

Số: 204/KH-TH AMA

Long Biên, ngày 02 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin – chuyển đổi số Năm học 2021 - 2022

Thực hiện kế hoạch số 29/KH-PGD&ĐT ngày 30/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về việc thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin năm học 2021 - 2022;

Thực hiện Kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 của trường Tiểu học Ái Mộ A;

Trường Tiểu học Ái Mộ A xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin – thực hiện chuyển đổi số năm học 2021 - 2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích:

Tổ chức triển khai hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ giao cho ngành GD gồm: Đề án “*Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong ngành giáo dục giai đoạn 2021 - 2026 và định hướng đến năm 2030*”; Chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Chiến lược phát triển Chính phủ điện tử hướng tới Chính phủ số giai đoạn 2021 - 2025.

Tăng cường các điều kiện đảm bảo và ứng dụng CNTT để tổ chức có hiệu quả các hình thức dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình; góp phần duy trì các hoạt động giáo dục học sinh, kiểm tra, đánh giá học sinh của năm học 2021 - 2022 trước những diễn biến phức tạp của đại dịch Covid-19.

Đẩy mạnh triển khai nền tảng quản trị Nhà trường, tích hợp không gian làm việc số. Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu trên hệ thống thông tin quản lý ngành với nhà trường, kết nối đầy đủ, toàn diện các dữ liệu với các đơn vị, ngành và Thành phố phục vụ công tác báo cáo, thống kê, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra và thanh tra của các cơ quan quản lý GD&ĐT.

Tăng cường các nguồn lực của Nhà nước và xã hội, nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GD&ĐT.

Xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho dữ liệu điện tử chứa các bài giảng e-learning, bài giảng điện tử của trường để phục vụ nhu cầu giảng dạy và học tập mọi nơi, mọi lúc của giáo viên và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy, học.

Xây dựng, phát triển và sử dụng phần mềm Ecoschool 4.0 trong quản lý, giảng dạy, dịch vụ trong nhà trường.



2. Yêu cầu

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2021-2022 của nhà trường và triển khai thực hiện có hiệu quả.

Triển khai việc ứng dụng CNTT vào việc phối hợp với phụ huynh trong công tác giáo dục học sinh bằng hình thức trực tuyến... để duy trì chương trình giáo dục học sinh theo kế hoạch của năm học đã đề ra, nhằm kiểm tra, đánh giá học sinh đảm bảo thông tin 2 chiều trước những diễn biến phức tạp của đại dịch Covid-19.

Thực hiện xây dựng, phối hợp hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành GD&ĐT, khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu phục vụ cho công tác quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá, đảm bảo thông tin hai chiều Sở GD&ĐT - Phòng GD&ĐT - Nhà trường - Giáo viên, nhân viên - Cha mẹ học sinh - Học sinh, triển khai hiệu quả ứng dụng eNetViet và Ecoschool 4.0.

Có đầy đủ máy tính có kết nối mạng internet phục vụ cho công tác quản trị trường học và công tác giáo dục học sinh.

Đội ngũ giáo viên tích cực tham gia cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng E-learning do Bộ giáo dục phát động.

Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến, giải quyết 100% hồ sơ qua dịch vụ công mức độ 3, mức độ 4 theo quy định. Triển khai thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt, triển khai ứng dụng CNTT trong quản lý nhà trường.

Quán triệt tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường thực hiện đầy đủ các nội dung công tác trọng tâm của năm học, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT trong nhà trường, từ cán bộ đến giáo viên, nhân viên, gắn kết chặt chẽ các hoạt động giảng dạy, giáo dục học sinh với ứng dụng CNTT.

3. Các chỉ tiêu chính

- Đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất, ứng dụng CNTT để tổ chức có hiệu quả hình thức dạy học trực tiếp, trực tuyến, học trên truyền hình; góp phần duy trì các hoạt động dạy học, kiểm tra, đánh giá của năm học 2021- 2022.

- Thực hiện tốt các yêu cầu theo bộ tiêu chí đánh giá mô hình Trường học điện tử; phấn đấu đạt chứng nhận Trường học điện tử năm học 2021- 2022.

- Tiếp tục xây dựng, vận hành cổng thông tin điện tử của trường và hướng dẫn CB, GV, NV, HS khai thác cổng thông tin điện tử nhà trường hiệu quả.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc việc sử dụng thư điện tử công vụ phục vụ cho việc quản lý nhân sự, hoàn thành các nhiệm vụ chuyên môn và giáo dục học sinh.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện việc nộp, duyệt hồ sơ online bằng nền tảng Google drive, phần mềm Ecoschool 4.0 đảm bảo đúng quy chế.

