

KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện phong trào " Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp
- văn minh- hạnh phúc " - Năm 2021**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON TAN MAI

Căn cứ Kế hoạch số 12-KH/QU ngày 01 tháng 12 năm 2020 của Quận ủy Long biên triển chương trình số 02-CTr/QU về " nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên , nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giao đoạn 2020- 2025" năm 2021

Căn cứ thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 05 năm 2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành qui định cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ công văn số 101/CĐGD ngày 21 tháng 11 năm 2019 của công đoàn ngành giáo dục Hà Nội về việc hướng dẫn Công đoàn phối hợp với chính quyền các cấp tổ chức và tham gia xây dựng trường học hạnh phúc;

Thực hiện Kế hoạch số 37/KH- UBND ngày 18 tháng 01 năm 2021 của ủy ban nhân dân Quận Long Biên về triển khai thực hiện chủ đề "Hành động vì nhà trường xanh-sạch-đẹp-văn minh- hạnh phúc" năm 2021;

Trường mầm non Tân Mai xây dựng Kế hoạch thực hiện trường học "Xanh - sạch - đẹp - văn minh-hạnh phúc " năm 2021 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Tăng cường công tác xây dựng môi trường sư phạm sáng, xanh, sạch, đẹp, hạnh phúc trong nhà trường, bảo đảm cho học sinh được chăm sóc nuôi dưỡng, vui chơi, học tập, hoạt động trong môi trường thuận lợi, an toàn góp phần phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo.

2. Giáo dục trẻ nâng cao hiểu biết về môi trường sống, biết yêu quý, tôn trọng thiên nhiên; Hình thành và phát triển kỹ năng, thói quen giữ gìn, bảo vệ môi trường; Sống vệ sinh, ngăn nắp, có tính kỷ luật; Biết trồng, chăm sóc cây xanh, giữ gìn và tôn tạo cảnh quan nhà trường, lớp học; Xây dựng môi trường học tập, sinh

hoạt và vui chơi an toàn, thân thiện; Hình thành nhân cách tốt đẹp, lối sống văn minh và có trách nhiệm với cộng đồng.

3. Huy động sức mạnh tổng hợp của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh của chính quyền địa phương, của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường để xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp, hạnh phúc; Xây dựng môi trường trường học an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và yêu cầu của xã hội.

II. Nội dung triển khai thực hiện phong trào " Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh- hạnh phúc " năm 2021.

- Thực hiện các nội dung trong các tiêu chí đánh giá thực hiện phong trào " Hành động vì nhà trường xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc":

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền

- Thành lập ban chỉ đạo thực hiện phong trào "Hành động vì nhà trường xanh-sạch- đẹp- văn minh- hạnh phúc", phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm.

- Xây dựng lịch tự kiểm tra và thực hiện theo đúng tiến độ để kịp thời điều chỉnh, khắc phục các tồn tại. Cuối năm các thành viên BCD tự kiểm tra, đánh giá theo kế hoạch của trường đã đề ra.

- Tuyên truyền triển khai thực hiện từng nội dung yêu cầu của chuyên đề đến 100% CBGVNV, phụ huynh học sinh dưới nhiều hình thức khác nhau: băng rôn khẩu hiệu, bảng tin, góc tuyên truyền, đặc biệt tạo chuyên mục riêng trên cổng công tin điện tử của trường về thực hiện chuyên đề.

- Tổ chức một số hoạt động nội khóa và ngoại khóa về giáo dục môi trường theo từng chủ đề cho học sinh. Giao trách nhiệm cụ thể cho các lớp về việc giữ gìn và chăm sóc cây xanh, thảm cỏ, bồn hoa, trường lớp. Tăng cường lưu giữ các hoạt động của nhà trường thông qua ảnh chụp, băng hình, nhật ký để làm rõ sự thay đổi cảnh quan môi trường của trường qua mỗi năm học.

