



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Đạo đức

BẢO VỆ CỦA CÔNG

(Tiết 2)



Yêu cầu cần đạt

* Năng lực đặc thù:

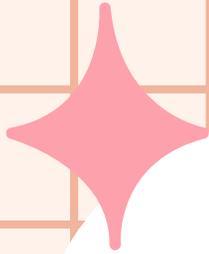
- HS nêu được một số biểu hiện của bảo vệ của công.
- HS biết vì sao phải bảo vệ của công.
- Có những việc làm cụ thể để bảo vệ của công.
- Nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ của công.

* Năng lực đặc thù điều chỉnh hành vi có thái độ lời nói việc làm bảo vệ của công ở trường, ở nơi công cộng,...

* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

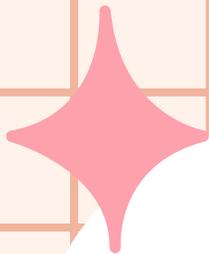
KHỞI ĐỘNG



Phần 2



LUYỆN TẬP



1

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến của bạn nào? Vì sao?

Không bảo vệ của công là thiếu ý thức, trách nhiệm.



Lâm

Ai cũng có quyền sử dụng của công theo ý thích của mình.



Nga

Bảo vệ của công là việc của bác trưởng thôn và các chú công an.



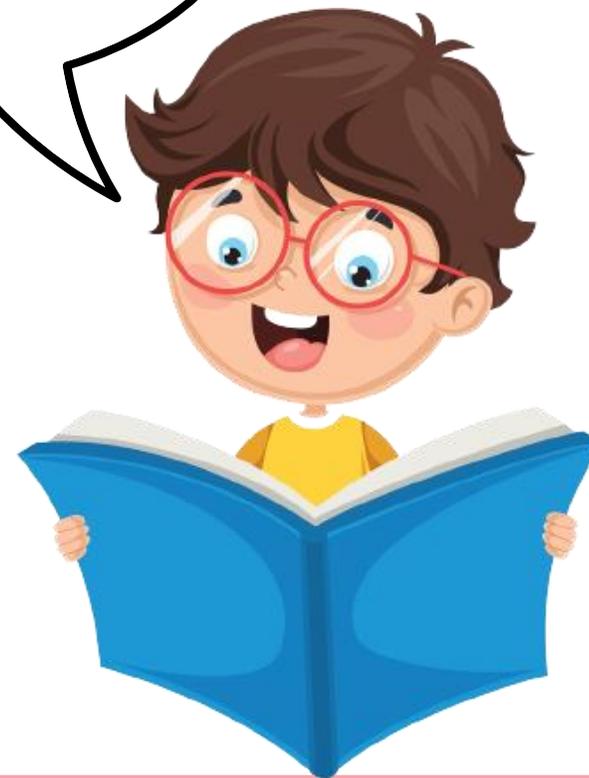
Phúc

Biết bảo vệ của công là thể hiện nếp sống văn minh.



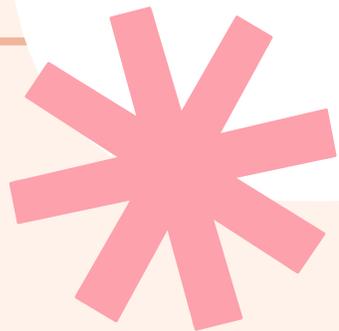
Trang

Bạn đồng tình hay không đồng tình?



THẢO LUẬN NHÓM

Hãy cùng nhau chia sẻ về quan điểm
của mình trước ý kiến của các bạn



1

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến của bạn nào? Vì sao?

Không bảo vệ của công là thiếu ý thức, trách nhiệm.



Lâm

Ai cũng có quyền sử dụng của công theo ý thích của mình.



Nga

Của công là tài sản chung phục vụ lợi ích chung của mọi người nên mỗi người cần có trách nhiệm bảo vệ và gìn giữ

Mỗi người cần sử dụng của công một cách cẩn thận, tránh gây hỏng hóc và tuân thủ các quy định chung

1

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến của bạn nào? Vì sao?



Bảo vệ của công là trách nhiệm của tất cả mọi người

Người biết bảo vệ của công là người có tinh thần trách nhiệm với mọi người xung quanh, góp phần xây dựng tập thể, cộng đồng văn minh, đoàn kết.

1

Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến của bạn nào? Vì sao?

Không bảo vệ của công là thiếu ý thức, trách nhiệm.



Lâm

Ai cũng có quyền sử dụng của công theo ý thích của mình.



Nga

Bảo vệ của công là việc của bác trưởng thôn và các chú công an.



Phúc

Biết bảo vệ của công là thể hiện nếp sống văn minh.



Trang

Bạn đồng tình hay không đồng tình?



2

Bạn nào biết bảo vệ của công, bạn nào chưa biết bảo vệ của công? Vì sao?



ai ĐÚNG! ai Sai!

Chia lớp thành các đội, mỗi đội cử ra 6 thành viên tham gia trò chơi các bạn còn lại sẽ là cổ động viên. 6 thành viên có thời gian 5 phút quan sát tranh và thống nhất ý kiến. Các đội sẽ lần lượt dán thẻ mặt cười và mặt buồn để thể hiện ý kiến của đội mình



**Biết bảo vệ
của công**



**Chưa biết bảo
vệ của công**

2

Bạn nào biết bảo vệ của công, bạn nào chưa biết bảo vệ của công? Vì sao?



Không tắt vòi nước sau khi sử dụng



Đi vòng lối khác để gặp bạn, tránh giẫm lên cỏ ở công viên

2

Bạn nào biết bảo vệ của công, bạn nào chưa biết bảo vệ của công? Vì sao?