- 100% giáo viên trong trường biết ứng dụng CNTT vào việc phối hợp với phụ huynh học sinh trong công tác giáo dục học sinh bằng hình thức online để duy trì, đảm bảo hoàn thành chương trình giáo dục theo kế hoạch của năm học đã đề ra, nhằm kiểm tra, đánh giá học sinh, đảm bảo thông tin 2 chiều trước những diễn biến phức tạp của đại dịch Covid-19 học sinh không được đến trường học tập.

- Mỗi tổ chuyên môn có ít nhất 01 sản phẩm bài giảng điện tử có chất lượng tham gia cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử do Bộ GD&ĐT phát động. Khai thác có hiệu quả kho dữ liệu điện tử chứa các bài giảng elearning của Ngành kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa của Bộ GD&ĐT phục vụ nhu cầu ôn tập, ôn luyện mọi nơi, mọi lúc của người học và đổi mới trong dạy học.

- 100% Cán bộ, giáo viên được tập huấn kỹ năng CNTT, vận dụng hiệu quả trong quản lý trực tuyến, dạy học online.

- 100% giáo viên đóng góp ít nhất 09 bài giảng điện tử, bài giảng bảng tương tác thông minh, góp phần xây dựng kho học liệu điện tử của trường, của ngành.

- Sử dụng tốt phần mềm quản lý: Kế toán, phổ cập GD, tuyển sinh, quản lý học sinh, quản lý tài chính, quản lý nhân sự, quản lý giáo dục, quản lý thư viện, quản lý học liệu điện tử, phần mềm Ecoschool 4.0 trong nhà trường.

- Thực hiện thu phí không dùng tiền mặt trong nhà trường theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị nhà trường và quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch

Tiếp tục triển khai hệ thống quản lý giáo dục chuyên ngành tại địa chỉ <https://csdl.hanoi.edu.vn> đáp ứng yêu cầu của Thông tư 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 quy định về quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục tiểu học và các văn bản hướng dẫn chi đạo khác của Sở GD&ĐT.

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai sử dụng phần mềm truyền thông giáo dục eNetViet nhằm đáp ứng yêu cầu gửi, nhận thông tin chỉ đạo, điều hành một cách an toàn, đầy đủ, chính xác từ Sở GD Hà Nội, tới Phòng GD&ĐT Long Biên và tới nhà trường.

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai hệ thống quản lý tuyển sinh trực tuyến, phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, đáp ứng nhu cầu thông tin quản lý giáo dục một cách đầy đủ, chính xác, kịp thời từ Nhà trường đến phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT, UBND Thành phố và Bộ GD&ĐT.

Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến, ưu tiên triển khai dịch vụ trực tuyến về xét tuyển học sinh đầu cấp mức độ 3, mức độ 4; thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt, triển khai ứng dụng CNTT trong quản lý nhà trường.

Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức các hội nghị họp, hội thảo chuyên đề qua mạng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; tiếp tục triển khai hiệu quả các hội nghị họp trực tuyến giữa nhà trường với giáo viên, nhà trường với phụ huynh trong tình hình dịch Covid diễn biến phức tạp.

Tổ chức hoạt động sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại đơn vị theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ GD&ĐT. Tiếp tục triển khai, duy trì hoạt động Cổng thông tin điện tử của Phòng GD&ĐT với nhà trường, thường xuyên kiểm tra hoạt động cung cấp thông tin lên cổng thông tin điện tử, đảm bảo thông tin chính xác, phù hợp với định hướng truyền thông của ngành.

Tiếp tục thực hiện ứng dụng phần mềm trực tuyến trong lập, quản lý kế hoạch công tác, đánh giá xếp loại công chức, viên chức, người lao động hàng tháng.

Duy trì nề nếp trong việc cập nhật thông tin điều hành của ngành, phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh về Cổng thông tin điện tử của Sở GD&ĐT tại địa chỉ <https://hanoi.edu.vn> và hòm thư điện tử mail.hanoiedu.vn; cập nhật kịp thời, chính xác thông tin của cán bộ, giáo viên, nhân viên trên hệ thống phần mềm quản lý nhân sự, phần mềm Ecoschool 4.0 của trường.

Xây dựng hệ thống quản lý trang Website của trường tại địa chỉ <https://thaimoa.longbien.edu.vn/> theo hướng tập trung nhằm tiết kiệm chi phí đầu tư và nhân lực quản lý hệ thống.

Tổ chức các chuyên đề tập huấn, bồi dưỡng năng lực CNTT cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đảm bảo dạy học trực tiếp, trực tuyến hiệu quả.

Rà soát, chỉnh trang thiết bị hạ tầng CNTT đáp ứng trường học thông minh, lớp học thông minh; khai thác phần mềm quản lý học liệu 3D.

Thực hiện quản lý, điều hành theo tiêu chuẩn 1 trong Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình Trường học điện tử:

- + Duy trì, cập nhật dữ liệu cổng thông tin điện tử thường xuyên.
- + Quản lý và khai thác, sử dụng trang thiết bị CNTT tại các phòng.
- + Hệ thống camera giám sát hiệu quả, ổn định.
- + Cơ chế bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị.

Triển khai sử dụng phần mềm quản lý văn bản, chữ ký điện tử trong việc nhận và gửi qua mạng văn bản hành chính thông thường.

100% giáo viên sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến zoommeeting pro (khối 1, 2, 3) và Microsoft Team có bản quyền (khối 4, 5).

Tổ chức đánh giá tính hiệu quả, tính khả thi và bền vững của tất cả các phần mềm quản lý (Quản lý nhân sự, quản lý giáo dục, quản lý tài chính, quản lý phổ cập, công tác tuyển sinh, ...).

2. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp trong dạy và học, thi và kiểm tra đánh giá

Chỉ đạo đội ngũ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục qua hình thức giáo dục trực tuyến thông qua việc phối hợp với phụ huynh trong thời gian dịch Covid-19 vẫn còn diễn biến phức tạp, HS vẫn tạm dừng chưa được đến trường để phòng tránh dịch Covid-19 phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương và phù hợp với năng lực học sinh theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT.

Tiếp tục đẩy mạnh khai thác hệ thống <http://study.hanoi.edu.vn> và eNetViet, nhằm tăng cường sự tương tác giữa gia đình và Nhà trường, hỗ trợ giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh, kiểm tra, đánh giá và phối hợp với gia đình học sinh trong triển khai các hoạt động giáo dục học sinh.

Khuyến khích giáo viên lựa chọn các phần mềm miễn phí phù hợp, để xây dựng các hoạt động phối hợp với phụ huynh để giáo dục học sinh theo hình thức giáo dục trực tuyến phù hợp với năng lực của học sinh trong thời gian tạm dừng đến trường để phòng tránh dịch Covid-19 theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT. Đồng thời tích cực đóng góp tài nguyên để xây dựng nội dung kho học liệu điện tử của Nhà trường, của ngành, phát huy vai trò của Tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu trước khi đưa vào sử dụng ở Nhà trường, tích cực tham gia các cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử do các cấp phát động.

Rà soát, phát triển hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện, và cơ sở dữ liệu số hoá sách và tài liệu phục vụ cho việc dạy và học), kết nối liên thông với các kho học liệu điện tử, chia sẻ tài liệu số hoá giữa các nhà trường.

Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong nhà trường, nhằm đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng hoạt động học của học sinh. Giáo viên có thể chủ động tự chọn tài liệu và sử dụng phần mềm quản lý giáo dục, xây dựng kế hoạch, mục tiêu giáo dục, lựa chọn ngân hàng, soạn giáo án và kết xuất từ phần mềm kế hoạch giáo dục. Nhà trường cần giúp cho đội ngũ giáo viên nhận thức được CNTT chỉ là phương tiện hỗ trợ, nhằm nâng cao hiệu quả dạy học. Tránh lạm dụng CNTT trong quá trình giảng dạy như: Nội dung trình chiếu không phù hợp, thời gian trình chiếu nhiều, âm thanh ồn ào, quá nhiều màu sắc, hiệu ứng chuyển động không cần thiết, kích thước chữ quá nhỏ.

Giáo viên cần tích cực chủ động tham khảo và sử dụng các phần mềm ứng dụng tích hợp vào các hoạt động học trên Website <http://elearning.hanoiedu.vn> để cùng chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi và học tập. Khuyến khích GV chủ động tự soạn giáo án, bài giảng và tài liệu giảng dạy để ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy. Phát động giáo viên xây dựng bài giảng E-learning, tổ chức phân loại, tuyển chọn các bài xuất sắc của trường gửi về Phòng GDĐT (qua bộ phận CNTT) để đóng góp vào kho bài giảng E-learning của Ngành.

Hướng dẫn giáo viên biết khai thác kho bài giảng E-Learning của Bộ GD&ĐT tại địa chỉ <http://elearning.moet.edu.vn>, của Sở GD&ĐT tại <http://elearning.hanoiedu.vn>.

Tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng CNTT hợp lý nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

3. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GD&ĐT

Nhà trường tăng cường đầu tư các thiết bị CNTT phục vụ cho việc ứng dụng CNTT vào các hoạt động quản lý của nhà trường và công tác giảng dạy của giáo viên một cách hiệu quả và thiết thực, cụ thể:

- Đồng thời sử dụng nhiều nhà mạng khác nhau để đảm bảo chất lượng và sự ổn định khi sử dụng dịch vụ Internet vào hoạt động quản lý tài chính, dạy học, giáo dục... Đầu tư thiết bị bảo mật (tường lửa, kiểm soát truy cập – IPS, ...) cho hệ thống mạng và phần mềm bản quyền cho máy tính của các phòng ban trong nhà trường.

- Rà soát, xây dựng kế hoạch để chủ động trong việc chuẩn bị cho công tác bồi dưỡng kỹ năng sử dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên, trang bị hệ thống máy tính cho các lớp trong toàn trường và các hạ tầng thông tin khác phục vụ cho việc triển khai ứng dụng CNTT vào hoạt động giảng dạy trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Trang bị thêm các thiết bị điện tử kỹ thuật số khác phục vụ cho giảng dạy như: bảng tương tác thông minh, đèn chiếu, ... phục vụ công tác quản lý, đảm bảo thông tin liên lạc và giúp GV bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

- Thực hiện công tác bảo trì máy tính và các thiết bị CNTT, cập nhật các loại hồ sơ theo dõi khai thác thiết bị CNTT. Bố trí kinh phí sửa chữa, thay thế thiết bị CNTT, máy tính đã hỏng.

- Thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT có cài đặt thiết bị hệ thống phần mềm (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên về kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng.... Tiến hành sao lưu dữ liệu nội bộ định kì.

- Triển khai xây dựng hồ sơ đề xuất cấp độ an toàn hệ thống thông tin trong trường học theo Nghị định số 85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ và Thông tư 03/2017/TT-BTTTT ngày 24/4/2017 của Bộ Thông tin và Truyền thông về quy định chi tiết và hướng dẫn một số điều của Nghị định số 85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ về đảm bảo an toàn hệ thống thông tin theo cấp độ.



4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trong nhà trường

Quan tâm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; Kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT; Kỹ năng ứng dụng CNTT dạy học trực tuyến; Kỹ năng khai thác và sử dụng học liệu bài giảng của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và lớp 2 công Thông tin điện tử của nhà trường.

Tổ chức quán triệt và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT. Tổ chức có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, đổi mới nội dung chương trình bồi dưỡng theo hướng thiết thực, cập nhật, ưu tiên sử dụng phần mềm mã nguồn mở, khai thác thông tin trên Internet, giới thiệu những địa chỉ hay, có ích với giáo viên.

Xây dựng đội ngũ phụ trách CNTT trong đơn vị, bố trí 2-3 GV có kỹ năng, trình độ cao trong việc sử dụng CNTT kiêm nhiệm, phụ trách ứng dụng CNTT (đ/c Nguyễn Ngọc Ánh, Phạm Thúy Hoa, Nguyễn Thanh Hà, Nguyễn Thắng Thành, Nguyễn Mai Phương).

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên về ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Nội dung bồi dưỡng tập trung vào các kỹ năng cơ bản: Khai thác các phần mềm dạy học trực tuyến, sử dụng thư điện tử, xây dựng bài giảng điện tử, bài giảng bảng tương tác thông minh, thiết kế bài giảng E-learning, phần mềm quản lý giáo dục, ... để hỗ trợ công tác giảng dạy.

Hàng tháng tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo từng khối để trao đổi, thảo luận về kinh nghiệm áp dụng CNTT vào công tác giảng dạy.

