

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

TỔ: Toán – Tin – Công nghệ

NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ LỚP 8- NĂM HỌC 2021-2022

MÔN: TOÁN

Phần I: Kiến thức trọng tâm

- Phân tích đa thức thành nhân tử; 7 hằng đẳng thức đáng nhớ
- Giải phương trình
- Giải bất phương trình
- Giải bài toán bằng cách lập phương trình
- Hình bình hành; hình thoi; hình vuông; hình chữ nhật.
- Tam giác đồng dạng

Phần II. Câu hỏi ôn tập

Bài 1. Phân tích các đa thức sau thành nhân tử

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| a) $5a^2b + 10ab^2 - 5ab$ | g) $x^2 + 5x - 6$ |
| b) $4x^2 + 8xy - 3x - 6y$ | h) $x^2 - 4x - 5$ |
| c) $10x(x - y) - 6y(y - x)$ | i) $16x - 5x^2 - 3$ |
| d) $3x^2 - 6xy + 3y^2 - 12$ | j) $x^2 + x - 20$ |
| e) $16 - x^2 + 2xy - y^2$ | k) $(x^2 + 9)^2 - 36x^2$ |
| f) $3x^2 - 5x + 2$ | l) $x^6 - x^4 - 2x^3 + 2x$ |

Bài 2: Giải các phương trình sau:

- 1) $9x^2 - 1 = (3x + 1)(4x + 1)$
- 2) $2x(x - 1) = x^2 - 1$
- 3) $x^2 + 4x - 5 = 0$
- 4) $x^3 - 5x^2 + 6x = 0$
- 5) $x^3 + 9x^2 - 4x - 36 = 0$
- 6) $\frac{x-2}{5+x} - \frac{3}{x-5} = \frac{2(x-11)-19}{x^2-25}$
- 7) $(x-3)(x+4) - 2(3x-2) = (x-4)^2$
- 8) $\frac{3x+2}{2} - \frac{3x+1}{6} = \frac{5}{3} + 2x$
- 9) $|2x-3| = x-3$
- 10) $|3x-1| - x = 2$

Bài 3: Giải các bất phương trình sau và biểu diễn tập nghiệm trên trục số

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) $3x + 4 > 2(x + 1) - 3$ | 3) $\frac{3x-1}{4} - \frac{3(x-2)}{8} - 1 > \frac{5-3x}{2}$ |
|----------------------------|---|

$$2) (x-1)(x+2) > (x-1)^2 + 3$$

$$4) \frac{x-1}{x-3} > 1$$

Bài 4: Cho biểu thức $A = \frac{x+1}{x-2} + \frac{x-1}{x+2} + \frac{x^2+3}{4-x^2}$

- Tìm ĐKXĐ của biểu thức A.
- Rút gọn A
- Tính giá trị của A tại $x = -2$; $x = 3$.
- Tìm x biết $A = \frac{-1}{3}$
- Tìm x để A không âm.

Bài 5. Một người đi từ A đến B với vận tốc 15km/h. Lúc đi từ B về A người đó có việc phải đi đường khác dài hơn đường ban đầu là 5km. Biết vận tốc lúc về là 18km/h và thời gian về ít hơn thời gian đi là 30p. Tính quãng đường AB.

Bài 6. Anh Nam lái xe tải được giao kế hoạch chở 7 tấn xi măng/ ngày. Nhưng anh Nam đã chở được 9 tấn/ ngày nên chẳng những anh Nam xong trước thời hạn 1 ngày mà còn vượt kế hoạch 1 tấn. Hỏi theo kế hoạch, anh Nam phải chở bao nhiêu tấn xi măng và trong thời gian bao lâu?

Bài 7. Cho ΔABC vuông tại A ($AB < AC$). Gọi M, P lần lượt là trung điểm của BC và AC, Q là điểm đối xứng với P qua M.

- Tứ giác BPCQ là hình gì? Vì sao?
- Chứng minh ABQP là hình chữ nhật
- Chứng minh ΔAQC là tam giác cân
- Gọi O là giao điểm của AQ và BP. Chứng minh $S_{ABQC} = 6.S_{OMP}$

Bài 8: Cho tam giác ABC có $BA=3\text{cm}$, $BC=7\text{cm}$, BD là đường phân giác (D thuộc AC). Kẻ AH, CK vuông góc với BD.

- Chứng minh $\Delta AHD \sim \Delta CKD$.
- Chứng minh AB. BK= BC. BH
- Qua trung điểm I của AC kẻ đường thẳng song song BD, cắt BC tại M, cắt tia AB tại N. Chứng minh $AN=CM$
- Chứng minh $S_{ABC} = 5S_{BDI}$

Bài 9: Cho tam giác ABC vuông tại A ($AB < AC$). Kẻ đường cao AH. Từ H kẻ HE vuông góc với AB (E thuộc AB), kẻ HF vuông góc với AC (F thuộc AC)

- Chứng minh $\Delta AHB \sim \Delta CAB$
- Chứng minh $AC^2 = CH.BC$
- Biết $BH=4\text{cm}$, $CH=5\text{cm}$. Tính chu vi của tam giác ABC.
- Từ A kẻ $Ax \parallel EF$, từ B kẻ By vuông góc với BC. Tia Ax cắt By tại K. Gọi O là giao điểm của EF và AH. Chứng minh C, O, K thẳng hàng.

