

Số: /KH-UBND

Long Biên, ngày tháng năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm 2026 trên địa bàn phường Long Biên

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc” cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Kế hoạch số 3402/KH-SGDĐT ngày 27/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc sơ kết 01 năm triển khai, thực hiện và phát động phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 452/KH-SGDĐT ngày 03/2/2026 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc triển khai phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026-2030 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ tình hình thực tế các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường Long Biên.

Ủy ban nhân dân phường Long Biên xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm 2026 trên địa bàn phường Long Biên, cụ thể như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

- Triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên địa bàn phường Long Biên theo Bộ tiêu chí ban hành kèm theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT; qua đó tạo chuyển biến rõ nét về nhận thức, trách nhiệm và hành động của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn; góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, văn hóa, an toàn.

- Cụ thể hóa mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 71-NQ/TW gắn với điều kiện thực tiễn của địa phương; bảo đảm các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường là môi trường an toàn, thân thiện, tôn trọng, yêu thương và chia sẻ; khơi dậy động lực học tập, tinh thần sáng tạo và khát vọng phát triển của học sinh.

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên địa bàn; thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo Chương trình Giáo dục phổ thông

2018; phát triển hài hòa về trí tuệ, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, kỹ năng sống và sức khỏe tinh thần cho học sinh; đồng thời nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tại các cơ sở giáo dục.

## **2. Yêu cầu**

- Việc triển khai Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm 2026 trên địa bàn phường Long Biên phải bám sát quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW và chỉ đạo của ngành Giáo dục; bảo đảm tính đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương và từng cơ sở giáo dục; tránh hình thức; có lộ trình, giải pháp cụ thể gắn với công tác kiểm tra, đánh giá thường xuyên.

- Lấy chất lượng giáo dục, sự tiến bộ và mức độ hài lòng, hạnh phúc của học sinh, giáo viên, nhân viên tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn làm thước đo hiệu quả; gắn việc xây dựng “Trường học hạnh phúc” với đổi mới công tác quản trị nhà trường và nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu.

- Bảo đảm tính thiết thực, hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm; chú trọng xây dựng và phát huy các mô hình điểm để làm cơ sở đánh giá, rút kinh nghiệm và nhân rộng trong các năm tiếp theo.

- Chỉ tiêu thực hiện năm 2026:

+ 100% các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

+ 100% các cơ sở giáo dục tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt các tiêu chí; xây dựng giải pháp cải thiện phù hợp với điều kiện thực tế.

+ 100% các cơ sở giáo dục tổ chức khảo sát mức độ hài lòng, hạnh phúc của học sinh, giáo viên, nhân viên trong năm học 2025-2026.

+ Lựa chọn và xây dựng ít nhất 01 cơ sở giáo dục/mỗi cấp học làm mô hình điểm “Trường học hạnh phúc” cấp phường trong năm 2026.

+ Tổ chức kiểm tra, đánh giá, sơ kết việc thực hiện trong năm; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức**

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn tổ chức quán triệt sâu rộng nội dung phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” gắn với tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW; bảo đảm sự thống nhất về nhận thức và hành động của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tăng cường công tác tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh phường, trang thông tin điện tử, các kênh thông tin chính thống; đồng thời chỉ đạo các nhà trường

đa dạng hóa hình thức truyền thông, phát huy hiệu quả website, mạng xã hội của đơn vị nhằm lan tỏa các mô hình hay, cách làm hiệu quả trong xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

## **2. Nâng cao năng lực đội ngũ, chất lượng giáo dục và quản trị nhà trường**

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu trong việc xây dựng văn hóa học đường và triển khai “Trường học hạnh phúc”; gắn nội dung này với công tác đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý theo quy định.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các nhà trường tổ chức các chuyên đề chuyên môn gắn với đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, số hóa hồ sơ và dữ liệu quản lý.

- Khuyến khích, tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục tổ chức tọa đàm, sinh hoạt chuyên đề; mời chuyên gia tư vấn hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong xử lý các tình huống sư phạm. Chỉ đạo phát huy hiệu quả hoạt động của tổ tư vấn tâm lý học đường, tăng cường hỗ trợ học sinh về tâm lý, kỹ năng sống, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, không có bạo lực học đường.

## **3. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, nhân văn**

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng và duy trì môi trường giáo dục “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện”; tăng cường đầu tư, cải tạo cảnh quan, bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất phục vụ hoạt động dạy và học.

- Tăng cường công tác phòng, chống bạo lực học đường; chỉ đạo các nhà trường thực hiện hiệu quả quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, tình thương, trách nhiệm.

- Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống; xây dựng văn hóa ứng xử văn minh, tôn trọng sự khác biệt; khuyến khích tinh thần hợp tác, chia sẻ giữa học sinh, giáo viên và cộng đồng, góp phần hình thành môi trường giáo dục nhân văn, tích cực.

