

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I- KHỐI 9
NĂM HỌC 2020-2021

MÔN NGỮ VĂN

I. Nội dung kiến thức

1. Văn bản: Toàn bộ văn bản chương trình Học kì I – SGK Ngữ văn 9, tập 1

- Loại trừ các văn bản đọc thêm, giảm tải (Gv đã nêu khi giảng dạy)
- Yêu cầu: Nắm rõ tác giả, thể loại, nội dung, chi tiết nghệ thuật đặc sắc, có liên hệ với các văn bản khác đã học (về tác giả, đề tài, chủ đề, thể loại, nghệ thuật,...)

2. Tiếng Việt: toàn bộ kiến thức Tiếng Việt đã học trong chương trình Ngữ văn

- Yêu cầu: Nhận biết, phân tích tác dụng, vận dụng viết đoạn văn.

3. Tập làm văn:

- Viết đoạn văn:
- + Nghị luận văn học: về đoạn thơ, bài thơ, tác phẩm truyện
- + Nghị luận xã hội: về sự việc, hiện tượng đời sống; về một vấn đề tư tưởng đạo lý.

II. Dạng bài

Ôn tập theo Form đề thi lên lớp 10 của Sở GD&ĐT, tham khảo thêm đề thi HKI và các đề Khảo sát lớp 9 của Phòng GD&ĐT Quận Long Biên.

MÔN TIẾNG ANH

I. Vocabulary: from unit 1 to unit 6

II. Grammar (Unit 1 to Unit 6)

- Tense of verbs: *past simple, present perfect, past perfect*..... (use, form, signal words)
- Complex sentences : *Although/ because/ while/ if/ so that*.....
- Phrasal verbs: turn down, look for, go on.....
- Comparative with Adj, adv
- Superlative with Adj, Adv
- Reported speech (statement + question)
- Wh-question + to V
- used to + V
- wish for present

- Passive voice (tenses)
- Impersonal passive
- suggest + Ving/ that S + should + V
- Adj + to V/ that + a clause

III. Type of exercise

- Pronunciation and stress
- Choose the best answer
- Rewrite the sentences
- Read a passage then choose the best answer
- Listen to the tape and then: choose the best answer

IV. Speaking

1. Introduction (0.5pt)

- Students introduce about their basic personal information: *Name, class, school, hobby, etc.*

2. Topic (1pt)

2.1. Talk about the life in the city.

2.2. Talk about one of the wonders of Viet Nam you know

3. Further questions (0.5pt)

- Students answer the questions relating to the topics.

V. Exercises

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. A. <u>ou</u> t | B. <u>rou</u> nd | C. <u>abou</u> t | D. <u>wou</u> ld |
| 2. A. <u>ch</u> air | B. <u>ch</u> eck | C. <u>mach</u> ine | D. <u>ch</u> ild |
| 3. A. <u>too</u> | B. <u>soo</u> n | C. <u>goo</u> d | D. <u>foo</u> d |
| 4. A. <u>thoug</u> h | B. <u>enoug</u> h | C. <u>coug</u> h | D. <u>roug</u> h |
| 5. A. <u>happ</u> y | B. <u>hou</u> r | C. <u>hig</u> h | D. <u>hot</u> el |
| 6. A. <u>equal</u> | B. <u>fash</u> ion | C. <u>champ</u> agne | D. <u>mat</u> ch |
| 7. A. <u>only</u> | B. <u>cotton</u> | C. <u>cross</u> | D. <u>econ</u> omic |
| 8. A. <u>baggy</u> | B. <u>minority</u> | C. <u>style</u> | D. <u>symbol</u> |
| 9. A. <u>design</u> | B. <u>ghost</u> | C. <u>clothing</u> | D. <u>strong</u> |
| 10. A. <u>casual</u> | B. <u>sale</u> | C. <u>sleeveless</u> | D. <u>slit</u> |
| 11. a. <u>computer</u> | b. <u>uniform</u> | c. <u>during</u> | d. <u>summer</u> |
| 12. a. <u>happy</u> | b. <u>house</u> | c. <u>hour</u> | d. <u>have</u> |
| 13. a. <u>time</u> | b. <u>shrine</u> | c. <u>Biology</u> | d. <u>History</u> |
| 14. a. <u>mountain</u> | b. <u>main</u> | c. <u>plain</u> | d. <u>again</u> |
| 15. A. <u>paint</u> ed | b. <u>play</u> ed | c. <u>mentio</u> ned | d. <u>lived</u> |
| 16. A. <u>dorm</u> itory | b. <u>color</u> | c. <u>sport</u> | d. <u>mor</u> ning |
| 17. A. <u>camp</u> us | b. <u>examination</u> | c. <u>reputa</u> tion | d. <u>lamp</u> |

II. Choose the word whose stress pattern is different from that of the others.

- | | | | |
|------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. A. estab <u>lish</u> ment | B. popu <u>la</u> tion | C. deriva <u>ti</u> ve | D. simp <u>li</u> cidity |
| 2. A. bilin <u>g</u> ual | B. contribu <u>t</u> e | C. gua <u>ra</u> ntee | D. admi <u>s</u> sion |
| 3. A. conveni <u>e</u> nce | B. resi <u>d</u> ent | C. vehi <u>c</u> le | D. skyscraper |
| 4. A. metrop <u>o</u> litan | B. multicultu <u>r</u> al | C. organiza <u>t</u> ion | D. universi <u>t</u> y |
| 5. A. vari <u>e</u> ty | B. environ <u>m</u> ent | C. indica <u>t</u> or | D. affor <u>d</u> able |
| 6. A. expens <u>i</u> ve | B. restaura <u>n</u> t | C. differ <u>e</u> nce | D. fascina <u>t</u> e |

- | | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 7. A. intelligence | B. education | C. development | D. facility |
| 8. A. confident | B. determine | C. convenient | D. frustrated |
| 9. A. embarrassed | B. Concentrate | C. cognitive | D. conflict |
| 10. A. workshop | B. preserve | C. picture | D. sculpture |
| 11. A. depend | B. attend | C. Lesson | D. enjoy |
| 12. A. lacquerware | B. pottery | C. embroider | D. layer |
| 13. A. conduct | B. ancient | C. drawback | D. feature |
| 14. A. determine | B. pagoda | C. fabulous | D. convenient |
| 15. A. fabulous | B. reliable | C. variety | D. forbidden |
| 16. A. adolescence | B. adulthood | C. cognitive | D. concentrate |
| 17. A. confident | B. delighted | C. depressed | D. embarrassed |
| 18. A. emergency | B. frustrated | C. independence | D. decision |
| 19. A. relaxed | B. worried | C. wander | D. dweller |
| 20. A. discipline | B. determine | C. cultural | D. indicator |

III. Choose the best answer

- Along with the Ao Dai, the _____ is a cultural symbol of Vietnamese people.
A. drums B. lanterns C. conical hat D. marble
- Dong Ho _____ are simple, meaningful and created for the mass.
A. paintings B. lanterns C. conical hat D. marble
- The art of _____ dates back to China some 10,000 years ago.
A. pottery B. lanterns C. lacquerware D. marble
- I almost missed my flight _____ there was a long queue in the duty-free shop.
A. although B. since C. despite D. because of
- I want to be well-groomed _____ other people think nice things about me.
A. in order to B. so as not to C. so that D. as soon as
- _____ she is young, she is very independent.
A. Although B. Because C. In order that D. In spite of
- _____ I met the Gills, I had been gardening for nearly ten years.
A. As soon as B. Although C. After D. Before
- _____ he had finished his studies, he went to America.
A. While B. Before C. After D. Until
- Our band has just..... our second album.
A. brought out B. deal with C. live up D D. go on
- _____ she was asleep, thieves broke in and stole her handbag.
A. In order that B. Although C. Because of D. While
- Ha.....her stress by taking up yoga.
A. live up B. bring out C. deal with D. go on
- We missed the beginning of the film since our motorbike on the way to the cinema
A. live up B. go on C. bring out D. broke down
- What time do you want to for Hai Duong?

