

Số: **01** /QĐ-HĐCSKKN

Long Biên, ngày **06** tháng **8** năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm ngành giáo dục và đào tạo
quận Long Biên năm học 2019- 2020**

HỘI ĐỒNG CHẤM SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2015;

Căn cứ Luật Thi đua - Khen thưởng ngày 26/11/2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng năm 2005, 2013; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng; Quyết định số 09/2020/QĐ-UBND ngày 28/4/2020 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Quyết định số 3224/QĐ-UBND ngày 24/6/2020 của UBND quận Long Biên về việc thành lập Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm ngành giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2019 -2020;

Xét biên bản nghiệm thu sáng kiến kinh nghiệm ngành giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2019 - 2020 ngày 14/9/2020 của Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm ngành giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2019 -2020;

Theo đề nghị của trưởng phòng Nội vụ,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 569 sáng kiến kinh nghiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động thuộc phòng Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận Long Biên và các trường Mầm non, tiểu học, THCS, PTCS trực thuộc UBND quận Long Biên năm học 2019 - 2020 (Có danh sách kèm theo)

Điều 2. Sáng kiến kinh nghiệm của các cá nhân được công nhận được sử dụng để xét thi đua năm học 2019- 2020 theo quy định. Chủ tịch Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm chỉ đạo việc triển khai áp dụng trong thực thi công vụ, nhiệm vụ tại cơ quan, đơn vị.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND&UBND, Trưởng phòng Nội vụ, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Giám đốc Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên quận, Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS, PTCS trực thuộc UBND quận Long Biên, thủ trưởng các đơn vị liên quan và các cá nhân có tên trong danh sách kèm theo điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./. *fb*

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT, NV. (06)

**TM. HỘI ĐỒNG
CHỦ TỊCH**



**PHÓ CHỦ TỊCH UBND
Đinh Thị Thu Hương**

DANH SÁCH ĐỀ TÀI CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2019 -2020

(Kèm theo Quyết định số **01** /QĐ-HĐCSKKN ngày **06** tháng **8** năm 2020
của Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm ngành Giáo dục và đào tạo quận Long Biên năm học 2019 - 2020)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài
I	KHỐI QUẬN			
1	Vũ Thị Thu Hà	Trưởng phòng	Phòng GD&ĐT	Giải pháp chỉ đạo thực hiện hiệu quả mô hình ứng dụng CNTT trong các nhà trường trên địa bàn quận Long Biên giai đoạn 2015-2020
2	Đào Thị Hoa	Phó trưởng phòng	Phòng GD&ĐT	Một số giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác dạy học trong thời gian hs nghỉ học do dịch covid 19
3	Nguyễn Thị Hằng	Phó trưởng phòng	Phòng GD&ĐT	Phát triển môi trường giáo dục kỷ luật tích cực cho học sinh các trường Tiểu học quận Long Biên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục
4	Đặng Trần Anh	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Nghiên cứu giải pháp phát triển công tác giáo dục thể chất cho học sinh tiểu học quận Long Biên thành phố Hà Nội
5	Nguyễn Văn Sấn	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Một số biện pháp quản lý thực hiện Quy chế dân chủ trong ngành GD&ĐT quận Long Biên
6	Nguyễn Thị Hoàn Cẩm	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Đổi mới biện pháp và hình thức dạy - học tác phẩm văn học nước ngoài trong chương trình Ngữ văn THCS theo định hướng phát triển năng lực học sinh
7	Nguyễn Đà Giang	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Luyện kỹ năng làm các dạng bài đọc hiểu môn Tiếng Anh trong đề thi vào THPT
8	Nguyễn Thị Hồng Vân	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Một số kinh nghiệm chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện chuyên đề "Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lĩnh vực phát triển thẩm mỹ cho trẻ mầm non"

9	Hà Thị Thu	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Chỉ đạo nâng cao chất lượng bữa ăn trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng cấp học mầm non nhất là khối mầm non ngoài công lập trên địa bàn quận Long Biên
10	Ngô Quốc Anh	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT	Một số biện pháp chỉ đạo thiết kế kế hoạch dạy học theo định hướng đổi mới trong nhà trường Tiểu học quận Long Biên.
1	Nguyễn Thu Thủy	Tổ phó Tổ GDTX	Trung tâm GDNN-GDTX	Sử dụng Sơ đồ tư duy để củng cố bài học ngữ văn lớp 12
2	Trịnh Thị Chuyên	Tổ trưởng tổ ĐTN	Trung tâm GDNN-GDTX	Đổi mới phương pháp giảng dạy kỹ năng nghe môn Tiếng Anh
3	Nguyễn Thị Kim Định	Giám đốc	Trung tâm GDNN-GDTX	Một số giải pháp trong quản lý nhằm đẩy mạnh cải cách hành chính ở Trung tâm GDNN-GDTX
4	Trương Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX	Phân loại hệ thống bài tập về hình nón và hình trụ
5	Nguyễn Thị Tuyết Nga	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX	Xây dựng và sử dụng bài tập nhận thức trong dạy học lịch sử lớp 10 để phát huy năng lực tư duy học tập của học sinh
II	KHỐI THCS			
1	Nhữ Thị Thu Nhung	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Giáo dục phòng chống rác thải nhựa trong học sinh lớp 6
2	Đỗ Tuấn Hiệp	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Một số kinh nghiệm dạy thực hành trong môn Công nghệ 9
3	Đặng Quyết Tiến	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Khai thác hiệu quả phương pháp trò chơi trong dạy học môn GDCD lớp 7
4	Ngô Thị Bích Liên	Phó hiệu trưởng	THCS Ái Mộ	Đổi mới phương pháp dạy Ngữ văn cấp THCS phát huy tính tích chủ động học tập của học sinh
5	Ngô Thị Nga	Hiệu trưởng	THCS Ái Mộ	Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện của GD&ĐT
6	Vũ Thị Trang	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Nâng cao hiệu quả việc ôn tập, kiểm tra từ vựng tiếng anh qua một số hoạt động trò chơi ở cấp THCS
7	Trần Duy Hoàng	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Kinh nghiệm dạy Tin học 6 Trung học Cơ sở
8	Hồ Mai Thúy	Giáo viên	THCS Ái Mộ	Hướng dẫn học sinh tránh sai lầm khi giải một số dạng toán Đại số lớp 9

9	Nguyễn Ngọc Sơn	Phó hiệu trưởng	THCS Ái Mộ	Phát triển năng lực tư duy lô gic cho học sinh trong dạy học mô hình lớp 9
10	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số phương pháp rèn luyện kỹ năng ca hát cho học sinh THCS
11	Trịnh Hoàng Hoa	Hiệu trưởng	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả dạy học hai buổi/ngày ở trường THCS Bồ Đề
12	Lý Thị Như Hoa	Phó hiệu trưởng	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng học sinh giỏi ở trường THCS Bồ Đề
13	Nguyễn Thùy Trang	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Biện pháp rèn luyện kỹ năng viết tiếng anh cho học sinh khối 8 thông qua hình thức hồ sơ bài tập
14	Nguyễn Thùy Dung	Giáo viên	THCS Bồ Đề	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng viết tiếng anh cho học sinh THCS
15	Nguyễn Đình Tuấn	Giáo viên	THCS Cự Khối	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 6
16	Phạm Thị Thanh Hoa	Giáo viên	THCS Cự Khối	Một số kinh nghiệm về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong dạy học văn bản truyện – Ngữ văn 6
17	Dương Văn Tuynh	Hiệu trưởng	THCS Cự Khối	Giải pháp tổ chức thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường
18	Đỗ Thị Thu Hương	Phó hiệu trưởng	THCS Cự Khối	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng học sinh giỏi ở trường THCS
19	Nguyễn Ngọc Anh	Giáo viên	THCS Cự Khối	Rèn kỹ năng giải bài tập đột biến gen cho CLB học sinh giỏi môn Sinh học 9
20	Nguyễn Thị Minh Phương	Giáo viên	THCS Cự Khối	Kỹ năng sửa lỗi nói và viết môn Tiếng Anh cho học sinh khối 6,7 ở trường THCS
21	Hoàng Thị Tuyết	Phó hiệu trưởng	THCS Chu Văn An	Công tác chỉ đạo: Phát triển năng lực học sinh thông qua kỹ thuật dạy học tích cực trong môn Địa lí 9
22	Phùng Thị Hồng Thanh	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Khơi nguồn cảm hứng cho học sinh khi dạy ca dao – dân ca lớp 7
23	Nguyễn Anh Tuấn	Hiệu trưởng	THCS Chu Văn An	Đổi mới quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện
24	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Rèn kỹ năng làm bài tập dạng câu hỏi trắc nghiệm khách quan cho học sinh trong môn Sinh học ở trường THCS
25	Hoàng Mai Dung	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Nâng cao tính tích cực, hứng thú của học sinh trong môn Tiếng Anh ở trường THCS
26	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	THCS Chu Văn An	Sử dụng kỹ thuật các mảnh ghép trong dạy học môn Vật lí 7

27	Lương Thị Duyên	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Đổi mới quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực
28	Nguyễn Thị Điệp	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Một số kinh nghiệm dạy học khai thác có hiệu quả hệ thống kênh hình trong SGK Lịch sử 8 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh
29	Phạm Thanh Nga	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy Ngữ văn lớp 9
30	Bùi Thị Hạnh	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Một số biện pháp quản lý thiết bị dạy học trường THCS
31	Nguyễn Thị Minh Thúy	Phó hiệu trưởng	THCS DT Việt Hưng	Một số kinh nghiệm trong giáo dục kĩ năng giao tiếp cho học sinh lớp 6 trường THCS Đô Thị Việt Hưng
32	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Phó hiệu trưởng	THCS DT Việt Hưng	Áp dụng phương pháp dạy tích hợp trong tiết học dự án (Project) để nâng cao khả năng nói cho học sinh THCS
33	Khương Thị Nhung	Giáo viên	THCS DT Việt Hưng	Tăng hứng thú học tập cho học sinh THCS thông qua trò chơi khi học vật lý
34	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một số kinh nghiệm trong công tác về dạy hát dân ca cho học sinh THCS
35	Phạm Thị Bích Hồng	Giáo viên	THCS Đức Giang	Một số kinh nghiệm về tổ chức hoạt động khởi động gây hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học Sinh học 6
36	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Đức Giang	Làm thế nào để nâng cao hiệu quả hoạt động củng cố trong giờ dạy Tiếng Anh cho học sinh khối 6,7
37	Nguyễn Sơn Tùng	Giáo viên	THCS Đức Giang	Giải pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt Soạn thảo văn bản
38	Nguyễn Thị Soan	Hiệu trưởng	THCS Đức Giang	Phát huy khả năng sáng tạo của học sinh qua việc rèn kỹ năng giải phương trình
39	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Đức Giang	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học chương I: Nhiệt học - Môn Vật lí lớp 6
40	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Một số kinh nghiệm trong công tác giáo dục tích cực đối với học sinh chưa ngoan ở trường THCS
41	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Một số giải pháp nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT môn Lịch sử
42	Phùng Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học văn bản "Thông tin về ngày trái đất năm 2000"
43	Nguyễn Lệ Hằng	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Một số kinh nghiệm giúp học sinh học tốt thơ Đường
44	Nguyễn Thị Hồng Thanh	Hiệu trưởng	THCS Gia Thụy	Tăng cường đổi mới quản lý nhằm thực hiện mục tiêu đổi mới phương pháp dạy học ở trường THCS Gia Thụy

