

TẬP ĐỌC – LỚP 4

Tuần 8

ĐÔI GIÀY BA TA MÀU XANH



The background is a festive white space decorated with colorful balloons in shades of red, blue, yellow, green, and pink. Swirling streamers in various colors and small confetti dots are scattered throughout. A banner with triangular flags in geometric patterns hangs across the top. Teal-colored curved borders are visible on the left and right sides.

CHÀO MỪNG CÁC THẦY CÔ GIÁO ĐẾN DỰ GIỜ TẬP ĐỌC LỚP 4A4

GV: Đoàn Minh Diệp

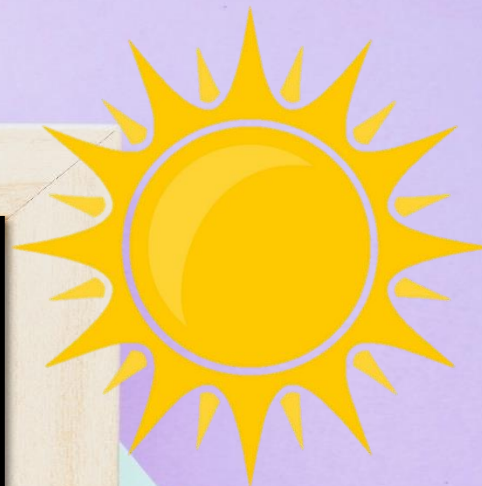


KHỞI ĐỘNG

Đọc thuộc lòng bài thơ:
Nếu chúng mình có phép lạ



Nêu ý nghĩa của bài



Đôi giày ba ta màu xanh







Yêu cầu cần đạt



- 1. Đọc lưu loát toàn bài. Nghỉ hơi đúng, tự nhiên ở những câu dài. Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng kể và tả chậm rãi, nhẹ nhàng hợp với nội dung bài.**
- 2. Hiểu nghĩa của các từ được chú giải và nêu được nội dung của bài.**



Đôi giày ba ta màu xanh

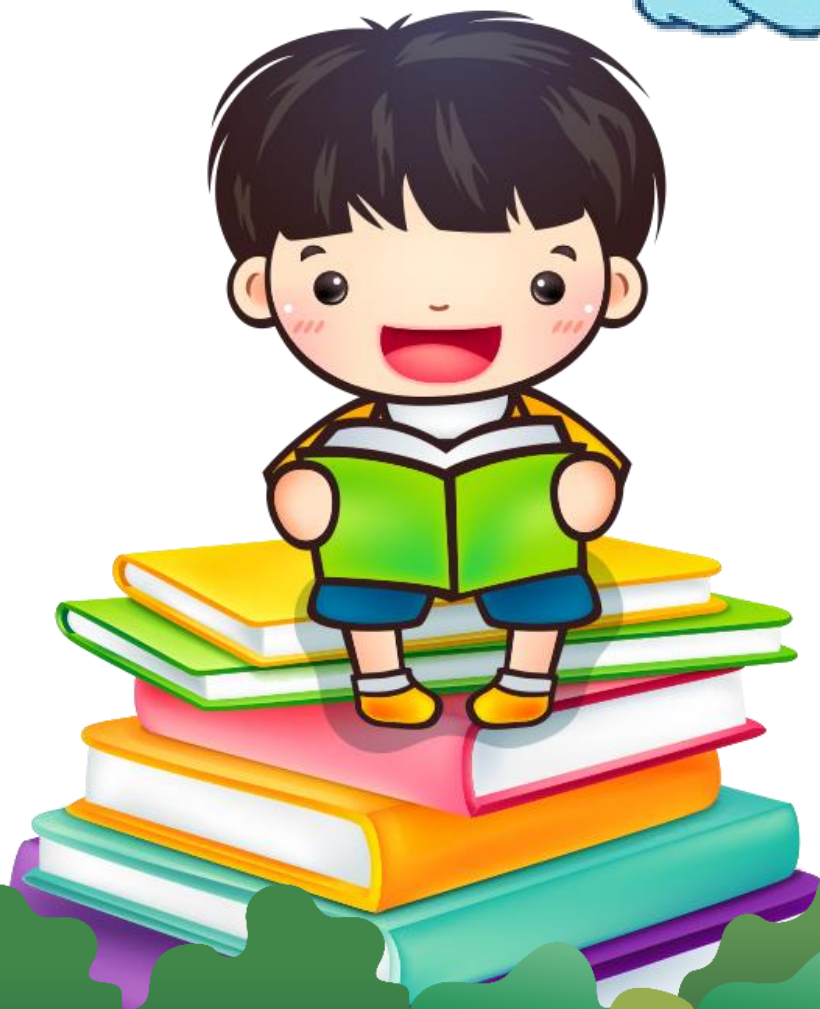
Ngày còn bé, có lần tôi đã thấy anh họ tôi đi đôi giày ba ta màu xanh nước biển. Chao ôi! Đôi giày mới đẹp làm sao! Cổ giày ôm sát chân. Thân giày làm bằng vải cứng, dáng thon thả, màu vải như màu da trời những ngày thu. Phần thân giày gần sát cổ có hai hàng khuy dập và luồn một sợi dây trắng nhỏ vắt ngang. Tôi tưởng tượng nếu mang nó vào chắc bước đi sẽ nhẹ và nhanh hơn, tôi sẽ chạy trên những con đường đất mịn trong làng trước cái nhìn thèm muốn của các bạn tôi...

