

PHẦN I. ĐẶT VẤN ĐỀ

1.Lí do chọn đề tài

Như cha ông ta xưa nay vẫn nói “**Sức khỏe là vàng**” cho đến bây giờ cũng vậy câu nói đó vẫn luôn đúng trong bất cứ hoàn cảnh nào. Sức khỏe là một trạng thái thoải mái, đầy đủ của con người về thể chất, tinh thần và xã hội. Khoẻ về thể chất liên quan đến bệnh tật, di truyền, dinh dưỡng, luyện tập. Tinh thần thể hiện sự thoải mái trong cuộc sống, sự yêu thương, sự an toàn tâm lý, có niềm tin. Sức khỏe là vốn quý của con người nói chung, đặc biệt là đối với trẻ mầm non, có sức khỏe tốt trẻ có thể tham gia vào các hoạt động trong ngày một cách tích cực và thoải mái, sẽ là chủ nhân tương lai của đất nước. Song Cơ thể trẻ còn non nớt, sức đề kháng còn yếu. Môi trường học tập, vui chơi tập trung nhiều trẻ, trẻ chưa ý thức được việc vệ sinh cá nhân, việc phòng chống dịch bệnh. Tất cả những yếu tố trên rất dễ dẫn đến mắc bệnh ảnh hưởng tới sức khỏe. Bản thân là Quản lý phụ trách công tác chăm sóc nuôi dưỡng để công tác chăm sóc sức khỏe, công tác phòng chống dịch bệnh của các dịch bệnh như thủy đậu, tay chân miệng đặc biệt tình hình dịch bệnh Covid – 19 đang diễn ra phức tạp trên toàn cầu không xảy ra tại trường, luôn đảm bảo an toàn đạt hiệu quả giúp trẻ có sức khỏe tốt. Điều đó thôi thúc tôi lựa chọn đề tài: “**Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe tại trường mầm non**”

2. Mục đích nghiên cứu:

Nghiên cứu đưa những biện pháp chỉ đạo công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại trường mầm non. Giúp đội ngũ CBGVNV, phụ huynh, học sinh nâng cao kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe và công tác phòng chống dịch bệnh

3. Đối tượng nghiên cứu:

Cán Bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh trường Mn Tràng An

4. Nhiệm vụ, phạm vi, thời gian nghiên cứu:

Nghiên cứu những vấn đề có liên quan đến đề tài.

Tìm hiểu thực trạng việc chăm sóc sức khỏe trẻ. Đề xuất một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nhân viên nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong trường mầm non Tràng An.

Thời gian thực hiện từ tháng 8/2020 đến tháng 4/2021

5.Phương pháp nghiên cứu:

- *Phương pháp nghiên cứu:* Đọc, tìm hiểu tài liệu có liên quan và nghiên cứu tình hình thực tế
- *Phương pháp thực hành:* Mang ý tưởng, sáng kiến vào thực hành trong thực tế để đánh giá và tích lũy kinh nghiệm
- *Phương pháp quan sát:* Dùng khả năng quan sát đánh giá thực hiện.

PHẦN II. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

1. Cơ sở lý luận

Chúng ta đã biết và công nhận rằng: Sức khỏe là vốn quý của con người, là điều kiện không thể thiếu, để giúp cơ thể khỏe mạnh và phát triển tốt. Sức khỏe có vai trò quan trọng trong việc hình thành và phát triển về mọi mặt. Có sức khỏe tốt sẽ giúp trẻ học tập tốt và phấn đấu trở thành những nhân tài tương lai cho đất nước.

Đối với trẻ em, cơ thể còn non nớt, sức khỏe yếu rất dễ mắc phải các bệnh truyền nhiễm, nguy cơ tử vong cao. Tất cả những điều đó liên quan tới việc cần phải phòng chống dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe cho trẻ. Công tác chăm sóc sức khỏe đạt hiệu quả tốt là mục tiêu quan trọng trong công tác giáo dục toàn diện cho trẻ trong trường học. Đặc biệt đối với trẻ em, sức khỏe ảnh hưởng đến sự phát triển thể lực, trí tuệ, là yếu tố quyết định đến sự phát triển của trẻ sau này. Vì vậy, để trẻ có sức khỏe vui chơi và học tập thì người lớn cần tích cực quan tâm, chăm sóc cho trẻ và có những biện pháp giữ gìn vệ cá nhân, vệ sinh phòng chống dịch bệnh, để bảo vệ sức khỏe cho trẻ.