## **4. Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục toàn diện học sinh**

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn đổi mới nội dung, hình thức tổ chức dạy và học theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh; đa dạng hóa các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng nhà trường.

- Khuyến khích các nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, nghiên cứu khoa học; triển khai hiệu quả giáo dục STEM/STEAM nhằm phát triển tư duy logic, khả năng sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề.

- Chỉ đạo kết hợp linh hoạt các phương pháp dạy học truyền thống và hiện đại; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, sử dụng học liệu số trong dạy học và quản lý nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục toàn diện, nhân văn và sáng tạo.

### **5. Công tác phối hợp**

- Chủ động phối hợp với cấp ủy Đảng, các tổ chức chính trị - xã hội trên địa bàn trong việc huy động các nguồn lực xã hội, tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục triển khai hiệu quả phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong tổ chức các hoạt động giáo dục; phát huy vai trò của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, nhân văn, lấy người học làm trung tâm; phát huy tính chủ động, tích cực và vai trò chủ thể của người học.

- Tạo điều kiện, khuyến khích các cơ sở giáo dục trên địa bàn tăng cường giao lưu, học tập, chia sẻ kinh nghiệm; phối hợp với các đơn vị bạn trong và ngoài địa bàn để nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả trong xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

### **6. Công tác thi đua**

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn tổ chức triển khai hiệu quả phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”; kịp thời phát hiện, nhân rộng các mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trên địa bàn phường.

- Tổ chức đánh giá, sơ kết việc thực hiện phong trào thi đua trong năm 2026; kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, cách làm sáng tạo, hiệu quả.

- Gắn kết quả thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” với công tác thi đua, khen thưởng của các cơ sở giáo dục; góp phần lan tỏa phong trào sâu rộng trên địa bàn phường.

### **7. Xây dựng mô hình điểm “Trường học hạnh phúc” năm 2026**

Xây dựng mô hình điểm là nhiệm vụ trọng tâm, khâu đột phá trong triển khai phong trào năm 2026. Lựa chọn và xây dựng mô hình điểm tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn, bảo đảm mỗi cấp học có ít nhất 01 đơn vị triển khai làm điểm trong năm 2026.

- Phân công cụ thể:

+ Cấp mầm non: Trường mầm non Thạch Bàn

+ Cấp tiểu học: Trường Tiểu học Thạch Bàn B

+ Cấp THCS: Trường THCS Thạch Bàn

- Các trường được lựa chọn làm điểm có trách nhiệm:
- + Xây dựng kế hoạch triển khai chi tiết, bám sát Bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc”
- + Tổ chức các hoạt động điểm, chuyên đề, tọa đàm để chia sẻ kinh nghiệm
- + Thực hiện tự đánh giá, báo cáo kết quả định kỳ
- + Làm nòng cốt để nhân rộng mô hình trên địa bàn phường.
- Phòng Văn hóa – Xã hội có trách nhiệm theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra và tham mưu UBND phường đánh giá, nhân rộng các mô hình.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Văn hóa - Xã hội phường**

- Là cơ quan tham mưu UBND phường triển khai kế hoạch; theo dõi, đôn đốc, tổng hợp kết quả thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm 2026 tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.
- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng cấp học, từng đơn vị; bảo đảm gắn với nhiệm vụ năm học và các phong trào thi đua của ngành.
- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức các hoạt động tập huấn, sinh hoạt chuyên đề, tọa đàm nhằm nâng cao hiệu quả triển khai phong trào thi đua trên địa bàn.
- Hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc” theo quy định; tham mưu UBND phường lựa chọn, xây dựng các mô hình điểm và kịp thời đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu.
- Chịu trách nhiệm tổng hợp, tham mưu UBND phường báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

#### **2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường**

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm 2026 tại đơn vị; kiện toàn Ban Chỉ đạo, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.
- Căn cứ Bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc” tổ chức rà soát, tự đánh giá theo từng tiêu chí; xác định rõ những nội dung đã đạt, chưa đạt để xây dựng giải pháp khắc phục, nâng cao chất lượng thực hiện.
- Tổ chức các hoạt động chuyên đề, tọa đàm trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh nhằm nâng cao nhận thức, thống nhất giải pháp thực hiện; đẩy mạnh tuyên truyền, lan tỏa các mô hình hay, cách làm hiệu quả.

- Tham gia xây dựng mô hình điểm theo phân công của UBND phường; chủ động chia sẻ kinh nghiệm, nhân rộng các giải pháp hiệu quả trong toàn địa bàn.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện trong năm 2026; thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu của UBND phường.

UBND phường yêu cầu các cơ sở giáo dục trên địa bàn nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời báo cáo UBND phường (qua phòng Văn hóa - Xã hội) để được hướng dẫn, giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Phòng VHXXH;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn;
- Lưu: VT, VHXXH. (03)

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Phạm Thị Bích Hằng**