- A. give up B. run out C. live up D. set off
14. She wanted to knit a scarf, but she of wool before she was finished.
A. ran out B. deal with C. live up D. go on
15. You're welcome! Have a nice trip!
A. Of course. B. Hi C. not at all D. Thank you so much!
16. Singapore is the first on the list of the most...cities in Southeast Asia.
A. solvable B. liveable C. supportive D. diverse
17. It is considered that life in the city is wonderful and
A. boring B. helpful C. funny D. enjoyable
18. Air pollution has badon the environment
A. influence B. influencing C. influential D. influent
19. They make sure that the rooms in that resort in Phu Quoc Island are, even the big ones.
A. affordable B. responsible C. active D. popular
20. Formerly known as Bombay, Mumbai is one of the most.....cities in the world with a population of over 14 million.
A. populous B. confident C. attractive D. populate
21. Ha Noi is not as.....as other cities because it has many lakes, and park.
A. pollute B. polluted C. unpolluted D. pollution
22. It's time to say goodbye, but I'mmeeting you all again soon.
A. looking forward to B. getting on with C. keep up with D. put up with
23. He'll be very upset if his employer.....his offer.
A. pulls down B. finds out C. turns off D. turns down
24. The trip to Ho Chi Minh City was.....for us.
A. more interesting B. the most interesting C. as interesting D. the more interesting
25. Today's cities are.....than cities in the previous times.
A. lots larger B. as larger C. much larger D. the largest
26. Hey! You're not a safe driver! You should drive.....
A. careful B. careless C. more carefully D. more carelessly
27. It must be incredible travelling by dogsled. I wish I _____ it.
A. can do B. could did C. could do D. could have done
28. It's well worth _____ to the Perfume Pagoda.
A. go B. to go C. Going D. to going
29. It _____ that many of our man-made wonders have been damaged.
A. is reported B. has reported C. Reported D. are reported
30. I suggest that we _____ the number of tourists visiting them every day.
A. limited B. should limit C. limiting D. to limit

IV. Choose the one underlined word/phrase which is grammatically incorrect.

1. When we are on holiday, we used to go to the beach every day.

2. I am confident that life in the country has improved significant in the last five years.
A B C D
3. We wish we can consult an expert on how to solve this problem.
A B C D
4. The environmentalist suggest planting more trees to improve the city's landscape and the environment as well.
A B C D
5. He works much more hard for his exams than he does for his normal school work.
A B C D
6. The doctor suggested that he should drink more water, and took a lot of rest.
A B C D
7. I used to listen to music during I was riding my bicycle to school.
A B C D
8. It is annoying that many of the village's customs have replaced with new ones.
A B C D
9. None of them had any idea about how make a raft with only a few bamboo canes.
A B C D
10. It was reported that the city had invested more on the preservation of it's wonders
A B C D
11. He said that they will have to set off soon after midnight.
A B C D
12. He suggested to go to Phong Nha Cave since it's a famous natural wonder of Viet Nam
A B C D
13. When he lived in Japan, he didn't used to eat food with forks, but with chopsticks.
A B C D
14. He thinks that geometry is not as difficult than arithmetic.
A B C D
16. I wish I can go to see all the wonders which have been recognised by UNESCO.
A B C D
17. She wished she is not getting stuck in another traffic jam.
A B C D
18. I used to having a very good time with my grandparents when I was a child.
A B C D

V. Rewrite the sentences as directed

- Johnny said to his mother, "I don't know how to do this exercise."
Johnny told his mother
- "Don't come back before one o'clock", advised my brother.
My brother advised me
- I often went fishing when I was young.
I used
- My friend said, "Are you going to leave tomorrow?"
My friend asked me
- I asked Bill, "What time did you go to bed last night?"
I asked Bill
- It's a pity. I can't help her with her business

- I wish
7. "We are waiting for the school bus", said the children.
The children said that
8. "Listen to me and don't make a noise," said the teacher to his students.
The teacher asked his students
9. Because my sister studied hard, she completed her exam successfully (Rewrite, using "so")
My sister
10. "Let's go for a walk." said Tam.
Tam suggested
11. "Could you help me with my English speaking, Ba?"
Minh told
12. "Can you wait for me here, Jerry?"
Tom told
13. "Get up early to learn your lesson, Toan"
Toan's father told him
14. "You should improve your English pronunciation, Nga"
Nga's teacher advised
15. Plays are not as interesting as films.
Films are
16. English isn't as difficult as French.
French is
17. Jill is more intelligent than Bill.
Bill isn't
18. I'm lucky. I have a friend like you.
I'm lucky
enough
19. My father often smoked 20 cigarettes a day, but now he doesn't smoke any more.
My father
used
20. Tom is very strong. He can lift that heavy table.
Tom is
strong
1. Nam's father drank a lot of wine ten years ago but now he doesn't.
Nam's father used to
2. I'm sorry I can't help you. → I wish
.....
3. What a pity we are busy with doing our assignments. → We wish
.....
4. Lan doesn't have keys to unlock doors. → Lan wishes
.....
5. I'm sorry I don't know her address. → I wish
.....

6. The workers have just built a new bridge here. → A new bridge.....
7. I bought that schoolbag last year → That schoolbag.....
8. Because Hoa was tired she went to bed early (so)
9. People expect that the report will suggest some major reforms.-> It.....
10. We/suggest/that/the government/limit/the number/visitors/daily (**Rewrite the sentence using given words**)
11. You should visit the historical places of the area. (worth)
12. He suggested seeing Trang An, a natural wonder of our area. → What about
13. You should use a dictionary to check the meaning of the new words. (look)
34. This exhibition is much more interesting than the last one.
-The last exhibition was not
35. The villagers are trying to learn English .They can communicate with foreign customers. . (**In order that**).
36. This hand-embroidered picture was expensive. We bought it. (Even though)
37. Despite the bad weather, we visited Tay Ho village.-> Although
38. What should I wear to the fancy dress party?" Trang asked (TO)-> Trang wondered
39. We don't know where we should put the sofa. (Question words+ to- infinitive)
40. I spent seven years at secondary school and then I went to university. (After).....

