bình tĩnh giải quyết khi gặp xích mích với người xung quanh.

Câu 4. Nhà trường phát động phong trào vẽ tranh với chủ đề: “Em yêu hòa bình”. Các bạn học sinh đều nhiệt tình hưởng ứng. Theo em, việc làm của các bạn thể hiện tinh thần nào dưới đây?

- A. Bảo vệ lẽ phải.
B. Tôn sư trọng đạo.
C. Bảo vệ hòa bình.
D. Chí công vô tư.

Câu 5. Tự chủ giúp con người

- A. trở thành bạn tốt
B. biết sắp xếp thời gian hợp lí
C. làm những việc mình thích
D. giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và thử thách, cám dỗ.

Câu 6. Câu thành ngữ, tục ngữ nói về tự chủ:

- A. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
B. Đừng ăn thỏa đói, đừng nói thỏa giận.
C. Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng
D. Ăn chắc mặc bền.

Câu 7. Vì sao con người cần tự chủ?

- A. Giúp con người biết sống và ứng xử đúng đắn, có văn hóa, đứng vững trước khó khăn, thử thách, cám dỗ, không bị ngã nghiêng trước những áp lực tiêu cực.
B. Giúp con người biết sống và ứng xử phù hợp, vượt qua khó khăn
C. Giúp con người không bị ngã nghiêng trước những áp lực tiêu cực.
D. Giúp con người bình tĩnh, an toàn trong hoàn cảnh khó khăn, nguy hiểm.

Câu 8. Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện tính tự chủ?

- A. Nóng nảy, vội vàng trong hành động.
B. Có lập trường rõ ràng trước các sự việc.
C. Có thái độ hòa nhã, từ tốn trong giao tiếp.
D. Biết tự kiềm chế những ham muốn của bản thân.

Câu 9. Hòa bình là khát vọng của

- A. người dân.
B. toàn nhân loại.
C. trẻ em.
D. các nhà lãnh đạo.

Câu 10. “Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang; là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người; là khát vọng của toàn nhân loại” là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Kỉ luật. B. Dân chủ. C. Hòa bình. D. Đoàn kết.

Câu 11. Việc làm nào sau đây góp phần xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

- A. Giúp đỡ du khách nước ngoài ở Việt Nam B. Bán hàng cho khách nước ngoài với giá cao
C. Đoàn kết, giúp đỡ bạn bè trong lớp D. Ủng hộ đồng bào bị lũ lụt ở miền Trung

Câu 12. Bảo vệ hòa bình có tác dụng gì?

- A. Tăng cường hợp tác về vũ khí, quân sự giữa các quốc gia.
B. Giải quyết vấn đề ô nhiễm môi trường.
C. Đẩy lùi chiến tranh, mang lại cuộc sống bình yên cho nhân loại.
D. Thúc đẩy chạy đua vũ trang giữa các nước.

Câu 13. Em đồng ý với ý kiến nào sau đây về nguyên tắc hợp tác cùng phát triển?

- A. Hợp tác trên cơ sở cùng nhau làm mọi việc miễn có lợi cho cả hai bên.
B. Hợp tác trên cơ sở đem lại lợi ích cho bản thân.
C. Hợp tác trên cơ sở nhường nhịn, nước nhỏ phải phụ thuộc nước lớn hơn.
D. Hợp tác trên cơ sở bình đẳng, hai bên cùng có lợi, không tổn hại đến lợi ích của người khác.

Câu 14. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của tình yêu hòa bình?

- A. Biết lắng nghe để hiểu và thông cảm với người khác.
B. Không chấp nhận điểm khác biệt ở người khác so với mình.
C. Kì thị với người khác.
D. Dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn.

Câu 15. Thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

- A. Là quan hệ hợp tác về văn hóa giữa nước này với nước khác.
B. Là quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác.
C. Là quan hệ hợp tác về kinh tế giữa nước này với nước khác
D. Là quan hệ hợp tác về giáo dục giữa nước này với nước khác.

Câu 16. Người bạn thân nhất của em hiểu lầm em và đã nói những điều không đúng về em với các bạn trong lớp. Việc làm này của bạn khiến em rất khó chịu. Em sẽ hành động như thế nào?

