

Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 20 đến tuần 31 (SGK Ngữ văn 8 tập 2)

A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

Phần I: Văn học

1. **Thơ mới:** *Nhớ rừng, Ông đồ, Quê hương*

2. **Thơ ca cách mạng:** *Khi con tu hú, Tức cảnh Pác Bó, Ngắm trăng, Đi đường*

3. **Văn bản nghị luận:** *Chiếu dời đô, Hịch tướng sĩ, Nước Đại Việt ta, Bàn luận về phép học, Đi bộ ngao du.*

* Yêu cầu về văn bản :

- Nắm được tác giả, tác phẩm, thể loại, thể thơ, hoàn cảnh sáng tác, phương thức biểu đạt, ý nghĩa nhan đề, thuộc thơ.

- Nắm được nội dung, nghệ thuật, biết khai thác tín hiệu nghệ thuật trong tác phẩm văn học để làm nổi bật nội dung.

Phần II: Tiếng Việt: Câu phân loại theo mục đích nói:

1. Câu nghi vấn

5. Câu phủ định

2. Câu cầu khiến

6. Hành động nói

3. Câu cảm thán

7. Hội thoại

4. Câu trần thuật

8. Lựa chọn trật tự từ trong câu

* Yêu cầu về Tiếng Việt

- Nhận diện được đơn vị kiến thức tiếng Việt cơ bản trong văn bản

- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức trong văn bản.

- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết.

Phần III: Tập làm văn

1. Văn bản thuyết minh.

2. Văn bản nghị luận.

* **Yêu cầu:** HS viết được đoạn văn hoàn chỉnh, có yêu cầu tiếng Việt đối với đoạn nghị luận văn học.

* *Lưu ý :* GV ra các dạng bài tập vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn.

B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP

Bài tập 1: Cho câu thơ:

“Khi trời trong gió nhẹ sớm mai hồng”

Câu 1: Chép năm câu tiếp theo để hoàn chỉnh khổ thơ.

Câu 2: Nêu nội dung chính của khổ thơ em vừa chép.

Câu 3: Tìm và phân tích tác dụng của hình ảnh so sánh trong đoạn thơ.

Câu 4: Phân tích cấu tạo ngữ pháp của câu thơ “Dân trai tráng bơi thuyền đi đánh cá” và cho biết xét về mục đích nói, câu thơ trên thuộc kiểu câu gì? Dùng với chức năng gì?

Câu 5: Viết một đoạn văn diễn dịch khoảng 10 câu nêu cảm nhận của em về khổ thơ trên, trong đó có sử dụng một câu cảm thán (gạch chân và chỉ rõ)

Bài tập 2

Câu 1: Chép thuộc lòng bản dịch thơ bài “Đi đường”.

Câu 2: Chỉ ra 1 biện pháp tu từ trong bài thơ và nêu hiệu quả nghệ thuật của nó.

Câu 3: Bài thơ có mấy lớp nghĩa? Đó là những lớp nghĩa nào?

Câu 4: Từ bài thơ, em có thể rút ra bài học gì cho bản thân, trình bày ngắn gọn bằng 1 đoạn văn diễn dịch từ 5-7 câu.

Bài tập 3: Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi

“Huống gì thành Đại La ... cũng là nơi kinh đô bậc nhất của đế vương muôn đời”

Câu 1: Đoạn văn trên trích trong tác phẩm nào? Của ai?

Câu 2: Tác phẩm chứa đoạn trích trên thuộc thể loại gì?

Câu 3: Nêu nội dung, phương thức biểu đạt của đoạn văn trên.

Câu 4: Hãy giải thích thế nào là “thắng địa”?

Câu 5: Câu “*Ở vào nơi trung tâm trời đất; được cái thế rồng cuộn hổ ngồi.*” thuộc kiểu câu ? Thực hiện hành động nói nào?

Câu 6: Viết một đoạn văn khoảng 8-10 câu làm sáng tỏ luận điểm “Đại La là thắng địa xứng đáng là kinh đô của đế vương muôn đời”. Đoạn văn có sử dụng câu cảm thán. (gạch chân)

Bài tập 4: Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi

“Huống chi, ta cùng các người sinh ra phải thời loạn lạc,... Thật khác nào đem thịt ném cho hổ đói, tránh sao khỏi tai họa về sau.

Câu 1: Nêu nội dung chính của đoạn văn trên

Câu 2: Tác giả đã lột tả tội ác của giặc như thế nào?

Câu 4: Chỉ ra hình ảnh so sánh trong phần cuối đoạn văn và nêu tác dụng.

Câu 5: Từ việc vạch trần bản chất sứ giặc tác giả đã khơi gợi ở tướng sĩ điều gì?

Bài tập tiếng Việt

Bài 1: Xác định câu nghi vấn trong các đoạn trích sau và chỉ ra chức năng?

a. *Tổ sự ngậm ngùi thương xót thấy tôi, cô tôi chấp chùng nói tiếp:*

- Mấy lại rằm tháng tám này là giỗ đầu cậu mày, mẹ mày về dù sao cũng đỡ tủi cho cậu mày, và mày cũng còn phải có họ, có hàng, người ta hỏi đến chứ?

(Trong lòng mẹ)

b. *Cái Tí ở trong bếp sa sả mắng ra:*

- Đã bảo u không có tiền, lại cứ lằng nhằng nói mãi! Mày tưởng người ta dám bán chịu cho nhà mày sao? Thôi! Khoai chín rồi đây, để tôi đổ ra cho ông xơi, ông đừng làm tội u nữa.

(Tắt đèn)

c. *Nghe nói, vua và các triều thần đều bật cười. Vua lại phán:*

- Mày muốn có em thì phải kiếm vợ khác cho cha mày, chứ cha mày là giống đực, làm sao mà đẻ được?

(Em bé thông minh)

Bài 2: Hành động nói là gì? Có những kiểu hành động nói nào? Lấy VD.

Bài 3. Thế nào là vai hội thoại?

Bài 4. Lựa chọn trật tự từ trong câu là gì? Tác dụng?

