

Số: 170th/KH-MNHS

Long Biên, ngày 01 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN
NĂM HỌC 2021 - 2022

Căn cứ hướng dẫn số 3354/SGD&ĐT-VP ngày 22/9/2021 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Ứng dụng CNTT năm học 2021-2022

Căn cứ hướng dẫn số 29/KH-PGD&ĐT ngày 30/09/2021 của Phòng GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2021-2022

Căn cứ kế hoạch số 239/KH-MHHS ngày 13/9/2021 của trường mầm non Hoa Sữa về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022;

Trường MN Hoa Sữa xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2021-2022 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Mục đích:

- Tăng cường các điều kiện CSVC đảm bảo và ứng dụng CNTT để tổ chức có hiệu quả hình thức dạy học trực tiếp, trực tuyến, học trên truyền học trên truyền hình; góp phần duy trì các hoạt động dạy học, kiểm tra, đánh giá của năm học 2021-2022.

- Thực hiện việc đồng bộ theo đúng chuẩn, kết nối dữ liệu của ngành GDĐT với các cơ sở dữ liệu về giáo dục mầm non.

- Xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho dữ liệu điện tử chứa các bài giảng E-Learning của Ngành kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa của Bộ GDĐT phục vụ nhu cầu học tập, ôn luyện mọi lúc, mọi nơi của người học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy, học. Khai thác sử dụng có hiệu quả hệ thống HanoiStudy phục vụ học sinh học tập.

- Duy trì tốt việc thực hiện mô hình trường học điện tử.

- Tham gia sử dụng hệ thống quản lý thông tin giáo dục trực tuyến của Ngành trong công tác quản lý, điều hành.

- Tiếp tục triển khai và thực hiện tốt thu học phí không sử dụng tiền mặt.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN CƠ BẢN

1. Thực hiện ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong điều hành, quản lý giáo dục.

- Cử CBGVNV tham gia tập huấn 08 chuyên đề về công tác dạy học trực tuyến, kiểm tra đánh giá, quản lý lớp, công tác chủ nhiệm, cách thiết kế giáo án và tạo các video dạy học...do Phòng GD&ĐT Quận tổ chức.

- Chỉ đạo CBGVNV nhà trường triển khai áp dụng vào công tác quản lý, dạy học trong nhà trường để đạt được hiệu quả.

- Thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành dạy và học theo đề án CNTT của Quận Long

Biên giai đoạn 2021-2026 đảm bảo triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp công nghệ vào tất cả các hoạt động của ngành GD&ĐT.

- Rà soát, điều chỉnh trang thiết bị hạ tầng CNTT thực hiện mô hình trường học điện tử.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả cơ sở dữ liệu Ngành Giáo dục (tại địa chỉ <http://csdl.hanoi.edu.vn> (có thể dùng số in ra từ phần mềm, đáp ứng đúng, đủ nội dung, có xác nhận của người có thẩm quyền hoặc gắn chữ ký điện tử); triển khai sử dụng phần mềm truyền thông eNetViet.

- Thực hiện quản lý, điều hành theo Tiêu chuẩn 1 trong Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THPT

- + Duy trì, cập nhật dữ liệu cổng TTĐT thường xuyên.

- + Quản lý, khai thác, sử dụng trang thiết bị CNTT tại các phòng học.

- + Hệ thống camera giám sát hoạt động hiệu quả, ổn định.

- + Cơ chế bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị CNTT.

- Tham gia xây dựng các nguồn tài nguyên giáo dục, học liệu điện tử, các thư viện điện tử để chia sẻ dùng chung qua Website của Bộ tại địa chỉ <http://edu.net.vn> . Hướng dẫn các trường tải về các phần mềm thông dụng, miễn phí và các học liệu điện tử. Đồng thời huy động các đơn vị và giáo viên đóng góp tài nguyên giáo dục vào hệ thống dùng chung.

- Mỗi GV có ít nhất 1 bài giảng điện tử được đăng tải kho tài nguyên điện tử của trường, Sở GD&ĐT.

- Triển khai sử dụng phần mềm quản lý văn bản, chữ ký điện tử trong việc gửi, nhận qua mạng văn bản hành chính thông thường.

- Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến mức độ 3,4 về các lĩnh vực thủ tục hành chính trong giáo dục; 100% các trường triển khai thu học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt. 70% CMHS thực hiện nộp học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt.

- Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, tổ chức sinh hoạt chuyên môn.

- Áp dụng và khai thác hiệu quả hệ thống phần mềm quản lý giáo dục bao gồm: Quản lý nhân sự, trò chơi Kidsmart, phổ cập, thư viện, kế toán, quản lý tài sản...