5. Tham gia dự thi Thiết kế bài giảng điện tử do Bộ GDĐT tổ chức

100% các tổ chuyên môn có giáo viên, nhóm giáo viên tham gia dự thi Thiết kế bài giảng điện tử do Bộ GDĐT tổ chức, đáp ứng đầy đủ các tiêu chí cuộc thi theo QĐ số 2915/QĐ-BGDĐT ngày 17/9/2021.

Chọn lựa các sản phẩm xuất sắc nộp về PGD trước ngày 20/10/2021 theo đúng quy định.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Kiện toàn đội ngũ phụ trách CNTT trong Nhà trường. Đồng chí Hiệu trưởng phụ trách quản lý mảng CNTT, đồng chí Trịnh Hoàng Linh – nhân viên quản trị hệ thống CNTT trong nhà trường.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền trên môi trường mạng và thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động giáo

dục học sinh.

3. Tổ chức các chuyên đề cấp trường về đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng CNTT một cách hợp lý, nâng cao chất lượng dạy học trực tiếp và trực tuyến.

4. Xây dựng, phát triển phần mềm Ecoschool 4.0 sử dụng trong quản lý, giảng dạy, dịch vụ trong nhà trường.

5. Tổ chức các hoạt động hướng dẫn, khuyến khích giáo viên soạn bài giảng elearning và video bài giảng.

6. Xây dựng và làm phong phú kho học liệu điện tử trong nhà trường.

7. Tiếp tục tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên và CBQL được tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới về giáo dục hiện nay.

8. Xây dựng, cập nhật quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; xây dựng các hình thức khen thưởng cho các tập thể, cá nhân làm tốt; có nhắc nhở, phê bình những cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

9. Nhà trường cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT, đào tạo nhân lực CNTT phục vụ cho công tác quản lý và giảng dạy của nhà trường; Tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT (theo Thông tư số 03/2020/TT-BGDĐT ngày 24/02/2020).

10. Tăng cường kiểm tra, đánh giá các hoạt động ứng dụng CNTT trong nhà trường để có biện pháp thúc đẩy kịp thời.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- **Tháng 9/2021:** Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ về CNTT, báo cáo về Phòng GD & ĐT.

- Phổ biến Thể lệ cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử do Bộ GDĐT phát động đến toàn thể GV trong toàn trường. Tổ chức hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi nhất cho GV tham gia dự thi đến hết ngày 15/10/2021.

- **Tháng 10/2021:** Rà soát phân cấp cơ sở vật chất, đội ngũ về CNTT, kiểm tra các hoạt động về CNTT của GV toàn trường. Nộp sản phẩm tham gia cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử do Bộ GDĐT phát động về Phòng GDĐT quận Long Biên trước 20/10/2021.

- **Tháng 11-12/2021:** Tiếp tục kiểm tra các hoạt động về CNTT của GV để bồi dưỡng, giúp đỡ GV sử dụng CNTT, thiết kế bài giảng điện tử và bài giảng E-Learning. Triển khai sử dụng phần mềm Ecoschool 4.0 trong toàn trường.

- **Tháng 1/2022:** Tổ chức sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giữa năm học, báo cáo về PGD&ĐT (qua bộ phận CNTT) trước ngày 25/1/2022.

- **Tháng 2/2022:** Tiếp tục bồi dưỡng về CNTT cho GV - NV trong trường.
- **Tháng 3,4/2022:** Tiếp tục bồi dưỡng về CNTT cho GV - NV trong trường.
- **Tháng 5/2022:** Tổ chức đánh giá, tổng kết triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số năm học 2021-2022. Lập báo cáo đánh giá và tự chấm điểm tiêu chí thi đua năm học về công tác thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT của trường gửi về PGD&ĐT trước ngày 25/5/2022.
- **Tháng 6-7-8-9/2022:** Tiếp tục bồi dưỡng CNTT cho cán bộ, GV - NV trong trường, xây dựng kế hoạch năm học mới 2022 - 2023.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin của trường Tiểu học Ái Mộ A năm học 2021 - 2022. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ về CNTT, đồng thời triển khai tới toàn thể cán bộ GV - NV trong trường, kiểm tra, đánh giá xếp loại từng cá nhân theo các tiêu chí thi đua và nhiệm vụ năm học đã đề ra, trên cơ sở đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của từng lĩnh vực./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT: đề b/c;
- CB-GV-NV nhà trường: đề t/h;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Thu Hằng

TRƯỜNG TIỂU HỌC ÁI MỘ A