- A. Tìm gặp và mắng bạn cho đỡ bức mình.
B. Nói xấu lại bạn.
C. Bình tĩnh tìm hiểu kĩ sự việc, rồi hẹn gặp bạn để trao đổi, giải thích mọi chuyện hiểu lầm.
D. Quyết định không chơi với bạn nữa

Câu 17. Dòng nào sau đây nêu đúng biểu hiện của chí công vô tư?

- A. Luôn đứng về phía lẽ phải, bảo vệ lẽ phải.
B. Luôn công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung.
C. Luôn làm chủ được suy nghĩ, hành động, tình cảm của bản thân.
D. Luôn giải quyết mọi mâu thuẫn bằng đàm phán, thương lượng.

Câu 18. H và K thường hay mâu thuẫn với nhau. Sự việc bị đẩy lên cao khi H hẹn K dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn sau giờ tan học. Nếu là bạn cùng lớp với H và K và biết sự việc trên, em sẽ làm gì?

- A. Vào hòa với K hoặc H để đánh người còn lại.
B. Lờ đi, coi như không biết gì.
C. Gọi các bạn trong lớp đi theo xem hai bạn đánh nhau.
D. Báo cáo với giáo viên chủ nhiệm, đồng thời ngăn cản việc làm của hai bạn.

Câu 19. Hãy chỉ ra đâu là biểu hiện của việc không chí công vô tư

- A. Công bằng, không thiên vị B. Giải quyết mọi việc theo lẽ phải
C. Đặt lợi ích cá nhân lên trên lợi ích tập thể. D. Làm mọi việc luôn xuất phát từ lợi ích chung

Câu 20. Trong tình huống : Bố mẹ giao cho nhiệm vụ bảo ban em trai học tập. Nhưng đứa em rất bướng bỉnh và hay chống đối.

Em sẽ làm gì trong tình huống đó?

- A.** Tức giận mỗi khi em bướng bỉnh, không nghe lời.
- B.** Kiên nhẫn lắng nghe để hiểu em và bình tĩnh giúp em.
- C.** Quát nạt và thậm chí cốc vào đầu em.
- D.** Mặc kệ em muốn học thế nào thì học.

II. TỰ LUẬN: (5 điểm)

Câu 1: (2điểm)

Nhân dịp sinh nhật, Hà được bố mẹ cho đi mua quà. Qua các cửa hiệu có rất nhiều đồ đẹp, Hà rất thích. Hà đòi mẹ mua cho hết thứ này đến thứ khác khiến bố mẹ rất buồn vì gia đình Hà cũng không mấy khá giả.

- a. Việc làm của Hà cho thấy bạn chưa có phẩm chất đạo đức nào ? Nêu rõ khái niệm phẩm chất đó.
- b. Em hãy nhận xét về việc làm của Hà? Em sẽ khuyên bạn như thế nào?

Câu 2: (3 điểm)

Để chuẩn bị cho tiết hoạt động ngoại khóa, cô giáo phân công nhiệm vụ cho các nhóm. Hoa cùng các bạn tích cực hoàn thành nhiệm vụ, trong khi đó Lan lại chẳng tham gia vào hoạt động nào. Hoa bảo sẽ báo cô giáo nếu Lan vẫn không thực hiện nhiệm vụ được phân công. Nhưng Lan tỏ thái độ coi thường vì cho rằng mình là học sinh giỏi, lại là cán bộ lớp nên chắc chắn cô sẽ ưu ái, không trách phạt mình. Thế nhưng, khi cô giáo biết sự việc, cô đã phê bình và phạt Lan về thái độ làm việc thiếu nghiêm túc, trách nhiệm.

- a. Việc làm của cô giáo gợi nhắc em nhớ tới phẩm chất đạo đức nào đã học?
- b. Nêu khái niệm của phẩm chất em vừa nói tới ở câu a.
- c. Em hãy nêu 1 ví dụ cụ thể về hành động vụ lợi, thiếu công bằng trong giải quyết công việc mà em được biết.
- d. Theo em, Hoa cần giải thích như thế nào với Lan để Lan hiểu rằng cô giáo giải quyết như vậy là hợp lý?

I. **TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN: (5 điểm)**

Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu câu trả lời đúng nhất.

Câu 1. H và K thường hay mâu thuẫn với nhau. Sự việc bị đẩy lên cao khi H hện K dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn sau giờ tan học. Nếu là bạn cùng lớp với H và K và biết sự việc trên, em sẽ làm gì?