VI. Write the correct form of verbs or words

1. Scientists are seeking the best ways to deal with the _____ impact of pollution.(ENVIRONMENT)
2. It's _____ in America to eat turkey on Thanksgiving Day. (TRADITION)
3. Peter has a lot of woolen _____ to wear in winter. (SCARF)
4. The hand-woven textiles were made by skilled local _____. (ART)
- 5/ Adolescence is the period between (child) and young adulthood. Your body will change in shape and (high) Your brain will grow and you'll have improved self-control and reasoning skills. Physical changes are different for everyone, so you don't need to feel (embarrassing) or frustrated!
- 6/. The outdoor food markets in Viet nam are _____. (afford)
- 7/. Sydney is a metropolitan and _____ city. (multiculture)
8. She feels _____ as she gets good grade. (delight)
9. He felt _____ because he failed the test again. (disappoint)
10. One of the in my hometown is the traditional market, which is open every Sunday. (ATTRACT)
11. What are the differences between *Dong Ho* and *Sinh* ones? (PAINT)
12. This is a very beautiful piece of
(EMBROIDER)
13. is one of the biggest problems in this city.
(EMPLOY)

14. Photography is strictly in this museum. (**FORBID**)
15. These baskets are from strips of bamboo. (**WEAVE**)
16. These live mainly on farming and making incenses when crops are over. (**VILAGE**)
17. It's an place where anyone can borrow books and take them home to read. (**EDUCATE**)
18. A famous artisans carved this table (**beautiful**)
19. When people talk about paintings, they think of Dong Ho village. (**tradition**)
20. What are the greatest in Sydney? (**attract**)
21. London is one of the cities in the world. (**large**)
- 22/. There are so many places of..... in Ha Noi that I am not sure I can see them all. (**interesting**)
23. Sydney, located in the state of New South Wales, Australia , is a city of national and diversity (**culture**)
24. A worker who has special skill and training, especially one who makes things is a (n) (**ARTS**)
25. Bat Trang, one of the most famousvillage in Ha Noi, Viet Nam, is credited for making pottery. (**craftman**).
26. Unlike watching television, you had to use your _____ when you read. (**IMAGINE**)
27. The hotel is _____ located in a quiet spot near the river. (**BEAUTY**)
28. This book is about _____ features of Viet Nam. (**GEOLOGY**)
29. Hue's most outstanding _____ are the emperors' tombs. (**ATTRACT**)
30. There is no _____ for social activities for teenagers in your town. (**ORGANISE**)
31. I like a hotel in a _____ setting of landscaped gardens. (**BEAUTY**)
32. The government must take measures to preserve _____ sites in the area. (**HISTORY**)

VII. Read and choose the best word to complete the paragraph.

In adolescence, teens experience so many physical and psychological changes that they may not know how to ... (1)..... Many boys feel obsessed with their voice or appearance. Girls feel annoyed with unwanted..... (2)..... on their faces. As teens reach..... (3)....., they have more friends and come in contact with many more people. They now have to learn (4)..... socially and they may find it is not easy to adjust in the complicated world or to gain social acceptance. Many teenagers start to have (5)... feelings for another boy or girl, or feel the need to be loved. If a teen fails to get love from the one he/she likes or loves, they may find it is hard ... (6)..... the painful experience. Pressures to do well academically can be a source of..... (7).... If teens are academically strong, they can perform well. If not, they suffer (8).... endless stress. Being ... (9)... pressures of a number of things, teenagers become constantly anxious. If they are unlucky to fail in anything, they may... (10).. into the feeling of self-doubt and low self-esteem.

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|-----------------------|
| 1. A deal with | B. deal | C. return | D. change |
| 2. A. flu | B. disease | C. mole | D. spots |
| 3. A adult | B. adolescence | C. children | D. baby |
| 4. A. interactive | B. interaction | C. to interact | D. interacting |
| 5. A. cognitive | B. emotional | C housekeeping | D. self- care |
| 6 A. to get | B. get up | C. to get over | D. get out of the bed |
| 7. A. stress | B. pressure | C. happiness | D. pain |
| 8. A from | B. about | C. of | D. with |
| 9. A. on | B. about | C under | D. of |
| 10. A. fail | B. pass | C. keep | D fall |

MÔN GD&ĐD

I. PHẠM VI ÔN TẬP:

1. Chủ đề: Sống hội nhập.
2. Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
3. Chủ đề: Năng động sáng tạo và hiệu quả trong công việc.

Lưu ý: Các con cần nhớ lại và trình bày được nội dung kiến thức chính của các bài gồm những nội dung chính sau:

- Khái niệm
- Ý nghĩa.
- Trách nhiệm của công dân.
- Ví dụ
- Bài tập trong SGK, SBT tình huống.

II. THỰC HÀNH, VẬN DỤNG:

Câu 1: Học đến bài năng động, sáng tạo. Tuấn nói: Sáng tạo là một phẩm chất không phải ai cũng có, cũng không phải rèn luyện mà có được, đó là do bẩm sinh. Trong học tập, có phải ai cũng sáng tạo được đâu, như tớ sức học trung bình, có cố mấy cũng thế thôi!

- a. Nêu suy nghĩ của em về Tuấn?
- b. Để trở thành người năng động sáng tạo học sinh cần phải làm gì?

Câu 2: Những nước nào trong khu vực và trên thế giới có quan hệ hữu nghị với nước ta? (Lấy ít nhất 4 ví dụ.)

Câu 3: Hiện nay, đa số các bạn trẻ không thích các loại hình nghệ thuật dân tộc như tuồng, chèo, dân ca... Đối với các bạn, đó là những gì đã xa vời, khó hiểu, thậm chí coi những ai thích thưởng thức nghệ thuật dân tộc là lạc hậu, cổ hủ... **Em có đồng tình với suy nghĩ trên không? Nêu suy nghĩ của em?**

Câu 4: Từ công thức: **NĂNG SUẤT + CHẤT LƯỢNG = HIỆU QUẢ.**

- Điều gì xảy ra:*
- a. Làm việc chỉ chú trọng năng suất bỏ qua chất lượng?
 - b. Làm việc chỉ chú trọng chất lượng bỏ qua năng suất?
 - c. Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

Câu 5: Em hãy tự liên hệ một việc làm có năng suất, chất lượng, hiệu quả của bản thân. Để làm được như vậy em đã gặp khó khăn gì và em đã vượt qua khó khăn đó như thế nào ?

Câu 6: Vì sao học sinh phải rèn luyện tính năng động, sáng tạo? Để rèn luyện đức tính đó cần phải làm gì?

Câu 7: Hợp tác cùng phát triển là gì? Việc VN gia nhập WTO (11/01/2007) là một dấu mốc quan trọng, là cơ hội để đẩy nhanh tốc độ tăng trưởng cũng như hội nhập toàn diện với đời sống kinh tế thế giới. Trong đó, tác động mạnh nhất, lớn nhất thuộc về lĩnh vực kinh tế đối ngoại như xuất- nhập khẩu, thu hút đầu tư nước ngoài... Cụ thể, năm 2007, kim ngạch xuất khẩu đạt 48,6 tỉ USD, tăng 21,9% so với năm 2006; năm 2008, kim ngạch xuất khẩu đạt gần 63 tỉ USD, tăng 29,5% so với năm 2007. Đặc biệt, VN đã có uy tín mới vì là thành viên WTO khiến dòng vốn nước ngoài chảy vào rất mạnh, qua con số hơn 60 tỉ USD trong năm 2008. Giới đầu tư QT khẳng định VN là địa chỉ đầu tư tin cậy, là địa bàn hấp dẫn hàng đầu ở khu vực Châu Á. **Suy nghĩ của em trước thông tin trên?**

MÔN LỊCH SỬ

A. PHẠM VI

- Chương III. Mĩ, Tây Âu, Nhật Bản từ năm 1945 đến nay.
- Chương IV: Quan hệ quốc tế từ năm 1945 đến nay.
- Chương V. Cuộc cách mạng khoa học- kĩ thuật từ năm 1945 đến nay

B. YÊU CẦU:

- Học sinh nắm vững kiến thức cơ bản.
- Biết vận dụng kiến thức để nhận biết, so sánh, đánh giá các sự kiện- nhân vật Lịch sử. Vận dụng, liên hệ vào thực tiễn.
- Có kỹ năng trình bày rõ ràng, khoa học theo đặc trưng môn Lịch sử.