- Tham gia đầy đủ, đúng thành phần các buổi tập huấn phòng chống tai nạn thương tích của trẻ em, phòng chống dịch bệnh...triển khai hiệu quả tại trường

2. Xây dựng trường học "xanh"

a. Nội dung:

- Sân trường có cây xanh bóng mát, cây cảnh, góc thiên nhiên tại các lớp được chăm sóc thường xuyên, giữ gìn vệ sinh môi trường.

- Trong lớp học, các phòng chức năng có cây xanh.

b. Biện pháp

- Trồng thêm cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, bồn hoa, xung quanh sân trường, các loại cây hoa ở trước lớp học, các chậu cây cảnh làm tăng vẻ đẹp của trường, lớp.

- Bồn hoa, cây cảnh được cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh chăm sóc, bảo vệ thường xuyên hàng ngày, sửa sang cắt tỉa bồn hoa cây cảnh theo định kỳ.

- Tổ chức trồng cây trong dịp tết, các ngày lễ kỷ niệm để góp phần giáo dục truyền thống cho học sinh.

3. Xây dựng trường học "Sạch"

a. Nội dung:

- Đảm bảo trường, lớp học an toàn, sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng, đủ đồ dùng đồ chơi phù hợp lứa tuổi.

- Đảm bảo nguồn nước sạch phục vụ hàng ngày cho trẻ và CBGVNV.

- Đảm bảo an toàn thực phẩm.

b. Biện pháp

- Thường xuyên kiểm tra, sắp xếp các đồ dùng, vật dụng trong lớp học để phát hiện vật gây nguy hiểm cho trẻ kịp thời khắc phục.

- Giáo dục, nhắc nhở trẻ để rác đúng nơi qui định, không vứt rác bừa bãi.

- Cọ rửa nhà vệ sinh của trẻ thường xuyên, giữ nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ không đọng nước. Lớp học được quét và lau thường xuyên. tăng cường cây xanh trong nhà vệ sinh, lớp học cảm giác nhẹ nhàng cho trẻ.

- Thường xuyên nạo vét, khơi thông, hệ thống cống, rãnh thoát nước xung quanh trường không để nước đọng.

- Các thùng rác được đặt ở nơi thuận tiện, có nắp đậy, lót túi nilong và được lau rửa, rác được xử lý hàng tuần.

- Định kỳ kiểm tra nguồn nước đủ nước sạch phục vụ các nhu cầu của học sinh, giáo viên trong sinh hoạt hàng ngày.

- Giữ vệ khu vực bếp nơi chế biến thực phẩm và để các dụng cụ ăn uống, thực hiện nghiêm túc "làm đầu gọn đầy"

- Thực hiện giao nhận thực phẩm theo đúng quy định và đầy đủ thành phần, rà soát hợp đồng thực phẩm để đảm bảo các yêu cầu theo hướng dẫn.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch phân công cụ thể đến từng giáo viên, nhân viên, học sinh chăm sóc cây xanh bảo vệ môi trường và lao động tổng vệ sinh hàng ngày, vệ sinh toàn trường thường kỳ vào chiều thứ 6 hàng tuần.

4. Xây dựng trường học "đẹp"

a. Nội dung:

- 100% các lớp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, trang trí màu sắc hài hoà đảm bảo thẩm mỹ và giáo dục trẻ.
- Trường có cây xanh, bồn hoa được bố trí các khu vực phù hợp với diện tích trường.
- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp. Vệ sinh trường lớp luôn sạch sẽ, ngăn nắp làm gương cho trẻ noi theo để rèn kỹ năng sống cho học sinh.