- A. Báo cáo với giáo viên chủ nhiệm, đồng thời ngăn cản việc làm của hai bạn.
- B. Gọi các bạn trong lớp đi theo xem hai bạn đánh nhau.
- C. Lờ đi, coi như không biết gì.
- D. Vào hòa với K hoặc H để đánh người còn lại.

Câu 2 Việc làm nào sau đây góp phần xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

- A. Bán hàng cho khách nước ngoài với giá cao
- B. Giúp đỡ du khách nước ngoài ở Việt Nam
- C. Đoàn kết, giúp đỡ bạn bè trong lớp
- D. Ủng hộ đồng bào bị lũ lụt ở miền Trung

Câu 3. “Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang; là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người; là khát vọng của toàn nhân loại” là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Dân chủ.
- B. Đoàn kết.
- C. Hòa bình.
- D. Kỷ luật.

Câu 4. Câu thành ngữ, tục ngữ nói về tự chủ:

- A. Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng
- B. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
- C. Đừng ăn thỏa đói, đừng nói thỏa giận.
- D. Ăn chắc mặc bền.

Câu 5. Em đồng ý với ý kiến nào sau đây về nguyên tắc hợp tác cùng phát triển?

- A. Hợp tác trên cơ sở bình đẳng, hai bên cùng có lợi, không tổn hại đến lợi ích của người khác.
- B. Hợp tác trên cơ sở đem lại lợi ích cho bản thân.
- C. Hợp tác trên cơ sở nhường nhịn, nước nhỏ phải phụ thuộc nước lớn hơn.
- D. Hợp tác trên cơ sở cùng nhau làm mọi việc miễn có lợi cho cả hai bên.

Câu 6. Tự chủ giúp con người

- A. trở thành bạn tốt
- B. làm những việc mình thích
- C. giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và thử thách, cám dỗ.
- D. biết sắp xếp thời gian hợp lí

Câu 7. Bảo vệ hòa bình có tác dụng gì?

- A. Thúc đẩy chạy đua vũ trang giữa các nước.
- B. Giải quyết vấn đề ô nhiễm môi trường.
- C. Tăng cường hợp tác về vũ khí, quân sự giữa các quốc gia.
- D. Đẩy lùi chiến tranh, mang lại cuộc sống bình yên cho nhân loại.

Câu 8. Dòng nào sau đây nêu đúng biểu hiện của chí công vô tư?

- A. Luôn đứng về phía lẽ phải, bảo vệ lẽ phải.
- B. Luôn làm chủ được suy nghĩ, hành động, tình cảm của bản thân.
- C. Luôn công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung.
- D. Luôn giải quyết mọi mâu thuẫn bằng đàm phán, thương lượng.

Câu 9. Nhà trường phát động phong trào vẽ tranh với chủ đề: “Em yêu hòa bình”. Các bạn học sinh đều nhiệt tình hưởng ứng. Theo em, việc làm của các bạn thể hiện tinh thần nào dưới đây?

- A. Bảo vệ lễ phải.
- C. Chí công vô tư.

- B. Bảo vệ hòa bình.
- D. Tôn sư trọng đạo.

Câu 10. Hòa bình là khát vọng của

- A. trẻ em.
- B. toàn nhân loại.
- C. người dân.
- D. các nhà lãnh đạo.

Câu 11. Người bạn thân nhất của em hiểu lầm em và đã nói những điều không đúng về em với các bạn trong lớp. Việc làm này của bạn khiến em rất khó chịu. Em sẽ hành động như thế nào?

- A. Tìm gặp và mắng bạn cho đỡ bực mình.
- B. Nói xấu lại bạn.
- C. Quyết định không chơi với bạn nữa
- D. Bình tĩnh tìm hiểu kỹ sự việc, rồi hẹn gặp bạn để trao đổi, giải thích mọi chuyện hiểu lầm.

Câu 12. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của tình yêu hòa bình?

- A. Biết lắng nghe để hiểu và thông cảm với người khác.
- B. Kì thị với người khác.
- C. Không chấp nhận điểm khác biệt ở người khác so với mình.
- D. Dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn.

Câu 13. Thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

- A. Là quan hệ hợp tác về văn hóa giữa nước này với nước khác.
- B. Là quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác.
- C. Là quan hệ hợp tác về kinh tế giữa nước này với nước khác
- D. Là quan hệ hợp tác về giáo dục giữa nước này với nước khác.

Câu 14. Biểu hiện nào sau đây thể hiện người không có tính tự chủ?

- A. Biết kiềm chế cảm xúc của mình trước các tình huống bất ngờ.
- B. Bình tĩnh giải quyết khi gặp xích mích với người xung quanh.
- C. Không nỡ từ chối khi bạn bè rủ rê quá nhiệt tình.
- D. Không nóng nảy, vội vàng khi giải quyết một việc gì đó.

Câu 15. Thành phố nào ở Việt Nam được công nhận là thành phố vì hòa bình?

- A. Hà Nội
- B. Đà Nẵng
- C. Huế
- D. Thành phố Hồ Chí Minh.

Câu 16. Vì sao con người cần tự chủ?

- A. Giúp con người biết sống và ứng xử phù hợp, vượt qua khó khăn
- B. Giúp con người biết sống và ứng xử đúng đắn, có văn hóa, đứng vững trước khó khăn, thử thách, cám dỗ, không bị ngã nghiêng trước những áp lực tiêu cực.
- C. Giúp con người không bị ngã nghiêng trước những áp lực tiêu cực.
- D. Giúp con người bình tĩnh, an toàn trong hoàn cảnh khó khăn, nguy hiểm.

Câu 17. Hãy chỉ ra đâu là biểu hiện của việc không chí công vô tư

- A. Công bằng, không thiên vị
- B. Giải quyết mọi việc theo lẽ phải
- C. Làm mọi việc luôn xuất phát từ lợi ích chung
- D. Đặt lợi ích cá nhân lên trên lợi ích tập thể.

Câu 18. Dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia là mục tiêu của hành động nào dưới đây?

- A. Bảo vệ hòa bình.
- B. Bảo vệ tổ quốc.
- C. Bảo vệ người nghèo.
- D. Gây chiến tranh, xung đột.

Câu 19. Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện tính tự chủ?

- A. Có lập trường rõ ràng trước các sự việc.
- B. Có thái độ hòa nhã, từ tốn trong giao tiếp.
- C. Biết tự kiềm chế những ham muốn của bản thân.

D. Nóng nảy, vội vàng trong hành động.

Câu 20. *Trong tình huống : Bố mẹ giao cho nhiệm vụ bảo ban em trai học tập. Nhưng đứa em rất bướng bỉnh và hay chống đối.*

Em sẽ làm gì trong tình huống đó?

A. Túc giận mỗi khi em bướng bỉnh, không nghe lời.

B. Mặc kệ em muốn học thế nào thì học.

C. Quát nạt và thậm chí cốc vào đầu em.

D. Kiên nhẫn lắng nghe để hiểu em và bình tĩnh giúp em.

II. TƯ LUẬN: (5 điểm)

Câu 1: (2điểm)

Chủ nhật, H được mẹ cho đi chơi phố. Qua các cửa hiệu có rất nhiều quần áo đẹp, một thời trang, H rất thích. H đòi mẹ mua cho hết bộ này đến bộ khác khiến mẹ rất buồn vì gia đình H cũng không mấy khá giả, buổi đi chơi vì thế kém vui. Có bạn nhận xét H là người thiếu tính tự chủ.

a. Trình bày thế nào là tự chủ?

b. Em hãy nhận xét về việc làm của H? Em sẽ khuyên H như thế nào?

Câu 2: (3 điểm)

Lan và Hoa cùng học chung lớp 9A. Hôm nay, có buổi lao động, Hoa cùng các bạn chăm chỉ lao động, trong khi đó Lan chỉ làm hời hợt, vừa làm vừa chơi. Hoa bảo sẽ báo cô giáo nếu Lan còn tiếp tục chơi trong khi cả lớp vẫn đang lao động. Nhưng Lan tỏ thái độ coi thường và không sợ vì Lan cho rằng mẹ mình là bạn thân của cô nên chắc chắn cô sẽ ưu ái, không trách phạt mình. Thế nhưng, khi cô giáo biết sự việc, cô đã phê bình và phạt Lan về thái độ làm việc thiếu nghiêm túc, trách nhiệm.

a. làm của cô giáo thể hiện phẩm chất gì?

b. Nêu khái niệm của phẩm chất em vừa nói tới ở câu a.

c. Hiện nay vẫn còn một số người có hành động vụ lợi, thiếu công bằng trong giải quyết công việc. Em hãy nêu 1 ví dụ cụ thể mà em được biết.

d. Theo em, mẹ của Lan cần giải thích như thế nào với Lan để Lan hiểu rằng cô giáo giải quyết như vậy là hợp lý?

