

TIẾT DẠY DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP PHƯỜNG DẤU ẤN ĐỔI MỚI TRONG DẠY HỌC LỊCH SỬ – ĐỊA LÍ Ở TIỂU HỌC

Trong khuôn khổ Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp phường năm học 2025–2026, Trường Tiểu học Thượng Thanh (phường Việt Hưng) đã tổ chức thành công tiết dạy dự thi môn Lịch sử – Địa lí lớp 5 của cô giáo Nguyễn Thị Thảo Anh – giáo viên chủ nhiệm lớp 5A3 với bài học “Khởi nghĩa Lam Sơn và triều Hậu Lê” (Tiết 1).



Tiết dạy được xây dựng và tổ chức theo đúng định hướng **Chương trình Giáo dục phổ thông 2018**, thể hiện rõ tinh thần đổi mới phương pháp dạy học: lấy học sinh làm trung tâm, chú trọng phát triển **năng lực lịch sử, năng lực số, năng lực hợp tác và tư duy phản biện** cho học sinh.

Những điểm mới, nổi bật của tiết dạy

Điểm nhấn đầu tiên của tiết học là **cách dẫn dắt bài học sáng tạo và giàu cảm xúc**. Giáo viên mở đầu tiết dạy bằng bài hát “*Hào khí Việt Nam*”, giúp học sinh gợi nhớ

các triều đại đã học, khơi dậy niềm tự hào dân tộc và tạo tâm thế hứng khởi trước khi bước vào hành trình khám phá lịch sử.

Tiết học được thiết kế theo mạch **“Hành trình theo dấu Ngọn lửa Lam Sơn”** với sự hỗ trợ của **nhân vật AI “Sử Gia Nhí”**, tạo không khí học tập gần gũi, hấp dẫn, phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh tiểu học. Các hoạt động học được tổ chức linh hoạt theo các “chặng”, giúp học sinh từng bước tiếp cận kiến thức một cách tự nhiên, logic và có chiều sâu.

Trong **Chặng 1 – Ngọn lửa Lam Sơn**, học sinh chủ động khai thác video, tranh ảnh, tư liệu lịch sử để tìm hiểu hoàn cảnh đất nước và sự ra đời của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn. Việc sử dụng **phiếu học tập số trên nền tảng Canva**, kết hợp máy tính bảng đã phát huy hiệu quả năng lực số của học sinh, đồng thời nâng cao tính tương tác trong học tập.



Chặng 2 – Những con người làm nên lịch sử là điểm thể hiện rõ sự chuẩn bị công phu của học sinh. Các em được trình bày kết quả tìm hiểu về các nhân vật lịch sử tiêu biểu như Lê Lợi, Nguyễn Trãi, Lê Lai, Nguyễn Chích... bằng nhiều hình thức sáng tạo. Qua đó, học sinh không chỉ ghi nhớ kiến thức mà còn biết trân trọng những đóng góp, hi sinh của các nhân vật lịch sử trong cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.



Đặc biệt, **Chặng 3 – “Ai giữ chìa khóa chiến thắng?”** được Ban Giám khảo đánh giá cao về tính sư phạm và chiều sâu tư duy. Với câu hỏi mở, không áp đặt đáp án duy nhất, giáo viên đã tạo cơ hội để học sinh thảo luận, tranh luận và bảo vệ quan điểm của nhóm mình. Qua hoạt động này, học sinh dần nhận ra rằng **chiến thắng của khởi nghĩa Lam Sơn là kết quả của sự kết hợp giữa tài lãnh đạo, trí tuệ mưu lược, tinh thần hi sinh và sức mạnh đoàn kết của toàn dân tộc.**



Hiệu quả và ý nghĩa của tiết dạy

Tiết học diễn ra trong không khí học tập sôi nổi, nhẹ nhàng và đầy hứng thú. Học sinh tích cực tham gia các hoạt động, mạnh dạn trình bày suy nghĩ bằng ngôn ngữ của mình, thể hiện sự yêu thích đối với môn Lịch sử – Địa lí. Qua bài học, các em không chỉ nắm được kiến thức lịch sử mà còn được bồi dưỡng **phẩm chất yêu nước, tinh thần đoàn kết và ý thức trách nhiệm với đất nước**.

Tiết dạy của cô giáo Nguyễn Thị Thảo Anh là minh chứng rõ nét cho nỗ lực đổi mới phương pháp dạy học của đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Thượng Thanh, góp phần lan tỏa những cách làm hay, hiệu quả trong giảng dạy, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

MỘT SỐ HÌNH ẢNH TRONG TIẾT DẠY:











- ĐẶNG HẠNH -