

Số: 42/KH-THCSLQĐ

Long Biên, ngày 18 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2021 - 2025

A. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN:

- Luật Giáo dục năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục năm 2009;
- Quyết định số 2161/QĐ-TTg ngày 26/6/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành kế hoạch thực hiện mục tiêu phát triển bền vững lĩnh vực giáo dục và đào tạo đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030;
- Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt quốc gia đối với trường Trung học cơ sở; Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Căn cứ Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8, Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;
- Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận Long Biên lần thứ IV, nhiệm kỳ 2020 - 2025 và Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Phúc Lợi lần thứ XXIV, nhiệm kỳ 2020 - 2025 về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị;

B. NỘI DUNG PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN GIAI ĐOẠN 2021 - 2025

I. TỔNG QUAN VỀ PHƯỜNG PHÚC LỢI VÀ TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN

1. Tổng quan về phường Phúc Lợi

Phường Phúc Lợi nằm ở phía đông bắc Thủ đô, có vị trí giao thông thuận lợi tiếp giáp với nhiều tuyến đường bộ chạy qua: đê nam sông Đuống và đường Vũ Xuân Thiều điểm đầu từ quốc lộ 5 kéo dài nối với đê sông Đuống; đường thủy sông Đuống là những đường chiến lược chạy qua địa bàn với vùng tam giác kinh tế Đông Bắc. Phường Phúc Lợi có tốc độ đô thị hóa nhanh, diện tích đất tự nhiên 612.9 ha. Phường có 5.182 hộ dân với 18.750 nhân khẩu, được chia làm 15 tổ dân phố với 5 cụm dân

cư. Cùng với xu thế đổi mới của đất nước, của Quận Long Biên nói chung và phường Phúc Lợi nói riêng, công tác giáo dục đào tạo cũng đang từng bước phát triển, được UBND Quận, UBND phường quan tâm. Tuy nhiên mức sống của một bộ phận nhân dân còn thấp, cha mẹ làm nghề tự do, thu nhập không ổn định, do đó việc đầu tư cho con em đến trường cũng còn nhiều hạn chế. Nhiều trường hợp cha mẹ ly hôn, con cái phải ở với ông bà nội, ngoại nên khó khăn trong việc quản lý, theo dõi, đôn đốc việc học hành của con cháu. Trong hoàn cảnh kinh tế - xã hội ở địa phương như vậy thì việc quan tâm giáo dục học sinh từ phía nhà trường là vô cùng quan trọng để góp phần hình thành và phát triển những tố chất cơ bản, tốt đẹp trong nhân cách của học sinh.

2. Tổng quan về Trường THCS Lê Quý Đôn

Pường Phúc Lợi có 01 trường THCS công lập là trường THCS Phúc Lợi, trên địa bàn phường được UBND quận xây thêm một ngôi trường THCS thuộc vị trí tổ 1. Với đặc điểm tình hình như vậy, để đảm bảo cho sự nghiệp phát triển giáo dục và phù hợp với điều kiện kinh tế - chính trị - xã hội của địa phương, tạo điều kiện thuận lợi cho các bậc phụ huynh đưa đón con, cũng như nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục học sinh, Đảng uỷ - HĐND - UBND phường Phúc Lợi đã họp thống nhất xây dựng đề án chia tách trường THCS Phúc Lợi thành hai trường độc lập là trường THCS Phúc Lợi và trường THCS Lê Quý Đôn. Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn được thành lập tháng 6 năm 2021 theo quyết định số 3528/QĐ-UBND ngày 30 tháng 6 năm 2021 của UBND Quận Long Biên.

2.1. Cơ sở vật chất nhà trường

- Tổng diện tích xây dựng: 3.207,5 m²

Gồm 2 khối: Khối A – Khối hành chính quản trị, phòng học, phục vụ học tập, sinh hoạt cao. Khối B – Khối phòng học kết hợp phục vụ học tập.

- Phòng học: Tổng số 40 phòng học văn hóa, diện tích 67 m²/phòng;

- Phòng học bộ môn gồm 10 phòng (Âm nhạc, mỹ thuật, Tin học 2 phòng, Thí nghiệm Lý, Thí nghiệm Hóa, Thí nghiệm Sinh, Phòng Tiếng Anh 02 phòng, Phòng công nghệ);

- Phòng chức năng gồm: Phòng bộ môn 02 phòng, thư viện học sinh, Phòng Thủ thư 01, Phòng đọc giáo viên, Phòng Đa năng 02 phòng, Phòng hỗ trợ học sinh khuyết tật, phòng y tế, phòng đoàn đội, phòng công đoàn, phòng truyền thống, Khu giáo dục thể chất, phòng thiết bị giảng dạy, Khu bếp, nhà ăn và khu bán trú.

- Phòng ban làm việc: Phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Phó hiệu trưởng, 01 phòng Hội đồng, 01 văn phòng, 01 kế toán, 01 phòng tư vấn học sinh.

2.2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Trường có chi bộ độc lập với tổng số đảng viên là 9 đảng viên, tỉ lệ 30% trên tổng số cán bộ, giáo viên nhân viên. Phần lớn các vị trí lãnh đạo trong trường đều do các đồng chí đảng viên phụ trách.

- Tổng số cán bộ, giáo viên nhân viên là 30, trong đó Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng: 02; giáo viên, nhân viên: 28.

Thống kê đội ngũ theo trình độ đào tạo; độ tuổi; danh hiệu Giáo viên dạy giỏi (tính luôn Ban giám hiệu nhưng không tính nhân viên):

Tổng số Cán bộ, GV/nữ	Trình độ đào tạo		Chia theo độ tuổi				Đạt danh hiệu GV dạy giỏi	
	Đại học	Cao đẳng	Dưới 30	30 đến 39	40 đến 49	50 đến 59	Cấp Quận	Cấp Thành phố
20/22	19 86.36%	03 13.64%	6 27.3%	9 40.9%	6 27.3%	01 4.5%	04 18.2%	02 9.1%

- Thống kê trên cho thấy:

+ Tỷ lệ giáo viên đạt trình độ đại học đáp ứng được tiêu chuẩn chất lượng đội ngũ tại Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Một bộ phận giáo viên có tuổi nghề còn trẻ nên kinh nghiệm trong giảng dạy còn hạn chế. Đây là một bất lợi của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

- Thống kê CBGV theo môn đào tạo (trong biên chế):

STT	Môn	Ghi chú
1	Toán	2
2	Lí	1
3	Hóa	1
4	Sinh	1
5	Văn	2
6	Sử	0
7	Địa	0
8	GDCD	0
9	Tiếng Anh	1
10	Mĩ thuật	0
11	Âm nhạc	0
12	Thể dục	1
13	Tin	0
14	Công nghệ	1
TỔNG SỐ		10

Số lượng giáo viên như trên so với tổng số lớp (9 lớp) là 1,1 GV/lớp; so với quy định là 1,9 GV/lớp; cơ cấu giáo viên còn thiếu, chưa đồng bộ, khó khăn trong việc bố trí phân công chuyên môn.

2.3. Những mặt mạnh và hạn chế

a) Mặt mạnh

- Chỉ ủy, Ban Giám hiệu là một tập thể đoàn kết, có sự thống nhất cao trong chủ trương và hành động. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ, hiệu quả. Biết phát huy dân chủ trong trường học. Được sự tin tưởng quý mến của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Sự phối hợp công tác của các đoàn thể với chính quyền có tính thống nhất cao.

- Đội ngũ giáo viên đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Đa số giáo viên trẻ có nhiệt huyết, có khát vọng vươn lên, năng động và sáng tạo, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy đạt hiệu quả tốt. Phần lớn trên chuẩn, có nghiệp vụ sư phạm tốt.

b) Hạn chế

- Cơ sở vật chất: còn 01 khối nhà chưa xây xong, tầng hầm bị ngập nước mỗi khi có mưa lớn, phải dùng máy bơm hút nước. Việc bàn giao cơ sở vật chất cho nhà trường chậm dẫn đến phụ huynh không yên tâm khi gửi con học tập.

- Biên chế giáo viên còn thiếu rất nhiều so với định biên dẫn đến việc nâng cao chất lượng chuyên môn còn hạn chế.

- Việc tuyển giáo viên hợp đồng khó khăn do số tiết ít, giáo viên không gắn bó.

- Thời gian giãn cách kéo dài, giáo viên gặp khó khăn trong việc tìm hiểu tâm lý, hoàn cảnh gia đình học sinh.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn

Xây dựng ngôi trường thân thiện, kỷ cương, chất lượng tốt, mọi thành viên đều được tạo điều kiện học tập và có khát vọng vươn lên.