=====

ĐỀ 4

I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN: (5 điểm)

Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu câu trả lời đúng nhất.

Câu 1. Thành phố nào ở Việt Nam được công nhận là thành phố vì hòa bình?

- A. Đà Nẵng
B. Thành phố Hồ Chí Minh.
C. Hà Nội
D. Huế

Câu 2. Câu thành ngữ, tục ngữ nói về tự chủ:

- A. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
B. Đùng ăn thỏa đói, đùng nói thỏa giận.
C. Ăn chắc mặc bền.
D. Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng

Câu 3. Hòa bình là khát vọng của

- A. toàn nhân loại.
B. các nhà lãnh đạo.
C. người dân.
D. trẻ em.

Câu 4. Biểu hiện nào dưới đây không thể hiện tính tự chủ?

- A. Biết tự kiềm chế những ham muốn của bản thân.
B. Nóng nảy, vội vàng trong hành động.
C. Có thái độ hòa nhã, từ tốn trong giao tiếp.
D. Có lập trường rõ ràng trước các sự việc.

Câu 5. Thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

- A. Là quan hệ hợp tác về văn hóa giữa nước này với nước khác.
B. Là quan hệ hợp tác về kinh tế giữa nước này với nước khác
C. Là quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác.
D. Là quan hệ hợp tác về giáo dục giữa nước này với nước khác.

Câu 6. Vì sao con người cần tự chủ?

- A. Giúp con người biết sống và ứng xử đúng đắn, có văn hóa, đứng vững trước khó khăn, thử thách, cám dỗ, không bị ngã nghiêng trước những áp lực tiêu cực.
B. Giúp con người không bị ngã nghiêng trước những áp lực tiêu cực.
C. Giúp con người biết sống và ứng xử phù hợp, vượt qua khó khăn
D. Giúp con người bình tĩnh, an toàn trong hoàn cảnh khó khăn, nguy hiểm.

Câu 7. Em đồng ý với ý kiến nào sau đây về nguyên tắc hợp tác cùng phát triển?

- A. Hợp tác trên cơ sở bình đẳng, hai bên cùng có lợi, không tổn hại đến lợi ích của người khác.
B. Hợp tác trên cơ sở đem lại lợi ích cho bản thân.
C. Hợp tác trên cơ sở nhường nhịn, nước nhỏ phải phụ thuộc nước lớn hơn.
D. Hợp tác trên cơ sở cùng nhau làm mọi việc miễn có lợi cho cả hai bên.

Câu 8. Bảo vệ hòa bình có tác dụng gì?

- A. Thúc đẩy chạy đua vũ trang giữa các nước.
B. Giải quyết vấn đề ô nhiễm môi trường.
C. Đẩy lùi chiến tranh, mang lại cuộc sống bình yên cho nhân loại.
D. Tăng cường hợp tác về vũ khí, quân sự giữa các quốc gia.

Câu 9. Dòng nào sau đây nêu đúng biểu hiện của chí công vô tư?

- A. Luôn đứng về phía lẽ phải, bảo vệ lẽ phải.
B. Luôn giải quyết mọi mâu thuẫn bằng đàm phán, thương lượng.
C. Luôn làm chủ được suy nghĩ, hành động, tình cảm của bản thân.
D. Luôn công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung.

Câu 10. Người bạn thân nhất của em hiểu lầm em và đã nói những điều không đúng về em với các bạn trong lớp. Việc làm này của bạn khiến em rất khó chịu. Em sẽ hành động như thế nào?

- A. Quyết định không chơi với bạn nữa
- B. Tìm gặp và mắng bạn cho đỡ bức mình.
- C. Bình tĩnh tìm hiểu kỹ sự việc, rồi hẹn gặp bạn để trao đổi, giải thích mọi chuyện hiểu lầm.
- D. Nói xấu lại bạn.

