

Số: 07/KH-THTBB

Long Biên, ngày 3 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) học kì 2 năm học 2025-2026

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 3706/KH-SGDĐT ngày 16/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội; Kế hoạch số 75/KH-SGDĐT ngày 09/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông thành phố Hà Nội.

Căn cứ Kế hoạch 77/KH-UBND ngày 27/01/2026 của UBND phường Long Biên về triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên trên địa bàn phường Long Biên;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của nhà trường và tình hình thực tế Trường Tiểu học Thạch Bàn B xây dựng Kế hoạch triển khai giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) học kì 2 năm học 2025-2026 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

1.1. Giúp học sinh bước đầu làm quen, biết được rằng công nghệ AI do con người tạo ra để phục vụ cuộc sống, bước đầu hình thành tư duy lấy con người làm trung tâm khi quan sát và sử dụng các công cụ AI trong đời sống hằng ngày.



1.2. Giúp học sinh hình thành ý thức đạo đức và an toàn khi sử dụng AI: bảo vệ dữ liệu cá nhân, tôn trọng bản quyền, có hành vi đúng mực khi sử dụng thiết bị thông minh và Internet.

1.3. Giúp học sinh bước đầu nhận biết và sử dụng được một số công cụ AI đơn giản (như nhận diện hình ảnh, giọng nói, trợ lý ảo) phục vụ học tập và vui chơi; biết mô tả một quy trình hoạt động bằng các bước có thứ tự.

1.4. Giúp học sinh phát triển hứng thú và tư duy sáng tạo, bước đầu làm quen với tư duy thiết kế và điều khiển đơn giản các mô hình hoặc sản phẩm có ứng dụng AI.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Phổ cập, nhận thức về AI, đạo đức, an toàn và trách nhiệm: 100% học sinh toàn trường được tiếp cận kiến thức AI cơ bản thông qua lồng ghép giáo dục ở một số môn học; Giúp học sinh nhận biết AI hiện diện trong các ứng dụng gần gũi như: nhận diện khuôn mặt, robot thông minh và các gợi ý video trên mạng; Học sinh được học cách không lạm dụng AI để gian lận học tập, bảo mật thông tin cá nhân và ứng xử văn minh trên môi trường số. Tăng cường các chủ đề AI vào giờ thực hành máy tính.

2.2. Kỹ năng, kỹ thuật và ứng dụng AI, thiết kế hệ thống AI: Hình thành nhận thức ban đầu, kỹ năng sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm và phát triển tư duy giải quyết vấn đề; Trải nghiệm các công cụ AI trực quan như vẽ tranh bằng AI, điều khiển robot bằng giọng nói; hiểu quy trình "Dữ liệu đầu vào -> Xử lý -> Kết quả" thông qua các trò chơi mô phỏng.

II. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu và năng lực chung

Hoạt động giáo dục AI góp phần thực hiện các yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu và năng lực chung theo các mức độ phù hợp với môn học, cấp học đã được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể như sau:

Đối với 5 phẩm chất chủ yếu:

Yêu nước. Giáo dục AI giúp học sinh hiểu vai trò của khoa học - công nghệ trong phát triển đất nước, khơi dậy tinh thần đổi mới sáng tạo và ý thức cống hiến cho cộng đồng.

Nhân ái. Giáo dục AI đề cao tư duy lấy con người làm trung tâm và đạo đức công nghệ, giúp học sinh biết tôn trọng, đồng cảm và hành xử công bằng. Học sinh học cách sử dụng AI vì lợi ích chung, hướng tới phát triển nhân văn và bao dung trong xã hội số.

Chăm chỉ. Việc học và thực hành AI rèn cho học sinh tinh thần kiên trì, tự học và sáng tạo. Các hoạt động trải nghiệm, dự án và thử nghiệm công nghệ giúp hình thành thói quen làm việc nghiêm túc, bền bỉ và hiệu quả.

Trung thực. Khung nội dung giáo dục AI khuyến khích minh bạch, liêm chính và kiểm chứng thông tin. Học sinh được giáo dục không gian lận, sử dụng AI đúng mục đích, biết phân biệt thật - giả và chịu trách nhiệm với kết quả học tập, qua đó phát triển phẩm chất trung thực trong tư duy và hành động.