Bài 10: Cho tam giác ABC vuông tại A. Kẻ phân giác BE của góc ABC (E thuộc AC). Từ C kẻ đường thẳng vuông góc với đường thẳng BE tại D.

- a) Chứng minh $\triangle ABE \sim \triangle DCE$
- b) Chứng minh $\triangle AED \sim \triangle BEC$
- c) Chứng minh $AD = DC$
- d) Kẻ đường cao AH của tam giác ABC cắt BE tại K. Chứng minh $\frac{KH}{KA} = \frac{EA}{EC}$



Nguyễn Thu Hằng

TTCM

Phạm Thị Hải Yến

NTCM

Nguyễn Thị Hương Giang



TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM
TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI

NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ
NĂM HỌC 2021-2022
MÔN: NGỮ VĂN
KHỐI: 8

I. PHẦN I: NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

1. Văn bản:

Đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của các văn bản thơ Mới, văn bản nghị luận

2. Tiếng Việt:

- Câu phân loại theo mục đích nói: câu nghi vấn, câu cầu khiến, câu cảm thán, câu trần thuật

- Câu phủ định

3. Tập làm văn:

- Cách trình bày đoạn văn có câu chủ đề

- Viết đoạn nghị luận xã hội

II. PHẦN II: GỢI Ý MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP

Bài 1. Đọc đoạn thơ sau và trả lời từ câu 1 đến câu 5

*"Nay xa cách lòng tôi luôn tưởng nhớ
Màu nước xanh, cá bạc, chiếc buồm vôi,
Thoáng con thuyền rẽ sóng chạy ra khơi,
Tôi thấy nhớ cái mùi nồng mặn quá!"*

(Ngữ văn 8, Tập hai, NXB Giáo dục, Hà Nội, 2010, trang 16,17)

Câu 1. Đoạn thơ trên được trích từ tác phẩm nào? Tác giả là ai? Phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ là gì?

Câu 2. Trong thời gian xa cách, lòng tác giả nhớ tới những điều gì nơi quê nhà?

Câu 3. Trong tác phẩm có đoạn thơ trên, nhiều lần tác giả viết về hình ảnh "chiếc thuyền", em hãy ghi lại những câu thơ đó?

Câu 4. Câu thơ: "*Tôi thấy nhớ cái mùi nồng mặn quá!*" thuộc kiểu câu nào xét theo mục đích nói? Chỉ ra đặc điểm hình thức và chức năng của kiểu câu đó.

Câu 5. Viết một đoạn văn khoảng 10 câu trình bày cảm nhận của em về khổ thơ trên, trong đoạn văn có sử dụng một câu cầu khiến (gạch chân)

Bài 2. Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

... "Huống gì thành Đại La, kinh đô cũ của Cao Vương: Ở vào nơi trung tâm trời đất; được cái thế rồng cuộn hổ ngồi. Đã đúng ngôi nam bắc đông tây; lại tiện hướng nhìn sông dựa núi. Địa thế rộng mà bằng; đất đai cao mà thoáng. Dân cư khỏi chịu cảnh khốn khổ ngập lụt; muôn vật cũng rất mực phong phú tốt tươi. Xem

khắp đất Việt ta, chỉ nơi này là thắng địa. Thật là chốn hội tụ trọng yếu của bốn phương đất nước; cũng là nơi kinh đô bậc nhất của đế vương muôn đời”.

(*Lí Công Uẩn, “Chiếu dời đô”, Ngữ văn 8, tập 2, NXB Giáo dục*)

Câu 1. Văn bản chứa đoạn trích trên thuộc thể loại văn học nào?

Câu 2. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên?

Câu 3. Xét theo mục đích nói, câu “*Dân cư khỏi chịu cảnh khốn khổ ngập lụt; muôn vật cũng rất mực phong phú tốt tươi.*” thuộc kiểu câu gì?

Câu 4. Nêu ngắn gọn nội dung chính của đoạn văn trên?

Câu 5. Từ nội dung đoạn văn phần đọc hiểu và hiểu biết của mình, em hãy viết một đoạn văn nghị luận khoảng 2/3 trang giấy, trình bày suy nghĩ của em về tình yêu quê hương.

Bài 3. Đọc đoạn trích sau và thực hiện yêu cầu ở dưới:

“*Huống chi ta cùng các người sinh phải thời loạn lạc, lớn gặp buổi gian nan. Ngó thấy sứ giặc đi lại nghênh ngang ngoài đường, uồn lười củ điều mà sĩ mắng triều đình, đem thân dê chó mà bắt nạt tể phụ, thác mệnh Hốt Tất Liệt mà đòi ngọc lụa, để thỏa lòng tham không cùng, giả hiệu Văn Nam Vương mà thu bạc vàng, để vơ vét của kho có hạn. Thật khác nào như đem thịt mà nuôi hổ đói, sao cho khỏi để tai vạ về sau!*”

Ta thường tới bữa quên ăn, nửa đêm vỗ gối; ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa; chỉ căm tức chưa xả thịt lột da, nuốt gan uống máu quân thù. Dẫu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng vui lòng.”