45	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Phó hiệu trưởng	THCS Gia Thụy	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh thông qua hình thức dạy học trực tuyến
46	Phạm Thị Hải Vân	Phó hiệu trưởng	THCS Gia Thụy	Một số giải pháp nâng cao chất lượng thi vào lớp 10 THPT
47	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Nâng cao khả năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh bằng việc sử dụng Video
48	Vũ Thị Ai Vân	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Một số phương pháp giải phương trình vô tỷ
49	Nguyễn Thị Hương Thảo	Giáo viên	THCS Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về "Tổ chức hiệu quả hoạt động nhóm làm thí nghiệm Vật lý THCS"
50	Hoàng Ngọc Mên	Giáo viên	THCS Giang Biên	Rèn kĩ năng sử dụng lược đồ trong dạy học địa lý kinh tế lớp 9
51	Lê Ngọc Hiếu	Giáo viên	THCS Giang Biên	Nâng cao kĩ năng phát âm tiếng Anh cho học sinh THCS
52	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	THCS Giang Biên	Giáo dục kĩ năng tự phục vụ, chăm sóc bản thân cho học sinh lớp 8 qua các hoạt động dạy học môn vật lý
53	Nguyễn Thị Thanh Thuý	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm giáo dục học sinh nhằm hạn chế ảnh hưởng của hiện tượng yêu sớm ở độ tuổi THCS
54	Dương Thị Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm trong việc giáo dục học sinh phòng chống rác thải nhựa
55	Nguyễn Thị Bích Thuận	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm nhằm tích cực hóa đối tượng học sinh có cá tính mạnh
56	Trần Thúy An	Giáo viên	THCS Long Biên	Một vài biện pháp giúp phát triển kĩ năng sống ở học sinh THCS
57	Phạm Thị Hương	Giáo viên	THCS Long Biên	Kĩ thuật đặt câu hỏi trong dạy học Địa lí 6 nhằm phát huy tối đa năng lực học sinh theo các mức độ nhận thức
58	Trần Kiều Trang	Giáo viên	THCS Long Biên	Xây dựng video bài giảng để tăng hứng thú học tập môn Địa lý cho học sinh
59	Ngô Thị Thủy	Giáo viên	THCS Long Biên	Hướng dẫn học sinh làm dạng bài nghị luận về một hiện tượng đời sống thông qua các vấn đề liên quan đến dịch Covid 19
60	Lê Thị Hồng Đăng	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết dạy làm văn nghị luận lớp 8
61	Phạm Thị Trung Hà	Giáo viên	THCS Long Biên	Tích hợp bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe cơ thể trong môn Sinh học 8
62	Đào Thị Thanh Mai	Giáo viên	THCS Long Biên	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học môn Sinh học cấp THCS

63	Đoàn Thị Lê	Giáo viên	THCS Long Biên	Một số hoạt động luyện phát âm trong phân dạy ngữ âm sách Tiếng Anh 7
64	Chu Thị Thu	Giáo viên	THCS Long Biên	Kinh nghiệm rèn kỹ năng vẽ hình môn Toán cho học sinh lớp 6,7
65	Đào Thị Thu	Giáo viên	THCS Long Biên	Tháo gỡ khó khăn cho học sinh khi học Toán Hình
66	Nguyễn Hoàng Quân	Giáo viên	THCS Long Biên	Hướng dẫn thiết kế đồ dùng dạy học tự làm và cách sử dụng đồ dùng dạy học tự làm trong bộ môn Vật lý THCS
67	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	THCS Long Biên	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường trong giảng dạy môn Vật lý 7
68	Dương Thị Tươi	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học môn Công nghệ
69	Lưu Thị Hồng Vân	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Xây dựng hệ thống câu hỏi đọc – hiểu các văn bản trong chương trình Ngữ văn 6
70	Ngô Hồng Giang	Hiệu trưởng	THCS Ngọc Lâm	Nâng cao hiệu quả giáo dục bình đẳng giới cho học sinh nhà trường dựa vào cộng đồng
71	Nguyễn Thị Thu Hằng	Phó hiệu trưởng	THCS Ngọc Lâm	Một số biện pháp quản lý duy trì công tác bồi dưỡng HSG trong nhà trường
72	Nguyễn Ngọc Lan	Phó hiệu trưởng	THCS Ngọc Lâm	Nâng cao chất lượng, hiệu quả của hoạt động “Ngày chuyên môn” trong bối cảnh năm học 2019-2020
73	Nguyễn Thị Thùy Chi	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Phát huy tính tích cực học tập môn Tiếng anh lớp 7 mới thông qua một số hoạt động ngoại khóa
74	Phạm Thị Thu Trang	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Dạy bài “Định lý Pytago hình học 7 theo định hướng phát triển năng lực”
75	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	THCS Ngọc Lâm	Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lý THCS. Phần: Nhiệt học
76	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số biện pháp phổ biến giáo dục Pháp luật cho HS trong trường THCS
77	Đỗ Hữu Tuấn	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm về sử dụng bài tập thực tiễn chương các loại hợp chất vô cơ – Hóa học 9 nhằm nâng cao hứng thú học tập và phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh
78	Nguyễn Phú Cường	Hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh THCS Quận Long Biên

79	Lê Thị Thu Hoa	Phó hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý và chỉ đạo hoạt động chuyên môn trong trường THCS Ngọc Thụy
80	Cung Thị Lan Hương	Phó hiệu trưởng	THCS Ngọc Thụy	Quản lý dạy học môn Hóa học trường THCS Ngọc Thụy quận Long Biên, Thành phố Hà Nội
81	Trần Thị Vinh	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm áp dụng phương pháp dạy học theo dự án vào phần sinh vật và môi trường trong môn sinh học 9
82	Bùi Thị Nguyên Ngọc	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Ứng dụng công cụ trực tuyến nhằm tăng tính tương tác và hiệu quả trong dạy học Tiếng anh ở trường THCS
83	Cao Thị Phương Anh	Giáo viên	THCS Ngọc Thụy	Nâng cao chất lượng tự học của học sinh bằng cách sử dụng hiệu quả phiếu Bài tập về nhà trong dạy học vật lý 8
84	Nguyễn Thu Phương	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Xây dựng, tổ chức tiết luyện nói đạt hiệu quả cao trong giảng dạy môn Ngữ văn 6.
85	Vũ Thị Hải Yến	Hiệu trưởng	THCS Ngô Gia Tự	Đổi mới công tác chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường THCS Ngô Gia Tự
86	Nguyễn Thị Si	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn sinh học lớp 9
87	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Áp dụng phương pháp dạy học phát triển năng lực học sinh vào giảng dạy sinh học 7
88	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 8-9 nắm vững trọng âm từ.
89	Nguyễn Thị Song Đăng	Phó hiệu trưởng	THCS Ngô Gia Tự	Tạo sự hứng thú trong giờ học môn Toán.
90	Lê Phương Anh	Giáo viên	THCS Ngô Gia Tự	Phương Pháp tích hợp bảo vệ môi trường trong giảng dạy môn Vật Lý 7.
91	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Tìm hiểu văn học hiện thực phê phán Việt Nam qua hai văn bản “Tức nước vỡ bờ” và “ Lão Hạc”
92	Nguyễn Thị Bích Hồng	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Phương pháp làm dạng bài đọc hiểu chọn từ điền vào chỗ trống môn tiếng Anh dành cho học sinh lớp 9 thi vào 10 THPT.
93	Vũ Thị Hà Thanh	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Some speaking techniques motivate speaking skill for grade 7 students
94	Trần Thu Hạnh	Giáo viên	THCS Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm dạy chủ đề “Chuyển động” trong Vật lí lớp 8
95	Hoàng Thu Hiền	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh giải bài tập hóa học 8.

96	Ngô Hương Quỳnh	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan vào dạy môn Lịch sử lớp 8
97	Kiều Thị Hải	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Một hướng dạy học văn bản “ Bài học đường đời đầu tiên” (trích “ Dế Mèn phiêu lưu kí” của Tô Hoài)
98	Lưu Thị Khanh	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Rèn kĩ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 6
99	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Một số giải pháp nhằm phát triển năng lực đọc hiểu thơ mới cho HS lớp 8B trường THCS Phúc Lợi
100	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm dạy học văn bản Thánh Gióng
101	Phạm Thị Hậu	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Biện pháp nâng cao hiệu quả phong trào đọc sách tại thư viện trường THCS Phúc Lợi
102	Nguyễn Mậu Minh	Hiệu trưởng	THCS Phúc Lợi	Biện pháp đổi mới trong việc chỉ đạo công tác Đội thiếu niên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh trường THCS Phúc Lợi
103	Phạm Thanh Dung	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Phương pháp dạy đảo ngữ hiệu quả trong việc BDHSG Anh 9
104	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Ứng dụng CNTT trong dạy và học TA ở trường THCS
105	Đặng Thị Tuyết Nhung	Phó hiệu trưởng	THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm rèn kĩ năng làm bài tập về chủ đề “Lực đẩy Ác si mét”
106	Tạ Thị Tuyết Sơn	Giáo viên	THCS Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm dạy bài: Sự bay hơi và sự ngưng tụ (tiếp) môn vật lý 6 theo phương pháp bàn tay nặn bột
107	Lê Thị Anh Đào	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Một số kinh nghiệm về dạy học tạo hứng thú học phân môn Âm nhạc thường thức cho học sinh lớp 8
108	Nguyễn Mai Hương	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Đổi mới phương pháp trong dạy học môn Công nghệ 9
109	Nguyễn Thị Bích Ngân	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Kĩ thuật viết câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn trong môn Giáo dục công dân.
110	Nguyễn Thị Diệu Thuý	Hiệu trưởng	THCS Sài Đồng	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác để cải thiện hành vi học tập, góp phần phát triển năng lực cho học sinh.
111	Lê Thị Hồng Thái	Phó hiệu trưởng	THCS Sài Đồng	Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường THCS
112	Ngô Thùy Chi	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường qua dạy học phân sinh học và môi trường sinh học 9

