

Số: **340** /KH - UBND

Long Biên, ngày **25** tháng **9** năm 2020

KẾ HOẠCH

**Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương
và tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hóa
trên địa bàn quận Long Biên năm học 2020 - 2021**

Thực hiện ý kiến chỉ đạo của Thường trực Quận ủy Long Biên về một số nhiệm vụ của ngành giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2020 - 2021, UBND quận Long Biên xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương quận Long Biên và cho học sinh tham quan tìm hiểu di tích lịch sử - văn hóa trên địa bàn Quận năm học 2020 - 2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Thực hiện nghiêm túc, đồng bộ các nhiệm vụ giáo dục gắn với việc giảng dạy hiệu quả Bộ tài liệu Giáo dục nếp sống văn minh - thanh lịch cho học sinh Thủ đô; lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, giáo dục phù hợp với thực tiễn nhà trường và có sự phối hợp của chính quyền địa phương.

- Nâng cao nhận thức của các cấp quản lý giáo dục, tầm quan trọng của công tác giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, lòng yêu nước tự hào dân tộc, đạo lý uống nước nhớ nguồn trong các nhà trường. Đây cũng là hoạt động thiết thực chào mừng kỷ niệm 75 năm quốc khánh nước Cộng hòa XHCN Việt Nam (2/9/1945 – 2/9/2020), 1010 năm Thăng Long - Hà Nội (1010 – 2020), chào mừng Đại hội Đảng bộ Thành phố Hà Nội lần thứ XVII và Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII.

- Gắn giáo dục pháp luật với công tác chính trị, tư tưởng, đạo đức, giáo dục văn hóa truyền thống và rèn luyện ý thức tự nguyện, tự giác tìm hiểu, chấp hành pháp luật và các quy định của địa phương.

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục, đạo đức, nếp sống văn hóa.

2. Yêu cầu:

- Công tác giáo dục truyền thống được tổ chức đa dạng bằng nhiều hình thức như tuyên truyền tại các buổi sinh hoạt đầu tuần, trong giờ học, tham quan thực tế tại các cụm di tích.

- Gắn các nội dung tuyên truyền với các ngày lễ, ngày kỷ niệm lớn của đất nước, thủ đô và các nhiệm vụ chính trị của địa phương.

- 100% giáo viên, học sinh trên địa bàn Quận được tham gia học tập, được biết về giá trị của các di tích lịch sử văn hóa của địa phương từ đó nuôi dưỡng thêm lòng tự hào, nêu cao ý thức gìn giữ, bảo vệ môi trường, chăm sóc các di

tích lịch sử văn hóa của địa phương. Các trường Tiểu học, Trung học cơ sở tổ chức cho 100% học sinh khối lớp 3 và lớp 6, tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử văn hóa trọng điểm trên địa bàn Quận.

II. NỘI DUNG:

1. Tuyên truyền, giáo dục trong các nhà trường:

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả tuyên truyền về các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; “Xây dựng Nhà trường văn hóa - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch”; xây dựng nếp sống văn hóa người Hà Nội - văn minh, thanh lịch” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể, Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, các tổ chức chính trị xã hội đưa nội dung tuyên truyền giáo dục pháp luật, đạo đức, nếp sống tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng.

1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục

- Tuyên truyền lòng yêu nước, tự hào dân tộc và chủ quyền biển đảo.
- Giáo dục truyền thống và văn hóa Người Hà Nội và lịch sử Thăng Long – Hà Nội 1010 năm.

- Tài liệu tuyên truyền, phổ biến giáo dục: Luật Biển Việt Nam, Luật Thủ đô, Luật An toàn thực phẩm, Bộ Luật hình sự; Luật giáo dục; Luật phòng, chống tội phạm mua bán người; Luật bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em; Luật giao thông đường bộ; Luật đường sắc Việt Nam; Luật đường thủy nội địa; Luật phòng chống ma túy, HIV/AIDS; luật bảo vệ môi trường; Luật phòng chống tham nhũng và các văn bản hướng dẫn kèm theo.

1.2. Hình thức tuyên truyền, giáo dục trong nhà trường

- Tổ chức truyền thông, tọa đàm, giao lưu, hội thảo, chuyên đề, sinh hoạt câu lạc bộ hoặc các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao, tham quan, nói chuyện chuyên đề, sinh hoạt đầu tuần, bài thi tìm hiểu ...