(“*Hịch tướng sĩ*” - Trần Quốc Tuấn, SGK Ngữ Văn 8, Tập 2)

Câu 1. Hãy cho biết nội dung của đoạn trích trên?

Câu 2. Xác định mục đích và cách thực hiện hành động nói trong câu:

“*Ta thường tới bữa quên ăn, nửa đêm vỗ gối; ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa; chỉ căm tức chưa xả thịt lột da, nuốt gan uống máu quân thù.*”

Câu 3. Cảm nhận của em về Trần Quốc Tuấn qua đoạn trích trên (trình bày bằng một đoạn văn từ 10 câu).

Câu 4. Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 150 chữ) về chủ đề: ***Thế hệ trẻ cần sống có trách nhiệm với Tổ quốc.***

Bài 4. Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

CÂU CHUYỆN CỦA HAI HẠT MÀM

Có hai hạt mầm nằm cạnh nhau trên một mảnh đất màu mỡ. Hạt mầm thứ nhất nói: Tôi muốn lớn lên thật nhanh. Tôi muốn bén rễ sâu xuống lòng đất và đâm chồi nảy lộc xuyên qua lớp đất cứng phía trên...

Tôi muốn nở ra những cánh hoa dịu dàng như dấu hiệu chào đón mùa xuân... Tôi muốn cảm nhận sự ấm áp của ánh mặt trời và thưởng thức những giọt sương mai đọng trên cành lá.

Và rồi hạt mầm mọc lên.

Hạt mầm thứ hai bảo:

- Tôi sợ lắm. Nếu bén những nhánh rễ vào lòng đất sâu bên dưới, tôi không biết sẽ gặp phải điều gì ở nơi tối tăm đó. Và giả như những chồi non của tôi có mọc ra, đám côn trùng sẽ kéo đến và nuốt ngay lấy chúng. Một ngày nào đó, nếu những



bông hoa của tôi có thể nở ra được thì bọn trẻ con cũng sẽ vất vả lấy mà đùa nghịch thôi. Không, tốt hơn hết là tôi nên nằm ở đây cho đến khi cảm thấy thật an toàn đã.

Và rồi hạt mầm nằm im và chờ đợi.

Một ngày nọ, một chú gà đi loanh quanh trong vườn tìm thức ăn, thấy hạt mầm nằm lạc lõng trên mặt đất bèn mổ ngay lập tức.

Trong cuộc sống sẽ luôn có những cơ hội cho những ai dám chấp nhận mạo hiểm, trải nghiệm những thử thách, mạnh dạn vượt qua những khuôn khổ lối mòn để bước lên những con đường mới.

(Theo *Hạt giống tâm hồn*, Fisrt New và NXB Tổng hợp TP HCM)

Câu 1. Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên

Câu 2. Tác dụng của biện pháp điệp ngữ “tôi muốn” trong lời nói của hạt mầm thứ nhất

Câu 3. Sự khác nhau về quan điểm sống được thể hiện trong lời nói của hai hạt mầm.

Bài 5. Đọc kĩ ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi nêu bên dưới:

Tuổi thơ của tôi được nâng lên từ những cánh diều.

Chiều chiều, trên bãi thả, đám trẻ mục đồng chúng tôi hò hét nhau thả diều thi. Cánh diều mềm mại như cánh bướm. Chúng tôi vui sướng đến phát dại nhìn lên trời. Tiếng sáo diều vi vu trầm bổng. Sáo đơn, rồi sáo kép, sáo bè,... như gọi thấp xuống những vì sao sớm.

Ban đêm, trên bãi thả diều thật không còn gì huyền ảo hơn. Có cảm giác diều đang trôi trên dải Ngân Hà. Bầu trời tự do đẹp như một thảm nhung khổng lồ. Có cái gì cứ cháy lên, cháy mãi trong tâm hồn chúng tôi. Sau này tôi mới hiểu đó là khát vọng. Tôi đã ngửa cổ suốt một thời mới lớn để chờ đợi một nàng tiên áo xanh bay xuống từ trời và bai giờ cũng hi vọng khi tha thiết cầu xin: “Bay đi diều ơi! Bay đi!” Cánh diều tuổi ngọc ngà bay đi, mang theo nỗi khát khao của tôi.

(*Cánh diều tuổi thơ* – Tạ Duy Anh, Tiếng Việt 4, tập 1, NXB Giáo dục Việt Nam)

Câu 1. Xác định những phương thức biểu đạt được sử dụng trong văn bản.

Câu 2. Tác giả đã chọn những chi tiết nào để tả cánh diều?