2. Sứ mạng

- Tạo dựng được môi trường giáo dục: Nề nếp - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm.

- Giáo dục học sinh phát triển toàn diện đạt chất lượng tốt, quan tâm nhiều đến giáo dục đạo đức và rèn kỹ năng sống cho học sinh.

- Định hướng cho học sinh những ước mơ, hoài bão phù hợp với năng lực, sở trường và hoàn cảnh riêng để các em có mục tiêu phấn đấu.

3. Giá trị cốt lõi

Xây dựng và khẳng định niềm tin đối với cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương bằng hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- Tình yêu quê hương và đất nước,
- Lòng tự trọng và khát vọng vươn lên,
- Tinh thần đoàn kết và sự hợp tác, chia sẻ,
- Tính trung thực và tinh thần trách nhiệm.
- Tính tự chủ và sáng tạo để phát triển.

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, theo hướng tiên tiến, phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

1.2. Các mục tiêu cụ thể

- Mục tiêu ngắn hạn: Cuối năm 2022, Trường đạt các chỉ tiêu theo kế hoạch năm học đề ra.

- Mục tiêu trung hạn: Đến giai đoạn 2023 - 2024, Trường phấn đấu đạt mô hình Trường học điện tử. Chất lượng giáo dục bước đầu được khẳng định.

- Mục tiêu dài hạn: Đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1 bậc trung học giai đoạn 2024.

2. Chỉ tiêu

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 85%.

- Giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính.

- 95% giáo viên có trình độ Đại học.

2.2. Học sinh

- Quy mô dự kiến:

Năm học	Lớp				Tổng số
	Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9	
2021-2022	4	2	2	1	9
2022-2023	5	4	2	2	13
2023-2024	5	5	4	2	16
2024-2025	5	5	5	4	19

- Chất lượng học tập đại trà:

+ Trên 80% học lực khá, giỏi (30% học lực giỏi)

+ Tỷ lệ học sinh có học lực yếu < 3%; không có học sinh kém.

- Chất lượng học tập mũi nhọn:

+ HS giỏi các môn văn hóa : cấp Quận: 07 HS, cấp TP: 01 HS

+ HS giỏi các môn khoa học kỹ thuật: cấp Quận: 03 HS

+ HS tham gia các sân chơi trí tuệ quốc tế: 05 HS

- Chất lượng thi vào THPT:

+ Xét TN THCS đạt 100%.

+ Thi vào THPT đạt 75-80%

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống:

+ Chất lượng đạo đức: 97% hạnh kiểm khá, tốt.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

2.3. Cơ sở vật chất

- Hoàn thiện khối nhà B với 16 phòng học.

- Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

- Lắp đặt đủ trang thiết bị cho 40 phòng học và 11 phòng chức năng theo đúng đề án.

3. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục là uy tín, thương hiệu của nhà trường bền vững”

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá Nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa Nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

a) Thể chế và chính sách

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của Trường đảm bảo sự thống nhất.

b) Tổ chức bộ máy

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

c) Công tác đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng cán bộ, giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đóng góp cụ thể của cán bộ, giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên cốt cán, cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của Nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với Nhà trường.

d) Nâng cao chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực người học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng. Đổi mới các hoạt động giáo dục, giúp học sinh có được

những kỹ năng sống cơ bản, nhằm hướng ứng và thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

e) Cơ sở vật chất

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo hoàn thiện sớm các hạng mục xây dựng còn dở dang, khai thác sử dụng cơ sở vật chất đảm bảo đúng tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia.

- Xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với Nhà trường liên thông qua hệ thống nội mạng Lan và Internet.

f) Kế hoạch - tài chính

- Xây dựng Kế hoạch phát triển hàng năm của tổ chuyên môn nhà trường.
- Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý, và minh bạch các nguồn thu, chi.
- Tham mưu với Ban đại diện cha mẹ học sinh để tăng cường hỗ trợ của cộng đồng xã hội.

g) Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu

- Khai thác có hiệu quả website của Trường. Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của Trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí... Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Từng bước xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

V. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường; đăng trên Website, niêm yết ở trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2021 - 2024 : Phấn đấu đạt chuẩn về chất lượng giáo dục; xây dựng thư viện đạt chuẩn; trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2025: Nâng cao chất lượng giáo dục, đầu tư chất lượng mũi nhọn. Xây dựng hoàn chỉnh cơ sở vật chất. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức 2.

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn Trường.
- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn Trường theo từng giai đoạn phát triển.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các mô hình phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với học sinh

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học phổ thông hoặc học nghề.

- Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

9. Ban đại diện học sinh

- Phối hợp cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường môi trường giáo dục của gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, đồng hành cùng với Nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

10. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với Nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.

11. Kiến nghị với các cơ quan chức năng

- Đối với Phòng Giáo dục - Đào tạo Quận Long Biên

+ Phê duyệt Kế hoạch chiến lược nhà Trường trong thực hiện nội dung theo đúng Kế hoạch các hoạt động của nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

+ Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

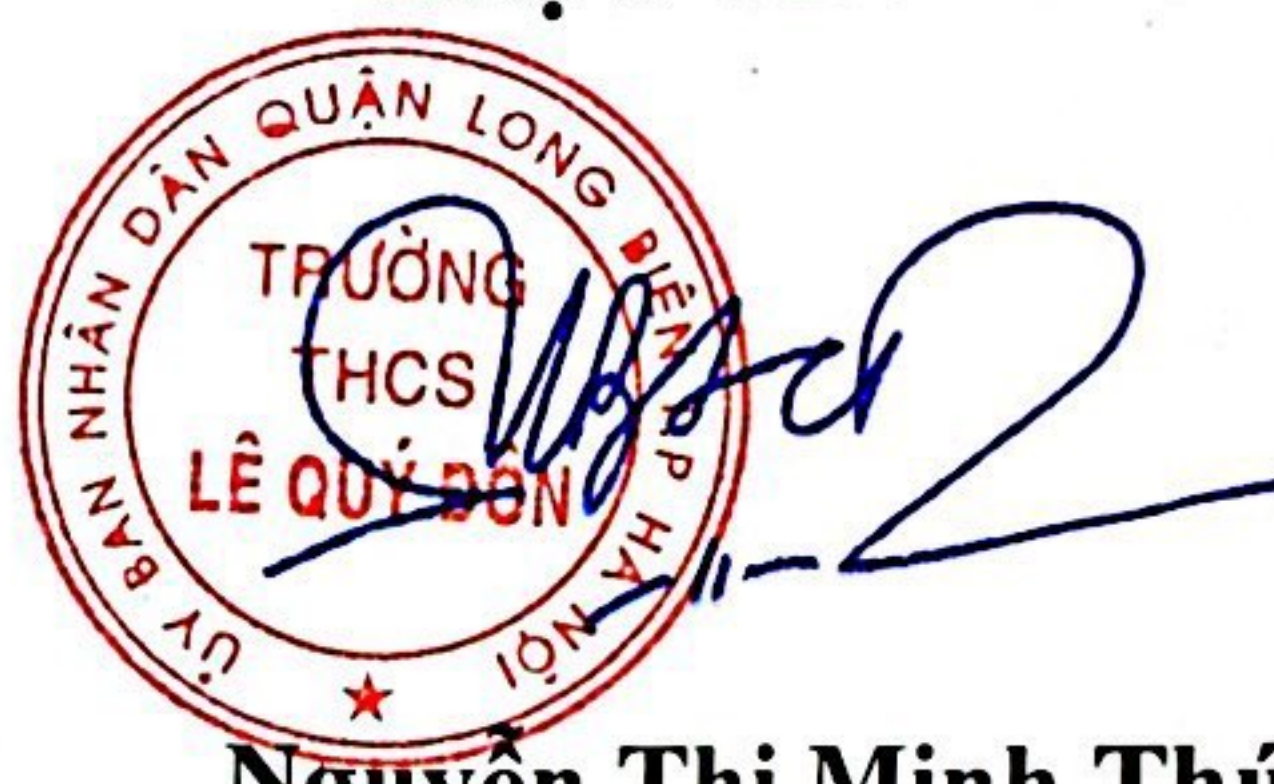
-Đối với chính quyền địa phương, UBND Quận Long Biên, phường Phúc

Lợi: Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và hoàn thiện đầu tư xây dựng trường lớp cho nhà trường để thực hiện Kế hoạch chiến lược./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Long Biên (b/c);
- CB, GV, NV trường (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Minh Thúy

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN

TRƯỞNG PHÒNG



Vũ Thị Thu Hà