113	Nguyễn Thị Hải Hà	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Một số kinh nghiệm khai thác mô hình trong giảng dạy môn Sinh học 8.
114	Dương Thị Thanh Hương	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Kinh nghiệm giảng dạy nâng cao chất lượng môn nhảy cao trong trường THCS
115	Nguyễn Thị Diệu Thúy	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Một số kinh nghiệm sử dụng trò chơi ngôn ngữ tạo hứng thú học tập cho học sinh THCS.
116	Đào Thị Huyền	Giáo viên	THCS Sài Đồng	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Vật lý 6 để tạo hứng thú học tập môn Vật lý cho học sinh
117	Lê Thị Thúy Ngoan	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Phát huy năng lực của học sinh thông qua tổ chức trò chơi trong dạy học Lịch sử
118	Đặng Thị Quy	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn trong môn Mỹ thuật ở trường THCS
119	Hoàng Thị Hòa	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 qua truyện ngụ ngôn
120	Hà Thị Vân Anh	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Tổ chức các trò chơi trong dạy học Sinh học 7
121	Ngô Thị Thúy Hồng	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số kinh nghiệm về giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản tuổi vị thành niên trong giảng dạy môn Sinh học 8
122	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Sử dụng video clips vào các bài học Tiếng Anh 8 - Học kỳ II nhằm giúp học sinh nâng cao vốn từ vựng
123	Đào Thị Thanh Loan	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số kinh nghiệm giúp học sinh có hứng thú hơn khi học tiết luyện tập hình học
124	Trần Thị Khánh Nguyệt	Giáo viên	THCS Thạch Bàn	Một số kinh nghiệm về hướng dẫn học sinh giải bài toán mạng điện hỗ trợ không tường minh
125	Phạm Thị Thu Diễm	Giáo viên	THCS Thanh Am	Tổ chức hoạt động trải nghiệm nâng cao hiệu quả phòng chống Covid19 cho học sinh lớp 7A1 trường THCS Thanh Am.
126	Khổng Thu Trang	Giáo viên	THCS Thanh Am	Một số giải pháp mới về giáo dục kỹ năng sống trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS.
127	Đặng Sỹ Đức	Giáo viên	THCS Thanh Am	Giáo dục ý thức khi tham gia môi trường mạng cho học sinh.
128	Trần Thị Thanh Hà	Hiệu trưởng	THCS Thanh Am	Các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác phòng chống rác thải nhựa.
129	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên	THCS Thanh Am	Nâng cao chất lượng học tập môn Sinh học cho học sinh thông qua tổ chức trò chơi học tập.

130	Bùi Thị Thu Hạnh	Giáo viên	THCS Thanh Am	Kết hợp phân dạy project với các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát huy năng lực học sinh khối 7, 8.
131	Nguyễn Thế Mạnh	Giáo viên	THCS Thanh Am	Rèn kĩ năng giải phương trình quy về phương trình bậc hai cho học sinh lớp 9.
132	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập
133	Trần Thị Nhiều	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Đổi mới phương pháp áp dụng biểu bảng vào việc hệ thống kiến thức và luyện tập Tiếng Việt cho học sinh lớp 6
134	Trần Thị Ngọc Yên	Hiệu trưởng	THCS Thượng Thanh	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường.
135	Nguyễn Thị Quý	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy bài thực hành môn sinh học 6
136	Đặng Thị Thái Bảo	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Một số kỹ thuật dạy đọc trong Tiếng Anh
137	Đỗ Thị Thu Hoài	Phó hiệu trưởng	THCS Thượng Thanh	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Vật lý 7
138	Phạm Như Trang	Giáo viên	THCS Thượng Thanh	Hệ thống bài tập phương trình cân bằng nhiệt từ cơ bản đến nâng cao
139	Phan Đình Long	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Một số kinh nghiệm về tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học môn Lịch sử 7
140	Lê Kim Tuyền	Hiệu trưởng	THCS Việt Hưng	Giới thiệu bài tạo hứng thú cho học sinh trong môn Ngữ văn
141	Tạ Thị Thanh Hương	Phó hiệu trưởng	THCS Việt Hưng	Một số kinh nghiệm chỉ đạo khắc phục khó khăn cho giáo viên khi triển khai dạy học online trong thời gian nghỉ phòng chống dịch Covid-19.
142	Kiều Thị Tâm	Giáo viên	THCS Việt Hưng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy các dạng bài tập về phương trình cân bằng nhiệt
III	KHÔI TIỂU HỌC			
1	Phan Thị Xuân Thu	Hiệu trưởng	TH Đức Giang	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo tổ chức các hoạt động tập thể nhằm phát triển năng lực phẩm chất cho học sinh
2	Nguyễn Thị Giang Uyên	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số kinh nghiệm về dạy giải Toán có lời văn cho học sinh lớp 3
3	Ngô Thị Lan Anh	Giáo viên	TH Đức Giang	Một số giải pháp học tập môn Mĩ thuật qua video bài giảng dành cho học sinh tiểu học

4	Phạm Thị Thu Hương	Phó hiệu trưởng	PTCS Hy Vọng	Một số kinh nghiệm tổ chức họp tổ chuyên môn trực tuyến thông qua phần mềm Google Hangout tại trường PTCS Hy Vọng
5	Nguyễn Thị Oanh	Nhân viên	Tiểu học Thạch Bàn A	Một số biện pháp phòng chống dịch Covid 19 trong trường học
6	Nguyễn Thị Bích Huyền	Hiệu trưởng	TH Ái Mộ A	Chỉ đạo công tác giáo dục môi trường cho học sinh trường Tiểu học Ái Mộ A.
7	Thái Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng	TH Ái Mộ A	Một số biện pháp chỉ đạo dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh tại trường Tiểu học Ái Mộ A.
8	Phùng Thị Hoa Thom	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số kinh nghiệm dạy bài văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4.
9	Nguyễn Thị Lệ Hằng	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt toán có lời văn.
10	Đào Thùy Dung	Giáo viên	TH Ái Mộ A	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn Lịch sử lớp 4.
11	Hoàng Thị Bích Thu	Hiệu trưởng	TH Ái Mộ B	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện ở trường tiểu học
12	Nguyễn Văn Vinh	Phó hiệu trưởng	TH Ái Mộ B	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng tổ chức câu lạc bộ tự chọn các môn học ở trường tiểu học
13	Phùng Thị Hồng Diên	Phó hiệu trưởng	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lí nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở Trường Tiểu học Ái Mộ B
14	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH Ái Mộ B	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động nâng cao hiệu quả dạy học phân môn Tập làm văn ở lớp 3
15	Lê Thị Chung	Hiệu trưởng	TH Bồ Đề	Một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho học sinh thông qua các hoạt động từ thiện, nhân đạo.
16	Bùi Thị Thiên Hương	Phó Hiệu trưởng	TH Bồ Đề	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả công tác y tế học đường trong việc chăm sóc sức khỏe và vệ sinh học đường học sinh.
17	Phạm Thị Thu Huyền	Nhân viên thư viện	TH Bồ Đề	Nâng cao chất lượng công tác phục vụ bạn đọc ở thư viện trường tiểu học.
18	Nguyễn Ngọc Mai	Giáo viên	TH Bồ Đề	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 1 qua các môn học.

19	Hoàng Thị Bích Liên	Hiệu trưởng	TH Cự Khối	Một số biện pháp quản lý nâng cao kỹ năng giao tiếp - ứng xử trong trường tiểu học.
20	Hoàng Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng	TH Cự Khối	Ban giám hiệu với việc chỉ đạo xây dựng trường học: Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn.
21	Nguyễn Thị Bích Thuận	Giáo viên	TH Cự Khối	Một số phương pháp và kỹ thuật dạy từ vựng Tiếng Anh cho học sinh tiểu học.
22	Khổng Thanh Út	Giáo viên	TH Cự Khối	Một số phương pháp cơ bản trong giảng dạy môn Thể dục cho học sinh lớp 1.
23	Lưu Thị Nguyệt Anh	Giáo viên	TH Cự Khối	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Âm nhạc lớp 5.
24	Lưu Thị Chính Phương	Phó Hiệu trưởng	TH Đoàn Kết	Một số biện pháp ứng dụng CNTT trong quản lý và chỉ đạo chuyên môn
25	Nguyễn Thị Ánh Hồng	Giáo viên	TH Đoàn Kết	Một số kinh nghiệm sử dụng đồ dùng dạy học nhằm phát huy năng lực học sinh lớp 2 trong môn TNXH”
26	Nguyễn Văn Anh	Giáo viên	TH Đoàn Kết	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt bài thể dục phát triển chung
27	Hoàng Ngọc Ánh	Giáo viên	TH Đoàn Kết	Một số biện pháp rèn kỹ năng học hát cho học sinh lớp 2
28	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Đoàn Kết	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4 thông qua môn Khoa học
29	Lê Thị Thu Hường	Hiệu trưởng	TH Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình 02 quận ủy Long Biên tại trường TH Đô thị Sài Đồng
30	Hà Thị Diệu Thúy	Phó hiệu trưởng	TH Đô thị Sài Đồng	Một số giải pháp nhằm đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở trường TH Đô thị Sài Đồng
31	Vũ Thị Hoa Mơ	Phó hiệu trưởng	TH Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm ứng dụng Google Forms vào công tác quản lý chuyên môn tại trường Tiểu học Đô thị Sài Đồng
32	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm trong dạy học Toán lớp 1 giúp học sinh thích ứng được với hình thức dạy học trong thời kỳ dịch Covid
33	Vì Thị Thảo	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 hệ quốc tế sử dụng giáo trình Cambridge có hiệu quả
34	Nguyễn Huyền Trang	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm sử dụng bảng tương tác thông minh và phần mềm ActivInspire trong giảng dạy ở tiểu học

35	Đỗ Thị Khánh Huyền	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm ứng dụng phần mềm EduCandy trong dạy học Toán 2
36	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	TH Đô thị Sài Đồng	Tạo hứng thú, nâng cao chất lượng môn tin học thông qua các trang web tạo bài tập trực tuyến
37	Lê Thị Ngọc La	Nhân viên thư viện	TH Đô thị Sài Đồng	Đọc sách theo dự án- Giải pháp nâng cao chất lượng tiết đọc sách thư viện dành cho học sinh tiểu học
38	Nguyễn Thị Hằng Nga	Hiệu trưởng	TH Đô Thị Việt Hưng	Một số giải pháp trong công tác quản lí nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tiểu học trong giai đoạn hiện nay
39	Đặng Thị Hạnh	Phó hiệu trưởng	TH Đô Thị Việt Hưng	Một số biện pháp chỉ đạo hiệu quả công tác dạy học trực tuyến, dạy học qua Internet
40	Ngô Thị Thu Ánh	Phó hiệu trưởng	TH Đô Thị Việt Hưng	Các biện pháp chỉ đạo để nâng cao hiệu quả hoạt động phong trào trong trường Tiểu học Đô Thị Việt Hưng.
41	Phạm Thị Nga	Giáo viên	TH Đô Thị Việt Hưng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong dạy học môn Đạo đức lớp 3
42	Đào Thị Kim Anh	Giáo viên	TH Đô Thị Việt Hưng	Một số kinh nghiệm về ứng dụng công nghệ thông tin sáng tạo và hiệu quả trong dạy học Toán lớp 2
43	Doãn Văn Trường	Giáo viên	TH Đô Thị Việt Hưng	Một số biện pháp gây hứng thú học tập cho học sinh lớp Năm trong giờ thể dục
44	Nguyễn Hồng Mai	Phó Hiệu trưởng	TH Gia Quất	Một số kinh nghiệm giúp học sinh tích cực học tập môn Tập làm văn ở lớp 3
45	Đỗ Phương Thảo	Giáo viên	TH Gia Quất	Một số kinh nghiệm trong công tác dạy học nhằm rèn chữ viết cho học sinh lớp 2
46	Nguyễn Thị Hồng	Hiệu trưởng	TH Gia Thụy	Một số giải pháp hạn chế xả rác, phòng chống rác thải nhựa trong trường học góp phần bảo vệ môi trường
47	Hoàng Thị Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý hoạt động giáo dục phòng chống xâm hại học sinh tại trường Tiểu học Gia Thụy
48	Nguyễn Phương Hằng	Phó Hiệu trưởng	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm thiết kế hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong môn Toán lớp 5
49	Đỗ Thị Phương Thảo	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về dạy học Tiếng Việt cho học sinh chậm phát triển ngôn ngữ ở lớp 1