Sau này làm công tác Đội ở một phường, có lần tôi phải vận động Lái, một cậu bé lang thang, đi học. Tôi đã theo Lái trên khắp các đường phố. Một lần, tôi bắt gặp cậu ngẩn ngơ nhìn theo đôi giày ba ta màu xanh của một cậu bé đang dạo chơi. Hoá ra trẻ con thời nào cũng giống nhau. Tôi quyết định chọn đôi giày ba ta màu xanh để thưởng cho Lái trong buổi đầu cậu đến lớp. Hôm nhận giày, tay Lái run run, môi cậu mấp máy, mắt hết nhìn đôi giày, lại nhìn xuống đôi bàn chân mình đang ngọ nguậy dưới đất. Lúc ra khỏi lớp, Lái cột hai chiếc giày vào nhau, đeo vào cổ, nhảy tưng tưng.

Theo Hàng Chức Nguyên



Chia đoạn



Đôi giày ba ta màu xanh



Đoạn 1:

Ngày còn bé ...
các bạn tôi.



Đoạn 2:

Sau này ... nhảy
tưng tung.

Luyện đọc đoạn

Đôi giày ba ta màu xanh

Ngày còn bé, có lần tôi đã thấy anh họ tôi đi đôi giày ba ta màu xanh nước biển. Chao ôi! Đôi giày mới đẹp làm sao! Cổ giày ôm sát chân. Thân giày làm bằng vải cứng, dáng thon thả, màu vải như màu da trời những ngày thu. Phần thân giày gần sát cổ có hai hàng khuy dập và luồn một sợi dây trắng nhỏ vắt ngang. Tôi tưởng tượng nếu mang nó vào chắc bước đi sẽ nhẹ và nhanh hơn, tôi sẽ chạy trên những con đường đất mịn trong làng trước cái nhìn thèm muốn của các bạn tôi...

Sau này làm công tác Đội ở một phường, có lần tôi phải vận động Lái, một cậu bé lang thang, đi học. Tôi đã theo Lái trên khắp các đường phố. Một lần, tôi bắt gặp cậu ngẩn ngơ nhìn theo đôi giày ba ta màu xanh của một cậu bé đang dạo chơi. Hoá ra trẻ con thời nào cũng giống nhau. Tôi quyết định chọn đôi giày ba ta màu xanh để thưởng cho Lái trong buổi đầu cậu đến lớp. Hôm nhận giày, tay Lái run run, môi cậu mấp máy, mắt hết nhìn đôi giày, lại nhìn xuống đôi bàn chân mình đang ngọ nguậy dưới đất. Lúc ra khỏi lớp, Lái cột hai chiếc giày vào nhau, đeo vào cổ, nhảy tưng tưng.