Câu 11. Tự chủ giúp con người

- A. trở thành bạn tốt
- B. làm những việc mình thích
- C. biết sắp xếp thời gian hợp lí
- D. giúp ta đứng vững trước những tình huống khó khăn và thử thách, cám dỗ.

Câu 12. Việc làm nào sau đây góp phần xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

- A. Bán hàng cho khách nước ngoài với giá cao
- B. Ủng hộ đồng bào bị lũ lụt ở miền Trung
- C. Đoàn kết, giúp đỡ bạn bè trong lớp
- D. Giúp đỡ du khách nước ngoài ở Việt Nam

Câu 13. Nhà trường phát động phong trào vẽ tranh với chủ đề: “Em yêu hòa bình”. Các bạn học sinh đều nhiệt tình hưởng ứng. Theo em, việc làm của các bạn thể hiện tinh thần nào dưới đây?

- A. Bảo vệ lẽ phải.
- B. Chí công vô tư.
- C. Bảo vệ hòa bình.
- D. Tôn trọng đạo.

Câu 14. Trong tình huống : *Bố mẹ giao cho nhiệm vụ bảo ban em trai học tập. Nhưng đứa em rất bướng bỉnh và hay chống đối.*

Em sẽ làm gì trong tình huống đó?

- A. Mặc kệ em muốn học thế nào thì học.
- B. Quát nạt và thậm chí cốc vào đầu em.
- C. Tức giận mỗi khi em bướng bỉnh, không nghe lời.
- D. Kiên nhẫn lắng nghe để hiểu em và bình tĩnh giúp em.

Câu 15. Biểu hiện nào sau đây thể hiện người không có tính tự chủ?

- A. Không nỡ từ chối khi bạn bè rủ rê quá nhiệt tình.
- B. Không nóng nảy, vội vàng khi giải quyết một việc gì đó.
- C. Bình tĩnh giải quyết khi gặp xích mích với người xung quanh.
- D. Biết kiềm chế cảm xúc của mình trước các tình huống bất ngờ.

Câu 16. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của tình yêu hòa bình?

- A. Dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn.
- B. Biết lắng nghe để hiểu và thông cảm với người khác.
- C. Kì thị với người khác.
- D. Không chấp nhận điểm khác biệt ở người khác so với mình.

Câu 17. Hãy chỉ ra đâu là biểu hiện của việc không chí công vô tư

- A. Công bằng, không thiên vị
- B. Giải quyết mọi việc theo lẽ phải
- C. Làm mọi việc luôn xuất phát từ lợi ích chung
- D. Đặt lợi ích cá nhân lên trên lợi ích tập thể.

Câu 18. Dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia là mục tiêu của hành động nào dưới đây?

- A. Bảo vệ hòa bình.
- B. Bảo vệ tổ quốc.
- C. Bảo vệ người nghèo.
- D. Gây chiến tranh, xung đột.

Câu 19. “Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang; là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng và hợp tác giữa các quốc gia – dân tộc, giữa con người với con người; là khát vọng của toàn nhân loại” là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

A. Kỉ luật.

B. Hòa bình.

C. Đoàn kết.

D. Dân chủ.

Câu 20. H và K thường hay mâu thuẫn với nhau. Sự việc bị đẩy lên cao khi H hện K dùng vũ lực để giải quyết mâu thuẫn sau giờ tan học. Nếu là bạn cùng lớp với H và K và biết sự việc trên, em sẽ làm gì?

A. Vào hòa với K hoặc H để đánh người còn lại.

B. Báo cáo với giáo viên chủ nhiệm, đồng thời ngăn cản việc làm của hai bạn.

C. Gọi các bạn trong lớp đi theo xem hai bạn đánh nhau.

D. Lờ đi, coi như không biết gì.

II. TỰ LUẬN: (5 điểm)

Câu 1: (2điểm)

Câu 1: (2điểm)

Nhân dịp sinh nhật, Hà được bố mẹ cho đi mua quà. Qua các cửa hiệu có rất nhiều đồ đẹp, Hà rất thích. Hà đòi mẹ mua cho hết thứ này đến thứ khác khiến bố mẹ rất buồn vì gia đình Hà cũng không mấy khá giả.

a. Việc làm của Hà cho thấy bạn chưa có phẩm chất đạo đức nào ? Nêu rõ khái niệm phẩm chất đó.

b. Em hãy nhận xét về việc làm của Hà? Em sẽ khuyên bạn như thế nào?