Câu 3. Nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu: *Bầu trời tự do đẹp như một thảm nhung khổng lồ.*

Câu 4. Theo em, tác giả muốn nói điều gì qua hình ảnh cánh diều? Trả lời trong khoảng 3 đến 5 dòng.

Bài 6. Đọc bài thơ sau và trả lời các câu hỏi ở dưới:

Lặng rồi cả tiếng con ve
Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.
Nhà em vẫn tiếng ạ ời,
Kêu cà tiếng vồng mẹ ngồi mẹ ru.
Lời ru có gió mùa thu
Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về.
Những ngôi sao thức ngoài kia
Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con
Đêm nay con ngủ giấc tròn,
Mẹ là ngọn gió của con suốt đời”

(Mẹ, Trần Quốc Minh, Theo Thơ chọn với lời bình, NXB GD, 2002, tr 28 – 29)

Câu 1. Bài thơ được viết theo thể thơ nào?



Câu 2. Trong bài thơ, những âm thanh nào được tác giả nhắc đến?

Câu 3. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong hai câu thơ sau:

*Đêm nay con ngủ giấc tròn,
Mẹ là ngọn gió của con suốt đời*

Câu 4. Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 2/3 trang giấy trình bày suy nghĩ về lòng hiếu thảo của con người trong cuộc sống.

Bài 7. Điện thoại di động là một trong những phương tiện thông tin liên lạc hữu ích của con người hiện nay. Thế nhưng, một bộ phận học sinh lại sử dụng nó chưa đúng cách với mục đích chưa tốt. Trình bày suy nghĩ của em về hiện tượng trên bằng một đoạn văn khoảng 200 chữ.

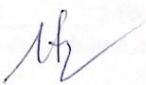
Bài 8. Nhiều bạn trẻ trong xã hội hiện nay không biết sắp xếp, quản lý thời gian hợp lý nên ảnh hưởng đến việc học tập, công việc. Em hãy trình bày những suy nghĩ của mình (khoảng 2/3 trang giấy thi) về kỹ năng quản lý thời gian.

Bài 9. Hãy viết một bài văn (khoảng 2/3 trang giấy thi) trình bày suy nghĩ của em về lòng biết ơn của giới trẻ hiện nay.

Bài 10. Viết bài văn khoảng 2/3 trang giấy trình bày suy nghĩ của em về nghị lực, bản lĩnh trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống.

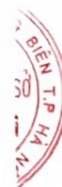
BGH duyệt

Nguyễn Ngọc Lan

TTCM

Lưu Hoàng Trang

NTCM

Nguyễn Thị Kim Giang



TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

Tổ: Anh- Năng khiếu

**NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ
MÔN: TIẾNG ANH – KHỐI 8
NĂM HỌC: 2021- 2022**

I. Knowledge

1. Vocabulary:

Words related to the topics: Pollution, English speaking countries, natural disaster, communication ...

2. Grammar

- Tenses: the Present Simple, the Present Continuous, Present Perfect, the Past simple, Past Perfect, Past continuous, the Future Simple, the Future continuous, be going to
- Verb of liking + V-ing, Verb + to infinitive
- First and second conditional sentences
- Passive voice
- Reported speech

II. Exercises

Ex1. Supply the correct tense/ form of verbs in the brackets

1. _____ you (play) _____ badminton now?
2. Jim _____ under the tree when he heard an explosion went off.
3. I _____ (not/play) tennis since I was at school.
4. Everyday, my father (get up) _____ at 5.00 a.m, but today, he (get up) _____ at 6.00 am.
5. At this time last year, I (attend) _____ an English course
6. A: _____ you _____ (choose) a dress for the party yet?
B: Yes, I _____ (buy) one yesterday.
7. The boy fell and hurt himself while he (ride) _____ a bicycle
8. My mother called me around five. My husband came home a little after five. When he _____ (come) home, I _____ (talk) to my mother on the phone.
9. By the time we arrived, they (left) _____.
10. In Adelaide, south of Australia, the sun (not/ set) _____ until 9 p.m in summer.
11. What time _____ the train (leave) _____ tomorrow? – It (leave) _____ at 11 o'clock.
12. People (manage) _____ to leave the flooded villages by 9 o'clock last night.
13. I (find) _____ my pen after I (buy) _____ a new one.
14. At this time next week, we (lie) _____ on the beach.
15. Look at the black clouds. It (rain) _____.

Ex2: Supply the correct form of the words in brackets

1. My friend and I are going to give a presentation about our _____ problems. (ENVIRONMENT)
2. Too much use of _____ lights in cities may cause light pollution. (ELECTRICITY)
3. People in south of my country speak the language with _____ accent. (DIFFER)
4. There was a _____ typhoon in our village last year. (DISASTER)
5. I believe that our new manager has the _____ to work well in this business environment. (FLEXIBLE)
6. Thai cloth is famous for being unique, _____ and strong. (COLOR)
7. The yellow color of five-colored sticky rice _____ Earth. (SYMBOL)
8. Thanh Giong is a _____ character. (LEGEND)
9. If we use water _____, more people will have fresh water. (CAREFUL)
10. There are many tourist _____ in London such as British Museum, Big Ben, and London Eye. (ATTRACT)

Ex3. Turn the following sentences into passive voice

1. Some drunk drivers caused the accident in this city.
→
2. Tom will visit his parents next month.
→
3. The manager didn't phone the secretary this morning.
→
4. Did Mary buy this beautiful dress?
→
5. I won't hang these old pictures in the living room.
→
6. The German didn't build this factory during the Second World War.

-
7. The Greens are going to paint this house and these cars for Christmas Day.
-
8. Ann had fed the cats before she went to the cinema.
-
9. The students have discussed the pollution problems since last week.
-
10. Have the thieves stolen the most valuable painting in the national museum?
-

Ex4. Change the following sentences into reported speech

1. "Where are you going?" he asked his brother.
→ He asked her where.....
2. "Which way did they go?" he asked me.
→ He asked.....
3. "Did Mr Brown send the potatoes to you?" she asked.
→ She asked.....
4. "I'll pay him if I can" she said.
→ She said that.....
5. "Please repeat what you have said" she asked John.
→ She told John
6. "I try to learn hard to pass the entrance exam" Nam said.
→ Nam said
7. "We may go sightseeing in Sapa next week" my friends said.
→ My friends told me
8. "My daughter is writing a letter to her French now." Jane's mother informed.
→ Jane's mother informed
9. "Linh doesn't want to come to Minh's party tomorrow." he said
→ He told me
10. "Do you like playing tennis in your free time?" I asked him.
→ I asked him

Ex5. Rewrite sentences or combine a pair of sentences, using given words

1. It's a good idea to swallow rapidly if you have hiccups.
→ You should.....
2. Although she was ill, she went to school.
→ Despite
3. Because of studying hard, I passed the exam.
→ Because.....
4. I am interested in reading cookery books.
→ I enjoy
5. She is going to choose biology as her major at university.
→ She intends
6. I don't have a key, so I can't enter the house.
→ If
7. You will miss the bus if you don't hurry up.
→ Unless
8. The last time Phong visited Tasmania was five years ago.
→ Phong hasn't.....
9. The acid rain happened last month, so many plants and trees died..
→ Since
10. Surfing on the beach is very exciting.
→ It's



Nguyễn Ngọc Lan

TTCM

Nguyễn Quỳnh Diệp

NTCM

Nguyễn Thùy Chi

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ NĂM HỌC 2021-2022

MÔN: Vật lý – Khối 8

I. CÁC KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

1. Chuyển động: công thức tính vận tốc, chuyển động đều, chuyển động không đều
2. Biểu diễn lực, cân bằng lực, lực ma sát.
3. Áp suất, áp suất chất lỏng, áp suất khí quyển
4. Lực đẩy Acsimet
5. Công cơ học, định luật về công.
6. Công suất, cơ năng
7. Cấu tạo chất, nhiệt năng và các hình thức truyền nhiệt.
8. Công thức tính nhiệt lượng, phương trình cân bằng nhiệt.

II. CÂU HỎI ÔN TẬP

Câu 1: Một vận động viên chạy 100m hết 9,85s. Tính vận tốc của vận động viên ra m/s và km/h.

Câu 2: Một người đi xe đạp từ A đến B. Trong đoạn đường đầu người đó đi mất 15p với vận tốc 10m/s. Đoạn đường còn lại mất 20p với vận tốc 12m/s. Hỏi đoạn đường AB dài bao nhiêu km?

Câu 3: Một cái bàn có 4 chân, diện tích tiếp xúc của 1 chân bàn với mặt đất là $S = 25 \text{ cm}^2$. Biết bàn có khối lượng 4kg. Tính áp suất do các chân bàn gây ra trên mặt đất.

Câu 4: Một bình hình trụ chứa một lượng nước, chiều cao của cột nước là 2,5m, trọng lượng riêng của nước $d = 10000 \text{ N/m}^3$. Áp suất của nước tại:

- a. Đáy bình
- b. Điểm cách đáy bình 40cm
- c. Điểm cách mặt thoáng 1,2m

Câu 5: Một vật móc vào lực kế, ngoài không khí lực kế chỉ 2,13N. Khi nhúng chìm vật trong nước, lực kế chỉ 1,83N.

- a. Tìm độ lớn của lực đẩy Acsimet
- b. Tìm thể tích của vật, biết trọng lượng riêng của nước là $d_{\text{nước}} = 10\,000 \text{ N/m}^3$

Câu 6: Một cần trục nâng một vật có khối lượng 150kg lên độ cao 2m trong thời gian 5s.

- a. Tính công mà cần trục đã thực hiện để nâng vật.
- b. Tính công suất của cần trục.

Câu 7: Người ta dùng một mặt phẳng nghiêng để kéo một vật có khối lượng 50kg lên độ cao 2m.