C. MỘT SỐ CÂU HỎI CỤ THỂ

Câu 1: Hoàn thành bảng so sánh Mĩ, Tây Âu và Nhật Bản sau chiến tranh thế giới thứ hai

	Mĩ	Tây Âu	Nhật Bản
Kinh tế			
Nguyên nhân phát triển kinh tế sau chiến tranh			
Chính sách đối ngoại			

Câu 2: Hãy nêu nguyên nhân dẫn đến sự phát triển thần kì của kinh tế Nhật Bản trong những năm 70 của thế kỉ XX? Từ đó, em hãy liên hệ rút ra bài học cho Việt Nam trong quá trình xây dựng và phát triển đất nước?

Câu 3: Nêu nhiệm vụ, vai trò của tổ chức Liên hợp quốc. Việt Nam gia nhập Liên hợp quốc vào thời gian nào? Hãy kể tên các tổ chức của Liên hợp quốc đang hoạt động ở Việt Nam mà em biết?

Câu 1: Hoàn thành bảng so sánh Mỹ, Tây Âu và Nhật Bản sau chiến tranh thế giới thứ hai

	Mỹ	Tây Âu	Nhật Bản
Kinh tế			
Nguyên nhân phát triển kinh tế sau chiến tranh			
Chính sách đối ngoại			

Câu 2: Hãy nêu nguyên nhân dẫn đến sự phát triển thần kì của kinh tế Nhật Bản trong những năm 70 của thế kỉ XX? Từ đó, em hãy liên hệ rút ra bài học cho Việt Nam trong quá trình xây dựng và phát triển đất nước?

Câu 3: Nêu nhiệm vụ, vai trò của tổ chức Liên hợp quốc. Việt Nam gia nhập Liên hợp quốc vào thời gian nào? Hãy kể tên các tổ chức của Liên hợp quốc đang hoạt động ở Việt Nam mà em biết?

Câu 4: Hãy nêu khái niệm, biểu hiện và hậu quả “chiến tranh lạnh”?

Câu 5. Vì sao các nước Tây Âu có xu hướng liên kết với nhau? Trình bày quá trình hình thành sự liên kết khu vực ở Tây Âu?

Câu 6: Hãy trình bày nội dung, thành tựu và tác động của cuộc cách mạng khoa học kĩ thuật lần thứ hai? Theo em, cần có những giải pháp gì để hạn chế những tác động tiêu cực đó?

MÔN MĨ THUẬT

- 1. Vẽ tranh: Cách vẽ tranh đề tài
- 2. Vẽ tranh: Đề tài lực lượng vũ trang

MÔN THỂ DỤC

- 1. Ôn nhảy xa
- 2. Ôn chạy bền.

BGH

TTCM



Nguyễn Thị Bích Hồng

Đào Thị Khanh

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ 1
KHỐI 9- NĂM HỌC 2020-2021
MÔN TOÁN

I. PHẦN ĐẠI SỐ

A. LÝ THUYẾT. Ôn các bài trong :

- +) Chương I- Căn bậc hai. Căn bậc ba
- +) Chương II- Hàm số bậc nhất
- +) Giải hệ phương trình bằng phương pháp thế

B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP THAM KHẢO

Bài 1: Rút gọn các biểu thức sau:

- a) $\sqrt{9-4\sqrt{5}}$
- b) $2\sqrt{3} + \sqrt{48} - \sqrt{75} - \sqrt{243}$
- c) $(\sqrt{8} - 3\sqrt{2} + \sqrt{10})\sqrt{2} - \sqrt{5}$
- d) $\sqrt{3+2\sqrt{2}} - \sqrt{6-4\sqrt{2}}$
- e) $\sqrt{4+\sqrt{8}} \cdot \sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{2}}} \cdot \sqrt{2-\sqrt{2+\sqrt{2}}}$
- g) $\frac{3}{\sqrt{2}} + \sqrt{\frac{1}{2}} - 2\sqrt{18} + \sqrt{3-2\sqrt{2}}$
- h) $\frac{\sqrt{5}-\sqrt{3}}{\sqrt{5}+\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{5}+\sqrt{3}}{\sqrt{5}-\sqrt{3}} - \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1}$
- i*) $\sqrt{5\sqrt{3}+5\sqrt{48-10\sqrt{7+4\sqrt{3}}}}$

Bài 2: Giải các phương trình sau:

- a) $\sqrt{(2x-1)^2} = 3$
- b) $\frac{5}{3}\sqrt{15x} - \sqrt{15x} - 2 = \frac{1}{3}\sqrt{15x}$
- c) $\frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+2} = \frac{1}{2}$
- d) $\sqrt{1-x} + \sqrt{4-4x} - \frac{1}{3}\sqrt{16-16x} + 5 = 0$
- e) $\sqrt{x-2} - 3\sqrt{x^2-4} = 0$
- g) $\sqrt[3]{4x+1} = \sqrt[3]{-7}$

Bài 3: Cho biểu thức: $A = \left(\frac{1}{a-\sqrt{a}} + \frac{1}{\sqrt{a}-1} \right); B = \frac{\sqrt{a}+1}{a-2\sqrt{a}+1}$

- a) Tính $M = A : B$.
- b) Tính giá trị của M tại $a=9$
- c) So sánh M với 1.

Bài 4: Cho biểu thức $P = \left(\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1} - \frac{1}{x-\sqrt{x}} \right) : \left(\frac{1}{1+\sqrt{x}} + \frac{2}{x-1} \right)$

- a) Tìm điều kiện của x để P xác định
- b) Rút gọn P
- c) Tìm các giá trị của x để $P > 0$

Bài 5: Cho biểu thức $P = \frac{\sqrt{x}+11}{x-8\sqrt{x}+15} - \frac{\sqrt{x}+5}{3-\sqrt{x}} - \frac{\sqrt{x}-3}{\sqrt{x}-5}$ và $Q = \frac{1}{\sqrt{x}+4}$

- a) Tính giá trị Q tại $x = 4$;

- b) Rút gọn P ;

- c) Tìm GTNN của biểu thức $\frac{1}{P} + \frac{18}{\sqrt{x}+4} P$

Bài 6: Cho hàm số: $y = (2-m)x + m - 1$ (d)

- a) Với giá trị nào của m thì y là hàm số bậc nhất ?
- b) Với giá trị nào của m thì hàm số y đồng biến, nghịch biến
- c) Với giá trị nào của m thì đường thẳng (d) song song với đường thẳng $y=3x+2$
- d) Với giá trị nào của m thì đường thẳng (d) cắt đường thẳng $y=-x+4$ tại một điểm trên

trục tung.

Bài 7: Cho hai hàm số bậc nhất :

$$y = (m - \frac{2}{3})x + 1 \quad (3)$$

$$y = (2 - m)x - 3 \quad (4)$$

Với giá trị nào của m thì:

- Đồ thị của các hàm số (3) và (4) là hai đường thẳng song song.
- Đồ thị của các hàm số (3) và (4) là hai đường thẳng cắt nhau.
- Đồ thị của các hàm số (3) và (4) cắt nhau tại điểm có hoành độ bằng 4.

Bài 8: Viết phương trình của đường thẳng thoả mãn một trong các điều kiện sau:

- Đi qua điểm $A(\frac{1}{2}; \frac{7}{4})$ và song song với đường thẳng $y = \frac{3}{2}x$
- Cắt trục tung Oy tại điểm có tung độ bằng 3 và đi qua điểm $B(2; 1)$
- Đường thẳng $d_2: y = ax + b$ đi qua các điểm $M(-5; 3)$ và $N(\frac{3}{2}; -1)$

Bài 9: Vẽ đồ thị của hai hàm số sau trên cùng một hệ trục toạ độ:

a) $y = 2x + 2$ và $y = -\frac{1}{2}x - 2$

b) Gọi giao điểm của các đường thẳng $y = 2x + 2$ và $y = -\frac{1}{2}x - 2$ với trục Oy theo thứ tự là

A và B, còn giao điểm của hai đường thẳng đó là C. Tìm toạ độ của điểm A, B, C.

c) Tính diện tích tam giác ABC.