- Duy trì nền nếp trong việc cập nhật thông tin điều hành của Ngành; cập nhật kịp thời, chính xác thông tin CBQL của trường trên danh bạ điện tử của Ngành thông qua chức năng cập nhật danh bạ điện tử trên hệ thống <http://truyenthong.hanoi.edu.vn>

- Thường xuyên hướng dẫn, phổ biến cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, giáo viên, học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên hệ thống website của Sở GD&ĐT tại các địa chỉ www.hanoi.edu.vn . Thực hiện nghiêm túc việc gửi, nhận thông tin văn bản giữa Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT; Phòng và trường qua thư điện tử. Hàng ngày, thường xuyên mở hộp thư điện tử và truy cập website của ngành để cập nhật thông tin kịp thời.

- Tham gia đưa tin bài trên trang Website và cổng giao tiếp điện tử của phòng, của trường theo qui định tại tiêu chí đánh giá mô hình trường học điện tử.

- Các trường khai thác website của trường thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý nhà trường (*Thông tư 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ GD&ĐT*); Tích cực đưa thông tin (báo cáo, kế hoạch, hướng dẫn, thông báo...), viết tin bài lên trang Web của nhà trường.

- Tập huấn triển khai trang bị cho giáo viên phần mềm thiết kế bài giảng điện tử, bài giảng E-learning, bài giảng ứng dụng BTT thông Minh, các nguồn học liệu điện tử đã được kiểm duyệt.

2. Ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá

- Chỉ đạo giáo viên tích cực đóng góp tài nguyên để xây dựng nội dung kho học liệu điện tử của Ngành; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu trước khi đưa vào giảng dạy trong nhà trường.

- Thực hiện theo Tiêu chuẩn 2 trong Quyết định về điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THPT

- Chỉ đạo, tổ chức hướng dẫn cụ thể cho giáo viên sử dụng các trang thiết bị CNTT đã được đầu tư tại các phòng học vào quá trình dạy học nhằm kích thích sự sáng tạo, độc lập suy nghĩ, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi của học sinh.

- Tổ chức chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, trong đó có sử dụng phương tiện CNTT một cách hợp lý, nhằm nâng cao chất lượng bài giảng.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên sử dụng Internet tại nhà trường, các giáo viên tích cực, chủ động tham khảo và sử dụng các phần mềm ứng dụng tích hợp vào các môn học trên website [http://e-learning .hanoiedu.vn](http://e-learning.hanoiedu.vn) để cùng chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi học tập.

- Phát động giáo viên xây dựng bài giảng E-Learning, tổ chức phân loại, tuyển chọn và gửi về Phòng GD.

3. Đảm bảo cơ sở hạ tầng, trang thiết bị CNTT và truyền thông

- Thực hiện theo Tiêu chuẩn 3 trong Quyết định về việc điều chỉnh bộ tiêu chí đánh giá mô hình THPT.

- Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ cho ứng dụng CNTT và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực. Cụ thể:

- Mỗi lớp có 01 máy tính kết nối mạng Internet để giáo viên chuẩn bị bài giảng có ứng dụng CNTT.

- Chủ động đầu tư, thay thế máy tính hỏng trong phòng Kidsmart.

- Thực hiện công tác bảo trì máy tính và các thiết bị CNTT, thực hiện ghi chép đầy đủ các thông tin vào sổ sách theo dõi máy móc của trường. Phân công rõ trách nhiệm của cán bộ, GV, NV trong việc khai thác, sử dụng và bảo quản máy tính. Bố trí kinh phí cho sửa chữa, thay thế thiết bị CNTT và máy tính đã hỏng.

- Triển khai các biện pháp đảm bảo an ninh đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh và sao lưu dữ liệu.

4. Công tác đào tạo bồi dưỡng CBGVNV, xây dựng đội ngũ CB CNTT.

- Phân công cán bộ viên chức phụ trách CNTT trong nhà trường; mỗi tổ nhóm chuyên môn có giáo viên cốt cán về ứng dụng CNTT trong giảng dạy.
- Tổ chức quán triệt và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT. Tổ chức có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, đổi mới nội dung chương trình bồi dưỡng theo hướng thiết thực, cập nhật, ưu tiên sử dụng phần mềm mã nguồn mở, khai thác thông tin trên Internet, giới thiệu những địa chỉ hay, có ích với giáo viên.
- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên tiếp tục khảo sát, phân loại phù hợp đối tượng đáp ứng KLN VTVL chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, kỹ năng xây dựng bài giảng E-Learning, phần mềm hỗ trợ soạn bài giảng tương tác

5. Tham gia dự thi Thiết kế bài giảng điện tử do Bộ GD&ĐT tổ chức

- Phát động 100% giáo viên tham gia dự thi Thiết kế bài giảng điện tử do Bộ GD&ĐT tổ chức
- Nhà trường gửi về PGD 5 bài giảng có chất lượng.
- Thẻ lệ cuộc thi theo đúng văn bản quy định của Bộ GD&ĐT (*Quyết định số 2915/QĐ-BGD&ĐT ngày 17/9/2021*)
- Thời gian gửi bài dự thi về PGD ngày 20/10/2021 gồm: Danh sách CBGVNV tham gia dự thi (*Theo mẫu PGD gửi sau*): Đĩa chứa bài giảng được đóng gói theo quy định ngày hội CNTT cấp Thành phố lần thứ V.