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN TOÁN 8

Năm học: 2020 - 2021

I – ĐẠI SỐ:

1. Bài tập về phương trình:

Bài 1: Giải các phương trình sau

a) $7x - 21 = 0$

b) $3x + 21 = 0$

c) $14(5x - 3) - 21(7x - 1) = 18$

d) $4(x - 1) - 2x = x - 3$

e) $9(2x + 1) - 2(3x + 3) + 4(x + 1) = -30$

Bài 2: Giải các phương trình

a) $\frac{x}{3} + \frac{2x-1}{6} = 1 - \frac{x}{3}$

b) $\frac{5x-3}{6} - \frac{7x-1}{4} = \frac{x+2}{3}$

c) $\frac{6x+3}{4} - \frac{3x+2}{10} = \frac{6x-2}{5} + 5$

d) $\frac{2x+3}{4} = 1 + \frac{x-7}{5}$

e) $\frac{x-1}{2} + \frac{3x+4}{4} = \frac{1-3x}{8}$

g) $\frac{3x-1}{2} - \frac{2-6x}{5} = \frac{1}{2} + (3x-1)$

Bài 3: Giải các phương trình sau

a) $(3x-2)(x+1) = 0$

b) $(x^2+2)(2x-1) = 0$

c) $(x+3)(2x+3)(x-5) = 0$

d) $(x+7)\left(\frac{x+5}{2} - \frac{4x}{3}\right) = 0$

Bài 4: Giải các phương trình sau

a) $2x(3x-2) - (x+1)(3x-2) = 0$

b) $(x-2)(x^2-2x+5) = x^3-2x^2$

c) $\frac{1}{2}(x+1)(3-x) + x = 3$

d) $2(x-5)(x+2) = x^2-5x$

Bài 5: Giải các phương trình sau

a) $\frac{x+3}{x+1} + \frac{x-2}{x} = 2$

b) $\frac{x+4}{x+1} + \frac{x}{x-1} = \frac{2x}{x^2-1}$

c) $\frac{2}{x+1} - \frac{1}{x-2} = \frac{3x-11}{(x+1)(x-2)}$

d) $\frac{x+2}{x-2} - \frac{1}{x} = \frac{2}{x^2-2x}$

e) $\frac{x+5}{x-5} - \frac{x-5}{x+5} = \frac{20}{x^2-25}$

g) $\frac{3x+2}{3x-2} - \frac{6}{2+3x} = \frac{9x^2}{9x^2-4}$

Bài 6: Rút gọn các biểu thức sau

a) $A = |x-7| + 2x-3$

b) $B = |-3x|^2 - 8x^2 + |x-2|$ khi $x \geq 2$

Bài 7: Giải các phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối sau

a) $\left|x + \frac{1}{3}\right| - 5 = 1$

b) $|10x-3| + \frac{1}{4} = 5\%$

c) $|2x+4| = |1-2x|$

d) $\frac{|3x+4|}{2} - 1 = \frac{1}{3}$

2. Bài tập về bất đẳng thức bất phương trình**Bài 1:** Giải các bất phương trình sau, rồi biểu diễn tập nghiệm trên trục số:

a) $5x+4 > -11+2x$

b) $3x-3 > x+9$

c) $\frac{3}{4}x+1 \leq \frac{1}{4}x+3$

d) $\frac{2}{3}x-9 > x+\frac{1}{3}$

e) $\frac{x+2}{7} - \frac{1}{21} > \frac{3x+1}{3}$

g) $(x-1)(x+2) < (x-1)^2+3$

h) $(x-4)(x-1) \geq 5-x(1-x)$

Bài 2: Giải các bất phương trình sau

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \frac{1}{3} + \frac{x+1}{7} \leq \frac{2x-1}{21} & \text{b) } \frac{3x}{4} + \frac{x-1}{2} \geq \frac{2x+7}{6} \\ \text{c) } \frac{x^2-2x}{3} + \frac{x^2+x-2}{2} \leq \frac{5x^2+10x+11}{6} & \text{d) } \frac{x^2-3x-10}{4} + \frac{x^2-65}{12} > \frac{x^2+1}{3} \end{array}$$

Bài 3: Tìm các giá trị của x thỏa mãn

$$\begin{array}{lll} \text{a) } 2x.(x^2 + 1) < 0 & \text{b) } \frac{2x-6}{x^2+3} \geq 0 & \text{c) } \frac{2x-1}{x^2} > \frac{1}{x} \text{ (với } x \neq 0) \end{array}$$

3. Bài tập về giải toán bằng cách lập phương trình

Bài 1: Bạn an đi xe đạp từ nhà tới trường, với vận tốc trung bình 15km/h, lúc về An giảm vận tốc đi 3km/h, nên thời gian về nhiều hơn thời gian đi 10 phút. Tính quãng đường từ nhà An đến trường

Bài 2: Một xe máy đi từ A đến B với vận tốc 30km/h, cùng lúc đó một xe đạp đua cũng đi từ A đến B với vận tốc ít hơn vận tốc xe máy 10km/h. Biết rằng xe máy tới B trước xe đạp 1 giờ. Tính quãng đường AB?

Bài 3: Một người dự định làm một số sản phẩm được giao với năng suất 12 sản phẩm/ giờ. Nhưng thực tế người đó đã tăng năng suất thêm 4 sản phẩm/ giờ, nên người đó đã hoàn thành công việc sớm hơn dự định 1 giờ. Tính số sản phẩm người đó được giao?

Bài 4: Một người dự định hoàn thành số sản phẩm được giao trong thời gian đã định với năng suất 20 sản phẩm mỗi giờ, nhưng do 1 giờ đầu người đó phải bảo dưỡng máy móc, nên để hoàn thành công việc đúng như thời gian đã định người đó đã làm với năng suất 30 sản phẩm mỗi giờ. Tính số sản phẩm người đó được giao?

Bài 5: Một ca nô xuôi dòng từ A đến B với vận tốc 30 km/h. Sau đó ngược dòng từ B về A, thời gian xuôi ít hơn thời gian ngược là 40 phút. Tính khoảng cách giữa hai bến AB. Biết rằng vận tốc của dòng nước là 3km/h và vận tốc thực của ca nô là không đổi .