Bài 10: Giải các hpt sau:

a)
$$\begin{cases} y = 2x - 3 \\ y = x - 1 \end{cases}$$

b)
$$\begin{cases} (x+14).(y-2) = x.y \\ (x-4).(y+1) = x.y \end{cases}$$

c)
$$\begin{cases} \frac{7}{\sqrt{x+7}} - \frac{4}{\sqrt{y-6}} = \frac{-1}{4} \\ \frac{5}{\sqrt{x+7}} + \frac{3}{\sqrt{y-6}} = \frac{11}{4} \end{cases}$$

Bài 11: Tìm các giá trị của m, n sao cho hpt
$$\begin{cases} 2mx + (1-n)y = m+n+1 \\ (m+1)x + (m+n)y = 3 \end{cases}$$
 có nghiệm $(2; 1)$

II. PHẦN HÌNH HỌC:

A. LÝ THUYẾT: Ôn các bài trong:

+ Chương I- Hệ thức lượng trong tam giác vuông

+ Chương II- Đường tròn

B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP THAM KHẢO

Bài 1: Một con mèo ở trên cành cây cao 6,5m. Để bắt mèo xuống cần phải đặt thang sao cho đầu cầu thang đạt độ cao đó, khi đó góc của hình thang với mặt đất là bao nhiêu, biết chiếc thang dài 6,7m.

Bài 2: Một máy bay đang bay ở độ cao 10km. Khi bay hạ cánh xuống mặt đất, đường đi của máy bay tạo một góc nghiêng so với mặt đất.

a) Nếu phi công muốn tạo góc nghiêng 30° thì cách sân bay bao nhiêu kilômét phải bắt đầu cho máy bay hạ cánh?

b) Nếu cách sân bay 300km máy bay bắt đầu hạ cánh thì góc nghiêng là bao nhiêu?

Bài 3: Cho hai đường tròn $(O; R)$ và $(O'; R')$ tiếp xúc ngoài tại A (với $R > R'$). Vẽ các đường kính AOB, AO'C. Dây DE của đường tròn (O) vuông góc với BC tại trung điểm K của BC.

a) Tứ giác BDCE là hình gì? Vì sao?

b) Gọi I là giao điểm của DA và đường tròn (O') .

Chứng minh rằng ba điểm E, I, C thẳng hàng.

c) Chứng minh rằng KI là tiếp tuyến của đường tròn (O').

Bài 4: Cho đường tròn (O;R) đường kính AB. Trên tia đối của tia AB lấy điểm M sao cho $MA = R$. Vẽ tiếp tuyến MC với đường tròn (O) (C là tiếp điểm). Vẽ dây CD vuông góc với AB tại H.

a) Chứng minh MD là tiếp tuyến của đường tròn (O).

b) Kẻ đường kính CE của đường tròn (O). Tính MC, DE theo R.

c) Chứng minh $HA^2 + HB^2 + CD^2 / 2 = 4R^2$

d) ME cắt đường tròn (O) tại F (khác E). Chứng minh: $\widehat{MOF} = \widehat{MEH}$

Bài 5: Cho 3 điểm A, B, C theo thứ tự đó nằm trên cùng một đường thẳng. Vẽ đường tròn (O; R) có đường kính là BC. Từ A kẻ tia tiếp tuyến AM với đường tròn (O), (M là tiếp điểm). Tiếp tuyến tại B của đường tròn (O) cắt AM tại D. Từ O kẻ đường thẳng vuông góc với OD cắt đường thẳng AM ở E. Chứng minh rằng:

a) $MD \cdot ME = R^2$

b) EC là tiếp tuyến của đường tròn (O).

c) $DM \cdot AE = AD \cdot EM$.

Bài 6: Cho đường tròn (O;R) và điểm M thuộc đường tròn (O). Đường trung trực của đoạn thẳng OM cắt đường tròn (O) tại A và B và cắt OM tại H.

a) Chứng minh H là trung điểm của AB và tam giác OMA đều.

b) Chứng minh tứ giác OAMB là hình thoi.

c) Tiếp tuyến tại A của (O) cắt tia OM tại C. Chứng minh $CB = CA$.

d) Đường thẳng vuông góc với OA tại O cắt BC tại N. Chứng minh MN là tiếp tuyến của đường tròn (O).

III. Bài tập dành cho HS K- G

Bài 1: Tìm x để biểu thức:

$$P = \sqrt{(x-2018)^2} + \sqrt{(x-2019)^2} + \sqrt{(x-2020)^2} \text{ có GTNN}$$

Bài 2: Tìm GTLN của biểu thức. $A = \frac{\sqrt{x-2020}}{x+2} + \frac{\sqrt{x-2021}}{x}$

Bài 3: Với những giá trị x thỏa mãn điều kiện: $x \geq -\frac{1}{2}$.

Hãy tìm GTLN của biểu thức: $A = \sqrt{2x^2 + 5x + 2} + 2\sqrt{x+3} - 2x$

MÔN VẬT LÝ

Câu 1: Cường độ dòng điện phụ thuộc vào hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn như thế nào?

Câu 2: Viết các công thức tính điện trở của dây dẫn. Điện trở của dây dẫn phụ thuộc gì và không phụ thuộc gì? Điện trở của dây dẫn có đặc trưng gì?

Câu 3: Hiệu điện thế giữa 2 đầu dây dẫn là 20 V thì cường độ dòng điện chạy qua dây dẫn là 0,5 A. Khi hiệu điện thế giữa 2 đầu dây dẫn tăng thêm 4 V thì cường độ dòng điện chạy qua dây dẫn thay đổi như thế nào?

Câu 4: Cho điện trở $R_1 = 4 \Omega$. Để tạo ra 1 đoạn mạch có điện trở $R_{td} = 3 \Omega$, phải mắc thêm điện trở R_2 thỏa mãn điều kiện nào?

A. $R_2 = 12,5 \Omega$, R_2 song song với R_1

B. $R_2 = 12 \Omega$, R_2 song song với R_1

C. $R_2 = 13,5 \Omega$, R_2 song song với R_1

D. $R_2 = 1 \Omega$, R_2 nối tiếp với R_1

Câu 5: Hai điện trở $R_1 = 3 \Omega$, $R_2 = 6 \Omega$ mắc song song rồi mắc vào nguồn điện có hiệu điện thế U. Biết cường độ dòng điện qua R_2 là 0,5 A. Cường độ dòng điện mạch chính là:

A. 1 A

B. 0,5 A

C. 1,5 A

D. 0,25 A

Câu 6: Phát biểu nào sau đây đúng?

- A. Dây dẫn càng to thì điện trở càng nhỏ
- B. Dây dẫn càng dài thì điện trở càng lớn
- C. Điện trở của dây dẫn tỉ lệ thuận với chiều dài, tỉ lệ nghịch với tiết diện của dây và phụ thuộc vào chất liệu làm dây dẫn.
- D. Điện trở của dây dẫn tỉ lệ thuận với chiều dài, tỉ lệ nghịch với tiết diện của dây và không phụ thuộc vào chất liệu làm dây dẫn.

Câu 7: Một bóng đèn trên có ghi 15V-3W. Trường hợp nào sau đây đèn sáng bình thường?

- A. Hiệu điện thế hai đầu bóng đèn là 12V.
- B. Cường độ dòng điện qua bóng đèn là 0,2A
- C. Cường độ dòng điện qua bóng đèn là 0,5A
- D. Hiệu điện thế hai đầu bóng đèn là 15V.