Bạn nữ chắc em không vẽ lên bảng tin



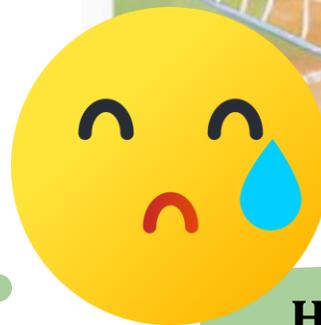
Bạn nữ viết tên mình vào cuốn sách của thư viện

2

Bạn nào biết bảo vệ của công, bạn nào chưa biết bảo vệ của công? Vì sao?



Hai bạn chưa biết bảo vệ của công, khắc chữ trên thân cây



Hai bạn chưa biết bảo vệ của công, đu bám trên khung thành ở sân bóng đá

2

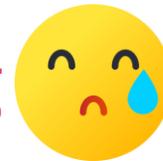
Các hành vi biết bảo vệ của công



Cùng thực hiện theo những hành vi biết bảo vệ của công

2

Các hành vi chưa biết bảo vệ của công



Nhắc nhở các bạn khi có hành vi không biết bảo vệ của công

3

Xử lý tình huống

a Tan học, các bạn ùa ra sân trường, chỉ còn Hiền và Lan ngồi trong lớp vừa vẽ tranh vừa chờ bố mẹ đến đón. Hiền về trước nên nhắc Lan: “Khi nào về, bạn nhớ tắt quạt nhé!”. Lan đáp: “Bạn cứ làm như đó là quạt của nhà mình vậy!”.

Nếu là Hiền, em sẽ nói gì với Lan?

b Thấy cây xoài trong nhà văn hoá thôn sai trĩu quả, Long bảo Hậu “Tớ công, bạn kéo cành nhiều quả kia xuống hái nhé!”. Thấy Hậu có vẻ chần chừ, Long nói: “Cây xoài này là của chung mà, có phải của nhà ai đâu mà cậu phải lo!”.

Nếu là Hậu, em sẽ nói gì với Long?

c Cuối tuần, hai anh em Hải và Loan được bố mẹ cho đi chơi ở Hồ Gươm. Loan thích thú, kéo tay anh hướng về phía đám hoa đầy màu sắc và nói: “Hoa đẹp quá! Em hái bông này nhé!”.

Nếu là Hải, em sẽ nói gì với Loan?

Bạn sẽ làm gì trong những tình huống này?



THẢO LUẬN NHÓM

Thảo luận cùng các bạn để đóng vai
xử lý tình huống



3

Xử lí tình huống

a Tan học, các bạn ùa ra sân trường, chỉ còn Hiền và Lan ngồi trong lớp vừa vẽ tranh vừa chờ bố mẹ đến đón. Hiền vẽ trước nên nhắc Lan: “Khi nào về, bạn nhớ tắt quạt nhé!”. Lan đáp: “Bạn cứ làm như đó là quạt của nhà mình vậy!”.
Nếu là Hiền, em sẽ nói gì với Lan?

Hiền nên nói với Lan rằng mặc dù đây không phải là quạt của nhà mình, nhưng mình vẫn phải có ý thức sử dụng cẩn thận, giúp tiết kiệm điện và dùng được bền lâu

3

Xử lí tình huống

b Thấy cây xoài trong nhà văn hoá thôn sai trĩu quả, Long bảo Hậu “Tớ công, bạn kéo cành nhiều quả kia xuống hái nhé!”. Thấy Hậu có vẻ chần chừ, Long nói: “Cây xoài này là của chung mà, có phải của nhà ai đâu mà cậu phải lo!”.

Nếu là Hậu, em sẽ nói gì với Long?

Hậu nên nói với Long rằng cây xoài ở nhà văn hoá thôn là tài sản chung không nên tự ý hái quả làm của riêng.

3

Xử lí tình huống

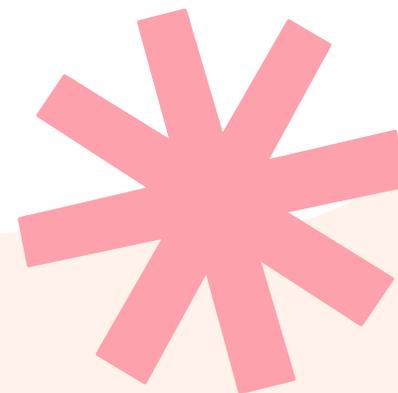
c Cuối tuần, hai anh em Hải và Loan được bố mẹ cho đi chơi ở Hồ Gươm. Loan thích thú, kéo tay anh hướng về phía đám hoa đầy màu sắc và nói: “Hoa đẹp quá! Em hái bông này nhé!”
Nếu là Hải, em sẽ nói gì với Loan?

Hải nên nói với em Loan rằng vườn hoa là tài sản chung, góp phần tạo cảnh quan đẹp để mọi người ngắm nhìn khi đến tham quan Hồ Gươm. Không ai được phép hái hoa vì như vậy sẽ làm cho vườn hoa không còn đẹp nữa

DẶN ĐỒ

Ôn lại bài cũ

Chuẩn bị bài mới



CHÚC CÁC EM
HỌC TỐT!





MĂNG NON - TÀI LIỆU TIỂU HỌC

Chuyên

SOẠN BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ

LỚP 2, 3, 4

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC VÀ
CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

*Soạn bài giảng yêu cầu, dự giờ,
thao giảng dựa theo chương trình GDPT 2018*

Mời truy cập:

Facebook: MĂNG NON - TÀI LIỆU TIỂU HỌC

Zalo: 0382348780 - 0984848929

Quét mã QR:

