

HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI PHƯỜNG VIỆT HƯNG TRƯỜNG TIỂU HỌC THƯỢNG THANH

Môn: Giáo dục thể chất

Lớp 5A4

Cô giáo: Nguyễn Thị Hương Lanh



TIẾT DẠY DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP PHƯỜNG ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP – LAN TỎA NĂNG LƯỢNG TÍCH CỰC TRONG GIỜ HỌC GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Trong khuôn khổ Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp phường năm học 2025–2026, Trường Tiểu học Thượng Thanh (phường Việt Hưng) đã tổ chức tiết dạy dự thi môn Giáo dục thể chất lớp 5 của cô giáo Nguyễn Thị Hương Lanh – giáo viên thể dục lớp 5A4 với nội dung “Luyện tập kỹ năng lộn xuôi”.

Ngay từ hoạt động mở đầu, tiết học đã tạo được **không khí sôi nổi, hào hứng và tràn đầy năng lượng**. Học sinh được khởi động bằng các bài tập linh hoạt kết hợp trò chơi vận động, giúp cơ thể sẵn sàng, tâm thế tích cực trước khi bước vào nội dung học tập chính.



☀️ **Điểm mới, nổi bật của tiết dạy**

Tiết dạy được Ban Giám khảo đánh giá **dạy đúng đặc trưng môn Giáo dục thể chất**, thể hiện rõ mục tiêu rèn luyện kỹ năng vận động gắn với phát triển thể lực, năng lực và phẩm chất của học sinh.

Giáo viên đã **vận dụng linh hoạt các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực** như: trực quan – làm mẫu – phân tích động tác, luyện tập theo nhóm, theo cặp, trò chơi vận động và trải nghiệm thực hành. Các phương pháp được lựa chọn phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, giúp học sinh **không chỉ tập đúng động tác mà còn hiểu cách thực hiện an toàn**.





Đặc biệt, trong quá trình dạy học, giáo viên đã **hướng dẫn học sinh nhận thức được ý nghĩa thực tiễn của kỹ năng lộn xuôi trong cuộc sống**. Học sinh được gợi mở để hiểu rằng kỹ năng lộn xuôi có thể **vận dụng trong các tình huống thoát hiểm, khi ngã, trong tập luyện thể dục thể thao, giúp giảm chấn thương và bảo vệ bản thân**. Đây là điểm nhấn thể hiện rõ định hướng “**học để vận dụng**” của Chương trình GDPT 2018.





Các hình thức tổ chức hoạt động học tập đa dạng, phong phú như tập đồng loạt, theo nhóm nhỏ, theo cặp đôi, luân phiên hỗ trợ – quan sát – nhận xét giúp học sinh tăng thời gian vận động, phát huy tinh thần hợp tác và hứng thú học tập.

Dưới đây là một số hình ảnh liên quan hoạt động học tập của học sinh:



🗨️ **Đánh giá của Ban Giám khảo**

Ban Giám khảo ghi nhận giáo viên **tổ chức các đội hình tập luyện hợp lý, khoa học; quan tâm, theo dõi sát từng học sinh, kịp thời hỗ trợ**, đặc biệt chú ý tới **những học sinh có vấn đề về sức khỏe**, giúp các em tham gia hoạt động phù hợp với khả năng.

Cách **đánh giá, nhận xét học sinh cụ thể, rõ ràng** được đánh giá cao. Giáo viên nhận xét không chỉ về kỹ thuật động tác mà còn gắn với **biểu hiện năng lực, phẩm chất** như sự tự tin, tinh thần hợp tác, ý thức kỷ luật trong tập luyện; **sửa lỗi sai kịp thời, hiệu quả**, giúp học sinh tiến bộ ngay trong tiết học.



Ứng dụng CNTT – AI hiệu quả

Tiết dạy tạo ấn tượng bởi việc **ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI)** trong xây dựng phương pháp dạy học. Hình ảnh, video minh họa đẹp, rõ nét cùng nhân vật trợ giảng AI được sử dụng hợp lý, giúp học sinh dễ quan sát động tác, ghi nhớ trình tự thực hiện và tăng hứng thú học tập.

Đồ dùng dạy học được chuẩn bị đầy đủ, phong phú, thẩm mỹ, góp phần nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động luyện tập và trò chơi vận động.

Các con hào hứng tiết dạy thú vị – áp dụng nhiều hình thức CNTT đổi mới:



♥ Hiệu quả và ý nghĩa

Tiết học diễn ra trong không khí **vui tươi – tích cực – an toàn**, học sinh chủ động, tự tin thực hiện động tác, biết hỗ trợ bạn và **nhận thức được cách vận dụng kỹ năng đã học vào thực tế cuộc sống**. Qua đó, các em hình thành **thói quen rèn luyện thân thể, ý thức phòng tránh chấn thương và bảo vệ sức khỏe lâu dài**.

Một số hình ảnh trong tiết dạy::



Tiết dạy dự thi của cô giáo **Nguyễn Thị Hương Lanh** đã để lại ấn tượng tốt đẹp với Ban Giám khảo và đồng nghiệp, thể hiện rõ sự **đổi mới phương pháp, chuyên môn vững vàng và tinh thần trách nhiệm trong giáo dục học sinh toàn diện**, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của Trường Tiểu học Thượng Thanh.

Những hình ảnh sau tiết dạy::