50	Nguyễn Ngọc Yên	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về nâng cao chất lượng giờ dạy Tập viết cho học sinh lớp 2
51	Trần Lệ Hằng	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm về mở rộng vốn từ và rèn kỹ năng nói qua môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2
52	Lê Thanh Huyền	Tổng phụ trách	TH Gia Thụy	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ Ban chỉ huy Liên đội tại trường Tiểu học Gia Thụy
53	Lê Thị Thu Thủy	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học tự tin trình diễn bài hát kết hợp với vận động phụ họa theo nhạc
54	Dương Nghiên Thường	Giáo viên	TH Gia Thụy	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học khắc phục tình trạng thiếu họa phẩm để nâng cao hiệu quả học tập khi học môn Mỹ thuật
55	Nguyễn Thị Khánh Chi	Phó hiệu trưởng	TH Gia Thượng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục thể chất cho học sinh trường Tiểu học Gia Thượng.
56	Nguyễn Thanh Tùng	Giáo viên	TH Gia Thượng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học nhóm theo phương pháp dạy Mỹ thuật Đan Mạch.
57	Đào Văn Thành	Giáo viên	TH Gia Thượng	Một số trò chơi vận động nhằm phát triển sức mạnh bật xa cho học sinh lớp 4.
58	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	TH Gia Thượng	Một số trò chơi liên quan đến yếu tố hình học nhằm phát triển tư duy toán học cho học sinh lớp 3.
59	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	TH Gia Thượng	Một số biện pháp nâng cao việc sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy hình học cho học sinh lớp 5.
60	Hứa Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng	TH Giang Biên	Nâng cao hiệu quả thực hiện phong trào "Hành động vì nhà trường xanh- sạch - đẹp- văn minh"
61	Nguyễn Thị Sáu	Phó Hiệu trưởng	TH Giang Biên	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh tiểu học.
62	Lê Thị Hậu	Giáo viên	TH Giang Biên	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh học tốt môn Tin học ở bậc Tiểu học.
63	Đồng Thị Quyên	Hiệu trưởng	TH Long Biên	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý tổ chuyên môn theo yêu cầu đổi mới giáo dục
64	Trần Thị Phương Dung	Phó Hiệu trưởng	TH Long Biên	Biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả giảng dạy phân môn Lịch sử theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh tiểu học
65	Nguyễn Thị Nhài	Giáo viên	TH Long Biên	Đổi mới trong dạy - học phân môn Tập làm văn để rèn kỹ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5

66	Bùi Thúy Hà	Giáo viên	TH Long Biên	Rèn kỹ năng kể chuyện cho học sinh lớp 2
67	Lương Thị Bích Ngọc	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết luyện tập môn Toán lớp 3
68	Nguyễn Văn Anh	Giáo viên	TH Long Biên	Nâng cao kỹ năng cảm thụ âm nhạc đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018
69	Đỗ Văn Chi	Giáo viên	TH Long Biên	Biện pháp rèn luyện kỹ năng sử dụng màu sắc trong môn Mỹ thuật lớp 1 đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018
70	Trần Viết Hải	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung
71	Nguyễn Thị Tuyết Chinh	Giáo viên	TH Long Biên	Đưa âm nhạc vào tiết thể dục lớp 3 nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học
72	Nguyễn Ngọc Hà	Giáo viên	TH Long Biên	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn tả người cho học sinh lớp 5
73	Đào Thị Huệ	Phó hiệu trưởng	TH Lý Thường Kiệt	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho học sinh ở trường tiểu học
74	Hà Minh Nguyệt	Giáo viên	TH Lý Thường Kiệt	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tập đọc cho học sinh lớp 3
75	Bùi Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng	TH Ngọc Lâm	Nâng cao hoạt động của thư viện trường học nhằm xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh trường tiểu học Ngọc Lâm
76	Đỗ Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	TH Ngọc Lâm	Bồi dưỡng năng lực dạy học phân hóa cho giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.
77	Đặng Thị Mai Hương	Phó Hiệu trưởng	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động y tế hiệu quả trong trường tiểu học
78	Nguyễn Quỳnh Nga	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Tổ chức một số hoạt động mỹ thuật ngoài giờ lên lớp cho học sinh tiểu học
79	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp dạy học tích cực phân môn Luyện từ và câu lớp 3
80	Đinh Thị Bích Huệ	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp tổ chức dạy học trực tuyến hiệu quả
81	Nguyễn Trần Thái	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Một số biện pháp phát huy vai trò, vị trí của người chỉ huy trong giờ học và tập luyện thể dục thể thao

82	Dương Thị Thủy Trang	Giáo viên	TH Ngọc Lâm	Thiết kế trò chơi trên phần mềm dùng cho bảng tương tác tạo hứng thú cho học sinh học môn Toán
83	Nguyễn Thị Phương	Hiệu trưởng	TH Ngọc Thụy	Biện pháp tổ chức hoạt động tiếp công dân trong trường tiểu học
84	Phạm Thị Mai Thanh	Phó hiệu trưởng	TH Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động thư viện nhằm khơi gợi đam mê đọc sách cho học sinh ở trường tiểu học
85	Phạm Thị Khánh Ninh	Phó hiệu trưởng	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp chỉ đạo hiệu quả giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học từ xa cho học sinh Tiểu học
86	Đỗ Đình Huynh	Tổng phụ trách	TH Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động tập thể cho đội viên khối 4,5 tại Trường Tiểu học Ngọc Thụy
87	Lê Bích Ngọc	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một vài biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 qua môn Đạo đức
88	Nguyễn Thị Hồng Thanh	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học quy trình vẽ theo nhạc lớp 4,5 ở Tiểu học
89	Hoàng Yến	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp tích cực góp phần nâng cao hiệu quả dạy học qua Intrenet trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4
90	Đỗ Thanh Huyền	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng học tập phân môn Địa lí cho học sinh lớp 5
91	Nguyễn Thị Viên	Giáo viên	TH Ngọc Thụy	Phát huy tính sáng tạo của học sinh khi trình bày một kiến thức lịch sử
92	Lưu Thị Phương Liên	Hiệu trưởng	TH Ngô Gia Tự	Một số kinh nghiệm về các biện pháp chỉ đạo để tổ chức tốt các giờ chào cờ
93	Dương Thị Bích Hường	Phó hiệu trưởng	TH Ngô Gia Tự	Một số kinh nghiệm quản lý nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tại trường tiểu học
94	Dương Minh Xuyên	Tổng phụ trách	TH Ngô Gia Tự	Một số biện pháp bồi dưỡng Ban chỉ huy chi đội trong trường tiểu học
95	Đinh Thị Thoa	Hiệu trưởng	TH Phúc Đồng	Quản lý dạy học khối lớp 1 trường Tiểu học Phúc Đồng đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.
96	Nguyễn Thị Thu	Phó hiệu trưởng	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường.
97	Phạm Thị Thúy Hạnh	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến.

98	Đào Thị Minh Thu	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Phân chia các tiết trong một chủ đề theo định hướng phát triển năng lực ở Tiểu học.
99	Đỗ Thị Tú Anh	Giáo viên	TH Phúc Đồng	Tổ chức trò chơi dân gian nhằm giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong môn thể dục.
100	Nguyễn Thúy Hà	Phó Hiệu trưởng	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt dạng toán về "Dấu hiệu chia hết"
101	Bồ Thị Minh Hạnh	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 4
102	Lê Thị Đoan Trang	Giáo viên	TH Phúc Lợi	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học thông qua môn Đạo đức
103	Lê Thị Thanh Phương	Hiệu trưởng	TH Sài Đồng	Một số biện pháp quản lý hoạt động đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực ở trường Tiểu học.
104	Thái Thị Lan Hương	Phó hiệu trưởng	TH Sài Đồng	Vận dụng dạy học hợp tác trong giảng dạy ở trường Tiểu học
105	Trần Thanh Mai	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số phương pháp về tổ chức trò chơi trong giải toán lớp 1
106	Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số kinh nghiệm tổ chức tiết hoạt động ngoài giờ chính khóa theo chủ điểm lớp 4 trường tiểu học
107	Nguyễn Văn Thanh	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giờ học thể dục
108	Đinh Thị Thúy Hà	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số biện pháp thực hiện có hiệu quả việc đánh giá học sinh lớp 1 trong môn Mỹ thuật
109	Nguyễn Vũ Hải Linh	Giáo viên	TH Sài Đồng	Một số kinh nghiệm nâng cao khả năng tự học môn Tin học của học sinh
110	Nguyễn Thị Thúy Mai	Hiệu trưởng	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp quản lý giáo dục đạo đức học sinh Tiểu học trong giai đoạn hiện nay
111	Phan Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp chỉ đạo phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của giáo viên trong sinh hoạt chuyên môn
112	Đỗ Thị Thùy Dương	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Đổi mới phương pháp dạy học Hệ tiêu hóa trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 theo hướng phát triển năng lực học sinh
113	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số kinh nghiệm dạy học Tiếng Anh phát triển kỹ năng viết cho học sinh Tiểu học
114	Hà Thị Yến Hoa	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong giờ thực hành môn Tin học lớp 4