Câu 8: Khi dịch chuyển con chạy của biến trở thì đại lượng nào sau đây không sẽ thay đổi?

- A. Tiết diện dây dẫn của biến trở
- B. Điện trở suất của chất làm dây dẫn của biến trở
- C. Chiều dài dây dẫn của biến trở có dòng điện chạy qua
- D. Nhiệt độ của biến trở

Câu 9: Đơn vị đo công của dòng điện là đơn vị nào?

Câu 10: Mắc bóng đèn 9V – 4W nối tiếp với biến trở và mắc vào hiệu điện thế 12V. Khi điện trở của biến trở là 12Ω thì độ sáng của đèn như thế nào?

- A. Đèn sáng bình thường
- B. Đèn sáng yếu hơn bình thường
- C. Đèn sáng mạnh hơn bình thường
- D. Đèn có thể cháy.

Câu 11: Công suất điện của 1 đoạn mạch cho biết:

- A. Khả năng thực hiện công của dòng điện trên đoạn mạch
- B. Năng lượng của dòng điện tiêu thụ trên đoạn mạch
- C. Lượng điện năng mà đoạn mạch tiêu thụ trong 1 đơn vị thời gian
- D. Mức độ mạnh yếu của dòng điện trong đoạn mạch

Câu 12: Trong số các bóng đèn sau, bóng nào sáng mạnh nhất? Yếu nhất?

- A. 220V-25W
- B. 110V-150W
- C. 45V-110W
- D. 110V-100W

Câu 13: Một gia đình sử dụng đèn chiếu sáng với công suất tổng cộng 350W trung bình mỗi ngày 8 giờ, sử dụng tủ lạnh công suất 100W mỗi ngày 24 giờ và các thiết bị khác có công suất tổng cộng 500W trung bình mỗi ngày 5 giờ. Điện năng mà gia đình này sử dụng trong 1 tháng (30 ngày) là bao nhiêu KW.h

Câu 14: Khi mắc một bóng đèn vào hiệu điện thế 6V thì dòng điện chạy qua nó có cường độ 0,2A. Công suất tiêu thụ của bóng đèn này là bao nhiêu?

Câu 15: Sử dụng loại đèn nào dưới đây sẽ tiêu thụ điện năng nhiều nhất? Đèn nào tiêu thụ điện năng ít nhất?

- Đèn com pắc, Đèn dây tóc nóng sáng, Đèn LED (đi ốt phát quang), Đèn ống huỳnh quang

Câu 16: Khi đưa 1 sợi dây kim loại lại gần 1 kim nam châm; trường hợp nào sau đây không làm lệch hướng kim nam châm?

- Dây thép không có dòng điện chạy qua, Dây thép có dòng điện chạy qua, Dây đồng không có dòng điện chạy qua, Dây đồng có dòng điện chạy qua

Câu 17: Phát biểu nào đúng?

- A. Qui ước chiều của đường sức từ là chiều đi từ cực nam tới cực bắc của kim nam châm khi đặt kim nam châm tại 1 điểm trên đường sức từ đó
- B. Qui ước chiều của đường sức từ là chiều đi từ cực bắc tới cực nam của kim nam châm khi đặt kim nam châm tại 1 điểm trên đường sức từ đó
- C. Nam châm vĩnh cửu, nam châm điện thì đường sức từ có chiều: đi ra khỏi cực bắc, đi vào cực nam của nam châm.
- D. Nam châm điện là 1 ống dây trong lòng có lõi sắt

Câu 18: Đặt 1 lõi kim loại vào trong lòng 1 ống dây dẫn rồi cho dòng điện 1 chiều chạy qua

ống dây. Để khi ngắt dòng điện rồi lấy ra khỏi ống dây, lõi kim loại này trở thành 1 nam châm vĩnh cửu thì nó phải làm bằng :

- A. Thép B. Đồng C. Nhôm D. Sắt non

Câu 19: Điều nào không đúng ?

- A. Một đoạn dây dẫn có dòng điện chạy qua đặt trong từ trường và song song với đường sức từ thì có lực điện từ tác dụng lên nó
B. Một đoạn dây dẫn có dòng điện chạy qua đặt trong từ trường và cắt các đường sức từ thì có lực điện từ tác dụng lên nó
C. Một đoạn dây dẫn có dòng điện chạy qua không đặt trong từ trường thì vẫn có lực điện từ tác dụng lên nó
D. Một đoạn dây dẫn không có dòng điện chạy qua đặt trong từ trường và cắt các đường sức từ thì có lực điện từ tác dụng lên dây dẫn

Câu 20: Ưu điểm nào dưới đây là ưu điểm của động cơ điện ?

- A. Không thải ra ngoài các chất khí hay hơi làm ô nhiễm môi trường xung quanh
B. Có thể có công suất từ vài oát đến hàng trăm hàng nghìn, chục nghìn ki lô oát
C. Có hiệu suất rất cao, có thể đạt tới 98%
D. Có thể biến đổi trực tiếp năng lượng của nhiên liệu thành cơ năng

Câu 21

- a- Phát biểu và viết công thức của định luật Jun – Len Xơ?
b- Đối với bàn là, bếp điện, lò sưởi thì điện năng tiêu thụ biến hết thành nhiệt năng. Đối với quạt điện, động cơ điện thì điện năng tiêu thụ được biến đổi thành những dạng năng lượng nào ?
c- Phát biểu và viết biểu thức định luật ôm ?
d- Phát biểu quy tắc bàn tay trái ?
e- Phát biểu quy tắc nắm tay phải ?

Câu 22: Đoạn mạch AB gồm điện trở R_1 mắc nối tiếp với cụm (điện trở R_2 mắc song song với đèn). Biết hiệu điện thế giữa 2 điểm A, B bằng 12V không đổi, đèn 6V – 3W sáng bình thường ; cường độ dòng điện qua điện trở R_2 là 0,3A.

- a- Vẽ sơ đồ mạch điện ?
b- Tính độ lớn điện trở R_2 ?
c- Tính cường độ dòng điện mạch chính và độ lớn điện trở R_1 ?
d- Nếu điện trở R_2 bị đứt thì độ sáng của đèn thay đổi như thế nào?

MÔN SINH HỌC

I. TRẮC NGHIỆM

Chương 1, 2, 3, 4, 5

II. TỰ LUẬN

Câu 1. Khái niệm quy luật phân li, quy luật phân li độc lập, lai phân tích.

Câu 2. Bài tập lai 1, 2 cặp tính trạng

Câu 3. Tính đặc trưng của bộ nhiễm sắc thể?

Câu 4. Dựa vào cơ chế xác định giới tính giải thích vì sao tỉ lệ con trai và con gái sơ sinh là xấp xỉ 1 : 1? Có quan niệm cho rằng người mẹ quyết định việc sinh con trai hay con gái là đúng hay sai?

Câu 5. Bài tập liên kết gen

Câu 6. Nêu cấu tạo hóa học và cấu trúc không gian của phân tử ADN và ARN?

Câu 7. Bài tập nhân đôi ADN, tổng hợp ARN, tính số nucleotit, số vòng xoắn, chiều dài gen, % các nucleotit trên gen và từng mạch của gen.

Câu 8. Vì sao nói protein có vai trò quan trọng đối với tế bào và cơ thể?

Câu 9. Bài tập tính số axit amin, liên kết peptit.

Câu 10. Đột biến gen là gì? Nêu nguyên nhân và vai trò của đột biến gen?