Trách nhiệm. Giáo dục AI giúp học sinh nhận thức vai trò của con người trong kiểm soát và phát triển công nghệ. Học sinh được rèn ý thức bảo vệ dữ liệu, tuân thủ đạo đức và có trách nhiệm với cộng đồng, trở thành công dân số chủ động, sáng tạo và có trách nhiệm xã hội.

Đối với 3 cặp năng lực chung:

Tự chủ và tự học. Giáo dục AI khuyến khích học sinh chủ động khám phá, tự nghiên cứu và làm chủ công nghệ. Qua quá trình trải nghiệm, thử nghiệm và sáng tạo với các công cụ AI, học sinh hình thành năng lực tự định hướng học tập, biết đánh giá và điều chỉnh quá trình học của bản thân trong môi trường số.

Giao tiếp và hợp tác. Các hoạt động học nhóm, dự án thiết kế và đánh giá sản phẩm AI tạo cơ hội để học sinh rèn luyện kỹ năng lắng nghe, thảo luận và chia sẻ ý tưởng. Học sinh học cách hợp tác với con người và hệ thống thông minh, qua đó phát triển năng lực giao tiếp đa dạng, hiệu quả và có trách nhiệm.

Giải quyết vấn đề và sáng tạo. Giáo dục AI đặt học sinh vào tình huống thực tiễn, yêu cầu vận dụng tư duy logic, dữ liệu và công cụ số để tìm ra giải pháp mới. Quá trình thiết kế, kiểm chứng và cải tiến mô hình giúp học sinh phát triển tư duy phản biện, năng lực đổi mới và khả năng sáng tạo trong học tập cũng như đời sống.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực đặc thù

Học sinh hình thành, phát triển được năng lực AI với bốn thành phần năng lực sau đây:

- **NLa:** Tư duy lấy con người làm trung tâm;
- **NLb:** Đạo đức AI;
- **NLc:** Các kĩ thuật và ứng dụng AI;
- **NLd:** Thiết kế hệ thống AI.

III. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC

- Nhà trường sẽ triển khai thực hiện đối với toàn bộ các khối lớp ở một số môn học (dạy Long ghép).



+ **Môn Tin học:** Tăng cường các chủ đề về AI, hướng dẫn sử dụng các công cụ hỗ trợ học tập.

+ **Các môn khác:** Lồng ghép vào hoạt động trải nghiệm, STEM để học sinh thấy được vai trò của AI trong đời sống.

+ **Đạo đức và trách nhiệm:** Nhấn mạnh sự trung thực và chuẩn mực khi sử dụng công cụ AI trong học tập.

- Nhà trường triển khai tới các tổ khối và GV Tin học xây dựng nội dung dạy học giáo dục trí tuệ nhân tạo tích hợp ở một số môn học, ở 1 số bài học phù hợp:

(Phụ lục kèm theo)

IV. LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN (HỌC KỲ II)

Thời gian	Nội dung công việc	Thành phần thực hiện	Ghi chú
Tháng 2	<ul style="list-style-type: none"> - Thành lập Ban chỉ đạo cấp trường. - Xây dựng và ban hành kế hoạch triển khai của nhà trường. - Tổ chức tuyên truyền đến phụ huynh học sinh 	Ban giám hiệu	
Tháng 2	Tập huấn, trao đổi, chia sẻ chuyên môn, bồi dưỡng bồi dưỡng kỹ năng AI cho giáo viên: <ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn kỹ năng ứng dụng AI cho giáo viên . - Rà soát, nâng cấp phòng máy tính và kết nối Internet. 	GV Tin học, Toàn thể giáo viên	
Trong HK II	Triển khai dạy lồng ghép: <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các tiết dạy lồng ghép. - Tổ chức câu lạc bộ/trò chơi học tập AI. 	GVCN/GV bộ môn Giáo viên Tin học	
Giữa HK II	Kiểm tra thường xuyên, giám sát nội bộ	BGH, Tổ chuyên môn	
Cuối HK II	Đánh giá kết quả, thu thập sản	Giáo viên, Học sinh	

	phẩm học tập của học sinh: - Đánh giá năng lực, kỹ năng của học sinh sau thí điểm . - Kiểm tra, giám sát nội bộ việc thực hiện kế hoạch.		
Trước 15/6/2026	Tổng hợp, báo cáo kết quả về UBND phường (qua phòng VH-XH): - Tổng hợp kết quả, viết báo cáo sơ kết . - Đề xuất lộ trình triển khai cho năm học tới.	Ban giám hiệu	

V. ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO

- **Cơ sở vật chất:** Rà soát phòng máy tính, đảm bảo kết nối Internet ổn định.
- **Công cụ:** Ưu tiên sử dụng các phần mềm mã nguồn mở, nền tảng miễn phí, trực quan không yêu cầu lập trình phức tạp.
- **Nhân sự:** Phân công trách nhiệm cụ thể cho GV Tin học và giáo viên chủ nhiệm.

VI. CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN

- Tổ chức thông tin qua bảng tin nhà trường để nâng cao nhận thức về lợi ích của giáo dục AI.
- Đảm bảo phụ huynh đồng thuận và hiểu rõ về việc sử dụng AI an toàn, bảo mật dữ liệu cá nhân cho học sinh.

VII. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng Kế hoạch triển khai thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI)
- Chỉ đạo chung, kiểm tra, giám sát tiến độ thực hiện Kế hoạch.

2. Giáo viên Tin học

- Tham mưu, hỗ trợ kỹ thuật với BGH, GV nhà trường
- Xây dựng nội dung dạy học giáo dục trí tuệ nhân tạo tích hợp môn Tin học.
- Thực hiện dạy chuyên đề giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI)

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Xây dựng nội dung dạy học giáo dục trí tuệ nhân tạo tích hợp ở một số môn học, ở 1 số bài học phù hợp.



- Triển khai hoạt động giáo dục trí tuệ nhân tạo phù hợp từng khối lớp.

4. Tổ chuyên môn các môn học

Lồng ghép nội dung dạy trí tuệ nhân tạo phù hợp vào bài giảng.

5. Nhân viên thiết bị đồ dùng

Đảm bảo cơ sở vật chất, phối hợp cùng GV Tin học, Ban CNTT và CDS đảm bảo hệ thống mạng hoạt động ổn định.

6. Phụ huynh học sinh

Phối hợp giáo dục HS sử dụng thiết bị số an toàn, hiệu quả

7. Học sinh nhà trường

Thực hiện các nội dung do thầy cô hướng dẫn và PHHS yêu cầu

VIII. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí triển khai thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành; nhận từ các nguồn tài trợ của tổ chức, cá nhân hợp pháp khác bảo đảm tự nguyện (nếu có)

IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Khi kế hoạch được phê duyệt, các bộ phận, tổ chuyên môn và giáo viên căn cứ nội dung để triển khai thực hiện. Định kỳ hàng tháng, học kì, Ban giám hiệu tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm, điều chỉnh kịp thời.

Cuối năm học, tổng hợp kết quả, báo cáo Phòng VHXH phường Long Biên.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) học kì 2 năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Thạch Bàn B. Các đ/c CB, GV, NV và học sinh toàn trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH Long Biên;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Tuyền

PHỤ LỤC: GIÁO DỤC LỒNG GHÉP NĂNG LỰC AI CHO HỌC SINH
(Theo Kế hoạch số 07/KH-THTBB ngày 3/6/2026 của trường Tiểu học Thạch Bàn B)



I. MỤC ĐÍCH

- Lồng ghép giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) một cách phù hợp, nhẹ nhàng trong các môn học ở các khối lớp.
- Giúp học sinh bước đầu làm quen với AI như một công cụ hỗ trợ học tập.
- Góp phần phát triển năng lực số, tư duy công nghệ và sử dụng AI an toàn.
- Giáo dục lồng ghép năng lực AI với bốn thành phần năng lực sau đây:
 - + **NLa:** Tư duy lấy con người làm trung tâm;
 - + **NLb:** Đạo đức AI;
 - + **NLc:** Các kĩ thuật và ứng dụng AI;
 - + **NLd:** Thiết kế hệ thống AI.

II. NGUYÊN TẮC THỰC HIỆN

- Không dạy AI như một môn học riêng.
- Lồng ghép vào nội dung bài học phù hợp của các môn.
- AI chỉ mang tính hỗ trợ, không thay thế hoạt động học tập của học sinh.
- Giáo viên định hướng, kiểm soát nội dung sử dụng.