Theo *Hàng Chức Nguyễn*





Luyện đọc

Tìm hiểu bài





Luyện đọc đoạn 1



Đôi giày ba ta màu xanh

Ngày còn bé, có lần tôi đã thấy anh họ tôi đi đôi giày ba ta màu xanh nước biển. Chao ôi! Đôi giày mới đẹp làm sao! Cổ giày ôm sát chân. Thân giày làm bằng vải cứng, dáng thon thả, màu vải như màu da trời những ngày thu. Phần thân giày gần sát cổ có hai hàng khuy dập và luồn một sợi dây trắng nhỏ vắt ngang. Tôi tưởng tượng nếu mang nó vào chắc bước đi sẽ nhẹ và nhanh hơn, tôi sẽ chạy trên những con đường đất mịn trong làng trước cái nhìn thèm muốn của các bạn tôi...



ba ta: giày vải cứng, cổ thấp



Một số kiểu giày ba ta



Luyện đọc câu



Chao ôi! Đôi giày mới đẹp làm sao!





Luyện đọc câu



Tôi tưởng tượng nếu mang nó vào/chắc
bước đi sẽ **nhẹ** và **nhanh** hơn, tôi sẽ chạy
trên những con đường đất mịn trong làng/
trước cái nhìn **thèm muốn** của các bạn tôi.



Tìm hiểu bài (đoạn 1)



Nhân vật TÔI trong đoạn
Ngày bé, chị ước mơ điều gì?
vẫn là ai?
Tìm những câu văn miêu tả vẻ đẹp
Nhân vật TÔI là chị phụ trách Đội
xanh nước biển tươi sáng họ
Thiếu niên Tiền phong.
chị.

Tìm hiểu bài (đoạn 1)



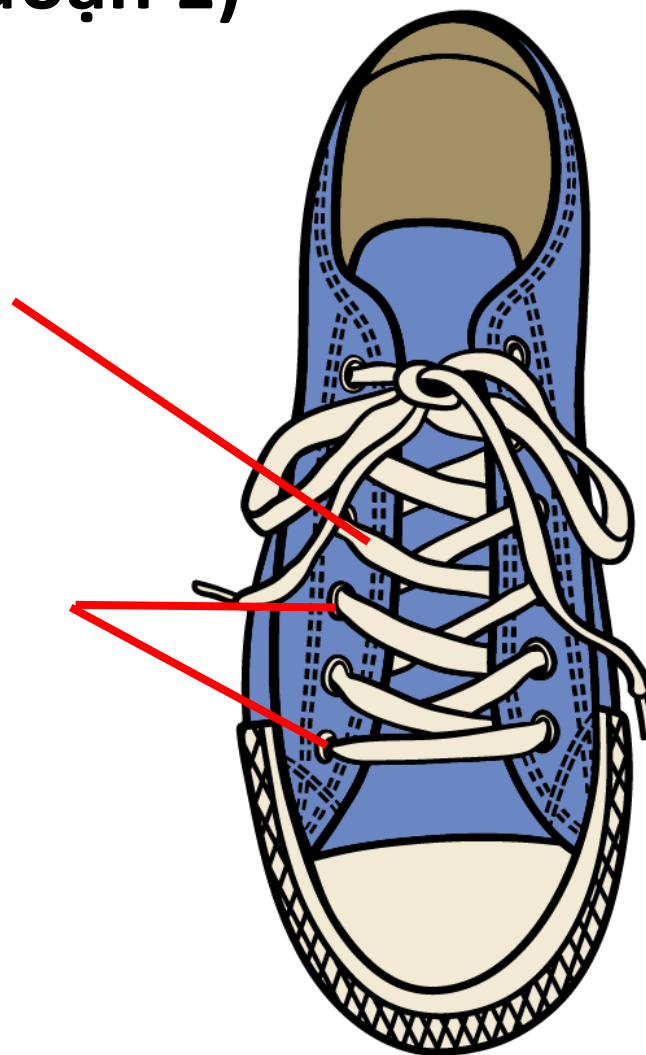
Ngày còn bé, có lần tôi đã thấy anh họ tôi đi đôi giày ba ta màu xanh nước biển. Chao ôi! Đôi giày mới đẹp làm sao! Cổ giày ôm sát chân. Thân giày làm bằng vải cứng, dáng thon thả, màu vải như màu da trời những ngày thu. Phần thân giày gần sát cổ có hai hàng khuy dập và luồn một sợi dây trắng nhỏ vắt ngang. Tôi tưởng tượng nếu mang nó vào chắc bước đi sẽ nhẹ và nhanh hơn, tôi sẽ chạy trên những con đường đất mịn trong làng trước cái nhìn thèm muốn của các bạn tôi...