Câu 12. Trẻ đồng sinh cùng trứng và khác trứng khác nhau cơ bản ở những điểm nào? Phương pháp nhiên cứu trẻ đồng sinh có vai trò gì trong nghiên cứu di truyền người?

Câu 13. Vì sao trong nghiên cứu di truyền người lại phải dùng phương pháp nghiên cứu phả hệ?

Câu 14. Bài tập phả hệ

.....

MÔN HÓA HỌC

I. TRẮC NGHIỆM

1. Dãy các kim loại nào sau đây được sắp xếp đúng theo chiều hoạt động hóa học tăng dần?

A. K, Mg, Cu, Al, Zn, Fe

B. Fe, Cu, K, Mg, Al, Zn

C. Cu, Fe, Zn, Al, Mg, K

D. Zn, K, Mg, Cu, Al, Fe

2. Dãy các chất đều phản ứng với dung dịch NaOH là:

A. H_2SO_4 , CaCO_3 , CuSO_4 , CO_2 .

B. SO_2 , FeCl_3 , NaHCO_3 , CuO .

C. H_2SO_4 , SO_2 , CuSO_4 , CO_2 , FeCl_3 , Al.

D. CuSO_4 , CuO , FeCl_3 , SO_2

3. Cặp chất nào sau đây cùng tồn tại trong dung dịch:

A. CO_2 và NaOH

B. Na_2CO_3 và HCl

C. KNO_3 và NaHCO_3

D. Na_2CO_3 và $\text{Ca}(\text{OH})_2$

4. Lưu huỳnh đioxit được tạo thành từ cặp chất nào sau đây:

A. $\text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{CuCl}_2$

B. $\text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{NaCl}$

C. $\text{K}_2\text{SO}_3 + \text{HCl}$

D. $\text{K}_2\text{SO}_4 + \text{HCl}$

5. Dung dịch ZnSO_4 có lẫn tạp chất CuSO_4 . Dùng kim loại nào sau đây để làm sạch dung dịch ZnSO_4 .

A. Fe

B. Mg

C. Cu

Zn

6. Những chất nào sau đây tác dụng được với dung dịch axit H_2SO_4 loãng:

A. Cu

B. Al

C. HCl

D. CO_2

7. Dãy gồm các chất đều phản ứng với axit sunfuric loãng là:

A. NaOH, Cu, CuO

B. $\text{Cu}(\text{OH})_2$, SO_3 , Fe

C. Al, Na_2SO_3

D. NO, CaO

8. Khi cho CO có lẫn CO_2 , SO_2 có thể làm sạch khí CO bằng những chất nào:

A. H_2O

B. dd HCl

C. dd NaOH

D. dd H_2SO_4

9. Chất có thể tác dụng với nước cho 1 dung dịch làm quỳ tím chuyển màu thành đỏ

A. CaO

B. CO

C. SO_3

D. MgO

10. Dùng thuốc thử nào có thể phân biệt được các chất rắn sau: MgO , P_2O_5 , $\text{Ba}(\text{OH})_2$, Na_2SO_4

A. Nước, giấy quỳ tím

B. Axit sunfuric loãng, phenolphthalein không màu

C. Dung dịch NaOH, giấy quỳ tím

D. Tất cả đều sai

11. Nhỏ từ từ dung dịch NaOH vào dung dịch CuCl_2 đến khi kết tủa không tạo thêm được nữa thì dừng. Lọc lấy kết tủa đem nung thì chất rắn thu được là:

A. Cu

B. Cu_2O C. CuO D. CuO_2

12. Dãy gồm các chất đều là bazơ tan là:

A. $\text{Ca}(\text{OH})_2$, $\text{Mg}(\text{OH})_2$, $\text{Cu}(\text{OH})_2$ B. $\text{Ba}(\text{OH})_2$, $\text{Fe}(\text{OH})_3$, NaOH C. NaOH , KOH , $\text{Ba}(\text{OH})_2$ D. NaOH , KOH , $\text{Al}(\text{OH})_3$ 13. Cho từ từ dd NaOH vào dd FeCl_3 , lọc lấy kết tủa nung đến khối lượng không đổi, chất rắn thu được là:A. $\text{Fe}(\text{OH})_2$ B. Fe_2O_3 C. FeO D. Fe_3O_4 14. Nhỏ dung dịch NaOH vào ống nghiệm có sẵn dd CuSO_4 . Hiện tượng xuất hiện là

A. Chất rắn màu trắng

B. Chất khí màu xanh

C. Chất khí màu nâu

D. Chất rắn màu xanh

15. Cho các cặp chất sau, cặp chất nào phản ứng được với nhau

A. K_2SO_4 , NaOH B. K_2SO_4 và BaCl_2 C. AgCl và HCl

D. A & B đều đúng

16. Dãy gồm các muối không tan trong nước là:

A. CaSO_4 , CuCl_2 , BaSO_4 B. AgNO_3 , BaCl_2 , CaCO_3 C. Na_2SO_4 , $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$, CaCl_2 D. AgCl , BaCO_3 , BaSO_4 17. Nhỏ dung dịch NaOH vào ống nghiệm có sẵn dd BaCl_2 . Hiện tượng xuất hiện là

A. Chất rắn màu trắng

B. Không hiện tượng gì

C. Chất khí màu nâu

D. Chất rắn màu xanh

18. Axit sunfuric đặc, dư tác dụng với 10 gam hỗn hợp CuO và Cu thì thu được 2,24 lít khí (đktc). Khối lượng (gam) của CuO và Cu trong hỗn hợp lần lượt là:

A. 3,6 và 6,4

B. 6,8 và 3,2

C. 0,4 và 9,6

D. 4,0 và 6,0

19. Cho 4 gam hỗn hợp Mg và MgO tác dụng hoàn toàn với lượng dư dung dịch axit sunfuric loãng. Thể tích khí thu được là 2,24 lít khí (đktc). Khối lượng của Mg và MgO trong hỗn hợp lần lượt là:

A. 2,2 và 1,8 gam

B. 2,4 và 1,6 gam

C. 1,2 và 2,8 gam

D. 1,8 và 1,2 gam

20. Cho 10,5 gam hỗn hợp hai kim loại Cu và Zn vào dung dịch H_2SO_4 loãng dư, người ta thu được 2,24 lít khí (ở đktc). Thành phần phần trăm của hỗn hợp kim loại là:

A. 38,1% và 61,9%

B. 39% và 61%

C. 40% và 60%

D. 35% và 65%

21. Cho 10 gam hỗn hợp bột các kim loại sắt và đồng vào dung dịch CuSO_4 dư. Sau khi phản ứng xảy ra hoàn toàn thu được chất rắn có khối lượng 11 gam. Thành phần phần trăm theo khối lượng của sắt và đồng trong hỗn hợp đầu là:

A. 35% và 65%

B. 40% và 60%

C. 50% và 50%

D. 70% và 30%

22. Cho lá kẽm có khối lượng 50 g vào dung dịch đồng sunfat. Sau một thời gian phản ứng kết thúc thì khối lượng lá kẽm là 49,82 g. Khối lượng kẽm đã tác dụng là:

A. 17,55g

B. 5,85g

C. 11,7g

D. 11,5g

23. Cho một lá sắt có khối lượng 50 gam vào dung dịch đồng sunfat. Sau một thời gian, nhấc lá sắt ra thì khối lượng lá sắt là 51g. Số mol muối sắt tạo thành là:

A. 0,25 mol

B. 0,1875 mol

C. 0,15 mol

D. 0,125 mol

24. Cho 1 gam hợp kim của Natri tác dụng với nước ta thu được kiềm; để trung hòa kiềm đó cần phải dùng 50 ml dung dịch HCl 0,2 M. Thành phần phần trăm của natri trong hợp kim là:

A. 39,5%

B. 23%

C. 24%

D. 29%

25. Nhúng một lá Nhôm vào dung dịch CuSO_4 . Sau một thời gian lấy lá Nhôm sau phản ứng ra khỏi dung dịch thì thấy khối lượng dung dịch giảm 1,38 g. Khối lượng nhôm đã phản ứng là:

A. 0,27 g

B. 0,81 g

C. 0,54g

D. 1,08g

26. Cho lá Sắt có khối lượng 8,4 gam vào dung dịch Đồng sunfat. Sau một thời gian nhấc lá Sắt ra, rửa nhẹ, làm khô, khối lượng lá Sắt là 18 g. Khối lượng muối sắt tạo thành trong dung dịch là:

- A. 30,4g B. 22,8g C. 23g D. 25g

27. Cho 4,6 g một kim loại X hóa trị I tác dụng hoàn toàn với nước cho 2,24 lít khí Hidro (đktc). Kim loại X là kim loại nào sau đây:

- A. Li B. Na C. Pb D. Fe

28. Cho 2,24 lít khí CO_2 (ở đktc) tác dụng vừa đủ với 100 ml dung dịch KOH tạo thành muối K_2CO_3 . Nồng độ mol/l của dung dịch KOH là:

- A. 1,5 M B. 2M C. 1M D. 3M

29. Cho 2,24 lít khí CO_2 (đktc) tác dụng vừa đủ với 200ml dung dịch $\text{Ca}(\text{OH})_2$ sinh ra chất kết tủa màu trắng. Nồng độ mol/l của dung dịch $\text{Ca}(\text{OH})_2$ đã dùng là:

- A. 0,25M B. 0,7M C. 0,45M D. 0,5M

30. Cho 100ml dung dịch H_2SO_4 2M tác dụng với 100ml dung dịch $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ 1M. Nồng độ mol/l của dung dịch sau phản ứng lần lượt là:

- A. 2M và 1M B. 1,5M và 0,5 M C. 1M và 2M D. 1M và 0,5M

II. TỰ LUẬN

Dạng 1: BÀI TOÁN TÍNH THEO PHƯƠNG TRÌNH HÓA HỌC.

1. Cho 24g CuO tác dụng vừa đủ với dd HCl 0.2M

- Viết PTHH và tính khối lượng muối tạo thành.
- Tính thể tích dd HCl tham gia phản ứng.

2. Cho 9.6g Mg tác dụng với 200g dd HCl (vừa đủ)

- Viết PTHH và tính thể tích khí Hidro tạo thành (ĐKTC).
- Tính nồng độ % dd HCl tham gia phản ứng.

3. Cho 400ml dd NaOH 0.5M tác dụng vừa đủ với dd H_2SO_4 19.6%

- Viết PTHH và tính khối lượng muối tạo thành.
- Tính khối lượng dd H_2SO_4 tham gia phản ứng

4. Cho 150g dd Na_2CO_3 10,6% tác dụng vừa đủ với 500ml dd HCl

- Viết PTHH và tính thể tích chất khí tạo thành (ĐKTC).
- Tính nồng độ M dd HCl tham gia phản ứng.

5. Trung hòa dung dịch HCl có chứa 1,825 g HCl bằng dung dịch $\text{Ca}(\text{OH})_2$ có chứa 2,96 g $\text{Ca}(\text{OH})_2$

- Viết PTHH. Chất nào còn dư trong PTHH, tính khối lượng chất dư.
- Tính khối lượng muối tạo thành.

6. Cho 4,8g một kim loại hoá trị (II) tác dụng với dd HCl (dư). Sau PƯ thu được 19g muối.

Xác định kim loại đó?

7. Cho 40g hỗn hợp gồm 2 kim loại Mg và Cu tác dụng với dung dịch H_2SO_4 dư, sau PƯ thu được 8,96 lít khí (ĐKTC).

Tính % về khối lượng các kim loại trong hỗn hợp ban đầu?

8. Cho 4,4 g hỗn hợp gồm Mg và MgO tác dụng với dung dịch HCl dư, sau PƯ thu được 2,24 lít H_2 (ĐKTC)

- Viết PTHH, và tính TP% về khối lượng của các chất trong hỗn hợp
- Tính thể tích dung dịch HCl 2M tác dụng vừa đủ với hỗn hợp trên

9. Cho 5,6g Fe tác dụng 300 ml dd HCl 1M.

- Viết PTHH, chất nào còn dư trong PƯ trên? Tính khối lượng chất dư?
- Tính nồng độ M các chất còn lại sau PƯ? (Giả sử thể tích dd không đổi)

Dạng 2: Nhận biết các chất theo các yêu cầu sau đây:

1. Bằng phương pháp hóa học hãy nhận biết các chất sau:
a) CaO , Na_2O , MgO , P_2O_5 . b) CaCO_3 , CaO , $\text{Ca}(\text{OH})_2$.
2. Cho dung thêm quỳ tím nhận biết các dung dịch sau:
a) H_2SO_4 , NaOH , HCl , BaCl_2 . b) NaCl , $\text{Ba}(\text{OH})_2$, NaOH , H_2SO_4 .
3. Nhận biết các dung dịch sau:
a) CuSO_4 , AgNO_3 , NaCl . b) NaOH , HCl , NaNO_3 , NaCl .
- c) KOH , K_2SO_4 , K_2CO_3 , KNO_3

MÔN ĐỊA LÝ

I. Phần trắc nghiệm.

- Nội dung: các bài trong chương "Sự phân hóa lãnh thổ".

II. Phần tự luận.

Câu 1.

- a. Nêu đặc điểm về vị trí địa lý và giới hạn lãnh thổ vùng TD & MNBB?
b. Hãy nêu những thế mạnh về tài nguyên thiên nhiên của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ?

Câu 2. Vì sao khai thác khoáng sản là thế mạnh của tiểu vùng Đông Bắc còn phát triển thủy điện là thế mạnh của tiểu vùng Tây Bắc?

Câu 3. Điều kiện tự nhiên của Đồng bằng sông Hồng có những thuận lợi và khó khăn gì cho phát triển kinh tế- xã hội?

Câu 4. Sản xuất lương thực ở Đồng bằng sông Hồng có tầm quan trọng như thế nào? Đồng bằng sông Hồng có những điều kiện thuận lợi và khó khăn gì để phát triển sản xuất lương thực?

Câu 5. Điều kiện tự nhiên ở Bắc Trung Bộ có khó khăn gì đối với sự phát triển kinh tế- xã hội? (nông nghiệp, công nghiệp, dịch vụ)

Câu 6. Duyên hải Nam Trung Bộ đã khai thác tiềm năng kinh tế biển như thế nào?

Câu 7. Cho biết vùng Tây Nguyên có những điều kiện thuận lợi gì để phát triển du lịch?

MÔN CÔNG NGHỆ

1 – ĐỀ 1: Lắp mạch điện bảng điện gồm:

- 2 cầu chì
- 1 ổ điện
- 1 công tắc điều khiển 1 đèn 220 v - w
- Nguồn điện xoay chiều 220 v

2 – ĐỀ 2: Lắp mạch điện bảng điện gồm:

- 1 cầu chì
- 2 công tắc điều khiển 2 đèn 220 v – 75 w
- Nguồn điện xoay chiều 220 v

YÊU CẦU:

- Vẽ sơ đồ lắp đặt
- Thực hành theo nhóm.

DUYỆT ĐỀ CƯƠNG

BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Nguyễn Thị Bích Hồng

Nguyễn Thu Huyền