- a. Nếu không có ma sát thì lực kéo là 250N. Tính chiều dài mặt phẳng nghiêng.
- b. Thực tế có ma sát và lực kéo vật là 300N. Tính hiệu suất của mặt phẳng nghiêng.
- Câu 8.** Nhiệt lượng cần cung cấp để đun nóng một quả cầu đồng nặng 1200g ở 20°C lên đến 250°C là bao nhiêu, biết đồng có nhiệt dung riêng 380J/kg.K ?
- Câu 9:** Một nồi đồng có khối lượng 400g chứa 5 lít nước ở 20°C . Tính nhiệt lượng cần thiết để đun sôi nước, cho $C_{\text{nước}} = 4200\text{ J/kg.K}$, $C_{\text{đồng}} = 380\text{ J/kg.K}$.
- Câu 10.** Một thỏi thép khối lượng 2kg được bỏ vào 200g rượu. Nhiệt độ của thỏi thép giảm đi 25°C . Biết nhiệt dung riêng của thép và rượu lần lượt là $c_{\text{thép}} = 460\text{ J/kg.K}$ và $c_{\text{rượu}} = 2500\text{ J/kg.K}$. Nhiệt độ của rượu tăng thêm bao nhiêu độ C?



BCH duyệt

Nguyễn Thị Thu Hằng

TTCM

Đỗ Minh Phương

**TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM
TỔ XÃ HỘI**

**NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ
Năm học 2021 -2022
Môn: Lịch sử - Khối 8**

1. Nội dung kiến thức cần ôn tập.

- Chiến tranh thế giới thứ hai 1939-1945
- Các nước Anh, Pháp, Đức, Mỹ cuối TKXIX- đầu TK XX
- Cuộc kháng chiến chống Pháp từ 1858-1884
- Trào lưu cải cách Duy tân ở Việt Nam cuối thế kỉ XIX.
- Cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của Pháp ở Việt Nam.

2. Câu hỏi trọng tâm.

Câu 1. Nêu nguyên nhân, diễn biến chính và kết cục của chiến tranh thế giới thứ 2 1939-1945?

Câu 2. Kể tên các cuộc cách mạng tư sản tiêu biểu từ TK XVI- XX?

Câu 3. Tại sao nói Anh là nước “ Chủ nghĩa đế quốc thực dân”?

Câu 4. Trình bày tình hình kinh tế, chính Trị của Mỹ cuối TK XIX- đầu TK XX?

Câu 5. Làm rõ nhân định của Lê Nin “ Pháp là nước CNĐQ cho vay lãi nặng?

Câu 6. Trình bày những đề nghị cải cách Duy Tân ở Việt Nam cuối TK XIX?

Câu 7. Trình bày kết cục và ý nghĩa của các đề nghị cải cách Duy Tân ở Việt Nam cuối TK XIX?

Câu 8. Trình bày nội dung về kinh tế trong cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của Pháp ở Việt Nam?

Câu 9. Trình bày sự phân hóa xã hội trong cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của Pháp ở Việt Nam?

Câu 10. Trình bày những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc từ 1911-1917?


Nguyễn Ngọc Lan

TTCM

Lưu Hoàng Trang

NTCM

Nguyễn Thị Thảo

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ NĂM HỌC: 2021-2022

MÔN: SINH HỌC – Khối 8

I. CÁC KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

Nội dung học online tại nhà

1. Khái quát cơ thể người
2. Hệ tuần hoàn
3. Hệ hô hấp
4. Hệ tiêu hóa
5. Hệ bài tiết

II. CÂU HỎI ÔN TẬP

Câu 1: Dựa vào thành phần hóa học của TB, hãy cho biết vai trò của chất hữu cơ, chất vô cơ đối với TB? Chứng minh TB là đơn vị cấu tạo và chức năng của cơ thể?

Câu 2: Trình bày đặc điểm tiến hóa của bộ xương, hệ cơ người so với bộ xương thú? Nêu các biện pháp để có hệ cơ, xương khỏe mạnh.

Câu 3: Vẽ sơ đồ vòng tuần hoàn máu trong cơ thể người. Sơ đồ truyền máu và nguyên tắc truyền máu.

Câu 4: Phân biệt đông máu và ngưng máu. Nêu các bước sơ cứu khi bị chảy máu động mạch.

Câu 5: Trình bày cấu tạo của tim. Nêu các biện pháp rèn luyện để có một trái tim khỏe mạnh.

Câu 6: Phân tích đặc điểm cấu tạo của các cơ quan hô hấp phù hợp với chức năng. Giải thích:

- Tại sao khi tập thể dục người ta phải hít thở sâu?
- Vì sao khi ăn, ta không nên vừa nhai vừa cười, đùa nghịch?
- Thuốc lá có hại như thế nào cho hệ hô hấp?
- Vì sao công nhân làm việc dưới hầm than thường bị ngạt?

Câu 7: Trình bày quá trình biến đổi thức ăn trong ống tiêu hóa. Vì sao trẻ em có thói quen ngậm cơm lâu trong miệng?

Câu 8: Tại sao sự hình thành nước tiểu diễn ra liên tục nhưng sự thải nước tiểu ra khỏi cơ thể lại không liên tục?