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Công tác đào tạo bồi dưỡng đội ngũ :

Bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực ứng dụng CNTT cho CBGVNV, tập trung vào một số nội dung chính:

- + Đào tạo bồi dưỡng, nâng cao trình độ ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, điều hành, nâng cao nhận thức về cơ quan điện tử, chính quyền điện tử cho CBGVNV.
- + Đào tạo về CNTT để tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy cho CBGVNV.
- + Phân công một đồng chí trong Ban giám hiệu và một cán bộ GVNV của trường đảm nhận vị trí việc làm CNTT.

2. Ứng dụng CNTT

- Thường xuyên tổ chức các chuyên đề cấp trường về đổi mới phương pháp dạy học, trong đó có sử dụng phương tiện CNTT một cách hợp lý, nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.
- Khai thác và sử dụng hiệu quả hệ thống phần mềm trong nhà trường: CSDL, quản lý thư viện trường học, quản lý học sinh trực tuyến, Kế toán....
- Xây dựng, nâng cấp hoàn thiện một số phần mềm Quản lý chuyên ngành.
- Tổ chức các hoạt động hướng dẫn và khuyến khích giáo viên soạn bài giảng điện tử E-learning.
- Xây dựng kho dữ liệu điện tử tại nhà trường.

Ứng dụng CNTT trong giảng dạy:

- Giao chỉ tiêu cụ thể cho từng khối để giáo viên thực hiện hiệu quả ứng dụng CNTT vào giảng dạy: mỗi lớp 1 tuần 1 tin bài, mỗi giáo viên 1 tháng đăng kí và tổ chức 1 hoạt động trên bảng tương tác. Mỗi học kỳ có ít nhất 1 bài giảng ứng dụng từ 2-3 phần mềm dạy học trên bảng tương tác.

- Nhà trường phấn đấu 40% giáo viên có kỹ năng CNTT nâng cao (khai thác, sử dụng thành thạo từ 2-3 phần mềm chuyên môn trên bảng tương tác thông minh)

- Tổ chức lồng ghép ứng dụng CNTT trong hội thi giáo viên giỏi cấp trường, cấp Quận

- Giáo viên thực hiện phần mềm Xây dựng kế hoạch giáo dục.

- Tổ chức các hội thi, hoạt động về ứng dụng CNTT trong dạy và học như: xây dựng bài giảng E-Learning bằng phần mềm Adobe Presenter, phần mềm Ispring, phần mềm storyline

4. Thực hiện đánh giá hiệu quả hàng năm khai thác, sử dụng, trang thiết bị CNTT

- Khai thác hiệu quả các trang thiết bị CNTT tại phòng Kiosk, hệ thống camera và cổng thông tin điện tử

- Đánh giá hiệu quả sử dụng và khai thác các thiết bị CNTT theo định kỳ hàng tháng, học kỳ.

- Động viên, khen thưởng kịp thời đối với cá nhân và nhóm giáo viên có sản phẩm ứng dụng CNTT chất lượng, hiệu quả.

- Đưa nội dung ứng dụng CNTT vào tiêu chí thi đua, xếp loại đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

- Phân công nhân viên CNTT hỗ trợ cài đặt và hướng dẫn giáo viên cài đặt và sử dụng các phần mềm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT trong nhà trường năm học 2021-2022.

- Tổ chức quán triệt các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, hướng dẫn để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khai thác, sử dụng, đóng góp tài nguyên trên các website của Bộ, Phòng, Trường.

- Quán triệt tới 100% giáo viên về định hướng ứng dụng CNTT trong hoạt động giảng dạy. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc ứng dụng CNTT vào các bài giảng của giáo viên trong nhà trường.

- Làm tốt công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường.

2. Đối với giáo viên, nhân viên:

- Thực hiện nghiêm túc chương trình Ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Tổ chức thảo luận trong tổ, nhóm chuyên môn để có giải pháp ứng dụng hiệu quả CNTT vào các hoạt động giảng dạy, giáo dục.