- Sử dụng hệ thống thông tin đại chúng trong và ngoài nhà trường, tập san, bản tin ...

- Tiến hành hoạt động tuyên truyền cổ động trực quan như panô, băng zôn, cờ phướn, khẩu hiệu ...

2. Nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật cho học sinh

- Chú trọng kết hợp giữa giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, lồng ghép hoạt động phổ biến giáo dục pháp luật với các cuộc vận động, các phong trào thi đua và các hoạt động kỷ niệm lớn trong năm.

- Thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục pháp luật trong các môn học chính khóa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tích hợp có hiệu quả trong các môn học và hoạt động ngoài giờ lên lớp các nội dung giáo dục pháp luật về biển đảo, môi trường, giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS ...; nhằm giúp học sinh nhận thức đúng đắn mối quan hệ cá nhân mình với cộng đồng xã hội, giữa con người với thiên nhiên.

3. Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục truyền thống đạo đức trong nhà trường.

- Giảng dạy hiệu quả lòng ghép giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc và văn hóa người Hà Nội cho học sinh trong các môn học; khơi dậy trong mỗi học sinh ý thức về lòng tự hào dân tộc, phát huy truyền thống tốt đẹp của đất nước và thủ đô; trân trọng bản sắc dân tộc trên các mặt của đời sống chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội.

- Duy trì và phát huy hiệu quả các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, tìm hiểu về những giá trị truyền thống; đặc biệt quan tâm công tác tìm hiểu chủ quyền biển đảo, tìm hiểu giá trị các di tích lịch sử của đất nước, của Thủ đô, của quận Long Biên nhằm tạo dựng tình yêu, niềm tự hào.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt tại phòng truyền thống, nhằm giới thiệu và tôn vinh những tấm gương tiêu biểu của các thế hệ cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường, nhằm thúc đẩy tinh thần tu dưỡng đạo đức và ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện của học sinh.

4. Tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương, tham quan tìm hiểu di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn phường và trên địa bàn quận.

4.1. Duy trì nội dung giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh thông qua chương trình được Bộ giáo dục và đào tạo quy định.

- Cấp Tiểu học: Học sinh được giáo dục lịch sử địa phương thông qua các môn học như tiếng việt, đạo đức, tự nhiên và xã hội, thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp ... Riêng học sinh khối 5 được học lịch sử địa phương thông qua tiết Lịch sử địa phương (02 tiết/năm học - theo quy định của Bộ GD&ĐT).

- Cấp THCS: Học sinh được giáo dục lịch sử địa phương thông qua các môn học, trong đó có môn lịch sử và hoạt động ngoài giờ lên lớp, học Lịch sử địa phương theo tài liệu “Lịch sử Hà Nội” với số tiết theo quy định tại công văn số 9422/SGD&ĐT-GDTrH ngày 22/9/2015 của Sở GD&ĐT Hà Nội. Theo đó, thời lượng số tiết học Lịch sử địa phương của các khối lớp được quy định: Lớp 6: 1 tiết, Lớp 7: 3 tiết, Lớp 8: 1 tiết, Lớp 9: 2 tiết.

4.2. Tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu di tích lịch sử địa phương.

Cấp Tiểu học và THCS: Tổ chức cho học sinh tham quan di tích lịch sử, văn hóa có trên địa bàn phường sở tại ít nhất 1 lần/năm, các trường chủ động đặt lịch tham quan.

4.3. Các di tích trên địa bàn quận các trường tham quan học tập năm học 2020-2021.

Học sinh lớp 3 cấp Tiểu học và học sinh lớp 6 cấp THCS tham quan di tích lịch sử, văn hóa đình, chùa Bắc Biên phường Ngọc Thụy; cụm di tích đình, chùa Lệ Mật phường Việt Hưng, đình Thanh Am phường Thượng Thanh, đình Tỉnh Quang phường Giang Biên, đền Trần Vũ phường Thạch Bàn, đình Thổ Khối phường Cự Khối.

4.4. Tổ chức cho học sinh viết bài thu hoạch dưới nhiều hình thức (vẽ, văn xuôi, viết cảm nhận,...) qua hoạt động thăm quan khu di tích lịch sử văn hóa.