Nêu các thói quen sống khoa học để bảo vệ hệ bài tiết nước tiểu.



BCH duyệt

Nguyễn Thị Thu Hằng

TTCM

Đỗ Minh Phương

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

TỔ: XÃ HỘI

NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ

NĂM HỌC 2021-2022

Môn địa lí

KHỐI: 8

Nội dung kiến thức cần ôn tập

Câu 1. Nêu vị trí địa lí Việt Nam?

Câu 2. Nêu đặc điểm các nguồn tài nguyên biển VN?

Câu 3. Nêu đặc điểm chung địa hình Việt Nam?

Câu 4. So sánh sự khác nhau giữa địa hình vùng Tây Bắc và Đông Bắc nước ta?

Câu 5. So sánh sự khác nhau giữa địa hình vùng ĐB sông Hồng và ĐB sông Cửu Long nước ta?

Câu 6. Đặc điểm các nguồn tài nguyên khoáng sản Việt Nam?

Câu 7. Tính chất nhiệt đới gió mùa của khí hậu Việt Nam được thể hiện như thế nào?

Câu 8. Trình bày: Tính đa dạng của khí hậu Việt Nam?

Câu 9. Trình bày đặc điểm sông ngòi Việt Nam?

Câu 10. So sánh sự khác nhau về khí hậu miền Bắc và Đông Bắc bắc bộ, Tây Bắc và Bắc Trung bộ, Nam Trung bộ và Nam bộ?



Nguyễn Ngọc Lan

TTCM

Lưu Hoàng Trang

NTCM

Nguyễn Thị Mai Hương

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

TỔ: XÃ HỘI

NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ

NĂM HỌC 2021-2022

Môn GDCD - KHỐI: 8

Nội dung kiến thức cần ôn tập

Câu 1: Em hiểu thế nào là tôn trọng người khác? Vì sao chúng ta cần phải tôn trọng người khác?

Câu 2: Thế nào là giữ chữ tín? Câu nói : “ *Một lần bất tín, vạn lần bất tin*” Em hiểu chữ “tín” ở đây như thế nào?

Câu 3: Pháp luật, kỉ luật là gì? Mối quan hệ giữa pháp luật và kỉ luật? ý nghĩa của việc thực hiện pháp luật và kỉ luật? Có ý kiến cho rằng: “ *Nếp sống kỉ luật làm cho con người gò bó, mất tự do*”. Em có tán thành ý kiến đó không? Vì sao?

Câu 4: Thế nào là tự lập? Bản thân em đã thể hiện tính tự lập như thế nào?

Câu 5: Thế nào là tình bạn? Đặc điểm của tình bạn trong sáng là gì? Em đã xây dựng tình bạn của mình theo tiêu chí nào? Vì sao?

Câu 6: Thế nào là năng động, sáng tạo? Hãy nêu biểu hiện của năng động sáng tạo trong học tập của học sinh? Có ý kiến cho rằng “ *Học sinh còn nhỏ tuổi chưa thể sáng tạo được*”. Em có đồng ý với ý kiến đó không ? Vì sao ?

Câu 7: Bản thân em đã thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của người con (người cháu) đối với cha mẹ (ông bà) hay chưa? Em thấy có cần phải điều chỉnh hành vi của mình cho đúng. Nếu có hãy nêu kế hoạch điều chỉnh, rèn luyện phù hợp

Câu 8: Thế nào là tệ nạn xã hội? Vì sao có thể khẳng định tệ nạn xã hội là con đường ngắn nhất dẫn đến tội ác? Chúng ta cần làm gì để phòng chống tệ nạn xã hội?

Câu 9: Vì sao HIV/AIDS thật sự nguy hiểm? Nhiều tài liệu nói HIV/AIDS vô phương cứu chữa, như vậy có gì mâu thuẫn với việc điều trị AIDS hiện nay? Mỗi học sinh cần phải làm gì để phòng chống nhiễm HIV/ AIDS.

Câu 10: Thế nào là quyền tự do ngôn luận? Vì sao chúng ta phải thực hiện quyền tự do ngôn luận theo quy định của pháp luật?



TTCM

A blue ink signature of Lưu Hoàng Trang.

Lưu Hoàng Trang

Nhóm trưởng

A blue ink signature of Phùng Thị Vui.

Phùng Thị Vui

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ NĂM HỌC: 2021-2022

MÔN: HÓA HỌC – Khối 8

I. CÁC KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

1. Nguyên tử - Phân tử. Công thức hóa học
2. Phương trình hóa học
3. Mol. Công thức chuyển đổi giữa
4. Tính theo công thức hóa học.
5. Tính theo phương trình hóa học.
6. Tính chất, ứng dụng và điều chế của oxi, hiđro, nước.
7. Hợp chất vô cơ: Oxit – Axit – Bazơ – Muối
8. Dung dịch - Độ tan của một chất trong nước
9. Nồng độ dung dịch.