Bài 6 : Hai ô tô khởi hành từ 2 địa điểm A và B ngược chiều nhau. Xe đi từ A có vận tốc 40km/h, xe đi từ B có vận tốc 30km/h. Nếu xe đi từ B khởi hành sớm hơn xe đi từ A là 6h thì hai xe sẽ gặp nhau tại 1 điểm cách đều A và B. Tính độ dài quãng đường AB.

Bài 7: Hai vòi nước cùng chảy vào bể cạn mất 4h8ph mới đầy bể. Nếu chảy riêng thì mỗi vòi phải chảy bao nhiêu lâu mới đầy bể. Biết rằng năng suất vòi thứ nhất bằng 3/5 vòi thứ 2.

II – HÌNH HỌC

1. Hình học phẳng

Bài 1: Cho tam giác ABC có 3 góc nhọn, các đường cao AD, BE, CF đồng quy tại H. Chứng minh:

- Các tam giác AEF và ABC đồng dạng
- H là giao điểm các đường phân giác của tam giác DEF
- $BH.BE + CH.CF = BC^2$

Bài 2: Cho tam giác ABC vuông tại A ($AB < AC$). Vẽ đường cao AH (H thuộc BC). Lấy điểm D đối xứng với B qua H.

- a) Chứng minh các tam giác ABC và HBA đồng dạng
- b) Qua C dựng đường thẳng vuông góc với tia tia AD, cắt AD tại E. Chứng minh $AH.CD = CE.AD$
- c) Chứng minh các tam giác HDE và ADC đồng dạng
- d) AH cắt CE tại F. Chứng minh tứ giác ABFD là hình thoi

Bài 3: Cho hình chữ nhật ABCD có $AB = 8\text{cm}$, $AD = 6\text{cm}$, hai đường chéo AC và BD cắt nhau tại O. Qua D kẻ đường thẳng d vuông góc với BD, d cắt BC tại E

- a) Chứng minh các tam giác BDE và DCE đồng dạng
- b) Kẻ CH vuông góc với DE tại H. Chứng minh $DC^2 = CH.DB$
- c) Gọi K là giao điểm của OE và CH. Chứng minh K là trung điểm của CH và tính $\frac{S_{\Delta EHC}}{S_{\Delta EDC}}$?

Bài 4: Cho tam giác ABC vuông tại A ($AB < AC$). Kẻ AH vuông góc với BC tại H. Gọi E, F lần lượt là các hình chiếu của H trên AB, AC.

- a) Chứng minh $AH^2 = AE.AB$
- b) Chứng minh các tam giác AFE và ABC đồng dạng
- c) Lấy M đối xứng với A qua E, tia MH cắt AC tại N. Chứng minh $ABH = ANH$ và $EF \parallel HN$

Bài 5: Cho tam giác ABC nhọn, các đường cao AM, BN cắt nhau tại K.

- a) Chứng minh các tam giác AKN và BKM đồng dạng
- b) Chứng minh các tam giác AKB và NKM đồng dạng
- c) Kẻ MH vuông góc với AC (H thuộc AC). Chứng minh $MC^2 = AC.HC$.
- d) Gọi I là giao điểm của KH và MN. Kẻ IE vuông góc với AC (E thuộc AC). Gọi F là giao điểm của IE và KM. Chứng minh $\frac{1}{KN} + \frac{1}{MN} = \frac{2}{EF}$

2. Hình học không gian:

Bài 1: Một hồ cá có dạng hình hộp chữ nhật với chiều cao 5dm, chiều rộng 3dm và chiều dài 4dm. Người ta đổ vào hồ cá 50dm³ nước.

- a) Hỏi chiều cao của khối nước trong bể là bao nhiêu dm?
- b) Thể tích phần hồ cá không chứa nước.

Bài 2: Một hộp quà hình lăng trụ đứng ABC.A'B'C' có đáy là tam giác đều cạnh 10cm, chiều cao lăng trụ bằng 12cm.

- a) Người ta dùng giấy bọc kín hộp quà, hỏi diện tích giấy cần dùng ít nhất là bao nhiêu?
- b) Thể tích hộp đựng quà là bao nhiêu?

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN VẬT LÝ 8

Năm học: 2020 - 2021

I/LÍ THUYẾT:

- 1) Công thức, đơn vị công suất.
- 2) Khi nào vật có cơ năng? Cơ năng của vật tồn tại ở những dạng nào?
- 3) Các chất được cấu tạo như thế nào? Nêu mối quan hệ giữa chuyển động phân tử và nhiệt độ.
- 4) Nhiệt năng là gì? Có mấy cách làm thay đổi nhiệt năng của vật? Nêu mối quan hệ giữa nhiệt năng và nhiệt độ.

- 5) Phân biệt sự dẫn nhiệt, đối lưu và bức xạ nhiệt.
- 6) Viết công thức tính nhiệt lượng(giải thích các kí hiệu và đơn vị các đại lượng có trong công thức)
- 7) Nhiệt dung riêng của một chất cho biết gì?
- 8) Nêu các nguyên lí truyền nhiệt và viết phương trình cân bằng nhiệt.

II) BÀI TẬP: Các dạng

- 1/ Bài tập trắc nghiệm: Xem các bài trong SBT
- 2) Bài tập định tính: Vận dụng các kiến thức về phân tử, các hình thức truyền nhiệt để giải thích một số hiện tượng thực tế. Như bài: 20.3.4.5, 21.3, 22.12.13.15, 23.5.6.15.16.17 25.15 sbt lí 8.
- 3) Bài tập định lượng: Sử dụng công thức tính nhiệt lượng và phương trình cân bằng nhiệt như bài: 24.4.5, 25.3.5.6 sbt lí 8
- 4/ Bài tập thực tế:
 - a/ Trong căn phòng lạnh gió, nếu có một chùm tia nắng lọt vào ta thấy những hạt bụi chuyển động hỗn độn. Hãy giải thích tại sao các hạt bụi lại chuyển động như vậy?
 - b/ Mùa đông ta thường dùng lò sưởi để sưởi ấm. Khi sử dụng nhiệt bị mất bớt do truyền qua nhiều phần của căn phòng. Em hãy nêu một vài biện pháp giảm thiểu sự mất nhiệt.
 - c/ Mùa rét mặc các loại áo lông, áo len, áo dạ... thấy người rất ấm. Có phải các loại áo đó sinh ra nhiệt năng để làm ấm cơ thể người không? Tại sao?
 - d) Tại sao các bể chứa xăng thường sơn màu nhũ trắng?