115	Nguyễn Thị Phương Dung	Giáo viên	TH Thạch Bàn A	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt quy trình vẽ cùng nhau và sáng tạo các câu chuyện
116	Nguyễn Thị Thu Hương	Hiệu trưởng	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp chỉ đạo công tác giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường Tiểu học
117	Nguyễn Thị Mai Thúy	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp dạy tập đọc nhạc cho học sinh lớp 4 đạt hiệu quả cao
118	Dương Xuân Hằng	Giáo viên	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp phòng tránh chấn thương trong quá trình tập luyện môn điền kinh ở trường TH Thạch Bàn B
119	Vũ Thị Thanh Hiếu	Tổng phụ trách	TH Thạch Bàn B	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục ATGT trong trường tiểu học
120	Nguyễn Thị Thúy Vân	Hiệu trưởng	TH Thanh Am	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập tại trường Tiểu học Thanh Am
121	Ngô Xuân Trục	Phó hiệu trưởng	TH Thanh Am	Một số biện pháp quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất dạy học ở trường tiểu học
122	Lê Thị Phương Thúy	Giáo viên	TH Thanh Am	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng bản đồ tư duy trong học tập cho học sinh lớp 5
123	Lương Thị Trà Giang	Giáo viên	TH Thanh Am	Một số kinh nghiệm về chế tạo bộ nốt nhạc và các nhạc cụ gõ đệm phục vụ cho dạy học âm nhạc ở trường tiểu học
124	Nguyễn Thanh Thủy	Giáo viên	TH Thanh Am	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 hứng thú khi học phân môn chính tả
125	Đặng Thị Ninh	Hiệu trưởng	TH Việt Hưng	Tuyên truyền, giáo dục An toàn giao thông cho học sinh trường Tiểu học Việt Hưng.
126	Nguyễn Thị Thức	Phó Hiệu trưởng	TH Việt Hưng	Một số biện pháp trong công tác xây dựng đội ngũ ở trường Tiểu học Việt Hưng.
127	Nguyễn Thị Thu Liên	Phó Hiệu trưởng	TH Việt Hưng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường Tiểu học Việt Hưng.
128	Trương Thị Hương Giang	Nhân viên thư viện	TH Việt Hưng	Một số kinh nghiệm trong công tác Thư viện về tuyên truyền giới thiệu sách bằng hình thức sân khấu hóa trong trường học.
129	Nguyễn Văn Thắng	Giáo viên	TH Việt Hưng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt nội dung Đá cầu trong chương Thể thao tự chọn.
130	Nguyễn Văn Chương	Giáo viên	TH Việt Hưng	Giáo dục học sinh bằng tình yêu thương

131	Phùng Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp về phòng chống dịch bệnh trong nhà trường Tiểu học
132	Đỗ Thị Thanh Nhân	Phó Hiệu trưởng	TH Vũ Xuân Thiều	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo các hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường Tiểu học Vũ Xuân Thiều - Long Biên - Hà Nội
133	Nguyễn Phong Phú	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy "Đội hình đội ngũ"
134	Đoàn Thị Thanh Phong	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học môn Mỹ thuật vận dụng phương pháp mới ở trường Tiểu học
135	Phạm Thị Việt Bình	Giáo viên	TH Vũ Xuân Thiều	Một số biện pháp tổ chức học sinh tham gia học tốt quy trình vẽ cùng nhau và sáng tạo các câu chuyện
136	Nguyễn Thị Vân	Hiệu trưởng	TH Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm về ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Khoa học 5
137	Nguyễn Thị Thanh Vân	Phó hiệu trưởng	TH Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường Tiểu học
138	Lưu Thị Thu Hà	Phó hiệu trưởng	TH Thượng Thanh	Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá trong dạy học trường tiểu học
139	Nguyễn Hồng Phương	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng thực hiện phép tính với số thập phân cho HS lớp 5
140	Hoàng Thị Ly	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Tạo cảm hứng cho học sinh lớp 3 mở rộng vốn từ ngữ theo chủ đề phân môn Luyện từ và câu
141	Nguyễn Thị Thúy Hà	Giáo viên	TH Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm giúp học sinh nhớ từ vựng môn Tiếng Anh cấp tiểu học
IV	KHỐI MẦM NON			
1	Lê Thị Hương Giang	Hiệu trưởng	MN Hoa Sen	Một số kinh nghiệm trong việc phát hiện gương điển hình "Người tốt việc tốt" trong trường MN Hoa Sen, quận Long Biên, Hà Nội.
2	Lương Thị Thu Trang	Giáo viên	MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm thiết kế bài giảng ActivInspire môn học khám phá cho trẻ 5-6 tuổi
3	Nguyễn Thị Phương Ly	Giáo viên	MN Tràng An	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động khám phá khoa học cho 5 – 6 tuổi ở trường mầm non.

4	Nguyễn Thị Lệ Thanh	Giáo viên	MN Tràng An	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 3 - 4 tuổi làm quen với âm nhạc qua các bài hát dân ca.
5	Nguyễn Thúy Hồng	Giáo viên	MN Tràng An	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi có kỹ năng tạo hình tốt trong trường mầm non.
6	Vũ Thị Thu	Nhận viên	MN Tràng An	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn trong trường mầm non.
7	Đào Thị Hải Yến	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp xây dựng môi trường phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4- 5 tuổi ở trường mầm non.
8	Đào Thị Thu Hương	Hiệu trưởng	MN Long Biên A	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc trong trường mầm non
9	Trần Thị Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	MN Long Biên A	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên đổi mới sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong trường mầm non
10	Nguyễn Thị Quyên	Hiệu trưởng	MN Ánh Sao	Một số giải pháp xây dựng nhà trường nề nếp - kỷ cương - văn hóa.
11	Nguyễn Thị Mùi	Phó Hiệu trưởng	MN Ánh Sao	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mới trong trường mầm non Ánh Sao.
12	Hà Thị Thùy	Phó Hiệu trưởng	MN Ánh Sao	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm giúp giáo viên và phụ huynh hiểu về tầm quan trọng của việc đọc cho trẻ nghe.
13	Ngô Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trong trường mầm non nhằm giúp trẻ mẫu giáo lớn tự chủ, chủ động
14	Trần Thị Đình An	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 3-4 tuổi làm quen với toán trong trường mầm non
15	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	MN Ánh Sao	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú trong hoạt động khám phá
16	Đặng Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	MN Bắc Biên	Một số biện pháp chỉ đạo đẩy mạnh ứng dụng CNTT cho giáo viên trong trường mầm non.
17	Nguyễn Thị Thu Hường	Phó Hiệu trưởng	MN Bắc Biên	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt hoạt động khám phá cho trẻ tại trường mầm non
18	Nguyễn Thị Ngọc Thu	Hiệu trưởng	MN Bắc Biên	Một số biện pháp đổi mới trong quản lý nhằm nâng cao chất lượng tổ chức giáo dục cho giáo viên ở trường mầm non.

19	Ngô Thị Phương Châm	Giáo viên	MN Bắc Biên	Mang dân ca các vùng miền đất nước đến gần hơn với trẻ mầm non
20	Phạm Thị Phương	Giáo viên	MN Bắc Biên	Một số biện pháp tăng cường giáo dục vận động nhằm nâng cao phát triển thể chất cho trẻ 3-4 tuổi
21	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	MN Bắc Biên	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên
22	Nguyễn Tuấn Nghĩa	Nhân viên nuôi dưỡng	MN Bắc Biên	Một số kinh nghiệm phối hợp cùng giáo viên và phụ huynh giúp trẻ ăn ngon miệng tại trường mầm non
23	Trần Thị Tuyết Phượng	Phó Hiệu trưởng	MN Bắc Cầu	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chỉ đạo xây dựng trường học ATPTTNTT cho trẻ trong trường MN
24	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên	MN Bắc Cầu	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động tạo hình
25	Đỗ Thị Huyền	Hiệu Trưởng	MN Bắc Cầu	Một số biện pháp quản lý hồ sơ, sổ sách trong trường Mầm non
26	Nguyễn Thị Khánh Vân	Phó Hiệu trưởng	MN Bắc Cầu	Một số biện pháp chỉ đạo, tổ chức thực hiện GD phòng ngừa xâm hại chop trẻ trong trường MN.
27	Trần Thị Tuyết Nhung	Hiệu trưởng	MN Bò Đề	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non theo hướng tiếp cận đảm bảo chất lượng
28	Hoàng Giáng Ngọc	Phó Hiệu trưởng	MN Bò Đề	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao sức khỏe phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non
29	Nguyễn Thị Hường	PHT	MN Bò Đề	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ trong trường mầm non
30	Âu Thị Lý	Nhân viên kế toán	MN Bò Đề	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong tron công tác tiền lương và bảo hiểm xã hội cho người lao động trong trường mầm non
31	Nguyễn Hồng Thu	Hiệu trưởng	MN Cự Khối	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tích cực tạo môi trường giáo dục tốt cho trẻ trong trường mầm non
32	Lưu Thị Thủy Phương	Phó Hiệu trưởng	MN Cự Khối	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng vệ sinh, an toàn thực phẩm tại trường mầm non.
33	Trần Thị Vân Anh	Giáo viên	MN Cự Khối	Một số biên pháp giúp trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi học tốt hoạt động tạo hình trong trường mầm non.

34	Đào Phương Mai	Giáo viên	MN Cự Khối	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động góc nhằm phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
35	Lữ Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng	MN Chim én	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc trẻ mầm non.
36	Vũ Thị Phương	Hiệu trưởng	MN Chim én	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, giáo viên xây dựng, bảo vệ môi trường: Sáng – thoáng – xanh – sạch – đẹp trong nhà trường
37	Phạm Tuyết Phượng	Phó Hiệu trưởng	MN Chim én	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non.
38	Mạch Thị Hà	Giáo viên	MN Chim én	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi
39	Trần Thị Hà Giang	Giáo viên	MN Chim én	Một số biện pháp giúp trẻ 3 – 4 tuổi cảm thụ âm nhạc ở trường mầm non
40	Mai Thị Phương Diệp	Giáo viên	MN Chim én	Vận dụng một số trò chơi hay giúp trẻ 5- 6 tuổi học tốt môn làm quen chữ cái
41	Nguyễn Thị Quỳnh Ly	Giáo viên	MN Chim én	Một số biện pháp giúp trẻ 3 – 4 tuổi hứng thú với hoạt động ngoài trời
42	Trần Thị Phương Dung	Hiệu trưởng	MN Đô thị Sài Đồng	Xây dựng và duy trì trường mầm non đạt các tiêu chí chất lượng cao, Chuẩn quốc gia mức độ 2
43	Lương Thị Hảo	Phó Hiệu trưởng	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp trong công tác chỉ đạo chuyên môn về việc ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến quốc tế ở trường mầm non chất lượng cao
44	Hoàng Thị Nghĩa	Phó Hiệu trưởng	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm quản lý thực hiện đổi mới nâng cao chất lượng công tác chăm sóc sức khỏe. Phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.
45	Nguyễn Thu Hương	Giáo Viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ mầm non
46	Nguyễn Thị Ánh Hồng	Giáo Viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số trò chơi phát triển thể chất ứng dụng theo phương pháp Quốc Tế UNIS cho trẻ mẫu giáo.
47	Phạm Thị Châm	Giáo Viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm về hình thành kỹ năng sống cho trẻ khuyết tật