III. NỘI DUNG LỒNG GHÉP THEO TUẦN

1. KHỐI 1

Tuần	Môn học	Bài học/Chủ đề tiêu biểu	Nội dung lồng ghép GD AI	Hình thức thực hiện
23	Tiếng Việt	Đi học	AI minh họa video tình huống	Thảo luận nhóm
24	Tiếng Việt	Bác trồng trường	AI minh họa video tình huống	Thảo luận nhóm
25	Tiếng Việt	Rửa tay trước khi ăn	AI video về nhân vật đồng hành	GV sử dụng AI hỗ trợ soạn bài

Tuần	Môn học	Bài học/Chủ đề tiêu biểu	Nội dung lồng ghép GD AI	Hình thức thực hiện
26	Tiếng Việt	Kiến và chim bồ câu	AI minh họa video ngắn	Giải quyết vấn đề
21	Toán	So sánh các số có 2 chữ số tiết 1	AI cung cấp hình ảnh, thông tin minh họa	GV sử dụng AI hỗ trợ soạn bài
22	Toán	Bảng các số từ 1 đến 100	AI tạo bảng các số từ 1 đến 100	Giải quyết vấn đề
23	Toán	Dài hơn ngắn hơn	AI cung cấp hình ảnh, thông tin minh họa	Quan sát, thảo luận
24	Toán	Thực hành và ước lượng đo độ dài	AI tạo tình huống thực tế	Giải quyết vấn đề
25	Toán	Phép cộng các số có 2 chữ số với số có 1 chữ số.	AI cung cấp hình ảnh, thông tin minh họa	GV sử dụng AI hỗ trợ soạn bài
26	Toán	Phép cộng các số có 2 chữ số với số có 1 chữ số.	AI minh họa video ngắn	Thảo luận nhóm
28	Toán	Phép trừ các số có 2 chữ số cho số có 1 chữ số.	AI minh họa video ngắn	Thảo luận nhóm
35	CN	Ôn tập về đo lường	AI gợi ý tình huống thực tế	Quan sát, thảo luận
22	TNXH	Chăm sóc và barop vệ vật nuôi	AI video tình huống	Quan sát, thảo luận
23	TNXH	Cơ thể em	AI video thông tin minh họa	GV sử dụng AI hỗ trợ soạn bài
27	TNXH	Ăn uống hằng ngày	AI video về nhân vật đồng hành	GV sử dụng AI hỗ trợ soạn bài
28	TNXH	Vận động và nghỉ ngơi	AI video tình huống	Quan sát, thảo luận
21-22	HĐTN	Em và trường học	Nhận biết thiết bị thông minh trong trường học giúp đảm bảo an toàn	Quan sát, trò chuyện
23-24	HĐTN	Em và gia đình	Nhận biết AI hỗ trợ sinh hoạt gia đình (tivi thông minh, robot)	Chia sẻ, kể chuyện

Tuần	Môn học	Bài học/Chủ đề tiêu biểu	Nội dung lồng ghép GD AI	Hình thức thực hiện
25-26	HĐTN	Em với bạn bè	Sử dụng công nghệ đúng cách, giao tiếp lịch sự	Đóng vai
27-28	HĐTN	Em với môi trường	AI hỗ trợ tiết kiệm điện, nước, bảo vệ môi trường	Trò chơi
29-30	HĐTN	An toàn cho em	Không chia sẻ thông tin cá nhân khi dùng thiết bị thông minh	Xử lý tình huống
31-32	HĐTN	Nghề nghiệp quanh em	Nhận biết một số nghề liên quan công nghệ, máy tính	Quan sát tranh
33-35	HĐTN	Tổng kết	Nhận xét vai trò tích cực của AI trong học tập, sinh hoạt	Tổng kết
21-22	Đạo đức	Em yêu trường em	Nhận biết thiết bị thông minh giúp giữ an toàn, trật tự	Thảo luận
23-24	Đạo đức	Gia đình của em	AI hỗ trợ sinh hoạt gia đình	Kể chuyện
25-26	Đạo đức	Em và bạn bè	Giao tiếp văn minh khi dùng thiết bị	Đóng vai
27-28	Đạo đức	Bảo vệ môi trường	AI hỗ trợ tiết kiệm điện, nước	Quan sát
29-30	Đạo đức	An toàn cho em	Không chia sẻ thông tin cá nhân	Xử lý tình huống
31-35	Đạo đức	Tổng kết	Nhận xét vai trò tích cực của AI	Tổng kết