Một số bài tập

- Bài 1:** Dùng một ấm điện để đun sôi 2lit nước ở 20°C . Ấm làm bằng nhôm có khối lượng 200g
- a) Tính nhiệt lượng cần cung cấp cho ấm nước. Biết nhiệt dung riêng của nước và nhôm lần lượt là 4200J/kg.K ; 880J/kg.K .
 - b) Biết hiệu suất của ấm là 60%. Tính nhiệt lượng đã dùng để đun nước.

Bài 2: Thả một quả cầu nhôm khối lượng 0,2kg được đun nóng tới 100°C vào một cốc nước ở 20°C . Sau một thời gian nhiệt độ của quả cầu và nước đều bằng 27°C

- a) Tính nhiệt lượng do quả cầu tỏa ra
 - b) Tính khối lượng nước trong cốc(Bỏ qua sự trao đổi nhiệt với môi trường)
- Biết nhiệt dung riêng của nhôm và nước lần lượt là 4200J/kg.K , 880J/kg.K

Bài 3: Một quả cầu bằng sắt có khối lượng 600g ở 30°C , biết nhiệt dung riêng của sắt là 460J/kg.K .

- a/ Nêu ý nghĩa nhiệt dung riêng của sắt.
- b/ Tính nhiệt lượng cần để đun nóng quả cầu đến 150°C .
- c/ Thả quả cầu trên(ở 150°C) vào 1,5 lít nước ở 30°C . Tính nhiệt độ cân bằng. Coi chỉ có quả cầu và nước truyền nhiệt cho nhau.

Bài 4: Một cần cẩu nâng một vật nặng 2000N lên cao 2,5m trong 6 giây. Tính công suất của cần trục.

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN HÓA HỌC 8

Năm học: 2020 - 2021

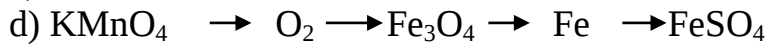
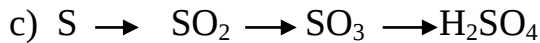
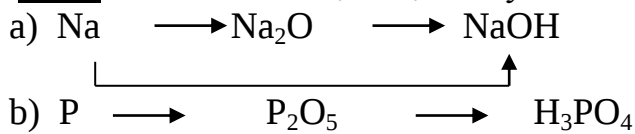
A. Lý thuyết

- Tính chất vật lí, tính chất hóa học, điều chế: khí oxi, khí hidro, nước.
- Khái niệm, phân loại, gọi tên: axit, gốc axit, bazơ, muối.

- Khái niệm: dung dịch, chất tan, dung môi, dung dịch bão hòa, dung dịch chưa bão hòa, độ tan của 1 chất trong nước.
- Công thức tính nồng độ mol dung dịch, nồng độ phần trăm dung dịch.

B. Bài tập:

Bài 1: Viết PTHH thực hiện chuyển hoá sau và cho biết chúng thuộc loại phản ứng nào?



Bài 2: Nhận biết các chất đựng trong các lọ riêng biệt:

- Các chất khí: O_2 , H_2 , CO_2 , N_2 .
- Các chất rắn dạng bột màu trắng: CaO , P_2O_5 , CaCO_3 .

Bài 3:

3.1/ Cho 13 gam kẽm tác dụng với một lượng vừa đủ dung dịch HCl 10%

- Viết PTHH của phản ứng.
- Tính thể tích khí hiđro thu được (ở ĐKTC)
- Tính khối lượng dd HCl 10% cần dùng.

3.2/ Hòa tan hoàn toàn 28,8gam Magie bằng dung dịch axit clohidric 1,5M tạo thành muối Magie clorua và khí Hiđro

- Viết PTHH của phản ứng
 - Tính thể tích khí hiđro thu được (ở ĐKTC)
 - Tính thể tích dung dịch axit clohidric 1,5M cần dùng.
 - Tính C_M của muối Magie clorua tạo thành.
- (Coi thể tích dung dịch không thay đổi).

3.3/ Đốt cháy 3,1 gam P trong một lọ chứa 3,2 gam oxi đến khi phản ứng xảy ra hoàn toàn.

- Viết PTHH của phản ứng.
- Chất nào còn dư sau phản ứng và dư bao nhiêu gam?
- Tính khối lượng sản phẩm.

3.4/ Tính nồng độ dung dịch thu được khi hoà tan hoàn toàn 35g NaCl vào 165g nước.

Bài 4: Hãy giải thích:

- Vì sao các đồ vật làm bằng sắt để trong tự nhiên nếu không được bảo vệ lại bị phủ một lớp gỉ ở bên ngoài? Em hãy nêu các biện pháp bảo vệ các đồ vật bằng sắt tránh bị gỉ.
- Tại sao khí hiđro được dùng làm nhiên liệu sạch?

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN CÔNG NGHỆ 8

Năm học: 2020 - 2021

I. Nội dung ôn tập:

Chương VII – VIII : ĐỒ DÙNG ĐIỆN GIA ĐÌNH – MẠNG ĐIỆN TRONG NHÀ

II. Câu hỏi ôn tập:

Câu 1: Cấu tạo của máy biến áp một pha? Công dụng của máy biến áp một pha là gì?

Câu 2: Trình bày các biện pháp sử dụng hợp lý điện năng?

Câu 3: Trình bày đặc điểm và cấu tạo của mạng điện trong nhà.

Câu 4: Ở nước ta, mạng điện trong nhà có điện áp bằng bao nhiêu ?

Hãy kể tên các thiết bị bảo vệ mạch điện và thiết bị lấy điện của mạng điện trong nhà. Nêu công dụng của các thiết bị đó.

Câu 5: Khi lắp đặt và sửa chữa, mạng điện trong nhà phải đảm bảo yêu cầu gì?

Khi chọn thiết bị và đồ dùng cho mạng điện trong nhà ta chú ý những gì?

Câu 6: Cầu chì có công dụng gì? Giải thích tại sao khi dây chảy cầu chì bị đứt, ta không được thay dây chảy mới bằng dây đồng có cùng đường kính?

Câu 7: Mạng điện trong nhà, dùng aptomat thay cho cầu dao và cầu chì được không? Tại sao?

Câu 8: Một gia đình có các đồ dùng điện sau:

- Hai quạt trần 220V – 80W, mỗi ngày dùng 4h.
- Bốn bóng đèn huỳnh quang 220V – 60W, mỗi ngày dùng 2h.
- Một máy bơm nước 220V – 750W, mỗi ngày dùng 2h.
- Bếp điện 220V – 1000W, mỗi ngày dùng 3h.

a. Tính điện năng tiêu thụ trong một ngày?

b. Tính điện năng tiêu thụ trong một tháng (30 ngày) và số tiền phải trả trong 1 tháng? (Biết 1kWh là 1.800 đồng).

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN ĐỊA LÝ 8

Năm học: 2020 - 2021

I. Phần trắc nghiệm.

- Ôn tập nội dung từ **Bài 28- Bài 37** chương trình Địa Lí lớp 8.

II. Phần lí thuyết.

Câu 1: Trình bày đặc điểm chung của địa hình nước ta?

Câu 2: So sánh địa hình đồng bằng sông Hồng và đồng bằng sông Cửu Long?

Câu 3: Sông ngòi nước ta có giá trị như thế nào đối với đời sống và sản xuất của nhân dân?

Để bảo vệ sự trong sạch của các dòng sông chúng ta cần làm gì?

Câu 4: Nêu đặc điểm chung của sông ngòi nước ta? Có những nguyên nhân nào làm cho nước sông bị ô nhiễm? Liên hệ ở địa phương em?

Câu 5: Chúng mình khí hậu nước ta có tính chất nhiệt đới ẩm gió mùa. Giải thích tại sao nước ta có khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa?

Câu 6: Trình bày tính chất đa dạng và thất thường của khí hậu Việt Nam ?

Câu 7: Nước ta có mấy mùa khí hậu? Nêu đặc trưng khí hậu từng mùa ở nước ta?

Câu 8: Hiện nay tình trạng suy thoái tài nguyên đất đang diễn ra ở vùng đồi núi và đồng bằng của nước ta cần làm gì để bảo vệ tài nguyên đất ?

Câu 9: Cho bảng số liệu: **Diện tích của ba nhóm đất chính ở nước ta** (Đơn vị: %)

Nhóm đất	Feralit	Phù sa	Mùn núi cao
Diện tích	65%	24%	11%

Vẽ biểu đồ thích hợp để thể hiện cơ cấu diện tích ba nhóm đất chính của nước ta và rút ra nhận xét?

Câu 10: Cho bảng số liệu: **Diện tích rừng ở Việt Nam** (đơn vị: triệu ha)

Năm	2009	2014	2016
Diện tích rừng	13,2	13,7	14,3

Vẽ biểu đồ thích hợp để thể hiện Diện tích rừng ở Việt Nam từ năm 2009 đến 2016

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN SINH HỌC 8

Năm học: 2020 - 2021

Phần I. Trắc nghiệm:

- Chủ đề: da, hệ thần kinh và giác quan.
- Phản xạ không điều kiện và phản xạ có điều kiện.
- Hoạt động thần kinh cấp cao ở người, vệ sinh hệ thần kinh.
- Giới thiệu chung hệ nội tiết.

Phần II. Tự luận:

Câu 1: Nêu cấu tạo của da. Vì sao ta nhận biết được nóng lạnh, độ cứng, mềm của vật mà ta tiếp xúc?

Câu 2: Nêu vị trí và thành phần cấu tạo của hệ thần kinh.

Câu 3: So sánh cấu tạo và chức năng trụ não, não trung gian và tiểu não.

Câu 4: Phân biệt phản xạ không điều kiện và phản xạ có điều kiện. Lấy ví dụ minh họa.

Câu 5: Một cơ quan phân tích gồm những bộ phận nào? Nêu các bộ phận trong cơ quan phân tích thị giác.

Câu 6: Trình bày cấu tạo của cầu mắt, tai.

Câu 7: Trình bày biểu hiện, nguyên nhân và các phòng tránh tật cận thị, viễn thị.

Câu 8: Chú thích H 46.1(T 144 SGK), H 47.2 (T 147 SGK), H 49.2 (T155 SGK).

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8

Năm học: 2020 – 2021

A. NỘI DUNG ÔN TẬP: Ôn các bài từ tuần 19 đến tuần 31 trong đó trọng tâm:

- Bài 16,17- Chủ đề: Tìm hiểu quyền và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của công dân.
- Bài 18: Quyền khiếu nại, tố cáo của công dân
- Bài 19: Quyền tự do ngôn luận
- Chủ đề: Sống và làm việc theo hiến pháp và pháp luật.

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan các đơn vị kiến thức
- Suu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong SGK, SBTTH GDCCD Lớp 8
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI:

* Câu hỏi lý thuyết:

Câu 1: Thế nào là quyền khiếu nại, quyền tố cáo ? Nêu ý nghĩa của quyền khiếu nại và quyền tố cáo?

Câu 2: Nhà nước và công dân có trách nhiệm gì trong việc bảo đảm và thực hiện quyền khiếu nại, quyền tố cáo?

Câu 3: Nêu những đặc điểm cơ bản của pháp luật nước CHXHCN Việt Nam.

Câu 4: Thế nào là Hiến pháp? Hiến pháp nước ta quy định về những nội dung cơ bản nào?

Câu 5: Nêu những điểm khác nhau giữa pháp luật và kỉ luật.

* Bài tập tình huống:

- Bài 1: Cho tình huống:

Trong giờ ra chơi, Hoàng và Huy vẽ ra bàn rồi nhảy lên bàn ghế đùa nghịch... Bạn Hoa thấy vậy liền nhắc nhở nhưng Huy cười ầm lên và nói: “Ồ, có phải bàn ghế nhà cậu đâu mà cậu bảo vệ? Chúng tớ chơi một tí có sao đâu!...”

- Theo em, việc làm của các bạn Hoàng, Huy và Hoa đúng hay sai? Vì sao?
- Nếu biết sự việc đó, em sẽ làm gì?
- Em hãy liên hệ việc bảo vệ tài sản nhà trường của bản thân và các bạn trong trường hiện nay?

- Bài 2: **Cho tình huống:**

Hòa là học sinh lớp 8 chậm tiến bộ. Bạn thường xuyên vi phạm nội quy, quy định của nhà trường: đi học muộn, mất trật tự trong giờ học, không làm bài tập. Nhiều khi Hòa còn đánh các bạn trong lớp.

- Theo em, ai là người có quyền xử lý các hành vi vi phạm của Hòa? Nêu căn cứ xử lý các vi phạm đó?
- Trong các hành vi vi phạm trên của Hòa, hành vi nào là hành vi vi phạm pháp luật?
- Nếu em là bạn của Hòa, em sẽ làm gì?

REVISION FOR SECOND TERM TEST GRADE 8

A. GRAMMAR & VOCABULARY

- | | |
|-----------------------------------|---|
| - Conditional sentences type 1, 2 | - Reported speech: Statements, Questions |
| - Tenses: Present and Future | - Pronunciation |
| + Present simple for future | + Stress in words ending in |
| + Past perfect | - ic; -al / -ese; -ee / -logy, -graphy |
| + Future continuous | - ity; -itive / -ful; -less |
| - Verbs + to-infinitive | + Stress in words starting with |
| - Passive voice | - un- and im- |
| | - Vocabulary in Unit 7-12 |

B. EXERCISES

I. Phonics:

*** Choose the word that has underlined part pronounced differently from the test.**

- | | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. A. <u>v</u> isual | B. <u>v</u> irtual | C. multi <u>c</u> ultural | D. <u>v</u> isit |
| 2. A. <u>h</u> onest | B. <u>h</u> uman | C. <u>h</u> ero | D. <u>h</u> istorian |
| 3. A. <u>a</u> nniversary | B. <u>c</u> amera | C. <u>a</u> ccept | D. <u>d</u> rama |
| 4. A. <u>c</u> haracter | B. <u>c</u> hurch | C. <u>c</u> hoose | D. <u>c</u> heerful |
| 5. A. <u>n</u> ational | B. <u>c</u> at | C. <u>a</u> ncessor | D. <u>s</u> aid |
| 6. A. tele <u>p</u> athy | B. System <u>m</u> | C. cybe <u>r</u> world | D. batte <u>r</u> y |
| 7. A. <u>c</u> inema | B. <u>c</u> ultural | C. <u>c</u> onference | D. <u>c</u> ommunicate |
| 8. A. watche <u>d</u> | B. glance <u>d</u> | C. decide <u>d</u> | D. attache <u>d</u> |
| 9. A. mea <u>n</u> | B. rea <u>c</u> h | C. lea <u>v</u> e | D. brea <u>k</u> |
| 10. A. devic <u>e</u> | B. netiquette | C. mi <u>n</u> d | D. ti <u>n</u> y |

*** Choose the word that has the different stress pattern:**

- | | | | |
|------------------|--------------|--------------|-------------|
| 1. A. terrific | B. Arabic | C. statistic | D. cosmetic |
| 2. A. linguistic | B. classical | C. phonetic | D. romantic |
| 3. A. fantastic | B. historic | C. comic | D. symbolic |

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| 4. A. national | B. chemical | C. medical | D. informal |
| 5. A. coffee | B. Chinese | C. payee | D. trainee |
| 6. A. refugee | B. committee | C. absence | D. Taiwanese |
| 7. A. emergency | B. astrology | C. scientific | D. environment |
| 8. A. ecology | B. environment | C. autography | D. residential |
| 9. A. engineer | B. volunteer | C. mountaineer | D. reindeer |
| 10. A. charity | B. reality | C. quality | D. density |

II. Choose the best answer

- By the time we got to the cinema, the film _____.
A. starting B. started C. had started D. start
- _____ your laptop this evening? May I borrow it to do my project homework?
A. Were you using B. Will you be using C. Do you use
- If you _____ the president, what would you do to help the environment?
A. had been B. are C. were D. was
- I don't mind _____ up early in the morning.
A. to get B. getting C. to getting D. get
- At 11 a.m. tomorrow, he will be in. He _____ with his colleagues in Africa.
A. video B. will be video conferencing C. video conference
conferenced
- Many people think that robots will make workers _____.
A. employed B. the jobless C. no job D. unemployed
- Eating too much sugar can _____ to health problems.
A. make B. lead C. cause
- The teacher _____ me that I had better devote more time to science subjects such as physics, chemistry, and biology.
A. told B. spoke C. said D. talked
- He asked me what the conservationists _____ so far to protect our environment.
A. does B. do C. did D. had done
- She said she _____ to the Moon when she had enough money.
A. to travel B. would travel C. travelling D. travelled
- I intended _____ to New York next month.
A. fly B. flew C. flying D. to fly
- If you _____ something, you should patent it as quickly as possible.
A. invented B. will invent C. have invented D. are inventing
- A person who _____ the bagpipes is called a piper
A. plays B. performs C. entertains D. do
- What can be _____ to protect people from environmental disasters?
A. do B. does C. did D. done
- The flight number 781 to Melbourne _____ at 9 o'clock tomorrow morning
A. arrives B. is arriving C. will arrive D. has arrived

III. Find and correct the mistakes.

- They told us that they enjoyed to listen to pop music in their free time.
- If Dan didn't do his homework, he will be punished.
- I have taught English in this school for 2008.
- I will build more parks in our city if I had one million US dollars.