48	Đào Thị Thu Huyền	Giáo Viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp về phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi
49	Nguyễn Thị Thúy	Giáo Viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú và tích cực hoạt động khám phá khoa học
50	Lưu Thị Hiền Thanh	Giáo Viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi.
51	Vũ Mai Hoa	Giáo Viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục giúp trẻ 4 - 5 tuổi bảo vệ môi trường
52	Trần Thị Hằng	Giáo Viên	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm về phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi thông qua hoạt động dạy kể chuyện sáng tạo.
53	Nguyễn Thị Thanh Trà	NV nuôi dưỡng	MN Đô thị Sài Đồng	Một số kinh nghiệm đổi mới nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ trong bữa tiệc Buffet tại trường mầm non
54	Trần Thị Hoàng Lâm	Hiệu trưởng	MN Đô thị Việt Hưng	Khai thác hiệu quả mô hình trường học điện tử trong công tác quản lý tại trường mầm non chất lượng cao
55	Tạ Thị Thanh Vân	Phó Hiệu trưởng	MN Đô thị Việt Hưng	Một số kinh nghiệm về đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và cách xử lý ngộ độc trong trường mầm non
56	Đặng Thị Lệ Chi	TTCM	MN Đô thị Việt Hưng	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng kiểm tra nội bộ trường học
57	Nguyễn Mỹ Chinh	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng
58	Nguyễn Phương Hồng Nhung	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ mầm non thông qua môn tạo hình
59	Hoa Tường Vân	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một vài biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Mầm non
60	Nguyễn Thị Hà Lương	Tổ phó CM	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giáo dục ý thức tiết kiệm cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi ở trường mầm non
61	Nguyễn Thị Đào	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi học tốt môn làm quen với toán
62	Trần Như Quỳnh	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp tổ chức các trò chơi vận động nhằm phát triển thể lực cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi ở trường mầm non
63	Đỗ Thị Thanh Nhân	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp gây hứng thú giúp trẻ 3 – 4 tuổi học tốt môn kể chuyện

64	Nguyễn Thị Hương Trang	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp phối kết hợp với phụ huynh tổ chức tốt hoạt động nội, ngoại khóa cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trường mầm non
65	Trần Thị Trang	Giáo viên	MN Đô thị Việt Hưng	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo lớn học tốt môn làm quen chữ cái
66	Nguyễn Thị Giang	Tổ phó CM	MN Đô thị Việt Hưng	Một số kinh nghiệm dạy trẻ nhà trẻ nhận biết phân biệt màu sắc
67	Nguyễn Thị Liên	Nhân viên nuôi dưỡng	MN Đô thị Việt Hưng	Một số kinh nghiệm phòng chống thừa cân, béo phì cho trẻ mầm non
68	Trần Đức Tuấn	NV- CNTT	MN Đô thị Việt Hưng	Nâng cao việc ứng dụng Google Drive trong các hoạt động tại trường mầm non
69	Nguyễn Thị Lan Anh	Hiệu trưởng	MN Đức Giang	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác phòng chống dịch bệnh tại trường mầm non
70	Nguyễn Thị Vinh	Phó Hiệu trưởng	MN Đức Giang	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo
71	Trần Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	MN Đức Giang	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên thực hiện chuyên đề phát triển thẩm mỹ, đổi mới hình thức tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non
72	Trần Thị Bích Hằng	Giáo viên	MN Đức Giang	Một số biện pháp rèn ý thức và kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non
73	Lê Thị Hà Châu	Giáo viên	MN Đức Giang	Một số biện pháp phòng bệnh và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 4 -5 tuổi trong trường mầm non
74	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	MN Đức Giang	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động tạo hình
75	Nguyễn Thị Thu Hương	Nhân viên	MN Đức Giang	Một số kinh nghiệm giúp nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý, khai thác hồ sơ cán bộ, viên chức tại trường học
76	Ngô Thị Hoài Phương	Phó Hiệu trưởng	MN Gia Quất	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng trường học hạnh phúc trong trường mầm non.
77	Phùng Thị Dung	Giáo viên	MN Gia Quất	Một số kinh nghiệm giúp trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi phát triển toàn diện thông qua hoạt động nêu gương.
78	Phùng Thị Kim Oanh	Giáo viên	MN Gia Quất	Một số kinh nghiệm tăng khả năng sáng tạo cho trẻ mẫu giáo bé trong hoạt động tạo hình.

79	Lưu Thị Nhận	Hiệu trưởng	MN Gia Thụy	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ ở trường mầm non
80	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Phó Hiệu trưởng	MN Gia Thụy	Một số biện pháp chỉ đạo giúp CBGVNV nâng cao hiệu quả công tác PCCC trong trường mầm non
81	Nguyễn Thiện Nhân	Giáo viên	MN Gia Thụy	“Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi yêu thích các làn điệu dân ca”
82	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	MN Gia Thụy	“Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 có kỹ năng làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo”
83	Nguyễn Thị Ngọc Nhung	Phó Hiệu trưởng	MN Gia Thụy	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn trong nhà trường”
84	Nguyễn Hiền Thương	Giáo viên	MN Gia Thụy	“Một số biện pháp cho trẻ 3-4 tuổi tiếp cận với các làn điệu dân ca Việt Nam”
85	Vũ Hương Trà	Hiệu trưởng	MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên, nhân viên làm việc và dạy học trực tuyến trong trường mầm non
86	Nguyễn Thị Ngọc Luyến	Phó Hiệu trưởng	MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên xây dựng bài giảng E-learning cho trẻ học qua mạng
87	Nguyễn Thị Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng	MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, văn minh, an toàn, thân thiện trong trường mầm non
88	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm xây dựng bài tập Montessori cho trẻ 3-4 tuổi trong hoạt động chiều
89	Hoàng Thị Phương	Hiệu Trưởng	MN Giang Biên	Một số biện pháp xây dựng trường mầm non hạnh phúc.
90	Vũ Thị Kiều Anh	Phó Hiệu trưởng	MN Giang Biên	Biện pháp chỉ đạo công tác chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch bệnh cho trẻ ở trường mầm non.
91	Đào Thị Thanh Thủy	Giáo viên	MN Giang Biên	Một số kinh nghiệm giáo dục phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3-4 tuổi thông qua các hoạt động ở trường mầm non.
92	Trần Thị Nghĩa Quỳnh	Hiệu trưởng	MN Hoa Mai	Ứng dụng phương pháp Montessori vào các hoạt động giáo dục trong trường mầm non.
93	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp giúp trẻ mầm non hứng thú khám phá khoa học thông qua các hoạt động thí nghiệm.
94	Đào Thị Hồng Phương	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số kinh nghiệm ứng dụng phương pháp STEAM trong các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo lớn 5- 6 tuổi ở trường mầm non.

95	Phạm Thị Hương	GV	MN Hoa Mai	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 3-4 tuổi chơi tốt hoạt động góc
96	Trần Thị Xuân Nhạn	GV	MN Hoa Mai	Một số biện pháp thực hiện mục tiêu giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở lớp mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi
97	Trần Thị Ánh	GV	MN Hoa Mai	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi trong trường mầm non.
98	Đỗ Thị Thu Huyền	GV	MN Hoa Mai	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động giao lưu tập thể tích hợp sự kiện tháng cho trẻ mầm non
99	Lê Thị Mỹ Hạnh	Hiệu trưởng	MN Hoa Phượng	Một số biện pháp quản lý - chỉ đạo các hoạt động giáo dục cho trẻ tại trường mầm non Hoa Phượng Quận Long Biên - Hà Nội
100	Lê Thị Phương Ngân	Phó hiệu trưởng	MN Hoa Phượng	"Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện có hiệu quả bữa ăn tiêu chuẩn trong tổ chức ăn bán trú ở trường mầm non".
101	Nguyễn Thị Kim Ngân	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Phượng	Một số biện pháp xây dựng tập thể thân thiện, hòa đồng, hoàn thành tốt nhiệm vụ tại trường mầm non
102	Nguyễn Thị Ninh	Giáo viên	MN Hoa Phượng	"Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ giúp trẻ phát triển tư duy thông qua hoạt động giáo dục âm nhạc"
103	Nguyễn Thanh Xuân	Giáo viên	MN Hoa Phượng	"Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động có chủ đích"
104	Đặng Thu Thủy	Giáo viên	MN Hoa Phượng	"Một số phương pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động tạo hình bằng cách hướng dẫn trẻ làm đồ dùng đồ chơi ở trường mầm non".
105	Hoàng Thị Hoàn	Giáo viên	MN Hoa Phượng	"Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hoạt động tạo hình có hiệu quả cao trong trường mầm non"
106	Ngô Kim Trúc	Giáo viên	MN Hoa Phượng	"Một số biện pháp đổi mới nâng cao chất lượng dạy trẻ 24-36 tháng nhận biết tập nói".
107	Chu Thị Bích Ngọc	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Sen	Kinh nghiệm sáng tác một số bài hát theo chủ đề giúp trẻ mầm non hứng thú với các hoạt động giáo dục.
108	Vũ Thị Kiều Oanh	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Sen	Một số kinh nghiệm trong công tác xây dựng tập thể sư phạm kỷ cương - đoàn kết trong trường mầm non
109	Phạm Thị Minh Phương	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi trong việc hình thành các biểu tượng toán sơ đẳng

110	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại trường MN Hoa Sen, Long Biên, Hà Nội.
111	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi có những kỹ năng sống cần thiết
112	Lê Thị Hương	Giáo viên	MN Hoa Sen	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ ở lớp và ở nhà cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi
113	Kiều Thu Hiền	NV y tế	MN Hoa Sen	Một số biện pháp hiệu quả trong công tác phòng chống dịch bệnh tại trường mầm non cho trẻ
114	Trần Thị Thanh	Hiệu trưởng	MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm trong việc chỉ đạo thực hiện “Văn hóa giao tiếp ứng xử” trong trường mầm non
115	Đỗ Thị Loan	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non
116	Nguyễn Thị Thu Huyền	Phó hiệu trưởng	MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tại trường mầm non
117	Khúc Thị Thúy Huyền	Giáo viên	MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm trong công tác giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ chậm phát triển trí tuệ ở lứa tuổi mầm non
118	Lê Thị Hồng Phương	Giáo viên	MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi đọc thơ diễn cảm
119	Nguyễn Thị Minh Huệ	Giáo viên	MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên trong hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
120	Nguyễn Thị Kiều Sang	Giáo viên	MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm trong việc dạy trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi biết yêu thương, chia sẻ với người thân và bạn bè
121	Phùng Thanh Thúy	Giáo viên	MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi phát triển cảm xúc thông qua hoạt động học giáo dục âm nhạc
122	Lê Thị Vân Anh	Giáo viên	MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm trong việc ứng dụng phương pháp Montessori vào phát triển vận động tinh cho trẻ 3- 4 tuổi
123	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm trong việc giáo dục lễ giáo cho trẻ 5-6 tuổi thông qua những câu chuyện cổ tích Việt Nam
124	Nguyễn Thị Lệ Quyên	Giáo viên	MN Hoa Sứ	Một số kinh nghiệm trong công tác giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non