- Tham gia đầy đủ các hội thi và tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy và tổ chức các hoạt động cho trẻ.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT của trường MN Hoa Sữa năm học 2021 - 2022, toàn thể CBGVNV nhà trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận

- CBGVNV-để TH ;
- Lưu hồ sơ THĐT ;
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
MẦM NON
HOA SỮA
Phạm Thị Miên

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MN HOA SỮA

BIỂU TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN CÔNG TÁC ỨNG DỤNG CNTT
NĂM HỌC 2021 - 2022

STT	Thời gian thực hiện	Nội dung công việc	Cá nhân/ bộ phận thực hiện	Lãnh đạo phụ trách	Kết quả
1	Tháng 9	- Bồi dưỡng kỹ năng thiết kế bài giảng sử dụng phần mềm Activ Inspire	- Đ/c Lưu Thị Thúy Hằng - Giáo viên các lớp	- Nguyễn Thị Thu Huyền – Phó hiệu trưởng CM	
2		- Tập huấn phần mềm kế hoạch giáo dục	- Đ/c Nguyễn Thị Minh Thu - Giáo viên các lớp	- Nguyễn Thị Thu Huyền – Phó hiệu trưởng CM	
3		- Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng phần mềm Adobe Presenter, Ispring, Story line soạn bài giảng E-Learning	- Đ/c Lê Thị Phương - Giáo viên các lớp	- Nguyễn Thị Thu Huyền – Phó hiệu trưởng CM	
4	Tháng 10	Tập huấn kỹ năng sử dụng các tính năng trong google drive	- Nguyễn Thị Thu Huyền – Phó hiệu trưởng CM	Đ/c Phạm Thị Miên – Hiệu trưởng	

5		- Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng Word, Excel, Power point	- Đ/c Nguyễn Huyền - Nhân viên CNTT - Giáo viên các lớp	- Nguyễn Thị Thu Huyền – Phó hiệu trưởng CM	
6		- Bồi dưỡng kỹ năng viết tin bài	- Nguyễn Thị Thu Huyền – Phó hiệu trưởng CM - Giáo viên các lớp	- Đ/c Miên – Hiệu trưởng	
7		- Bồi dưỡng kỹ năng chỉnh sửa video trên phần mềm Camtasia Studio	- Đ/c Nguyễn Huyền - Giáo viên các lớp	- Nguyễn Thị Thu Huyền – Phó hiệu trưởng CM	
8	Tháng 11	- Lắp ghép ứng dụng CNTT trong hội thi giáo viên giỏi cấp trường (<i>khi học sinh quay trở lại trường học</i>)	- Giáo viên các lớp - Nguyễn Thị Thu Huyền – Phó hiệu trưởng CM	- Đ/c Miên – Hiệu trưởng	
9		- Bồi dưỡng kỹ năng khai thác, cập nhật cổng thông tin điện tử	- Đ/c Nguyễn Thị Minh Thu - Giáo viên các lớp	- Nguyễn Thị Thu Huyền – Phó hiệu trưởng CM	
10	Tháng 11	- Tập huấn sử dụng phần mềm Spark, smart notebook	- Đ/c Phương, Hằng - Giáo viên các lớp	- Nguyễn Thị Thu Huyền – Phó hiệu trưởng CM	
11	Tháng 12	- Kiểm tra kỹ năng sử dụng	- Nguyễn Thị Thu	- Đ/c Miên – Hiệu trưởng	

		dụng và bảo quản các trang thiết bị	Huyền – Phó hiệu trưởng CM	trưởng	
12		- Kiến tập các hoạt động ứng dụng CNTT đạt giải cao trong Hội thi Giáo viên giỏi (nếu học sinh đi học trở lại)	- Tổ trưởng CM 3 khối: Lớn, Nhỏ, Bé – Nhà trẻ	- Nguyễn Thị Thu Huyền – Phó hiệu trưởng CM	
13	Tháng 1	- Bồi dưỡng phần mềm: chỉnh sửa âm thanh, video (Total Video Convert, Window Movie Maker), chỉnh sửa ảnh (Photoshop)	- Đ/c Nguyễn Huyền - Giáo viên các lớp	- Nguyễn Thị Thu Huyền – Phó hiệu trưởng CM	
14	Tháng 2	- Bồi dưỡng kỹ năng đánh giá trẻ trên phần mềm KH giáo dục thông qua sinh hoạt chuyên môn trực tuyến	- Giáo viên các lớp - Nguyễn Thị Thu Huyền – Phó hiệu trưởng CM	- Đ/c Miên – Hiệu trưởng	
15	Tháng 3,4,5	- Lồng ghép thi thiết kế bài giảng sử dụng phần mềm trên bảng tương tác	- Nguyễn Thị Thu Huyền – Phó hiệu trưởng CM - Giáo viên các lớp	- Đ/c Miên – Hiệu trưởng	

16	Tháng 6	- Phổ biến SKKN có ứng dụng CNTT đạt giải A cấp trường. - Hội thảo đánh giá tổng kết thực hiện ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ	- Nguyễn Thị Thu Huyền – Phó hiệu trưởng CM - Giáo viên các lớp	- Đ/c Miên – Hiệu trưởng	
----	---------	--	--	--	--