b. Biện pháp

- Trước hết phải tạo được môi trường xanh và sạch, có cảnh quan hài hòa và tính thẩm mỹ. Xây dựng khuôn viên trường phù hợp với các mục đích sử dụng như: Các khu vui chơi cho trẻ, bồn hoa, cây cảnh bố trí hợp lý đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Các phòng chức năng, phòng học các thiết bị được lắp đặt, bố trí khoa học, gọn gàng, thẩm mỹ. Hệ thống biểu bảng tranh ảnh phải có nội dung giáo dục phù hợp với từng độ tuổi được treo ở các vị trí phù hợp đảm bảo tính thẩm mỹ và an toàn.
- Phân công lớp trồng hoa tại góc thiên nhiên với nhiều màu sắc rực rỡ sẽ làm tăng vẻ đẹp của trường, chọn trồng loài hoa nở được nhiều mùa trong năm. Tăng cường cho trẻ tham gia thực hiện chăm sóc cây xanh trong các hoạt động ngoài trời.
- Các phương tiện của cán bộ- giáo viên- nhân viên và khách đến trường được sắp xếp gọn gàng, đúng nơi quy định.
- Giáo dục trẻ về nội dung và ý thức trách nhiệm trong vệ bảo môi trường không vẽ bậy lên tường, bàn ghế, ...

5. Xây dựng trường "văn minh"

a. Nội dung:

- 100% CBGVNV thực hiện tốt quy định về trang phục của giáo viên và học sinh: sạch sẽ, gọn gàng, mô phạm, phù hợp với điều kiện của nhà trường về kinh tế, xã hội của địa phương.
- CBGVNV, học sinh trong trường xưng hô giao tiếp thân thiện với bạn; lễ phép với thầy cô, bố mẹ; người lớn tuổi, với khách đến liên hệ với nhà trường.
- 100% CB- GNVN thực hiện “ Qui tắc ứng xử của nhà trường”, “Qui tắc ứng xử nơi công cộng” trên địa bàn thành phố Hà Nội
- 100% CB- GNVN nhà trường tự giác chấp hành luật giao thông, có thái độ hành vi, ứng xử văn minh thân thiện khi tham gia giao thông. Tuyên truyền cùng

phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền luật giao thông, tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, ý thức tự phục vụ cho trẻ tại gia đình;

- Nêu cao vai trò trách nhiệm giữa gia đình và nhà trường trong việc giáo dục con, nhắc nhở các vi phạm và động viên nêu gương con làm tốt.

b. Biện pháp:

- Trang phục của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh phải gọn gàng, sạch sẽ, phù hợp với các hoạt động trong môi trường giáo dục. Hành vi, ngôn ngữ ứng xử thực hiện theo đúng chuẩn mực nhà giáo và học sinh.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn giao tiếp tiếp với người dân bằng thái độ niềm nở, tận tình, trách nhiệm, có ý thức trong lời nói, hành động, thể hiện sự mẫu mực, làm gương cho học sinh trong thực hiện quy ước xây dựng nhà trường văn hoá.

- Thực hiện công trường thông thoáng, không ùn tắc trong giờ đón trả trẻ, không có hàng quà, các đồ dùng của hộ dân xung quanh trường gây mất an toàn cho học sinh.

- Thiết kế các băng rôn, khẩu hiệu xây dựng trường học "Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp- Văn minh- Hạnh phúc", các quy định cho CBGVNV, phụ huynh phù hợp với trẻ mầm non tại các khu vực trong sân trường.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các chuyên đề về về giáo dục kỹ năng giao tiếp, ứng xử, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ trong trường, phối hợp với phụ huynh tại gia đình.

- Thực hiện chăm sóc bán trú theo nhu cầu đảm bảo an toàn, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm

- Giáo viên hiểu và chia sẻ hoàn cảnh của học sinh, công bằng, khách quan, công tâm, gần gũi giúp đỡ trẻ.

- Thiết kế các biển báo, khẩu liệu, các quy định cho CBGVNV, phù hợp với trẻ mầm non tại các khu vực trong sân trường, các phòng học, phòng năng khiếu để nhắc nhở có ý thức thực hiện các quy định: Tắt điện khi ra khỏi phòng; Không vứt rác, Không hút thuốc; Không chen lấn, xô đẩy nhau; Sử dụng thiết bị học tập đúng quy trình.