II. CÂU HỎI ÔN TẬP

Câu 1: a. Nguyên tử là gì? Phân tử là gì?

b. Nguyên tử tạo thành từ 3 loại hạt nhỏ hơn nữa (gọi là hạt dưới nguyên tử), đó là những hạt nào? Cho biết kí hiệu và điện tích của 3 loại hạt đó?

c. Lập công thức hóa học của các hợp chất tạo bởi:

- K (I) và Cl (I)
- Ba (II) và nhóm (OH) (I)
- Al (III) và nhóm (SO₄) (II)

d. Tính phân tử khối của: CO₂, Cl₂, HCl, H₂SO₄, Al(OH)₃.

Câu 2: Hoàn thành các PTHH sau:

a. $\text{Na} + ? \rightarrow \text{Na}_2\text{O}$	b. $\text{P} + \text{O}_2 \rightarrow ?$
c. $\text{Mg} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow ? + ?$	d. $\text{K}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow ?$
e. $\text{Fe}_3\text{O}_4 + ? \rightarrow \text{Fe} + \text{H}_2\text{O}$	f. $\text{C}_2\text{H}_4 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
g. $\text{Cu} + ? \rightarrow \text{CuO}$	h. $\text{CaO} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{Ca}(\text{NO}_3)_2 + ?$

Câu 3: Hãy tính:

a. khối lượng của 0,25 mol phân tử Na ₂ O.	b. khối lượng của $1,8 \cdot 10^{23}$ nguyên tử Cl.
c. số mol của 5,6 gam Fe.	d. số mol của 13,44 lít khí O ₂ ở đktc.
e. thể tích của 0,175 mol khí H ₂ ở đktc.	f. thể tích của 0,56 gam khí N ₂ ở đktc
g. thể tích của hỗn hợp khí (ở đktc) gồm có: 0,44 gam CO ₂ ; 0,2 gam H ₂ và 0,8 gam O ₂	h. số nguyên tử Oxi có trong các lượng chất sau: 0,5 mol H ₂ O; 0,3 mol Al ₂ O ₃

Câu 4:

a. Xác định thành phần % theo khối lượng của các nguyên tố hóa học có trong những chất sau: CO₂; Fe₂O₃; KClO₃; NH₄(CO)₂

b. Xác định công thức hóa học của hợp chất khí A, biết rằng:

- Khí A nặng hơn khí hiđro 17 lần.

- Thành phần % theo khối lượng của khí A là: 5,88% H và 94,12% S.

Câu 5: Hoàn thành bảng sau:

STT	Công thức hóa học	Phân loại	Gọi tên
1	SO_2	?	?
2	?	?	Điphotpho pentaoxit
3	?	Axit không có oxi	Axit clohidric
4	H_2SO_4	?	?
5	?	?	Đồng (II) sunfat
6	?	?	Sắt (III) hidroxit
7	Al_2O_3	?	?
8	$\text{Ba}(\text{OH})_2$	?	?
9	?	Muối axit	Natri hidrocarbonat
10	?	Bazơ không tan	?

Câu 6: Ở 20 độ C, hòa tan 53,75 gam muối Na_2CO_3 vào 250 gam nước, thu được dung dịch bão hòa. Xác định độ tan của muối Na_2CO_3 trong nước ở 20°C?

Câu 7: Đốt cháy hết 6,2 gam photpho trong không khí, sau khi phản ứng kết thúc thu được **m** gam điphotpho pentaoxit. Tính **m**?

Câu 8: Đốt cháy 4,48 lít khí metan (CH_4) trong bình chứa 13,44 lít khí oxi, sau khi phản ứng kết thúc thu được khí cacbonic và nước.

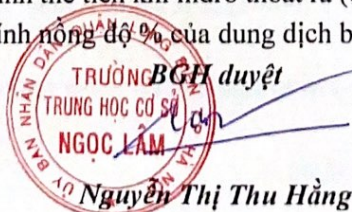
- Viết PTHH xảy ra.
- Chất nào còn dư sau phản ứng? Dư bao nhiêu?
- Tính thể tích khí cacbonic tạo thành sau phản ứng.

Câu 9: Hòa tan 10,8 gam Al vào 300ml dung dịch axit clohidric HCl, sau phản ứng thu được muối nhôm clorua AlCl_3 và khí hidro.

- Viết PTHH xảy ra.
- Tính thể tích khí hidro thoát ra (ở đktc)
- Tính khối lượng muối AlCl_3 tạo thành.
- Tính nồng độ mol của dung dịch HCl đã dùng.
- Tính nồng độ mol của dung dịch thu được sau phản ứng. (Coi thể tích dung dịch trước và sau phản ứng là không đổi)

Câu 10: Cho 27,4 gam bari tác dụng với 300 gam nước, sau phản ứng thu được dung dịch bari hidroxit và khí hidro.

- Viết PTHH xảy ra.
- Tính thể tích khí hidro thoát ra (ở đktc).
- Tính nồng độ % của dung dịch bari hidroxit.



TTCM

Đỗ Minh Phượng