Tìm hiểu bài (đoạn 1)

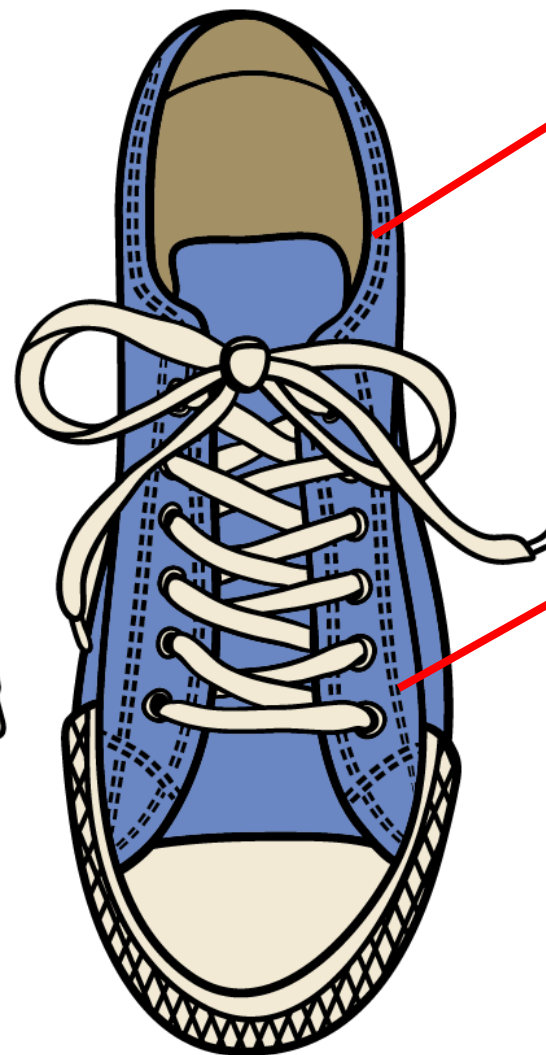
dây giày
sợi dây trắng...

hàng khuy dập
lỗ xỏ dây giày



cổ giày
ôm khít chân

thân giày
vải cứng



Tìm hiểu bài (đoạn 1)

Ước mơ của chị phụ trách có trở
thành hiện thực không? Vì sao em
thực vì chị tưởng tượng cảnh
mang giày vào trước con mắt
thèm muốn của các bạn.

tưởng tượng



Ý chính đoạn 1:

Ước mơ của chị phụ trách và vẻ đẹp của đôi giày ba ta.





