

TRƯỜNG MN PHÚC ĐỒNG
BAN KIỂM TRA NỘI BỘ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Phúc Đồng, ngày 6...tháng 10...năm 2020

BIÊN BẢN KIỂM TRA
THỰC HIỆN MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC ĐIỆN TỬ
Năm học 2020 - 2021

Căn cứ Quyết định số 276.../QĐ-MNPĐ ngày 12.../10.../2020 của trường MN Phúc Đồng về việc kiểm tra công tác nội bộ trường học.

Hôm nay, Hồi 14...giờ 00...ngày 6.../10.../2020 Ban kiểm tra đã tiến hành kiểm tra nội dung: **Kiểm tra công tác tập huấn thiết kế bài giảng điện tử và ứng dụng phần mềm giảng dạy theo mô hình trường học điện tử**

Thành phần gồm có:

*** Đại diện Ban kiểm tra:**

- Ông (bà): Đỗ Thị Thanh Tâm....., Chức vụ: Hiệu trưởng.....
- Ông (bà): Hồ Thị Thu....., Chức vụ: Phó hiệu trưởng.....
- Ông (bà):, Chức vụ:

*** Tổ, nhóm, bộ phận, cá nhân được kiểm tra:**

- Ông (bà): Đào Thị Quỳnh Trang....., Chức vụ: HCM.....
- Ông (bà): Đặng Quang Hùng....., Chức vụ: NV CNTT.....
- Ông (bà): Trương Thị Hà Vân....., chức vụ: giáo viên.....

I. NỘI DUNG KIỂM TRA:

Kiểm tra công tác tập huấn thiết kế bài giảng điện tử và ứng dụng phần mềm giảng dạy theo mô hình trường học điện tử

Căn cứ nội dung báo cáo thực hiện trường học điện tử hàng tháng.

1: Các văn bản chỉ đạo, Kế hoạch bồi dưỡng CNTT, biểu tiến độ thực hiện, Kế hoạch tự tu dưỡng của giáo viên.

Đánh giá: Các hiệu trưởng kiểm tra sát sao công tác tập huấn thiết kế bài giảng AI và ứng dụng phần mềm giảng dạy
- Các HCM đã tích cực công tác tập huấn



2. Chất lượng các buổi tập huấn (Đánh giá thời gian tổ chức, Chất lượng giảng viên, chất lượng các buổi tập huấn, kết quả trên người học)

Đánh giá:

- Chất lượng các buổi tập huấn được học viên đánh giá cao.....
- Chất lượng các buổi học có hiệu quả.....
- Học viên học hứng thú, tập trung bài tập.....

3. Nội dung tập huấn và kết quả đạt được.

+ Phần mềm power point: 40./40.gv =% giáo viên đã biết thiết kế các bài giảng, trò chơi với phần mềm power point trong giảng dạy hàng ngày với chất lượng tương đối tốt và liên tục.

+ Phần mềm Star board softwear: 40./40.gv =% giáo viên sử dụng và xây dựng bài giảng trên bảng tương tác.

+ Phần mềm ActivInspire: 35./40.gv =% giáo viên đã khai thác tốt ứng dụng phần mềm ActivInspire thiết kế các trò chơi phát triển tư duy cho trẻ trên BTT.

+ Phần mềm Kidsmart: 40./40.gv =% sử dụng thành thạo và có khả năng hướng dẫn tổ chức cho trẻ học trên phòng máy Kidsmart.

+ Phần mềm tiếng Anh Eduplay: 40./40.gv =% giáo viên trợ giảng có thể điều hành và tổ chức cho trẻ ôn luyện từ mới Tiếng Anh qua các phần mềm thuộc chương trình Edu-play. + Các phần mềm cắt ghép nhạc, video, photoshop được ứng dụng thường xuyên để xây dựng bài dạy hàng ngày.

+ 100% GV soạn bài, lập kế hoạch trên máy tính.

- Các nội dung tập huấn khác:

Đánh giá: ...ND tập huấn trong tâm đi sâu vào bài giảng.....
.....Các nội dung tập huấn khác đều chất lượng và phù hợp.....

4. Ứng dụng CNTT trong dạy học hàng ngày:

- Sử dụng trang thiết bị hiện đại: 100...% số hoạt động có sử dụng các phương tiện trang thiết bị điện tử như máy tính, máy chiếu, loa di động, BTT, TV, đàn, đài.....

- Số tiết sử dụng TB CNTT trên lớp học (Tính trung bình các tháng đến thời điểm kiểm tra): TB 98....% các tiết học có thể sử dụng CNTT đều được GV sử dụng triệt để và hiệu quả.

- Duy trì lịch khai thác phòng kidsmart và các phần mềm kidsmart, happiky mỗi lớp 2 tiết/tuần.

- Số tiết sử dụng bảng tương tác : TB 26.... tiết.

- Số CD sử dụng TB máy tính máy chiếu:

Đánh giá: 100% giáo viên đã thực hiện đúng kế hoạch, từng lịch và sử dụng hết để hiệu quả

5. Ứng dụng khác:

- Ứng dụng trong công tác truy cập, tìm kiếm thông tin, dữ liệu dạy học trên mạng: đều đạt kết quả tốt

- Ứng dụng các phần mềm thiết kế trò chơi, bài giảng điện tử:

- Nhà trường duy trì thực hiện ứng dụng có hiệu quả mạng LAN toàn trường vào việc báo ăn hàng ngày, theo dõi việc sử dụng các trang thiết bị ở các bộ phận, cũng như báo lỗi, báo hỏng hóc các trang thiết bị. Các lớp gửi tin bài và ban biên tập duyệt tin bài cho các lớp đều đặn hàng ngày, hiệu quả

Đánh giá: Bộ phận kiểm tra đã KT sát sao việc các lớp sử dụng mạng lan để gửi tin bài và bài giảng điện tử đạt kết quả tốt.

II. KIẾN NGHỊ ĐỐI VỚI ĐỐI TƯỢNG ĐƯỢC KIỂM TRA.

Đề nghị: Bộ phận được KT cần thường xuyên cập nhật thông tin với gửi bài lớp thời gian công TPT

Giáo viên cần thực hiện thường xuyên đúng tiến độ hơn

- Đề nghị khắc phục mọi tồn tại trong thời gian là: 2 tuần

III. Ý KIẾN CỦA TỔ, NHÓM, (BỘ PHẬN, CÁ NHÂN) ĐƯỢC KIỂM TRA.

Tin hoàn toàn đồng ý với các ý kiến trên

IV. Ý KIẾN CỦA HIỆU TRƯỞNG:

Các hồ sơ phản phối hợp với nhau còn thiếu nữa

V. KẾT QUẢ KIỂM TRA KHẮC PHỤC TỒN TẠI.

Ngày 21/10/2020 Ban KI đã KT tồn tại của hồ sơ phản được KT
và đ/c HPND đã khắc phục tồn tại hết



HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Thanh Tâm

TỔ, NHÓM, BỘ PHẬN
ĐƯỢC KIỂM TRA

HTP

Đào Thị Quỳnh Trang
MVCNT

Đặng Quang Hùng
GV

Trương Thị Hà Văn

ĐOÀN KIỂM TRA

HT

Đỗ Thị Thanh Tâm
HPND

Hồ Thị Thục