125	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	MN Hoa Sữa	Một số kinh nghiệm trong việc nâng cao chất lượng món ăn cho trẻ tại trường mầm non
126	Đào Thị Thu Thủy	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh COVID 19 trong trường mầm non
127	Phạm Thị Miên	Hiệu trưởng	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp thực hiện tốt dân chủ trong trường mầm non Hoa Thủy Tiên
128	Âu Thị Lệ Trang	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Thủy Tiên	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng sinh hoạt công đoàn tại trường mầm non Hoa Thủy Tiên
129	Lê Thị Thanh	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp giúp trẻ học tốt hoạt động khám phá môi trường xung quanh cho trẻ 3 - 4 tuổi
130	Nguyễn Thị Tuyết Hạnh	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số kinh nghiệm đưa âm nhạc dân gian gần gũi hơn với trẻ
131	Phạm Thị Duyên	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số kinh nghiệm chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn và phòng chống dịch bệnh về đường hô hấp cho trẻ tại trường mầm non
132	Phạm Thị Hồng	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số kinh nghiệm giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường
133	Trương Thị Thanh Tâm	Giáo viên	MN Hoa Thủy Tiên	Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong hoạt động tạo hình của trẻ 24 - 36 tháng
134	Lưu Thị Ngọc Diệp	Hiệu trưởng	MN Hồng Tiến	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường Mn Hồng Tiến đáp ứng yêu cầu hiện nay
135	Vũ Thị Quyên	Phó Hiệu trưởng	MN Hồng Tiến	Kinh nghiệm bồi dưỡng cho giáo viên nhân viên tổ chức hoạt động giờ ăn cho trẻ tại trường MN
136	Nguyễn Thị Hoà	Giáo viên	MN Hồng Tiến	Một số kinh nghiệm phát triển thể chất cho trẻ mầm giáo nhỡ 4-5 tuổi
137	Đinh Thị Thoan	Giáo viên	MN Hồng Tiến	Một số kinh nghiệm giúp trẻ tham gia tốt hoạt động góc
138	Lương Diệu Linh	Giáo viên	MN Lâu Đài Xanh	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ MG bé 3-4 tuổi
139	Đỗ Thị Thanh Nhâm	Quản lý	MN Long Biên	Một số kinh nghiệm quản lý, chỉ đạo công tác giáo dục trẻ tại trường mầm non Long Biên.
140	Vũ Thị Thanh Minh	Quản lý	MN Long Biên	Một số kinh nghiệm trong công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ ở trường mầm non

141	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	MN Long Biên	Một số kinh nghiệm giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi khám phá khoa học qua hoạt động thí nghiệm, trải nghiệm và quan sát hiện tượng.
142	Trần Thu Thủy	Giáo viên	MN Long Biên	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 4-5 tuổi học tạo hình ở trường mầm non.
143	Đoàn Thu Hằng	Giáo viên	MN Long Biên	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng vận động cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm
144	Trần Thị Thu Trang	Quản lý	MN Long Biên	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú khi tham gia các hoạt động làm quen chữ viết ở trường mầm non.
145	Nguyễn Phương Hạnh	Giáo viên	MN Long Biên	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi trong trường MN
146	Đinh Thị Thu Thủy	Giáo viên	MN Long Biên	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
147	Đỗ Thị Thúy Hằng	Giáo viên	MN Long Biên A	Một số kinh nghiệm xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hoạt động tích cực
148	Vũ Thị Loan	Phó Hiệu trưởng	MN May 10	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng làm đồ dùng đồ chơi tự tạo nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy trong trường.
149	Nguyễn Thị Hồng	Hiệu trưởng	MN May 10	Một số biện pháp bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường mầm non May 10
150	Phùng Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	MN May 10	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non
151	Bùi Thị Hạnh	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tích cực tham gia hoạt động tạo hình trong trường mầm non.
152	Dương Thị Thanh Mai	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp giáo dục nâng cao nhận thức bảo vệ môi trường và kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
153	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi học tốt môn tạo hình
154	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.

155	Lê Thị Sen	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi nhận biết màu sắc ở trường mầm non.
156	Lê Thị Thảo	Giáo viên	MN May 10	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi nhận biết màu sắc ở trường mầm non.
157	Dương Thị Hồng Nhung	Nhân Viên kế toán	MN May 10	Một số biện pháp tổ chức chăm sóc giấc ngủ cho trẻ 3 - 4 tuổi.
158	Phạm Lệ Hà	Phó Hiệu trưởng	MN Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm quản lý trang thông tin điện tử của trường mầm non.
159	Trần Minh Phương	Phó Hiệu trưởng	MN Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong trường mầm non
160	Đặng Thị Hường	Hiệu trưởng	MN Ngọc Thụy	Các biện pháp xã hội hóa giáo dục tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia
161	Nguyễn Thị Bích Hoa	GV	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen văn học
162	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp hình thành và phát triển vốn từ cho trẻ 24-36 tháng trong trường mầm non
163	Lê Thành Đông	NV Nuôi dưỡng	MN Ngọc Thụy	Một số kinh nghiệm đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý trong chế biến món ăn cho trẻ ở trường mầm non
164	Lê Thị Thúy Nga	NV Y tế	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mầm non
165	Lê Thị Thúy Nga	NV Y tế	MN Ngọc Thụy	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mầm non
166	Đỗ Thị Thanh Tâm	Hiệu trưởng	MN Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm chỉ đạo việc giáo dục lễ giáo trong nhà trường cho trẻ mầm non
167	Đào Thị Quỳnh Trang	Phó Hiệu trưởng	MN Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng kỹ năng và nâng cao tinh thần tự học về ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên trong trường mầm non
168	Hồ Thị Thu	Phó Hiệu trưởng	MN Phúc Đồng	Một số kinh nghiệm trong chỉ đạo kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng tại trường mầm non

169	Hoàng Thanh Hằng	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Tận dụng các nguyên liệu gần gũi trong cuộc sống một cách hiệu quả để tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ MGN (4 - 5 tuổi)
170	Phạm Thị Hiền	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với Toán cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi
171	Nguyễn Thị Minh Chinh	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Một số hình thức tổ chức kể chuyện sáng tạo cho trẻ Mẫu giáo lớn (5 - 6 tuổi) mọi lúc mọi nơi trong trường mầm non.
172	Nguyễn Thùy Dương	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Một số biện pháp giáo dục trẻ Mẫu giáo lớn ứng phó với biến đổi khí hậu thông qua các hoạt động.
173	Hoàng Thị Dung	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Mẫu giáo Bé (3 - 4 tuổi) trong trường mầm non.
174	Phạm Thị Bích	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Kinh nghiệm xây dựng một số hoạt động tạo hình sáng tạo cho trẻ Mẫu giáo lớn (5 - 6 tuổi)
175	Đỗ Hồng Anh	Giáo viên	MN Phúc Đồng	Một số biện pháp tổ chức trò chơi vận động cho trẻ Nhà trẻ (24 - 36 tháng) ở trường mầm non.
176	Đặng Thị Thanh Xuân	Phó Hiệu trưởng	MN Phúc Lợi	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ ở trường mầm non Phúc Lợi
177	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Hiệu trưởng	MN Phúc Lợi	Chỉ đạo công tác chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non.
178	Đinh Thị Luận	Phó Hiệu trưởng	MN Phúc Lợi	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non
179	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	MN Phúc Lợi	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
180	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	MN Phúc Lợi	Một số biện pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi hoạt động tích cực trong giờ tạo hình
181	Lê Thị Thanh Yến	Cô nuôi	MN Phúc Lợi	Một số biện pháp tham mưu, phối hợp để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non Phúc Lợi
182	Trần Thị Thanh Thủy	Hiệu trưởng	MN Sơn Ca	Kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo viên trong trường mầm non.

183	Nguyễn Thị Cẩm Linh	Phó Hiệu trưởng	MN Sơn Ca	Một số kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục về tài nguyên và môi trường biển hải đảo cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.
184	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	MN Sơn Ca	Kinh nghiệm giáo dục trẻ 5-6 tuổi có một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân.
185	Đoàn Hương Lan	Giáo viên	MN Sơn Ca	Một số biện pháp giáo dục trẻ 3-4 tuổi có ý thức bảo vệ môi trường.
186	Nguyễn Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	MN Tân Mai	Một số biện pháp giúp giáo viên mầm non nâng cao nghiệp vụ sư phạm đáp ứng giai đoạn hiện nay.
187	Kiều Thị Hoa Lệ	Giáo viên	MN Tân Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi thực hành thực hành các thí nghiệm khoa học đơn giản hiệu quả.
188	Nguyễn Thị Ngân	Nhân viên	MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp quản lý hồ sơ văn thư lưu trữ bằng công nghệ thông tin
189	Hoàng Diệu Liên	Hiệu trưởng	MN Tuổi Hoa	Học tập tư tưởng đạo đức của chủ tịch Hồ Chí Minh về "Lấy dân làm gốc" trong công tác quản lý ở trường mầm non.
190	Nguyễn Thị Tình	Phó Hiệu trưởng	MN Tuổi Hoa	Một số kinh nghiệm về phối hợp với các lực lượng cộng đồng trong tổ chức hoạt động ngoại khóa cho trẻ mẫu giáo trong Trường Mầm non Tuổi Hoa
191	Nguyễn Thị Phương Hoa	Phó Hiệu trưởng	MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm đồ dùng đồ chơi tự tạo phục vụ cho hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ trong trường mầm non.
192	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	MN Tuổi Hoa	Thiết kế và ứng dụng một số trò chơi, thí nghiệm trong hoạt động khám phá của trẻ mẫu giáo nhờ
193	Đỗ Thanh Tâm	Giáo viên	MN Tuổi Hoa	Sưu tầm thiết kế một số trò chơi học tập nhằm phát triển tư duy cho trẻ 5- 6 tuổi ở Trường Mầm non Tuổi Hoa
194	Bùi Thị Hồng Nhung	Giáo viên	MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi ở Trường Mầm non Tuổi Hoa
195	Nguyễn Thúy Hạnh	Phó Hiệu trưởng	MN Thạch Bàn	Một số biện pháp đổi mới công tác chỉ đạo chuyên môn trong trường mầm non.
196	Nguyễn Thị Nghi Hương	Hiệu trưởng	MN Thạch Bàn	Một số kinh nghiệm và biện pháp chỉ đạo trong xây dựng trường học hạnh phúc

