

Những tiết học Stem vui vẻ với học sinh lớp 1 trường Tiểu học Thượng Thanh

Nhằm đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đặc biệt là tăng cường trải nghiệm thực tiễn thông qua giáo dục STEM, cô giáo Vũ Thị Hằng đã tổ chức thành công tiết dạy STEM Toán lớp 1A3 với nội dung “Làm đồng hồ tiện ích”.

Mở đầu tiết học, cô giáo đã tạo không khí sôi nổi, hào hứng cho học sinh thông qua hoạt động khởi động kết hợp vận động và đọc rap bài thơ “Tích tắc, tích tắc”. Với cách tổ chức sáng tạo, vui nhộn, học sinh nhanh chóng nhập cuộc, vừa vận động cơ thể, vừa ghi nhớ nhịp điệu của thời gian, từ đó hình thành sự hứng thú với nội dung bài học.

Tiếp theo, cô giáo tổ chức các hoạt động học tập theo quy trình STEM một cách khoa học, rõ ràng. Ở hoạt động 1 – Đề xuất ý tưởng, học sinh được khuyến khích suy nghĩ, trao đổi và đưa ra các ý tưởng thiết kế chiếc đồng hồ tiện ích phù hợp với nhu cầu sử dụng. Các em mạnh dạn chia sẻ ý tưởng, thể hiện sự sáng tạo và khả năng tư duy bước đầu.

Sang hoạt động 2 – Thực hành làm sản phẩm, học sinh được trực tiếp tham gia thiết kế và tạo ra chiếc đồng hồ của riêng mình bằng các vật liệu đơn giản, gần gũi. Dưới sự hướng dẫn tận tình của cô giáo, các em làm việc tích cực, hợp tác nhóm hiệu quả, rèn luyện sự khéo léo, tỉ mỉ và khả năng vận dụng kiến thức Toán học vào thực tiễn.

Ở hoạt động 3 – Trưng bày và giới thiệu sản phẩm, các nhóm học sinh hào hứng mang sản phẩm của mình lên giới thiệu trước lớp. Nhiều chiếc đồng hồ được thiết kế sáng tạo, màu sắc sinh động, thể hiện rõ ý tưởng và công dụng. Các em tự tin trình bày, bước đầu hình thành kỹ năng giao tiếp và thuyết trình.

Cuối cùng, trong hoạt động 4 – Đánh giá sản phẩm, cô giáo cùng học sinh nhận xét, đánh giá các sản phẩm dựa trên các tiêu chí đã đề ra. Hoạt động này giúp học sinh biết nhìn nhận ưu điểm, hạn chế, đồng thời học hỏi lẫn nhau để hoàn thiện sản phẩm.

Tiết học diễn ra sôi nổi, hiệu quả, học sinh tích cực tham gia và thể hiện rõ sự hứng thú. Qua đó, các em không chỉ nắm vững kiến thức Toán học mà còn phát triển các năng lực quan trọng như tư duy sáng tạo, hợp tác, giao tiếp và giải quyết vấn đề.

Thành công của tiết dạy đã góp phần khẳng định hiệu quả của việc áp dụng phương pháp giáo dục STEM trong giảng dạy, đồng thời thể hiện sự tâm huyết, sáng tạo của cô giáo Vũ Thị Hằng trong việc đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Một số hình ảnh trong tiết dạy