Câu 2: (3 điểm)

Để chuẩn bị cho tiết hoạt động ngoại khóa, cô giáo phân công nhiệm vụ cho các nhóm. Hoa cùng các bạn tích cực hoàn thành nhiệm vụ, trong khi đó Lan lại chẳng tham gia vào hoạt động nào. Hoa bảo sẽ báo cô giáo nếu Lan vẫn không thực hiện nhiệm vụ được phân công. Nhưng Lan tỏ thái độ coi thường vì cho rằng mình là học sinh giỏi, lại là cán bộ lớp nên chắc chắn cô sẽ ưu ái, không trách phạt mình. Thế nhưng, khi cô giáo biết sự việc, cô đã phê bình và phạt Lan về thái độ làm việc thiếu nghiêm túc, trách nhiệm.

a. Việc làm của cô giáo gợi nhắc em nhớ tới phẩm chất đạo đức nào đã học?

b. Nêu khái niệm của phẩm chất em vừa nói tới ở câu a.

c. Em hãy nêu 1 ví dụ cụ thể về hành động vụ lợi, thiếu công bằng trong giải quyết công việc mà em được biết.

d. Theo em, Hoa cần giải thích như thế nào với Lan để Lan hiểu rằng cô giáo giải quyết như vậy là hợp lý?

IV. ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM:**PHẦN I: 5 điểm. (Mỗi câu đúng được 0,25 điểm)****TỔNG HỢP ĐÁP ÁN CÁC ĐỀ****Đáp án đề 1:**

1.B	5.C	9.D	13.D	17.C
2.A	6.A	10.D	14.B	18.A
3.C	7.D	11.B	15.A	19.B
4.D	8.C	12.A	16.B	20.C

Đáp án đề 2:

1.D	5.D	9.B	13.D	17.B
2.D	6.B	10.C	14.A	18.D
3.A	7.A	11.A	15.B	19.C
4.C	8.A	12.C	16.C	20.B

Đáp án đề 3:

1.A	5.A	9.B	13.B	17.D
2.B	6.C	10.B	14.C	18.A
3.C	7.D	11.D	15.A	19.D
4.C	8.C	12.A	16.B	20.D

Đáp án đề 4:

1.C	5.C	9.D	13.C	17.D
2.B	6.A	10.C	14.D	18.A
3.A	7.A	11.D	15.A	19.B
4.B	8.C	12.D	16.B	20.B

PHẦN II: 5 điểm.**Câu 1: (2 điểm)****a. Trình bày đúng KN tự chủ (0.5đ)**

Là làm chủ bản thân; làm chủ được suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống; luôn bình tĩnh, tự tin và biết tự điều chỉnh hành vi của mình.

b. Nhận xét về việc làm của H : là sai, thiếu tính tự chủ (0.5đ)*** Đưa ra lời khuyên H:**

- Cần làm chủ bản thân, làm chủ được suy nghĩ, hành vi của mình để không sa đà vào việc mua sắm, đòi hỏi bố mẹ quá mức. (0.5đ)

- Nên suy nghĩ đến điều kiện kinh tế của gia đình và cả sự phù hợp với lứa tuổi HS, tránh đua đòi, ăn chơi mà quên đi nhiệm vụ học tập. (0.5đ)

Câu 2: (3 điểm)**a. Xác định đúng việc làm của cô giáo thể hiện phẩm chất Chí công vô tư (0,5đ)****b. Nêu đúng khái niệm Chí công vô tư: (1 đ)**

Là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện ở sự công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.

- c. **Nêu đúng 1 ví dụ thiếu Chí công vô tư: (HS có thể nêu các VD khác nhau, đúng với các biểu hiện thiếu Chí công vô tư đều được 1 điểm)**
- d. **Theo em, cần giải thích để Lan hiểu: cô giáo làm vậy là công bằng, không thiên vị, đặt lợi ích chung của cả lớp lên trên lợi ích cá nhân. Nếu cô có ý thiên vị Lan thì các bạn trong lớp sẽ không thấy được sự công bằng và như vậy sẽ không cố gắng, không tạo ra được lợi ích chung cho tập thể lớp. Cô giáo giải quyết như vậy là hợp lý. (0,5đ)**