- 100% học sinh Tiểu học (Khối lớp 3), THCS (Khối lớp 6) sau buổi tham quan được hướng dẫn viết bài thu hoạch có đánh giá, khen thưởng tại trường.

4.4. Các bước tiến hành, số lượng, thời gian tổ chức:

- *Các bước tiến hành:*

Bước 1: Căn cứ lịch học tập các trường chủ động đăng ký 02 địa điểm tham quan trong tổng số 06 cụm di tích trên với phòng giáo dục và đào tạo, chuẩn bị các điều kiện cần thiết như phương tiện, cán bộ quản lý ...

Bước 2: Phổ biến cho học sinh biết về 06 cụm di tích lịch sử văn hóa đình, chùa Bắc Biên phường Ngọc Thụy và đình, chùa Lệ Mật phường Việt Hưng, đình Thanh Am phường Thượng Thanh, đình Tình Quang phường Giang Biên, đền Trần Vũ phường Thạch Bàn, đình Thổ Khối phường Cự Khối và triển khai kế hoạch tham quan.

Bước 3: Tổ chức cho học sinh đi tham quan tại 02 cụm di tích (*theo lịch đã đăng ký qua Phòng Giáo dục và Đào tạo*).

Bước 4: Hướng dẫn học sinh viết bài thu hoạch (vẽ, viết ...) về chuyến tham quan. Tổ chức đánh giá bài thu hoạch, khen thưởng học sinh có bài thu hoạch chất lượng tại lớp, trường.

Bước 5: Rút kinh nghiệm, đánh giá hiệu quả, đề đạt nội dung, phương thức tổ chức tham quan trong năm học tiếp theo.

- *Số lượng học sinh tham gia:* Mỗi trường TH, THCS tổ chức 100% học sinh khối lớp 3 và lớp 6 tham quan tìm hiểu 02 trong 06 cụm di tích trên.

- *Thời gian tổ chức:* Thời gian tổ chức tham quan tìm hiểu đối cụm di tích bắt đầu từ tháng 10 năm 2020 đến hết tháng 12 năm 2020. Các trường chủ động đăng ký thời gian và phương án tổ chức tham quan và gửi về phòng Giáo dục và Đào tạo, sau khi thống nhất lịch và gửi về các trường để đảm bảo công tác phối hợp tổ chức.

- *Phương tiện tham quan:* Bằng xe ô tô, không cho học sinh tự đi xe đạp đến các khu di tích (*nhà trường chủ động cử cán bộ tham gia và quản lý học sinh trong suốt quá trình tham quan di tích*).

III. Kinh phí thực hiện:

Các nhà trường sử dụng kinh phí thực hiện kế hoạch trong nguồn ngân sách hàng năm được cấp cho các hoạt động giáo dục và đào tạo theo phân cấp quản lý nhà nước hiện hành; hoặc huy động từ sự đóng góp tự nguyện của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường theo quy định của pháp luật.

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Phòng Văn hóa và Thông tin:

- Xây dựng và triển khai kế hoạch đến các phòng, ban, ngành, UBND các phường và các nhà trường trên địa bàn quận.

- Cung cấp tư liệu phục vụ công tác tuyên truyền và giáo dục truyền thống tại các nhà trường; nội dung về giá trị cụm di tích phục vụ công tác tham quan, tìm hiểu.

- Hướng dẫn các phường và các tiểu ban quản lý di tích phối hợp tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu; hướng dẫn các Tiểu ban quản lý di tích trong việc tổ chức mở cửa di tích và hướng dẫn cho học sinh tìm hiểu tại di tích.

- Chấm bài thu hoạch cấp quận, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị khen thưởng học sinh có bài tiêu biểu cấp quận.

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm sau đợt tham quan học tập tại di tích.

2. Phòng Giáo dục và đào tạo:

- Triển khai kế hoạch đến toàn bộ các nhà trường trên địa bàn quận; hướng dẫn các nhà trường đăng ký lịch tham quan đảm bảo khoa học và phù hợp.

- Chủ trì, đề xuất UBND quận khen thưởng các học sinh có bài thu hoạch tiêu biểu cấp quận.