2. Cơ sở thực tiễn

Trường Mầm non Tràng An nằm tại tổ 18 thuộc phường Giang Biên là một trong những trường công lập của quận Long Biên. Với trách nhiệm chăm sóc thể hệ trẻ, măng non của đất nước, công tác chăm sóc nuôi dưỡng nhà trường đã đạt được một số thành tích đáng khích lệ trong các năm học vừa qua.

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 60 người (Ban giám hiệu: 3 đồng chí, giáo viên: 40 đồng chí, nhân viên: 18 đồng chí

Tổng số có 638 cháu/ 18 nhóm lớp. 100% trẻ ăn bán trú tại trường

+ Mẫu giáo Lớn: 207 cháu + Mẫu giáo Bé: 151 cháu

+ Mẫu giáo Nhỡ: 143 cháu + Nhà trẻ : 137 cháu

Trường có 19 lớp rộng khang trang, các lớp được trang trí đẹp, phù hợp độ tuổi phát huy tính tích cực của trẻ. Các khu phòng chức năng, hiệu bộ được trang bị đồng bộ với đầy đủ các trang thiết bị hiện đại.

Năm học 2020 - 2021, là năm học tiếp theo mà các nhà trường đang duy trì và thực hiện tốt các biện pháp để phòng chống dịch bệnh thường gặp: đau mắt đỏ, tay chân miệng, thủy đậu và dịch bệnh Covid-19 đang diễn biến phức tạp tại Việt Nam và trên thế giới là một cán bộ quản lý phụ trách công tác chăm sóc sức khỏe của nhà trường ngay từ đầu năm học tôi đã chú trọng chỉ đạo duy trì, thực hiện tốt các biện pháp đảm bảo sức khỏe cho CBGVNV và học sinh trong nhà trường. Trong quá trình thực hiện công tác phòng chống và chăm sóc sức khỏe tại nhà trường do tôi phụ trách cũng có những thuận lợi khó khăn nhất định.

2.1 Thuận lợi:

Được sự quan tâm của Phòng giáo dục và đào tạo quận Long Biên, Trạm y tế phường và Ban giám hiệu trường Mầm non Tràng An chỉ đạo sát sao về công tác chăm sóc sức cho trẻ.

Trường được xây dựng với cơ sở hạ tầng khang trang, sạch đẹp.

Có phòng y tế riêng biệt, rộng rãi, có đầy đủ trang thiết bị sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ. Có nhân viên y tế học đường chuyên trách

Cán bộ quản lý, nhân viên y tế thường xuyên được tham gia các lớp tập huấn chuyên đề: “Chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch bệnh cho trẻ ở trường mầm non”

Nhà trường chủ động mời cán bộ y tế có chuyên môn về tập huấn hướng dẫn CBGVNV nhà trường một số kỹ năng xử trí phòng tránh tai nạn thương tích

2.2 Khó khăn:

Giáo viên chưa có kiến thức, chưa thành thực kỹ năng sơ cấp cứu xử trí ban đầu khi xảy ra không may xảy ra tai nạn thương tích. Còn lơ là trong công tác phòng chống dịch bệnh

Kỹ năng của trẻ về việc vệ sinh cá nhân còn hạn chế, thêm vào đó nhiều trẻ chưa có kỹ năng trong việc vệ sinh cá nhân và bảo vệ sức khỏe cho bản thân.

Một số phụ huynh còn chủ quan, chưa tích cực quan tâm chăm sóc trẻ chu đáo, chưa dạy trẻ các kỹ năng vệ sinh cá nhân thường xuyên. Có nhiều chưa hiểu sâu về dịch bệnh, nhận thức chưa cao tầm quan trọng của công tác phòng chống dịch bệnh. Đây là một yếu tố bất lợi lớn trong vấn đề về sức khỏe cho trẻ.