Đôi giày ba ta màu xanh

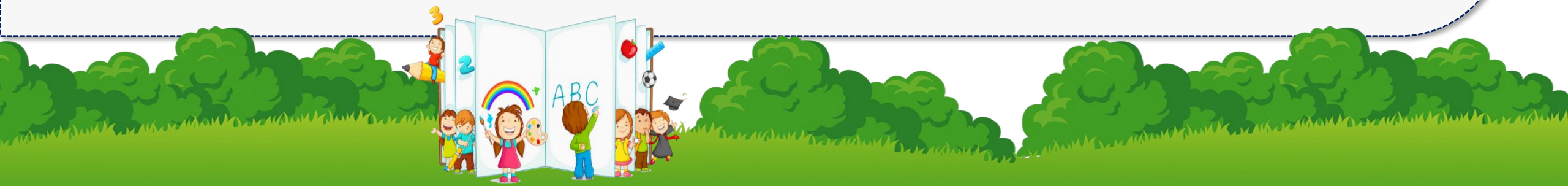
Ngày còn bé, có lần tôi đã thấy anh họ tôi đi đôi giày ba ta màu xanh nước biển. **Chao ôi!** Đôi giày mới **đẹp làm sao!** Cổ giày **ôm sát chân**. Thân giày làm bằng **vải cứng**, dáng **thon thả**, màu vải như màu da trời những ngày thu. Phần thân giày gần sát cổ có hai hàng khuy dập và luôn một sợi dây trắng nhỏ vắt ngang. Tôi tưởng tượng nếu mang nó vào chắc bước đi sẽ **nhẹ** và **nhANH** hơn, tôi sẽ chạy trên những con đường đất mịn trong làng trước cái nhìn **thèm muốn** của các bạn tôi...



Luyện đọc đoạn 2



Sau này làm công tác Đội ở một phường, có lần tôi phải vận động Lái, một cậu bé lang thang, đi học. Tôi đã theo Lái trên khắp các đường phố. Một lần, tôi bắt gặp cậu ngẩn ngơ nhìn theo đôi giày ba ta màu xanh của một cậu bé đang dạo chơi. Hoá ra trẻ con thời nào cũng giống nhau. **Tôi quyết định chọn đôi giày ba ta màu xanh để thưởng cho Lái trong buổi đầu cậu tới lớp. Hôm nhận giày tay Lái run run, môi cậu mấp máy, mắt hết nhìn đôi giày, lại nhìn xuống đôi bàn chân mình đang ngo ngoáy dưới đất. Lúc ra khỏi lớp, Lái cột hai chiếc giày vào nhau, đeo vào cổ nhảy tung tung.**



vận động: tuyên truyền, giải thích, động viên để người khác tự nguyện làm một việc nào đó

cột: buộc



Tìm hiểu bài (đoạn 2)