6. Xây dựng "trường học hạnh phúc"

6.1. Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân

a. Nội dung:

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên duy trì bầu không khí học tập, làm việc ấm áp và thân thiện, mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, có giá trị và được đảm bảo an toàn

- Đảm bảo sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh và CBGVNV khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức, không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường

b. Biện pháp:

- Tạo môi trường làm việc sáng, xanh và sạch, có cảnh quan hài hòa và tính thẩm mỹ tại phòng học, phòng làm việc, khu vệ sinh, khu nhà ăn, sân chơi, sảnh chơi, góc thư viện của nhà trường.

- Xây dựng quy chế làm việc, quy tắc ứng xử trong nhà trường để tất cả mọi người cùng thực hiện.

- Ban giám hiệu, tổ chuyên môn cùng phối hợp thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở CNGVNV thực hiện nghiêm túc các nội quy, quy định của trường.

- 100% giáo viên cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo, đảm bảo an toàn cho trẻ cả về vật chất và tinh thần khi đến trường.

6.2. Về dạy và học

a. Nội dung:

- 100% CBGV-NV làm gương cho học sinh trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học

- Nội dung dạy học hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn học sinh

- Giao dịch trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, trẻ được chủ động thể hiện ý tưởng, có thói quen làm việc nhóm và hợp tác

b. Biện pháp:

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn có ý thức trong lời nói, hành động, thể hiện sự mẫu mực, làm gương cho học sinh trong thực hiện quy ước xây dựng nhà trường văn hóa.

- Thực hiện phân công nhiệm vụ cho CBGVNV một cách công bằng hợp lý, phù hợp với năng lực cá nhân

- Thành lập và duy trì mô hình “Nhà giáo cùng nhau phát triển” ngay từ các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, trong tương tác và giao lưu, tăng cường thể lực và giao lưu cảm xúc

6.3. Về mối quan hệ trong và ngoài trường

a. Nội dung:

- 100% CBGV-NV làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại
- nêu cao vai trò trách nhiệm giữa gia đình với cha mẹ học sinh, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh

b. Biện pháp:

- Tổ chức tập huấn, học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất
- Tổ chức hội thảo quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh
- Giúp đỡ, chia sẻ với học sinh và CBGVNV có nhu cầu đặc biệt, có hoàn cảnh riêng

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Ban giám hiệu nhà trường:

- Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập Ban chỉ đạo "Xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh- Hạnh phúc" trong trường do Hiệu trưởng làm trưởng ban, 2 phó ban thường trực là đ/c phó hiệu trưởng nhà trường cùng các ủy viên là tổ trưởng tổ phó chuyên môn và một số giáo viên có khả năng đam mê, am hiểu và nhiệt tình trong phong trào xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh- Hạnh phúc.
- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện phong trào thi đua.
- Xây dựng thêm các công trình phụ trợ, sân vườn theo bản quy hoạch đảm bảo theo quy định của trường đạt chuẩn quốc gia. Cụ thể làm bể vẩy nước, cát, khu vui chơi và khu vực trồng cây vườn rau trong khuôn viên trường v.v...
- Tiến hành phổ biến, quán triệt trong Hội đồng sư phạm và trong cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm về mục đích, ý nghĩa và vai trò của trường học Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh.
- Tham mưu với Phòng GD hỗ trợ, vận động các lực lượng xã hội để bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp.
- Phối hợp với hội cha mẹ học sinh, hội khuyến học để thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục nhằm khen thưởng, động viên cô và cháu có thành tích vượt khó khăn.
- BGH phối hợp với nhân viên y tế kết hợp với giáo viên, nhân viên có nhiệm vụ kiểm tra và nhắc nhở các lớp làm vệ sinh đúng thời gian quy định.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra mức độ phát triển của các loại cây để kịp thời điều chỉnh, bố trí các bộ phận bón phân và tưới nước thường xuyên đầy đủ.

- Đẩy mạnh hoạt động đổi mới phương pháp dạy và học, cải tiến sinh hoạt chuyên môn nhằm xây dựng nề nếp dạy và học phát huy tính tích cực, sáng tạo của giáo viên và học sinh trong các hoạt động dạy và học với phương châm "Lấy trẻ làm trung tâm".

- Tổ chức thực hiện " Quy tắc ứng xử của cán bộ công chức, viên chức, người lao động"

2. Đối với Tổ chuyên môn:

- Tổ chuyên môn: Tổ chức phát động phong trào thi đua đến từng tổ viên, gắn với kế hoạch chuyên môn của từng tổ. Tổ chuyên môn có nhiệm vụ phối hợp cùng với giáo viên lớp trong các công việc có liên quan đến việc thực hiện phong trào thi đua.

- Cuối học kỳ, cuối năm học các tổ chuyên môn chức nhận xét, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của từng tổ viên, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của giáo viên và của các lớp.

3. Đối với giáo viên.

- Giáo viên các lớp có nhiệm vụ tích hợp các nội dung trên trong các hoạt động hàng ngày, quan tâm tới trẻ cá biệt, trẻ có hoàn cảnh khó khăn, giáo viên thường xuyên phối hợp với CMHS của lớp trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện " Quy tắc ứng xử của cán bộ công chức, viên chức, người lao động"

- Hướng dẫn cho học sinh học tập và thực hiện việc giữ gìn vệ sinh cá nhân hàng ngày như thường xuyên rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cũng như sau khi đi vệ sinh ... Và thường xuyên theo dõi kiểm tra trong các hoạt động khác.

- Hướng dẫn, tổ chức cho học sinh tham gia một số trò chơi dân gian gần gũi với địa phương để tạo cho học sinh khả năng tự rèn luyện, nhanh nhẹn, chịu khó như: rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê, chơi ô ăn quan, nhảy sạp, đồng diễn thể dục, v.v.... để giáo dục cho trẻ.

- Giáo viên tổ chức bình xét khen thưởng trẻ cuối tuần, phát phiếu bé ngoan cho trẻ, nêu gương những bạn làm được việc tốt để trẻ được phần khởi. Trong các hoạt động hằng ngày cô giáo khen thưởng động viên kịp thời khi trẻ làm được những việc tốt để trẻ được phần chần tinh thần và phân biệt được đúng sai, điều hay, lẽ phải.

4. Công đoàn.

Phối hợp chặt chẽ với nhà trường triển khai và tổ chức phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực một cách sâu rộng trong toàn thể cán bộ, công đoàn viên.

Đẩy mạnh hơn nữa phong trào thi đua "Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo" đa dạng hoá các hoạt động giáo dục nhằm giáo dục trẻ em...nơi mình đang sinh sống.

Luôn giữ mối quan hệ gần gũi giữa nhà trường và phụ huynh học sinh để cùng nhau làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Phối hợp với chính quyền, đoàn thanh niên tổ chức trồng cây vào các dịp như: Trồng cây đầu xuân, các ngày lễ lớn... trong khuôn viên nhà trường.

5. Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Tuyên truyền cho tất cả các lực lượng phụ huynh nắm rõ mục tiêu, yêu cầu, nội dung của phong trào “Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh- Hạnh phúc”.

Xây dựng môi trường thân thiện ngay trong gia đình, trong đó mọi thành viên yêu thương tôn trọng lẫn nhau, cha mẹ gương mẫu trong mọi hoạt động, hành vi, ngôn ngữ ứng xử, biết lắng nghe nguyện vọng của con cái, sống hoà đồng, tích cực tham gia vào việc thực hiện biện pháp thi đua mà nhà trường tiến hành, phù hợp với từng hoàn cảnh riêng của từng gia đình.

Quan tâm đến việc chăm sóc, giáo dục con cái, có ý thức phối hợp chặt chẽ với nhà trường để cùng nhau làm tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục các cháu. Hưởng ứng và ủng hộ con em mình trong công tác thu lượm phế liệu, sưu tầm tranh ảnh, đề phục vụ từng chủ đề trong năm học.

Trên đây là Kế hoạch Xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh - Hạnh phúc” năm 2021 của trường mầm non Tân Mai. Yêu cầu các tổ chức, đoàn thể, cán bộ, giáo viên nhân viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhân:

- PGD - đề b/c;
- GVNV - đề t/h;
- Lưu VP().

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thu Hà