5. The Sports Festival will take place in the sports centre on April 18th.
6. American celebrated Thanksgiving Day on the fourth Thursday of November since 1864.
7. Food and blankets are given out to homeless people for three days.
8. Thomas Edison was one of the greatest inventions of the world.
9. I can't come to your party next Friday as I will working on that day.
10. Scientists have identified a link between an healthy died and diseases.
11. Nick said that he comes from a small town in England.
12. Olive told Chau that she is leaving Viet Nam the following day.
13. The interviewer asked that Nick had been any UFOs since then.
14. This book was writing by Jack London, an American writer.
15. I tried to call you a lot of times but couldn't get through.

IV. Choose the best answer: A, B, C or D:

*** Choose the word that has the *CLOSEST* meaning to the underlined word:**

1. Teenagers often like living in digital world.
A. real world B. cyberworld C. device D. wildworld
2. In the future, people won't send letters anymore.
A. email B. writer C. snail mail D. holography

*** Choose the word that has the *OPPOSITE* meaning to the underlined word:**

1. We fancy panting a picture when we have free time.
A. detest B. fond of C. keen on D. excited about
2. We arrived at the airport on time, so we weren't late.
A. came B. left C. disappeared D. appeared

*** Every day English:**

1. A: "I was there on time and I waited you for an hour." – B: "_____".
A. You're welcome B. Are you kidding? C. Not at all D. Awsome!
2. A: "It was a terrible tropical storm yesterday". – B: "_____".
A. That's amazing! B. Yes, please C. I can't believe my eyes! D. Oh no!

V. Writing:

*** Combine each pair of sentences to make a conditional sentence type 1 or 2**

1. The trees get enough water and sunlight. They grow well.

2. Today is Sunday. We don't have to work like this.

3. I can choose a city to visit. I go to San Francisco. It's my dream.

4. We don't act soon. We will lose that forest in five years.

5. Light pollution happens. Animals change their behavior patterns.

6. People throw rubbish in the street. The street doesn't look attractive.

7. The water temperature increases. Some aquatic creatures are unable to reproduce.

8. People get more diseases. The water is contaminated.

9. There is so much light in the city at night. We cannot see the stars clearly.

10. She has a headache after work every day. She works in a noisy office.

*** Use the correct form of the verbs:**

1. If he (study) _____ harder, he can pass an exam.
2. You (not pass) _____ your driving test unless you drive more carefully.
3. London _____ (have) a population of eight million people.
4. We _____ (visit) Sydney Opera House for several times.
5. Some activities _____ (prepare) to celebrate the lunar new year now.
6. I think he (not come) _____ back his hometown.
7. I (walk) _____ along the street when I suddenly (feel) _____ something hit me in the back.
8. At 9 p.m tomorrow, he (watch) _____ news on VTV3.
9. After Nick (do) _____ his homework, he (go) _____ to bed last night.
10. Mai (live) _____ in Hai Phong for five years before she (move) _____ to Ha Noi three years ago.
11. He prefers (have) _____ children soup rather than (drink) _____ milk.
12. He hates (post) _____ personal information on Facebook.
13. My mother wanted (adopt) _____ a baby last year.
14. I have tried (call) _____ her many times, but there have been no answers.
15. I have decided (make) _____ a new Skype account.

*** Change the following sentences into reported speech:**

1. Dr. Nelson: "Every home will have at least one robot to perform boring tasks."
Dr. Nelson said that _____.
2. The doctor: "Nutrition pills can cause serious side effects."
The doctor told his patient that _____.
3. The reporter: "The festival is held here every August."
The reporter _____.
4. The politician: "Wrong decisions in Chernobyl caused a big nuclear explosion."
The politician _____.
5. Mai: "Will Enceladus provide a habitable environment for life?"
Mai asked _____.
6. Nick: "Where did the event take place yesterday?"
Nick asked _____.
7. Mi: "What do scientists discover from the photos of Saturn's moon - Enceladus?"
Mi asked _____.
8. "He's not at home".
She said that _____.
9. "I'll have a cup of tea with you".
She said that _____.
10. "I'll pay him if I can".
She said that _____.
11. "I'll phone you tomorrow".

He told Jack that _____

12. "I want a camera for my birthday".

He said that _____

13. "I want to buy a pocket calculator for my father".

Tom said _____

14. "I spent a summer in this village".

She said _____

15. "I can't find my hat anywhere in this room".

He told her that _____

*** Change the following sentences into passive voice:**

1. They started a dancing class last week.

2. MrSmith saw the accident.

3. Somebody has taken my briefcase.

4. The teacher returned our written work to us.

5. She will finish the report soon.

6. The mad dog bit the little boy.

7. They are sweeping the streets now.

8. Rescue workers have freed ten people trapped in collapsed buildings.

9. Did the storm destroy the whole village?

10.If the storm hits the area, it will cause a lot of damage.

11.They are going to organize a garden party to raise money for the victims of the flood.

12.The students put on a play at the end of term.

13.Julie took the massage.

14.Emergency workers took residents of flooded villages to a safe place last night.

15.The strong wind scattered debris across the countryside.

*** Rewrite the sentences to keep the first meaning by using given word.**

1. Many rivers and lakes are poisoned. Factories pour it into rivers and lakes.

(Because)

2. The environment is polluted. Birds leave their habitats and plants die.
(**Make**)

3. Because plastic bags take so long to decompose, nearly all of them still exist in the environment today.
(**So**)

4. The food is contaminated. People's health is poor. (**Results in**)

5. Factories release fumes. The air breathe gets polluted. (**Due to**)

6. They provided food then cleared up the debris. (**After they**)

7. She didn't go to the circus with Betty because she had a bad cold. (**Because of**)

8. Although they have been friends for two years, they haven't met face to face. (**Despite**)

9. The local people left the village, then the typhoon hit. (**Before**)

10. In spite of the broken leg, he managed to escape from the fire. (**Although**)

VI. Reading:

* Read the text and choose the correct answers.