Đọc phần đầu của đoạn 2 và trả lời câu hỏi

**Khi làm công tác Đội, chị phụ trách
được giao nhiệm vụ gì?**

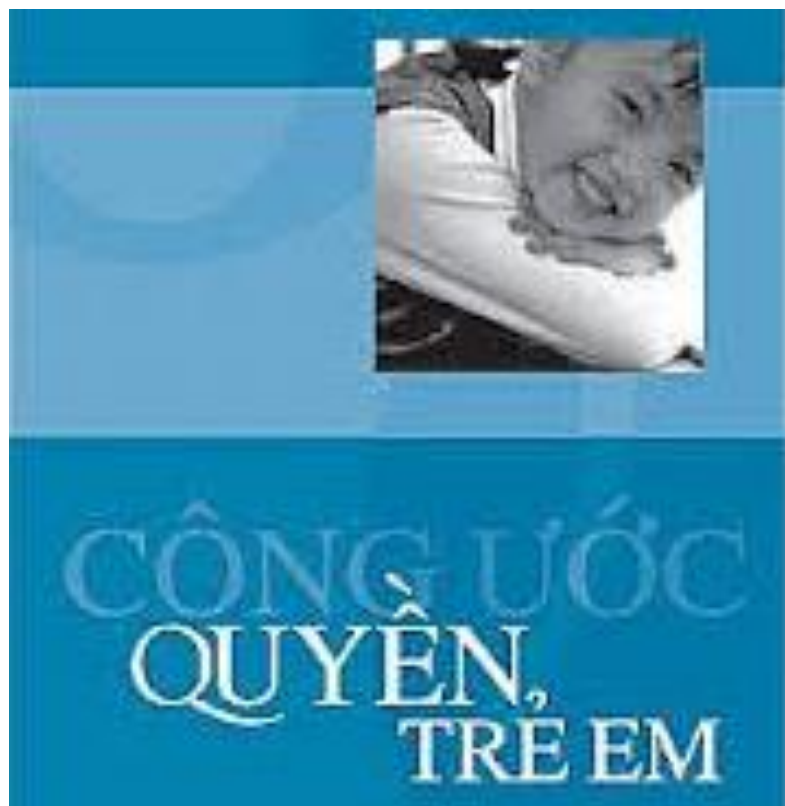
**Chị được giao nhiệm vụ phải vận
động Lái, một cậu bé lang thang,
đi học.**



lang thang:

**không có nhà ở, không có người nuôi
dưỡng; sống tạm bợ trên đường phố**







Đọc phần tiếp theo của đoạn 2

Thảo luận nhóm theo các nội dung sau:

a) Chị phụ trách phát hiện ước mơ của cậu bé là gì?

Lái thích đôi giày ba ta màu xanh.

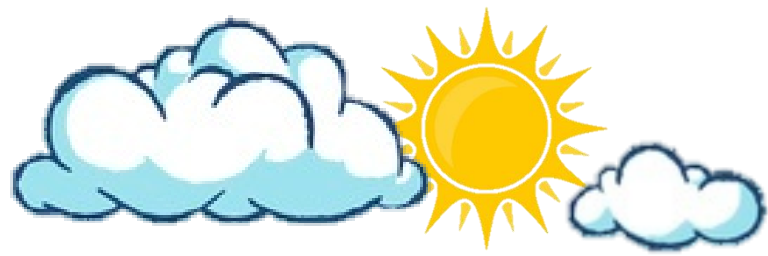
b) Vì sao chị biết điều đó?

Chị đã theo Lái trên khắp các đường phố, bắt gặp cậu ngẩn ngơ nhìn theo đôi giày ba ta màu xanh của một cậu bé đang dạo chơi.

c) Chị đã làm gì để động viên Lái trong ngày đầu tới lớp?

Chị thưởng cho Lái đôi giày ba ta trong ngày đầu tiên đến lớp.





Tìm hiểu bài (đoạn 2)

Tại sao chị lại chọn cách làm đó?

Vì chị thấy
Lái có ước
mơ giống
hệt chị lúc
nhỏ.

Vì chị muốn
mang lại
niềm vui,
niềm hạnh
phúc cho
Lái.

Vì chị nghĩ
Lái cũng như
chị, sẽ rất
sung sướng
khi ước mơ
của mình
thành sự
thật.

Vì chị muốn
động viên,
an ủi Lái, chị
muốn Lái đi
học.

*** Những chi tiết nào nói lên sự cảm động và niềm vui của Lái khi nhận đôi giày ?**



- A. Tay Lái run run.***
- B. Môi cậu mấp máy.***
- C. Mắt hết nhìn đôi giày lại nhìn xuống đôi bàn chân.***
- D. Cậu chạy vội ra khỏi lớp.***
- E. Lái cột hai chiếc giày vào nhau, đeo vào cổ, nhảy tung tung.***



Tìm hiểu bài (đoạn 2)