197	Vũ Thanh Hiếu	Phó Hiệu trưởng	MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên mầm non
198	Lương Thị Tuấn Anh	Hiệu trưởng	MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng nâng cao đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên trong quá trình dạy trẻ ở trường mầm non.
199	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc.
200	Lê Thị Thu Lan	Giáo viên	MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm ứng dụng phương pháp Montessori vào phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5- 6 tuổi
201	Vũ Ngọc Bích	Phó Hiệu trưởng	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên trong trường mầm non.
202	Nguyễn Thị Ngọc Hân	Hiệu trưởng	MN Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong trường mầm non
203	Phan Thị Hòa	Phó Hiệu trưởng	MN Thượng Thanh	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo về đảm bảo các chất dinh dưỡng cho trẻ ở trường mầm non
204	Trần Thị Thùy	Giáo viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi
205	Chu Thị Thanh Hoa	Giáo viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ mẫu giáo lớn (5 - 6 tuổi) tích cực tới trường mầm non
206	Trần Thị Chung	Giáo viên	MN Thượng Thanh	Một số biện pháp nhằm giúp trẻ lứa tuổi nhà trẻ (24 - 36 tháng) nhanh chóng thích nghi với trường mầm non
207	Trương Thị Bích Ngọc	Phó Hiệu trưởng	MN Tràng An	Một số biện pháp cân đối tỉ lệ các chất và chất lượng dinh dưỡng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
208	Hồ Thị Tuyền	Hiệu trưởng	MN Tràng An	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng thực hiện dân chủ tại Trường Mầm non Tràng An - quận Long Biên
209	Nguyễn Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	MN Tràng An	Một số biện pháp xây dựng các mối quan hệ quản lý trong trường mầm non”
210	Nguyễn Thị Thu Trang	Hiệu trưởng	MN Việt Hưng	Một số biện pháp trong việc nâng cao hiệu quả thực hiện quy chế dân chủ tại trường mầm non Việt Hưng, quận Long Biên
211	Nguyễn Thị Lan	Phó hiệu trưởng	MN Việt Hưng	Một số biện pháp ứng dụng phần mềm dinh dưỡng Gokids nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non

212	Nguyễn Thị Hiếu	Phó hiệu trưởng	MN Việt Hưng	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên thực hiện tốt hoạt động tìm hiểu, khám phá cho trẻ tại trường mầm non Việt Hưng
213	Nguyễn Mai Hương	Giáo viên	MN Việt Hưng	Hướng dẫn hoạt động kể chuyện sáng tạo nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo lớn trong trường mầm non.
214	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	MN Việt Hưng	Một số kinh nghiệm dạy trẻ 4- 5 tuổi biết yêu thương chia sẻ
215	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	MN Việt Hưng	Một số biện pháp tổ chức nhằm phát triển kỹ năng trải nghiệm khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo lớn trong trường mầm non.
216	Nguyễn Thục Anh	Giáo viên	MN Việt Hưng	Một số hình thức đổi mới nhằm nâng cao chất lượng hình thành các biểu tượng toán về số lượng cho trẻ mẫu giáo nhỡ ngoài giờ học
217	Bùi Thị Ngọc Hà	Giáo viên	MN Việt Hưng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo bé theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
218	Đinh Thị Thúy Hòa	Giáo viên	MN Việt Hưng	Vai trò của giáo viên và phụ huynh trong việc giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi trong trường mầm non
219	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	MN Việt Hưng	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 24- 36 tháng tuổi tích cực tham gia vào hoạt động nhận biết 3 màu xanh , vàng , đỏ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
220	Nguyễn Thị Thu Trang	Nhân viên kế toán	MN Việt Hưng	Một số biện pháp nhằm thực hiện tốt chế độ chính sách về tiền lương cho CBGVNV tại trường mầm non Việt Hưng, quận Long Biên
221	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	MN Z133	"Một số biện pháp giúp trẻ sớm thích nghi với trường lớp mầm non"
222	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	MN Z133	"Một số biện pháp làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi "
223	Phạm Hà Linh	Giáo viên	MN Z133	"Phát huy tính tích cực ở trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi khi tham gia hoạt động âm nhạc"
224	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số biện pháp giúp giáo viên dạy trẻ học toán theo phương pháp Montessori
225	Nguyễn Thị Quỳnh	Giáo viên	MN Hoa Mai	Một số hình thức rèn nề nếp cho trẻ trong mọi hoạt động.

226	Nguyễn Thị Tiếp	Giáo viên	Trường mầm non Bồ Đề	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo (3-4 tuổi) trong trường mầm non
227	Nguyễn Thị Hằng	NVND	Trường mầm non Bồ Đề	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non
228	Đào thị Lệ	Giáo viên	Trường mầm non Cụ Khôi	Một số biện pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi làm quen tác phẩm văn học, nhằm phát triển ngôn ngữ tại trường mầm non.
229	Nguyễn Diệu Linh	Giáo viên	Trường mầm non Cụ Khôi	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.
230	Nguyễn Viết Tam	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường mầm non Tuổi Hoa	Một số biện pháp chế biến bữa ăn đảm bảo đủ dinh dưỡng hợp lý cho trẻ trong trường mầm non
231	Khuất Thị Oanh	Giáo viên	Trường MN Tuổi Hoa	Một số biện pháp hướng dẫn cho trẻ 3-4 tuổi phát triển thẩm mỹ qua hoạt động nặn
232	Hoàng Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường MN Long Biên A	Một số kinh nghiệm gây hứng thú giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn khám phá khoa học
233	Ngô Kim Anh	Giáo viên	Trường MN Long Biên A	Một số biện pháp nâng cao tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
234	Lưu Thị Nga	Giáo viên	Trường MN Long Biên A	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động làm quen văn học thể loại thơ trong trường mầm non
235	Trương Thị Hoa	Phó hiệu trưởng	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp nângcao chất lượng chăm sóc sức khỏe,phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non.
236	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi cực tham gia hoạt động tạo hình.
237	Cao Thị Hiền Lương	NVND	Trường MN Bắc Cầu	Một số kinh nghiệm trong công tác nuôi dưỡng trẻ ở trường mầm non
238	Đào Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường MN Đức Giang	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng khi tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
239	Nguyễn Thị Kim Chung	Nhân viên Nuôi dưỡng	Trường MN Đức Giang	Một số kinh nghiệm trong việc sơ chế, tẩm ướp chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non
240	Dương Thị Minh Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Gia Quất	Một số biện pháp tham mưu trang bị và quản lý cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tại trường mầm non.

241	Nguyễn Ngọc Anh	Hiệu trưởng	Trường MN Gia Quất	Biện pháp tạo động lực cho đội ngũ giáo viên trường mầm non Gia Quất.
242	Phạm Thị Thanh Huyền	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường MN Gia Thượng	Một số kinh nghiệm giúp các bữa ăn của trẻ ăn ngon miệng, hết suất tại trường mầm non
243	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp giúp trẻ “Nói không với rác thải nhựa” trong trường mầm non
244	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp và hình thức tổ chức nhằm phát triển tính tích cực vận động trong giáo dục thể chất cho trẻ MGN 4-5 tuổi
245	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động tạo hình
246	Vũ Thị Thuỷ	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi.
247	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng chuyên đề giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi
248	Tạ Thị Quỳnh Anh	Giáo viên	Trường MN Giang Biên	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng có thói quen tốt trong ăn uống.
249	Hà Thị Thu	Giáo viên	Trường MN Hồng Tiến	Một số kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả cho trẻ 5-6 tuổi
250	Nguyễn Thị Toàn	Giáo viên	Trường Mn Hồng Tiến	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú cho trẻ mầm non học qua thí nghiệm
251	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường Mn Hồng Tiến	Một số kinh nghiệm giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua các câu chuyện cổ tích Việt Nam
252	Nguyễn Thị Dung	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Sơn Ca	Kinh nghiệm thực hiện một số biện pháp xây dựng và cân đối thực đơn cho trẻ trong trường mầm non.
253	Đàm Thị Minh Hòa	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4 -5 tuổi tham gia hoạt động giáo dục kỹ năng sống đạt hiệu quả tốt hơn.
254	Hoàng Thị Huệ	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học thu hút trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tích cực hoạt động.
255	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua các hoạt động trải nghiệm tại trường mầm non.
256	Thắm Xuân Trà	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Dạy trẻ mẫu giáo học tốt môn làm quen chữ cái qua các bài thơ, đồng dao.

257	Lương Thị Kim Dung	Giáo viên	Trường MN Sơn Ca	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động nhận biết phân biệt ba màu cơ bản đỏ, xanh, vàng hiệu quả cho trẻ 24 -36 tháng.
258	Lê Thị Bích Huyền	Phó hiệu trưởng	Trường Mn Thạch Bàn	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe cho trẻ trong trường mầm non đạt hiệu quả cao
259	Lê Thùy Linh	Giáo viên	Trường MN Thạch Bàn	Một số biện pháp nhằm nâng cao các hoạt động trải nghiệm cho trẻ MGB (3-4 tuổi) trong trường mầm non
260	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Mn Thạch Bàn	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ trẻ 4_5 tuổi thông qua làm quen tác phẩm văn học trong trường mầm non.
261	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Mn Thạch Bàn	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục Âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non
262	Lê Thị Vân	Giáo viên	Trường Mn Thạch Bàn	Một số biện pháp phát triển vận động nâng cao sức khỏe cho trẻ 24-36 tháng thông qua hoạt động giáo dục thể chất
263	Dương Thị Đãi	Giáo viên	Trường Mn Thạch Bàn	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ 24-36 tháng
264	Chữ Thị Hà	Nhân viên ND	Trường Mn Thạch Bàn	Một số biện pháp nhằm cải thiện chất lượng bữa ăn trong trường mầm non
265	Lê Thị Vân	Nhân viên y tế	Trường Mn Thạch Bàn	Một số biện pháp chăm sóc đảm bảo an toàn cho trẻ và phòng chống dịch bệnh hiệu quả trong trường mầm non
266	Lê Thị Vân	Nhân viên y tế	Trường Mn Thạch Bàn	Một số biện pháp chăm sóc đảm bảo an toàn cho trẻ và phòng chống dịch bệnh hiệu quả trong trường mầm non
267	Lâm Thúy Hà	Giáo viên	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 – 4 tuổi thông qua hoạt động dạy trẻ kể chuyện sáng tạo.
268	Nguyễn Thị Hoa	Nhân viên nuôi dưỡng	Trường MN Thạch Cầu	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn đảm bảo dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non.
269	Nguyễn Bích Ngọc	Hiệu trưởng	Trường MN Tân Mai	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ trong trường mầm non.
270	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên	Trường MN Tân Mai	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ và giao tiếp cho trẻ tự kỷ học hòa nhập.
271	Trần Thị Mai Loan	Giáo viên	Trường MN Tân Mai	Một số kinh nghiệm giúp trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi phát triển các kỹ năng trong quan hệ xã hội.

(Danh sách này có 569 đề tài, sáng kiến kinh nghiệm)