Xung quanh trường là những khu đất trống có nhiều bụi rậm nên rất nhiều có nguy cơ mắc các dịch bệnh là rất cao ảnh hưởng 1 phần đến sức khỏe. Xuất phát từ những đặc điểm chung của trường và những khó khăn thuận lợi. Tôi cũng đưa ra một số biện pháp

3. Các biện pháp thực hiện

3.1 Biện pháp 1: Làm tốt công tác tuyên truyền, tập huấn trong nhà trường.

Đây là việc nhà trường xác định có tầm quan trọng lớn để đem đến hiệu quả trong việc chăm sóc và phòng ngừa dịch bệnh cho trẻ. Nhà trường lên kế hoạch tuyên truyền về nội dung phòng chống dịch bệnh cho trẻ tại các nhóm, lớp. Lượng thông tin bao gồm các vấn đề liên quan đến dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh, các hoạt động hưởng ứng các phong trào giáo dục sức khỏe của nhà trường như tình hình sức khỏe của trẻ qua biểu đồ tăng trưởng, tình hình bệnh tật của trẻ có thể phát sinh do thời tiết, khí hậu, môi trường để phụ huynh có thể nắm được và biết cách phòng tránh bệnh tật cho trẻ. Các thông tin cần thiết về cách chăm sóc con, tạo trang fanpage, nhóm Zalo công vụ của trường, nhóm

Zalo của từng lớp, trang web của trường Kết hợp với các bản tin và hình ảnh được thay đổi nhiều lần trong tháng để thu hút được sự quan tâm chú ý của phụ huynh để phối hợp làm tốt hơn nữa công tác chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch bệnh cho trẻ được tốt nhất.

Dịch bệnh có ảnh hưởng lớn đến tính mạng con người và cả cộng đồng, trẻ em sức đề kháng còn rất yếu nên dễ mắc. Trong trường học số người tập trung đông, nhiều thành phần phức tạp do đó việc tuyên truyền giáo dục ý thức phòng bệnh là cần thiết. Nhà trường có các bảng tuyên truyền ở lớp, ở cầu thang, hành lang nơi phụ huynh hàng ngày qua lại. Giáo viên trao đổi trực tiếp với phụ huynh qua giờ đón, trả trẻ. Đăng các văn bản, thông tin về tình hình dịch bệnh bài tuyên truyền cách phòng chống dịch bệnh, chăm sóc sức khỏe trên cổng thông tin điện tử, fanpage

In ấn tài liệu tuyên truyền về công tác vệ sinh phòng chống dịch bệnh phát cho mỗi học sinh và giáo viên. In 6 bước của quy trình rửa tay tại nhà vệ sinh, in biểu bảng tuyên truyền thông điệp 5K, hướng dẫn thực hiện phương án đón trả trẻ khi dịch bệnh Covid-19 tại thời điểm dịch bệnh đang cao trào đặt tại sân trường. Hàng ngày sẽ phát thanh truyền vào giờ đón và trả trẻ. Dán những thông tin liên quan về dịch: triệu chứng bệnh, các biện pháp phòng chống và phòng ngừa tại phòng y tế Bảng tin của trường.

Hướng dẫn các cháu tăng cường sức khỏe của bản thân và công tác vệ sinh cá nhân hàng ngày, thói quen mặc màn khi ngủ kể cả ban ngày, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh...

Công khai tới giáo viên, phụ huynh học sinh toàn trường biết và thực hiện các quyết định của ban chỉ đạo phòng chống dịch của nhà trường

Năm học 2020 - 2021 là năm học tiếp theo các nhà trường phải thực hiện các biện pháp để phòng chống dịch bệnh Covid -19 xong bên cạnh đó việc đảm bảo sức khỏe an toàn cho trẻ cũng cần phải có kế hoạch cụ thể, yêu cầu giáo viên phải linh hoạt có kỹ năng xử trí nhanh và kịp thời các tình huống có thể xảy ra nhà trường đã mời chuyên gia về tập huấn cho giáo viên cách phát hiện và xử trí các tai nạn thương tích cho trẻ. Triển khai tập huấn phương án đón trả trẻ khi dịch bệnh covid-19 có diễn biến phức tạp.

3.2 Biện pháp2: Chú trọng công tác chăm sóc sức khỏe của trẻ.

Trường mầm non là nơi đặt viên gạch hồng đầu tiên, xây dựng nền móng vững chắc cho tương lai của trẻ sau này. Nếu như trẻ được người lớn chăm sóc nuôi dưỡng tốt ngay từ đầu, ngay từ khi còn nhỏ, khi trẻ mới được vào trường mầm non thì trẻ luôn được khỏe mạnh, thông minh, hồn nhiên, ít ốm đau. Tạo

điều kiện cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh cũng là tiền đề tốt cho trẻ bước vào ngưỡng cửa của trường tiểu học.

Việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non là việc làm thường xuyên và liên tục đã trải qua nhiều năm, nhiều người, nhiều thế hệ thực hiện. Thế nhưng, qua thời gian, qua từng thế hệ, ở mỗi trường thì việc chăm sóc sức khỏe cho các cháu có sự khác nhau, phù hợp với đặc điểm riêng của học sinh từng trường. Đối với trường Mầm non Tràng An nơi tôi công tác, thì công tác này luôn được quan tâm và trú trọng. Năm học nào cũng vậy, công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ luôn được xác định và xúc tiến ngay từ những ngày đầu năm học.

*** Giáo viên:**

Hàng ngày có trách nhiệm theo dõi sức khỏe của trẻ từ khi trẻ đến lớp đến khi trả trẻ. Khi chuyển mùa, khí hậu thay đổi phải chú ý để có biện pháp phòng ngừa cho trẻ như: (thời tiết lạnh thì phải chú ý cho các con mặc thêm quần áo đủ ấm, uống nước ấm...), nếu trẻ có dấu hiệu mệt mỏi khác thường phải mang trẻ ngay xuống phòng y tế để theo dõi và xử trí kịp thời và gọi điện báo cho gia đình biết tình hình của con để đón con về đi khám và điều trị chăm sóc con tại nhà.

Giáo viên không nhận trẻ bị ốm. Hướng dẫn giáo viên theo dõi sức khỏe của trẻ như: sốt cao đột ngột liên tục, đau cơ, đau đầu, nổi ban trên da, xuất huyết, loét miệng, vết loét hay phỏng nước, lòng bàn tay, lòng bàn chân,...thì phải thông báo ngay với phụ huynh và y tế trong nhà trường

Tại thời điểm dịch bệnh đang bùng phát yêu cầu giáo viên thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh, đo thân nhiệt cho các con 3 lần / ngày. Chỉ đạo giáo viên Chú trọng công tác vệ sinh cá nhân cho trẻ. Thực hiện tốt quy chế chuyên môn trong công tác chăm sóc trẻ cho trẻ thực hiện vệ sinh cá nhân, hướng dẫn các cháu tăng cường sức khỏe của bản thân và công tác vệ sinh cá nhân hằng ngày, thói quen mặc màn khi ngủ kể cả ban ngày, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh...

*** Nhân viên y tế:**

Trực tại trường để xử trí khi có trường hợp xấu xảy ra, nhận thuốc phụ huynh gửi cho trẻ uống. Có sổ theo dõi được ghi rõ tên trẻ, lớp, tên thuốc, hàm lượng, liều uống, lô sản xuất để đề phòng xảy ra tác dụng không mong muốn. Ghi sổ nhật ký sức khỏe hàng ngày cho trẻ, có diễn biến gì đặc biệt không.

Ví dụ: Khi những trẻ có diễn biến đặc biệt giáo viên đưa trẻ xuống phòng y tế khám và sơ cấp cứu ban đầu rồi gọi điện báo cho phụ huynh biết tình hình của con đến đón con về và trao đổi phụ huynh về tình học tập cũng như tình hình sức khỏe của trẻ để có những xử lý kịp thời, Những hoạt động đó được ghi

rõ ràng từ lúc phát hiện trẻ bất thường đến khi trẻ được gia đình đón về có ký nhận sổ nhật ký trên lớp.

Kiểm tra sổ nhật ký hàng ngày theo dõi sức khỏe, theo dõi thân nhiệt của trẻ ở các lớp, kiểm tra tủ thuốc của trường và có sổ nhật ký ghi theo dõi các thuốc phụ huynh gửi cho trẻ uống: tên thuốc, giờ uống, liều lượng, hạn sử dụng, số lô và chữ ký của phụ huynh. Chú ý theo dõi các cháu vừa khỏi ốm đi học. Kiểm tra, đôn đốc công tác vệ sinh các lớp, các bộ phận và môi trường xung quanh trường.

Khám sức khỏe định kỳ cho các cháu là việc làm hết sức cần thiết. Từ nhiều năm nay, việc tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho trẻ đã được nhà trường duy trì thành nề nếp thực hiện thường xuyên theo kế hoạch. Ngay từ đầu năm học 2020 – 2021 nhà trường đã phối hợp với Trung tâm y Quận – Trạm y tế của phường để tổ chức khám sức khỏe toàn diện phối hợp, khám dị tật mắt, khám sàng lọc khiếm thính cho trẻ cho toàn thể các con trong trường. Thông qua việc khám sức khỏe định kỳ cho trẻ đã góp phần không nhỏ vào việc phát hiện sớm một số bệnh thường gặp ở trẻ, nâng cao nhận thức cho phụ huynh về phòng chống các bệnh thường gặp ở lứa tuổi mầm non. Qua hồ sơ quản lý sức khỏe cá nhân điện tử, qua trang Web của trường, từ đây phụ huynh học sinh cũng như toàn thể CBGVNV nhà trường có cơ hội khám, theo dõi sức khỏe tiện ích nhất. Hoạt động này đã đem lại sự phấn khởi, tin tưởng của các bậc phụ huynh về một môi trường giáo dục an toàn và thân thiện, góp phần khẳng định, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục của nhà trường...

3.3 Biện pháp 3: Duy trì công tác vệ sinh, khử khuẩn tại nhà trường

Trường Mầm non tràng An xây dựng ở nơi trung tâm dân cư sinh sống. Thuận tiện cho việc đi lại đưa trẻ đến trường, tuy nhiên tại thời điểm này do các hộ dân chưa về sinh sống còn nhiều khu đất trống, các hộ dân mang phế liệu đến tập kết đó là nguồn lây lan, mầm mống nguy cơ tiềm ẩn ảnh hưởng tới công tác chăm sóc sức khỏe của cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường. Việc giữ gìn tạo môi trường trong sạch là việc làm cần thiết:

Giữ gìn môi trường, nhà vệ sinh, học sinh và giáo viên bằng việc vệ sinh hằng ngày, thu gom rác ở các lớp, các phòng và sân trường về một chỗ, phải có thùng chứa rác theo quy định. Xung quanh trường nhà trường bổ sung 5 thùng rác có biển yêu cầu phụ huynh học sinh để rác đúng nơi quy định được bố trí sắp xếp các vị trí phù hợp để phụ huynh học sinh bỏ rác vùng thùng theo quy định tạo khung cảnh nhà trường không có rác thải bừa bãi. Trẻ có ý thức giữ gìn cảnh quan sư phạm và có ý thức để rác đúng nơi quy định

Toàn trường Thực hiện tổng vệ vệ sinh lớp học, bên trong và ngoài trường theo lịch phân công, nhổ cỏ, cắt tỉa cảnh cây, lau chùi sàn nhà, hành lang bằng xà phòng và nước lau rửa sàn nhà hàng ngày, nước khử khuẩn bằng dung dịch Cloramin B hàng tuần. cọ rửa đồ chơi ngoài trời, rắc vôi bột xuống hố ga, sân xung quanh sân trường đánh rêu xanh trắng trơn trượt, giảm tiềm ẩn sinh sản muỗi đảm bảo sức khỏe, an toàn cho trẻ

Các nhóm lớp giáo viên thực hiện việc đánh cọ cốc, khăn mặt hàng ngày luộc trong nước nóng 100⁰c Việc khử khuẩn đồ dùng, đồ chơi bằng dung dịch Cloramin B tại trường được duy trì nghiêm túc 2 lần 1 tuần. từng bộ phận của nhà trường thực hiện theo hướng dẫn của nhân viên y tế và quy định về yêu cầu khi khử khuẩn bằng dung dịch Cloramin B vào thứ 6 hàng tuần. tại thời điểm dịch bệnh Covid-19, ban chấp hành trường phát nhà trường chỉ đạo thực hiện vệ sinh khử khuẩn 2 lần/tuần

Nhà trường tăng cường trồng bổ sung cây xanh, bố trí cây cảnh theo nhiều dáng kiểu để tạo bóng mát, vẻ đẹp xanh sạch cho cảnh quan môi trường sư phạm duy trì mô hình đạt giải B quốc gia về bảo vệ thiên nhiên và thực hiện hiệu quả chủ đề của Quận ủy Long Biên“ Hành động vì nhà trường xanh, sạch, đẹp , hạnh phúc”

3.4 Biện pháp 4: Tăng cường kiểm tra, giám sát công tác y tế học đường

Tổ chức tốt việc chăm sóc sức khỏe của trẻ trong trường theo kế hoạch. BGH nhà trường đã chỉ đạo và thực hiện tốt nội dung y tế học đường:

* Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

Ngoài những biện pháp qui định trong các chương trình, nhà trường đã ký hợp đồng cam kết đảm bảo mua thực phẩm sạch đồng thời liên tục kiểm tra thực phẩm theo định kỳ; Thực hiện thường xuyên lấy mẫu lưu nghiệm thức ăn và hủy thực phẩm theo đúng qui định.

Thực hiện mua thực phẩm tươi, ngon đảm bảo vệ sinh an toàn cho trẻ. Phải thực hiện ký hợp đồng mua thực phẩm sạch với các nhà cung cấp tin cậy, có địa chỉ rõ ràng. Giao nhận thực phẩm đúng quy trình, chế biến đúng quy trình, thực hiện đúng thực đơn của trường. Đảm bảo vệ sinh và dinh dưỡng cho trẻ. Bảo quản thức ăn, nước uống cho trẻ an toàn. Thực hiện lưu nghiệm thức ăn, 24 h có sổ theo dõi ghi rõ ngày giờ lưu, hủy. Vận hành bếp một chiều, hợp vệ sinh ATTP. Các dụng cụ chế biến sống và chín phải riêng biệt. Thực hiện vệ sinh cọ rửa sàn nhà, đồ dùng sau cuối giờ làm việc.

Đảm bảo đủ nước sạch để sử dụng trong khâu chế biến thực phẩm cũng như trong sinh hoạt vệ sinh hàng ngày cho cô và trẻ. Nước uống nhà trường đã ký hợp đồng với công ty nước uống tinh khiết Lusty đảm bảo đủ điều kiện vệ

sinh và có giấy chứng nhận đạt tiêu chuẩn. thực hiện lấy mẫu xét nghiệm 2 lần/năm theo quy định của y tế. Nước sinh hoạt nhà trường thực hiện tự thau cọ rửa bể chứa 1 lần/ năm. Chuẩn bị cho năm học 2020 – 2021, tháng 8/2020 nhà trường phối hợp với công ty nước sạch Hà Nội thau rửa bể chứa 7.000m³ và công ty vệ sinh môi trường phú thành hút , khơi thông cống xung quanh bên trong, bên ngoài trường.

* Công tác phòng, chống dịch bệnh, công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.

Nhằm mục đích hạn chế tình trạng trẻ mắc bệnh sốt xuất huyết và đề phòng bệnh dịch lây lan tại nhà trường. nhà trường phối hợp công ty Quốc phong phun thuốc muỗi và chống côn trùng. Lựa chọn thời gian xịt thuốc diệt côn trùng, vào chiều tối ngày thứ bảy khi trẻ về hết mới phun thuốc và sáng thứ 2 giáo viên cần phải đi sớm hơn mọi ngày để lau chùi và rửa đồ dùng, đồ chơi để đảm bảo không độc hại với trẻ.

Kiểm tra định kỳ các khu vực vệ sinh và cống rãnh thoát nước một tháng một lần rắc vôi bột. Đồng thời cho khơi, nạo vét cống, hố ga, đường thoát nước để không chế sự sinh sản muỗi và các con côn trùng gây ảnh hưởng đến sức khỏe cho học sinh, cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường. Đặc biệt chú ý khử khuẩn nước, xử lý rác, thực hiện các quy tắc về vệ sinh cá nhân.

Chỉ đạo Nhân viên y tế thường xuyên kiểm tra vệ sinh, công tác an toàn phòng dịch bệnh, theo dõi sức khỏe, cập nhật kết quả đo thân nhiệt của trẻ, giáo viên hàng ngày, báo cáo kịp thời đề xin ý kiến chỉ đạo của BGH. Thực hiện sổ sách y tế theo quy định chung của sở: Sổ nhật ký sức khỏe toàn trường, sổ sức khỏe của từng cháu, sổ theo dõi sức khỏe của trẻ toàn trường, sổ theo dõi trẻ suy dinh dưỡng, béo phì và trẻ mắc các bệnh mạn tính, sổ theo dõi bệnh học đường. Cập nhật đúng tiến độ phạm mềm theo dõi sức khỏe của trẻ sau theo quy định cấp trên.

Chỉ đạo tổ bảo vệ kiểm tra giám sát aoị bỏ các đồ chơi sắc nhọn, cắt tỉa cây đảm bảo an toàn cho trẻ .

BGH nhà trường đã xây dựng lịch kiểm tra, tăng cường đột xuất về công tác vệ sinh. khen ngợi và nhắc nhở kịp thời các bộ phận thực hiện chưa tốt. Khi kiểm tra có phiếu đánh nêu rõ những mặt hạn chế và yêu cầu khắc phục trong ngày hôm sau. những nhóm lớp nào vệ sinh chưa tốt ngày tiếp theo kiểm tra tiếp tục.

3.5 Biện pháp 5: Phối kết hợp giữa nhà trường, phụ huynh học sinh, các đoàn thể, trạm y tế trong công tác chăm sóc sức khỏe.

Ban phụ huynh nhà trường là nguồn thông tin để trao đổi các hoạt động của nhà trường tới 100 % phụ huynh toàn trường. Trong năm học vừa qua nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với Ban phụ huynh trong công tác chăm sóc sức khỏe. Ban phụ huynh đã phối kết hợp với nhà trường đo thân nhiệt cho học sinh,

phụ huynh trước khi vào trong đợt cao điểm dịch bệnh Covid-19. Ban phụ huynh nhà trường tăng cường kiểm tra giám sát công tác giao nhận thực phẩm, vệ sinh ATTP tại bếp ăn có thiết lập biên bản để rút kinh nghiệm khắc phục tồn tại. dự hoạt động lồng ghép giáo dục cho học sinh về những hiểu biết việc phòng chống dịch bệnh. Phòng chống xâm hại tình dục, kỹ năng sống, dạy trẻ cách giữ gìn VS cá nhân và VS thân thể, cách nhận biết những con côn trùng có hại gây nguy hiểm tới sức khỏe. Ban diện ban phụ huynh tuyên truyền với các phụ huynh khác về phương án phòng chống dịch bệnh của nhà trường. Phối hợp chặt chẽ để cùng thực hiện tốt những nội dung phòng bệnh gia đình góp phần nâng cao hiệu quả những biện pháp trường triển khai. Gặp gỡ, tư vấn cho cha mẹ học về tình hình sức khỏe của trẻ đưa ra một số biện pháp phối hợp cùng chăm sóc trẻ.

Đội ngũ y, bác sỹ phường là quản lý, theo dõi các hoạt động y tế học đường các nhà trường vì vậy nhà trường phối hợp chặt chẽ với y tế phường để không để bệnh dịch xảy ra. thông tin kịp thời các vấn đề. nguy cơ dịch bệnh xảy ra tại nhà trường để đưa ra biện pháp xử lý kịp thời. Trong chiến dịch phòng chống dịch bệnh Covid-19 vừa qua trạm đã quan tâm chỉ đạo nhà trường các biện pháp phòng chống dịch bệnh, cho nhân viên trực tiếp đến hướng dẫn cách pha dung dịch Cloramin B và hướng dẫn cách lau đảm bảo an toàn. Phát dung dịch Cloramin B cho nhà trường. Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần/ năm.

Trong mọi hoạt động chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh không chỉ là của riêng nhân viên y tế, giáo viên mà các đoàn thể, các bộ phận của nhà trường cũng là những thành viên để mang lại kết quả trong công tác chăm sóc sức khỏe, trong đợt cao điểm phòng chống dịch bệnh chi đoàn thanh niên, các bộ phận văn phòng, bảo vệ, bếp cũng đã tham gia công tác đo thân nhiệt cho học sinh tham gia tập huấn cách sơ cấp cứu ban đầu, cách xử trí phòng chống tai nạn thương tích và họ cũng sẽ đồng hành trong các năm học tới.

4. HIỆU QUẢ CỦA SKKN:

Qua áp dụng SKKN đã giúp tôi giải quyết nhiều khó khăn trong công tác chuyên môn và thực hiện vào thực tế ở trường học một cách sáng tạo, linh hoạt. Kết quả đạt 100% các cháu đều có nề nếp trong công tác vệ sinh cá nhân, nhận thức được về cách phòng bệnh và thế nào là môi trường an toàn đáp ứng được mục tiêu giáo dục cho trẻ mầm non mới hiện nay. 100% trẻ phát triển các hoạt động giáo dục một cách tích cực sáng tạo. trong đó có 85% trẻ phát triển toàn diện về mọi mặt có ý thức trong giữ gìn vệ sinh cá nhân và thực hiện tốt các yêu cầu của cô, 15% trẻ ít bị nhiễm bệnh. Trong các quá trình thực hiện giáo dục cho trẻ, điều quan trọng là phải chú ý tới nhiệm vụ bồi dưỡng phẩm chất tư duy tích cực, chủ động sáng tạo cho trẻ và ý thức tự bảo vệ sức khỏe trẻ.

PHẦN III : KẾT LUẬN, KHUYẾN NGHỊ

1. Kết luận.

Việc áp dụng SKKN bản thân đã rút ra được kinh nghiệm trong ông tác quản lý cần thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, công tác chăm sóc sức khỏe sẽ giúp trẻ có một cơ thể khỏe mạnh, trẻ tích cực tham gia các hoạt động góp phần phát triển toàn diện nhân cách trẻ. Tăng cường sự giám sát của BGH công tác chăm sóc trẻ và các quy định về cách phòng chống bệnh dịch. Đảm bảo môi trường xanh sạch đẹp, an toàn 100% trẻ có sức khỏe tốt không để dịch bệnh có nguy cơ bùng phát. Toàn thể giáo viên và nhân viên trong trường đều nắm vững các kiến thức về nguy cơ của các bệnh thường gặp ở trẻ cách phòng chống bệnh dịch và sơ cấp cứu ban đầu. Lồng ghép kiến thức vào chương trình học của trẻ, giúp trẻ nhận thức được và có ý thức phòng dịch bệnh. Tuyên truyền phụ huynh học sinh về cách chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ và phòng chống các bệnh. Nghiêm túc chấp hành quy chế, quy định của ngành về nuôi dưỡng trẻ và phòng chống dịch bệnh. Có tinh thần trách nhiệm trong công việc, yêu nghề, mến trẻ, tận tình chăm sóc nuôi dưỡng, dạy dỗ trẻ.

2. Ý nghĩa của skkn:

Có thể khẳng định các biện pháp mà tôi đã xây dựng bước đầu thể hiện tính khả thi. Quá trình tổ chức thực nghiệm sư phạm cho thấy trẻ được sinh hoạt học tập trong môi trường an toàn giúp trẻ có sức khỏe tốt. Trẻ có thể vận dụng những kiến thức ở trường mầm non vào trong thực tiễn đời sống hằng ngày của trẻ, ngoài ra trong việc xây dựng môi trường phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non là rất phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí của trẻ và phù hợp.

3. Bài học kinh nghiệm

Cần phải tìm hiểu về bản chất của các dịch bệnh, vì có hiểu biết đúng đắn về dịch bệnh mới đưa ra được phương hướng, biện pháp phù hợp, tối ưu.

Cần thường xuyên duy trì thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường theo lịch để phòng tránh dịch bệnh cho trẻ. Tăng cường cung cấp kiến thức, kĩ năng về vệ sinh cá nhân và ý thức vệ sinh môi trường để hình thành các thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. Kết hợp chặt chẽ, phối hợp với y tế nhà trường và phụ huynh để thực hiện tốt công tác phòng tránh dịch bệnh cho trẻ tại trường đạt kết quả tốt

4. Khuyến nghị

Mong muốn phòng giáo dục mở thêm các lớp kĩ năng về cách phòng bệnh và an toàn cho trẻ cho giáo viên trong toàn quận.

Trên đây là một số kinh nghiệm của bản thân tôi trong công tác chăm sóc sức khỏe để phòng chống dịch bệnh cho trẻ mầm non. Rất mong được sự đóng góp ý kiến của các cấp lãnh đạo và các đồng chí, để tôi thực hiện ngày càng tốt hơn Tôi xin trân thành cảm ơn!

PHỤ LỤC

* Hình ảnh minh họa cho biện pháp 1:



Hình ảnh: Áp pic tuyên truyền thông điệp 5 K phòng chống dịch Covid-19



Hình ảnh: Cán bộ y tế quận về tập huấn cho Cán bộ giáo viên

* Hình ảnh minh họa cho biện pháp 2:



Hình ảnh khám sức khỏe định kỳ cho trẻ



Hình ảnh Khám dị tật mắt



Hình ảnh khám sàng lọc khiếm thính

*** Hình ảnh minh họa cho biện pháp 3**



Hình ảnh CBGVNV nhà trường tham gia tổng vệ sinh phòng chống dịch



Hình ảnh nhân viên rắc vôi bột vào các hố ga

* Hình ảnh minh họa cho biện pháp 4:



Hình ảnh đại diện Ban Phụ Huynh giám sát công tác vệ sinh ATTP tại bếp ăn



Hình ảnh phụ huynh phối hợp đo thân nhiệt



Hình ảnh đoàn thanh niên tham gia giám sát



Hình ảnh nhân viên công ty nước sạch thau dọn bể chứa nước sạch



Hình ảnh tổ bảo vệ chặt cành cây đảm bảo an toàn cho trẻ



Hình ảnh nhà trường tổ chức phun thuốc muỗi



Hình ảnh nhân viên trạm y tế hướng dẫn vệ sinh khử khuẩn bằng dung dịch CloraminB