- Phối hợp với phòng Văn hóa và Thông tin trong việc thống nhất lịch tham quan và gửi về các nhà trường để bố trí phương tiện và các điều kiện cần thiết.

- Phối hợp với phòng Văn hóa và Thông tin trong việc cung cấp các tư liệu liên quan đến di tích và cử cán bộ làm đầu mối trong việc triển khai thực hiện tại cơ sở.

- Phối hợp với phòng Văn hóa và Thông tin, UBND các phường, các Tiểu ban di tích tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm sau đợt tham quan học tập.

3. Công an quận:

Chỉ đạo Công an các phường xây dựng phương án phân luồng giao thông đảm bảo an toàn tại khu vực các di tích.

4. UBND phường Ngọc Thụy, Việt Hưng, Thượng Thanh, Giang Biên, Thạch Bàn, Cự Khối:

- Chỉ đạo Ban quản lý di tích phường và các tiểu ban quản lý di tích chuẩn bị các điều kiện cần thiết như bao sái đồ thờ, thực hiện các nghi thức truyền thống dâng hương, tế thánh và cử thành viên trong tiểu ban am hiểu về di tích hướng dẫn trực tiếp cho học sinh các trường tham quan và tìm hiểu di tích.

- Chỉ đạo Công an phường, Lực lượng bảo vệ dân phố căn cứ lịch tham quan đảm bảo phân luồng giao thông an toàn cho đoàn tham quan.

5. Tiểu ban quản lý di tích Bắc Biên, Thanh Am, Lê Mật, Tỉnh Quang, Trấn Vũ, Thổ Khối:

- Căn cứ lịch thăm quan, học tập của các trường trên địa bàn quận và sự chỉ đạo trực tiếp của UBND phường chủ động phân công nhiệm vụ các thành viên trực và triển khai thực hiện các nội dung như: Tổng vệ sinh toàn bộ khuôn viên di tích; bao sái đồ thờ; thực hiện các nghi lễ truyền thống như dâng hương; trực tiếp hướng dẫn cho học sinh nắm được ý nghĩa, giá trị của vị thành hoàng được thờ tại di tích và các giá trị tại di tích, sau đó cho học sinh tự do tham quan.

- Chuẩn bị các thiết bị y tế tại chỗ phòng chống dịch bệnh theo qui định.

- Luân phiên đăng cai địa điểm tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm sau đợt tham quan học tập.

6. Các trường Tiểu học và Trung học cơ sở trên địa bàn Quận:

- Căn cứ kế hoạch của UBND Quận và tình hình thực tế của địa phương chủ động xây dựng kế hoạch tuyên truyền giáo dục pháp luật, lịch sử truyền thống của địa phương, tham quan tìm hiểu giá trị của di tích lịch sử văn hóa của địa phương và của Quận.

- Chủ động đăng ký lịch tham quan và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho học sinh tham quan đảm bảo an toàn trên các mặt. Đặc biệt công tác phòng, chống dịch bệnh tại nhà trường và nơi tham quan học tập.

- Chủ động tuyên truyền kỹ về giá trị của 06 cụm di tích tổ chức tham quan trong năm học 2020 - 2021.

- Phối hợp chặt chẽ với phòng Giáo dục và Đào tạo, phòng Văn hóa và Thông tin trong việc triển khai thực hiện, hướng dẫn học sinh hoàn thành việc viết bài thu hoạch.

- Biểu dương học sinh có bài thu hoạch vào các buổi sinh hoạt đầu tuần; gửi các bài tiêu biểu về phòng Giáo dục và Đào tạo để chấm điểm cấp quận và khen thưởng học sinh có bài xuất sắc cấp quận vào dịp sơ kết học kỳ I hoặc tổng kết năm học.

Trên đây là kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương quận Long Biên và cho học sinh tham quan tìm hiểu di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn Quận năm học 2020 - 2021. UBND quận yêu cầu các phòng, ban, ngành liên quan, UBND các phường, các Tiểu ban di tích và các trường Tiểu học, Trung học cơ sở nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Đ/c Chủ tịch UBND quận / đề báo cáo;
- Các phòng liên quan;
- UBND các phường / đề thực hiện;
- Các tiểu ban di tích liên quan/đề thực hiện;
- Các trường TH, THCS đề thực hiện;
- Lưu VT (15).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Đinh Thị Thu Hương