

Số: 25 /KH-MNHS

Long Biên, ngày 26 tháng 8 năm 2019

KẾ HOẠCH

Triển khai “Mô hình trường học điện tử” năm học 2019-2020

Căn cứ quyết định số 6076/QĐ-UBND ngày 26 tháng 8 năm 2016 về việc thí điểm thực hiện mô hình Trường học điện tử dành cho trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận Long Biên giai đoạn 2016-2017;

Căn cứ quyết định số 5296/QĐ-UBND ngày 25 tháng 10 năm 2017 về việc ban hành bộ tiêu chí đánh giá trường học đạt mô hình trường học điện tử các trường trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận Long Biên giai đoạn 2016-2017;

Căn cứ kế hoạch số 88/KH-UBND ngày 2 tháng 3 năm 2017 của UBND quận Long Biên về việc thực hiện mô hình trường học điện tử dành cho các trường MN, TH, THCS trên địa bàn quận Long Biên năm 2017;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, Trường MN Hoa Sữa triển khai thực hiện "Mô hình trường học điện tử" năm học 2019-2020 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Tiếp tục duy trì một phần mô hình đã thực hiện và xây dựng mô hình “Trường học điện tử” nhằm thực hiện đổi, hiện đại hóa công tác dạy và học, tạo điều kiện thuận lợi cho CBGVNV và học sinh trong nhà trường được tiếp cận với môi trường giáo dục hiện đại.

Tiếp tục phát huy hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, điều hành, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập trong nhà trường.

Sử dụng hiệu quả các trang thiết bị hiện đại sau khi được UBND và Phòng GD đầu tư cho nhà trường.

2. Mục tiêu cụ thể

Hoàn thiện và khai thác hiệu quả cổng thông tin điện tử, điều chỉnh các nội dung của cổng thông tin cho phù hợp, đảm bảo cung cấp, trao đổi thông tin kịp thời.

Vận hành mô hình trường học điện tử năm học 2019-2020, nâng cao chất lượng khai thác sử dụng cơ sở vật chất, các trang thiết bị được đầu tư.

Tiếp tục triển khai, áp dụng hiệu quả các phần mềm phục vụ công tác quản lý, điều hành, giảng dạy và học tập.

Xây dựng và kiện toàn công tác chỉ đạo điều hành, môi trường chính sách đảm bảo ứng dụng CNTT trong nhà trường.

Đưa vào triển khai vận hành phần mềm riêng của nhà trường trong quản lý, giảng dạy và các hoạt động của nhà trường.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

1. Cơ sở hạ tầng

Nhà trường được đầu tư các trang thiết bị hiện đại: 100% các lớp học, phòng chức năng, văn phòng được đầu tư máy tính, máy chiếu projector, máy chiếu đa vật thể, hệ thống âm thanh giảng dạy, máy in... phục vụ quản lý, giảng dạy và học tập hiệu quả.

Hệ thống trang thiết bị CNTT được đầu tư đồng bộ, việc sử dụng và khai thác đạt hiệu quả cao.

Hệ thống internet sử dụng cáp quang tốc độ cao (Đường truyền 100Mbps/s) và có đường truyền dự phòng. Đảm bảo 100% máy tính trong trường được kết nối internet. Hệ thống wifi đảm bảo phục vụ công tác quản lý, giảng dạy.

Hệ thống camera với 78 mắt, lắp đặt ở nhiều vị trí phục vụ tốt công tác theo dõi, quản lý an ninh trong trường.

Hệ thống điện đảm bảo đủ công suất, ổn định, an toàn khi vận hành các thiết bị CNTT.

2. Phần mềm ứng dụng

Sử dụng hiệu quả các phần mềm phục vụ công tác quản lý, điều hành. Cập nhật đầy đủ, kịp thời các thông tin mới, thông tin thay đổi.

Tiếp tục triển khai, sử dụng hiệu quả các phần mềm chuyên ngành phục vụ công tác giảng dạy, học tập.

100% CB, GV nhà trường sử dụng phần mềm, học liệu điện tử dùng chung, khai thác kho dữ liệu điện tử của trường, của ngành hỗ trợ đổi mới phương pháp.

Sẵn sàng tiếp nhận và triển khai có hiệu quả các phần mềm mới theo yêu cầu của Thành phố và của quận Long Biên.

Tiếp tục triển khai và sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý nội bộ (Hoa Sữa Manager) trong công tác báo ăn, đăng ký lịch sử dụng bản tương tác cũng như theo dõi quá trình sử dụng trang thiết bị CNTT tại các lớp.

3. Môi trường chính sách và các điều kiện đảm bảo

Nhà trường duy trì hoạt động của ban chỉ đạo công thông tin điện tử, kiện toàn ban chỉ đạo mô hình “Trường học điện tử”. Phân công nhiệm vụ rõ ràng, đúng người, đúng việc. Đảm bảo hiệu quả cao khi vận hành mô hình “Trường học điện tử”.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Khai thác các thiết bị CNTT đã được đầu tư một cách hiệu quả.

Hoàn thiện và khai thác hiệu quả công thông tin điện tử.

Vận hành mô hình và điều chỉnh những tồn tại của một phần mô hình “Trường học điện tử” trong năm học 2019 – 2020.

Đảm bảo phát huy hiệu quả ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, điều hành, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập trong nhà trường.

IV. GIẢI PHÁP

Thực hiện tốt công tác bảo trì trang thiết bị; Phân công rõ trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc khai thác sử dụng và bảo quản thiết bị CNTT.

Duy trì nguồn ngân sách đảm bảo cho việc bảo trì bảo dưỡng hệ thống mạng, sửa chữa nâng cấp, thay thế thiết bị CNTT.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả của việc khai thác và sử dụng hệ thống trang thiết bị CNTT, hệ thống phần mềm trong nhà trường.

Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực ứng dụng CNTT cho cán bộ giáo viên nhân viên.

V. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Ban chỉ đạo mô hình “Trường học điện tử”

Phối hợp với Phòng GD&ĐT thực hiện triển khai mô hình “Trường học điện tử” năm học 2019 – 2020. Tham mưu với UBND Quận, phòng GD các khó khăn, tồn tại vướng mắc trong quá trình thực hiện.

Điều hành mô hình tại đơn vị một các hợp lý, đảm bảo đạt hiệu quả cao khi vận hành mô hình.

2. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Thực hiện theo kế hoạch triển khai mô hình của Quận, Phòng GD và nhà trường, tuân thủ theo sự điều hành của Ban chỉ đạo mô hình “Trường học điện tử”.

3. Kinh phí triển khai thực hiện mô hình “Trường học điện tử”

Chi trong ngân sách được giao năm 2019-2020.

Trên đây là kế hoạch triển khai mô hình “Trường học điện tử” năm học 2019 – 2020 của trường mầm non Hoa Sữa, Ban chỉ đạo đề nghị các đồng chí cán bộ Quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- BCĐ, giáo viên, nhân viên (để t/hiện);
- Lưu VP;