2. KHỐI 2

Tuần	Môn học	Bài học/Chủ đề tiêu biểu	Nội dung lồng ghép GD AI	Hình thức thực hiện
25	Tiếng Việt	Mở rộng vốn từ về bảo vệ môi trường; Dấu phẩy	AI gợi ý điền từ phù hợp vào đoạn văn	GV sử dụng AI hỗ trợ soạn bài
29	Tiếng Việt	Mở rộng vốn từ về giao tiếp, kết nối; Dấu chấm, dấu phẩy	AI cung cấp video minh họa	Thảo luận nhóm
30	Tiếng Việt	Độc: Mai An Tiêm	AI minh họa video ngắn	GV sử dụng AI hỗ trợ soạn bài

Tuần	Môn học	Bài học/Chủ đề tiêu biểu	Nội dung lồng ghép GD AI	Hình thức thực hiện
33	Tiếng Việt	Viết đoạn văn kể về một buổi đi chơi.	AI minh họa video ngắn	Thảo luận nhóm
24 + 25	TNXH	Bài 21. Tìm hiểu cơ quan vận động	HS nhận biết một số hình ảnh, mô hình cơ quan vận động do AI hỗ trợ minh họa. Hiểu công nghệ giúp con người quan sát, học tập về cơ thể dễ dàng hơn.	GV sử dụng hình ảnh, video minh họa
26 + 27	TNXH	Bài 24. Chăm sóc, bảo vệ cơ quan hô hấp	Nhận biết công nghệ giúp theo dõi, chăm sóc sức khỏe hô hấp. Giáo dục ý thức giữ gìn môi trường không khí trong lành.	Thảo luận, liên hệ thực tế
31	TNXH	Bài 28. Các mùa trong năm	Nhận biết công nghệ giúp con người theo dõi thời tiết, các mùa trong năm. Hiểu công nghệ hỗ trợ dự báo thời tiết.	Quan sát tranh, video, trao đổi
32	TNXH	Bài 29. Một số thiên tai thường gặp	Nhận biết công nghệ hỗ trợ phát hiện, cảnh báo thiên tai. Giáo dục ý thức phòng tránh thiên tai.	Thảo luận, nêu ví dụ
34+35	TNXH	Bài 31. Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời	Hệ thống hóa kiến thức về thời tiết, thiên tai bằng hình ảnh, video AI hỗ trợ.	GV sử dụng AI hỗ trợ soạn bài
23	Toán	Bài 46. Khối trụ, khối cầu	AI minh họa video ngắn	GV sử dụng AI hỗ trợ soạn bài
27	Toán	Bài 52. Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.	AI Cung cấp thông tin, hình ảnh	Quan sát tranh, video, trao đổi
28	Toán	Bài 54. Luyện tập chung	AI minh họa video ngắn	Quan sát tranh, video, trao đổi

Tuần	Môn học	Bài học/Chủ đề tiêu biểu	Nội dung lồng ghép GD AI	Hình thức thực hiện
21+22+ 23	Đạo đức	Bài 10. Kiểm chế cảm xúc tiêu cực	AI minh họa video ngắn	Giải quyết vấn đề
24+25	Đạo đức	Bài 11: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà	AI Cung cấp thông tin, hình ảnh	Trình bày, chia sẻ
26+27	Đạo đức	Bài 12: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường	AI gợi ý câu hỏi thảo luận	Trình bày, chia sẻ
28	Đạo đức	Bài 13: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng	AI đã được thiết kế để khởi động bài học.	Thực hành
29 +30	Đạo đức	Bài 14: Tìm hiểu quy định nơi công cộng	AI minh họa video ngắn	Giải quyết vấn đề
31 +32	Đạo đức	Bài 15: Em tuân thủ quy định nơi công cộng	AI minh họa video ngắn	Giải quyết vấn đề
24	HĐTN	Phòng tránh bị bắt cóc	AI hỗ trợ cung cấp thông tin, hình ảnh về các biện pháp phòng chống bắt cóc	Quan sát, thảo luận
29	HĐTN	Bảo vệ cảnh quan quê em	AI hỗ trợ cung cấp hình ảnh, thông tin về các việc làm để bảo vệ cảnh quan quê em.	Quan sát, chia sẻ
30	HĐTN	Giữ gìn vệ sinh môi trường	AI hỗ trợ các thông tin, các câu hỏi dạng trắc nghiệm liên quan đến nội dung bài học.	GV sử dụng để lên nội dung hoạt động ôn bài cũ
34	HĐTN	Lao động an toàn	AI hỗ trợ video cung cấp các cách sử dụng dụng cụ an toàn	Quan sát, chia sẻ