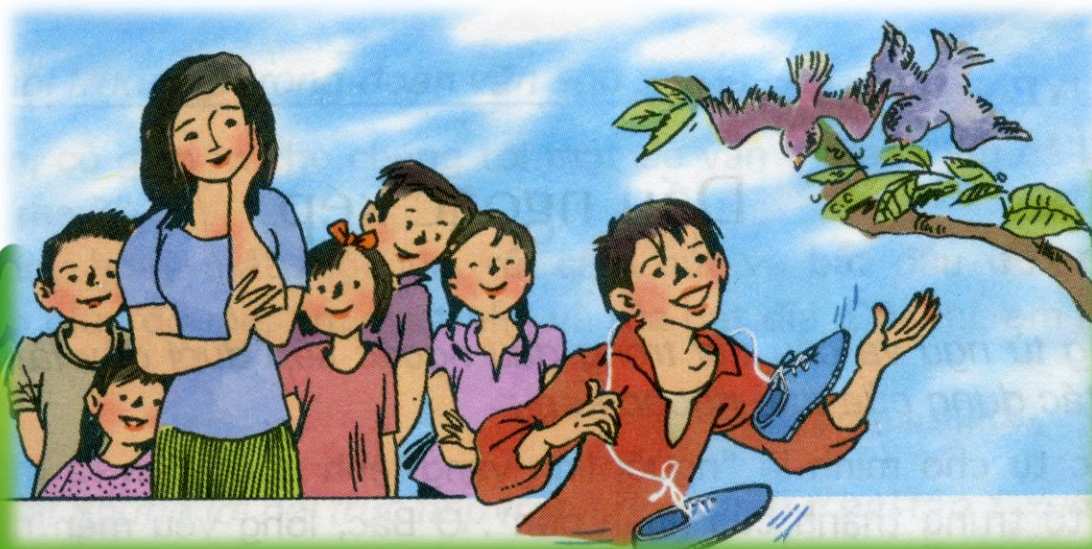
Ý chính đoạn 2:
Sự cảm động và niềm vui của
Lái khi được tặng đôi giày.





NỘI DUNG

Để vận động cậu bé lang thang đi học, chị phụ trách đã quan tâm tới ước mơ của cậu, làm cho cậu rất xúc động, vui sướng vì được thưởng đôi giày trong buổi đến lớp đầu tiên.





Đọc trong nhóm





Luyện đọc hay

Giọng đọc



- Đoạn 1: Giọng chậm rãi, nhẹ nhàng. Nhấn giọng từ ngữ miêu tả vẻ đẹp của đôi giày ba ta.
- Đoạn 2: Giọng nhanh, vui hơn, thể hiện niềm xúc động, vui sướng của cậu bé Lái khi được tặng đôi giày.



Hôm nhận giày, tay Lái run run, môi cậu mấp máy, mắt hết nhìn đôi giày, lại nhìn xuống đôi bàn chân mình đang ngo ngoậy dưới đất. Lúc ra khỏi lớp, Lái cột hai chiếc giày vào nhau, đeo vào cổ, nhảy tưng tưng.



Hôm nhận giày, tay Lái **run run**,
môi cậu **mấp máp**, mắt hết nhìn
đôi giày, lại nhìn xuống đôi bàn
chân mình đang **ngọ nguậy**
dưới đất. Lúc ra khỏi lớp, Lái
cột hai chiếc giày vào nhau, **đeo**
vào cổ, nhảy tưng tưng.



Hoạt động kết nối

Em có biết ước mơ của người thân trong gia đình mình hoặc ước mơ của bạn thân em là gì?





Yêu cầu cần đạt



- 1. Đọc lưu loát toàn bài. Nghỉ hơi đúng, tự nhiên ở những câu dài. Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng kể và tả chậm rãi, nhẹ nhàng hợp với nội dung bài.**
- 2. Hiểu nghĩa của các từ được chú giải và nêu được nội dung của bài.**





Chuẩn bị bài sau:
Thư chuyện với mẹ





**Chúc các thầy cô giáo
mạnh khỏe!**

Chúc các em học tốt!