People visiting Spain for the first time can find it difficult to get used to the eating customs of the Spanish. It's not so much the food itself, but the timing of the meals that visitors aren't used to. I used to live in Cadiz myself for a few years and I actually quite like the way they do things. Breakfast is a light continental affair – just a roll and some coffee usually – eaten between 8 and 9.30 a.m. The main meal of the day is lunch, which people usually eat sometime between 1.30 p.m. and 3.30 p.m. Quite a few of the shops, museums and galleries close around this time, because the locals like to take time over lunch. They will rest for a short time afterwards, although the traditional afternoon siesta is not as common as it used to be. People eat late in the evening – rarely before 9 p.m. and at the weekend the locals often won't eat before 11 p.m. or even midnight. This is a much lighter meal than lunch – often just a few tapas taken with a drink.

1. What is the passage mainly about?
 - a. Spanish culture
 - b. Spanish eating customs
 - c. Spanish table manners
 - d. Spanish mealtimes
2. What does the word "siesta" mean?
 - a. a light meal
 - b. a short nap
 - c. an afternoon snack
 - d. a deep sleep
3. Which is the most important meal of the day in Spain?
 - a. breakfast
 - b. lunch
 - c. snack
 - d. dinner
4. What is a continental breakfast?
 - a. a full breakfast of cereal, bacon and eggs and toast
 - b. a traditional breakfast consisting of rice, soup, fish

- c. a simple breakfast consisting of coffee and bread
 - d. a healthy breakfast of fruits, veggies and milk
5. According to the passage, _____.
- a. Spaniards don't often eat their evening meal anytime before 9 pm
 - b. Dinner is always served with tapas and wine
 - c. The locals usually eat dinner after 11pm
 - d. Dinner is also as large as lunch

*** Read the text and choose the best answer: A, B, C or D.**

It is estimated that about three billion people use the Internet around the world. Most people use the Internet to (1) _____ or for entertainment. A new study, however, shows us that almost ten per cent of Internet users are using it so often that it is seriously harming their lives. The study (2) _____ that these people may find it difficult to stop using the Internet because they have become addicted. Someone who is addicted finds it extremely difficult to stop doing this (3) _____. According to a psychologist in the (4) _____, thirty per cent of Internet users claim that they use the Internet to escape from their problems. The study also shows that having a chat, or discussion, with strangers on the Internet is one of the most (5) _____ activities.

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| 1. A. got information | B. adapt information | C. get information | D. has information |
| 2. A. says | B. tells | C. talks | D. thinks |
| 3. A. activity | B. activities | C. functions | D. techniques |
| 4. A. zone | B. field | C. habit | D. hobby |
| 5. A. attractive | B. sensitive | C. addictive | D. transitive |

VII. Speaking:

Topic 1: What ways of communication will you use in the year 2040?

Topic 2: Talk about a natural disaster you have seen on TV.

Topic 3: Talk about advantages and disadvantages of science and technology.

Topic 5: What planet will you choose to live?

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN THỂ DỤC 8

Năm học: 2020 – 2021

Khối 8:

Nội dung ôn tập: Đá cầu

Mức độ ĐẠT: Học sinh thực hiện đúng kỹ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân.

Nam: 5/10 quả, Nữ: 5/10 quả.

Mức độ CHƯA ĐẠT: Học sinh không thực hiện đúng kỹ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân. Nam: dưới 5 quả, Nữ: dưới 5 quả.

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN ÂM NHẠC 8

Năm học: 2020 – 2021

I. Hát

- Mùa thu ngày khai trường
- Lí đĩa bánh bò
- Hò ba lí

- Nội trồng lên các bạn ơi

- Tuổi đời mệnh mông

II. Tập đọc nhạc số 4, 5, 6, 7

III. Âm nhạc thường thức: Tiểu sử các nhạc sỹ Trần Hoàn, Hoàng Vân, Sô-panh

NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II MÔN LỊCH SỬ 8

Năm học: 2020 – 2021

I. Nội dung ôn tập.

Học sinh ôn tập những kiến thức Lịch sử đã học từ tuần 19 đến tuần 31, trọng tâm là những bài học sau:

- Bài 24: Cuộc kháng chiến từ năm 1858 đến năm 1873.

- Bài 25: Kháng chiến lan rộng ra toàn quốc (1873 – 1884).

- Bài 26: Phong trào kháng chiến chống Pháp trong những năm cuối thế kỉ XIX.

- Bài 27: Khởi nghĩa Yên Thế và phong trào chống Pháp của đồng bào miền núi cuối thế kỉ XIX.

- Bài 28: Trào lưu cải cách duy tân ở Việt Nam nửa cuối thế kỉ XIX.

- Chủ đề: Những chuyển biến kinh tế - xã hội ở Việt Nam và phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918.

II. Một số dạng câu hỏi và bài tập.

Phân trắc nghiệm khách quan (dạng câu hỏi lựa chọn đáp án đúng).

Phân tự luận:

Câu 1: Từ năm 1858 đến năm 1884 triều đình nhà Nguyễn kí với Pháp bao nhiêu bản Hiệp ước? Đó là những bản Hiệp ước nào? Nhận xét.

Câu 2: Trình bày quá trình thực dân Pháp đánh Bắc Kỳ lần thứ nhất năm 1873?

Câu 3: Tinh thần chống Pháp xâm lược của nhân dân ta thể hiện như thế nào?

Câu 4: Trình bày cuộc phản công quân Pháp của phái chủ chiến ở kinh thành Huế tháng 7 năm 1885.

Câu 5: Tại sao nói khởi nghĩa Hương Khê là cuộc khởi nghĩa tiêu biểu nhất trong phong trào Cần Vương?

Câu 6: Lập bảng biểu về trào lưu cải cách cuối thế kỉ XIX theo mẫu sau:

Thời gian	Tên nhà cải cách	Nội dung cải cách

Câu 7: Trình bày chính sách khai thác thuộc địa lần thứ nhất của thực dân Pháp ở Việt Nam? Nhận xét.

Câu 8: Trình bày phong trào Đông Du của Phan Bội Châu (1905 – 1909)?

Câu 9: Trình bày hoạt động cứu nước của Nguyễn Tất Thành từ năm 1911 đến năm 1917? Hướng đi của Người có gì khác so với những nhà yêu nước trước đó?

Câu 10: *Câu hỏi vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tế*

- Từ các cuộc đấu tranh chống Pháp của ông cha ta, em hãy nêu trách nhiệm của bản thân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.