

KẾ HOẠCH

Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn phường Long Biên năm học 2025 - 2026

Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 – 2026,

Trường Tiểu học Thạch Bàn B xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn phường Long Biên năm học 2025 – 2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện nghiêm túc, đồng bộ các nhiệm vụ giáo dục gắn với việc giảng dạy hiệu quả bộ tài liệu Giáo dục nếp sống văn minh – thanh lịch cho học sinh; lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, giáo dục phù hợp với thực tiễn nhà trường và có sự phối hợp của chính quyền địa phương.

- Nâng cao nhận thức của giáo viên và học sinh, tầm quan trọng của công tác giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, lòng yêu nước tự hào dân tộc, đạo lý “*Uống nước nhớ nguồn*” trong nhà trường.

- Gắn giáo dục pháp luật với công tác chính trị tư tưởng, đạo đức, giáo dục văn hóa truyền thống và rèn luyện ý thức tự nguyện, tự giác tìm hiểu, chấp hành pháp luật và các quy định của địa phương.

- Tạo sự chuyên biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục, đạo đức, nếp sống văn hóa.

2. Yêu cầu

- Công tác giáo dục truyền thống được tổ chức đa dạng bằng nhiều hình thức như tuyên truyền tại các buổi sinh hoạt đầu tuần, trong giờ học, tham quan thực tế tại các cụm di tích.

- Gắn các nội dung tuyên truyền với các ngày lễ, ngày kỉ niệm lớn của đất nước, thủ đô và các nhiệm vụ chính trị của địa phương.

- 100% giáo viên, học sinh khối 3 được tham gia học tập, được biết về giá trị của các di tích lịch sử văn hóa của địa phương từ đó nuôi dưỡng thêm lòng tự hào,

nêu cao ý thức gìn giữ, bảo vệ môi trường, chăm sóc các di tích lịch sử văn hóa của địa phương.

II. NỘI DUNG

1. Tuyên truyền, giáo dục trong nhà trường

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả tuyên truyền về các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Xây dựng nhà trường văn hóa – Nhà giáo mẫu mực – Học sinh thanh lịch”; “xây dựng nếp sống văn hóa người Hà Nội – văn minh thanh lịch” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Phối hợp với Liên đội, Chi đoàn đưa nội dung tuyên truyền giáo dục pháp luật, đạo đức, nếp sống tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng.

1.1. Nội dung tuyên truyền, giáo dục

- Tuyên truyền lòng yêu nước, tự hào dân tộc và chủ quyền biển đảo.

- Giáo dục truyền thống và văn hóa người Hà Nội và lịch sử Thăng Long – Hà Nội.

- Tài liệu tuyên truyền, phổ biến giáo dục: Luật Biển Việt Nam, Luật Thủ đô, Luật An toàn thực phẩm, Bộ Luật hình sự; Luật giáo dục; luật phòng, chống tội phạm mua bán người; Luật bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em; Luật giao thông đường bộ; Luật đường sắt Việt Nam; Luật đường thủy nội địa; Luật phòng chống ma túy, HIV/AIDS; Luật bảo vệ môi trường; Luật phòng chống tham nhũng và các văn bản hướng dẫn kèm theo.

1.2. Hình thức tuyên truyền, giáo dục trong nhà trường

- Tổ chức truyền thông, tọa đàm, giao lưu, hội thảo, chuyên đề, sinh hoạt câu lạc bộ hoặc các hoạt động văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao, tham quan, nói chuyện chuyên đề, sinh hoạt đầu tuần, bài thi tìm hiểu...

- Sử dụng hệ thống thông tin đại chúng trong và ngoài nhà trường, đài phát thanh, bản tin, cổng thông tin điện tử ...

- Tiến hành hoạt động tuyên truyền cổ động trực quan như panô, băngôn, cờ phướn, khẩu hiệu ...

2. Nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật cho học sinh

- Chú trọng kết hợp giữa giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, lồng ghép hoạt động phổ biến giáo dục pháp luật với các cuộc vận động, các phong trào thi đua và các hoạt động kỉ niệm lớn trong năm.

- Thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục pháp luật trong các môn học chính khóa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tích hợp có hiệu quả trong

các môn học và hoạt động ngoài giờ chính khóa các nội dung giáo dục pháp luật về biển đảo, môi trường, giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS....; nhằm giúp học sinh nhận thức đúng đắn mối quan hệ cá nhân mình với cộng đồng xã hội, giữa con người với thiên nhiên.

3. Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục truyền thống đạo đức trong nhà trường

- Giảng dạy hiệu quả lồng ghép giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc và văn hóa người Hà Nội cho học sinh trong các môn học; khơi dậy trong mỗi học sinh ý thức về lòng tự hào dân tộc, phát huy truyền thống tốt đẹp của đất nước, thủ đô; trân trọng bản sắc dân tộc trên các mặt của đời sống chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội.

- Duy trì và phát huy hiệu quả các cuộc thi tìm hiểu pháp luật, tìm hiểu về những giá trị truyền thống; đặc biệt quan tâm công tác tìm hiểu chủ quyền biển đảo, tìm hiểu giá trị các di tích lịch sử của đất nước, của Thủ đô, của quận Long Biên nhằm tạo dựng tình yêu, niềm tự hào.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt tại phòng truyền thống, nhằm giới thiệu và tôn vinh những tấm gương tiêu biểu của các thế hệ cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường, nhằm thúc đẩy tinh thần tu dưỡng đạo đức và ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện của học sinh.

4. Tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương, tham quan tìm hiểu di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn phường và trên địa bàn phường

4.1. Duy trì nội dung giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh thông qua chương trình được Bộ giáo dục và đào tạo quy định

- Học sinh được giáo dục lịch sử địa phương thông qua các môn học như Tiếng Việt, đạo đức, tự nhiên và xã hội, thông qua hoạt động ngoài giờ chính khóa.... Riêng học sinh khối 5 được học lịch sử địa phương thông qua tiết Lịch sử địa phương (02 tiết/năm học – Theo quy định của Bộ GD&ĐT).

4.2. Tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu di tích lịch sử địa phương

- Chủ động đặt lịch tham quan, tổ chức cho học sinh tham quan di tích lịch sử, văn hóa có trên địa bàn phường sở tại ít nhất 1 lần/năm.

4.3. Các di tích trên địa bàn quận nhà trường tham quan học tập năm học 2025 - 2026

- Học sinh khối 3 tham quan cụm di tích lịch sử, văn hóa đình Thổ Khối phường Long Biên.

- Triển khai cho học sinh làm bài thu hoạch dưới nhiều hình thức (vẽ, văn

xuôi, viết cảm nhận ...) qua hoạt động tham quan khu di tích lịch sử văn hóa. Tổ chức đánh giá, khen thưởng tại trường.

4.4. Các bước tiến hành, số lượng, thời gian tổ chức

- Các bước tiến hành

Bước 1: Căn cứ lịch học tập, trường chủ động đăng ký địa điểm tham quan .

Bước 2: Phổ biến cho học sinh biết về di tích lịch sử văn hóa: đình Thổ Khối phường Long Biên

Bước 3: Tổ chức cho học sinh đi tham quan tại di tích

Bước 4: Hướng dẫn học sinh viết bài thu hoạch (vẽ, viết...) về buổi tham quan. Tổ chức đánh giá bài thu hoạch, khen thưởng học sinh có bài thu hoạch chất lượng tại lớp, trường. Chọn bài tiêu biểu gửi chấm cấp Quận.

Bước 5: Rút kinh nghiệm, đánh giá hiệu quả, đề đạt nội dung, phương thức tổ chức tham quan cho năm học tiếp theo.

- Số lượng học sinh tham gia: 100% học sinh khối 3 (249 em).

- Thời gian tổ chức: ngày 13/3/2026.

- Phương tiện tham quan: Bằng xe ô tô, không cho học sinh tự đi xe đạp đến các khu di tích. (nhà trường chủ động cử giáo viên tham gia và quản lý học sinh trong suốt quá trình tham quan di tích)

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nhà trường sử dụng kinh phí thực hiện kế hoạch trong nguồn ngân sách hàng năm được cấp cho các hoạt động giáo dục và đào tạo theo phân cấp quản lý nhà nước hiện hành hoặc huy động từ sự đóng góp tự nguyện của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường theo quy định của pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Căn cứ kế hoạch của UBND phường và tình hình thực tế của địa phương, nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch tuyên truyền giáo dục pháp luật, lịch sử truyền thống của địa phương, tham quan tìm hiểu giá trị của di tích lịch sử văn hóa của địa phương và của phường.

- Chủ động đăng ký lịch tham quan và gửi về phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho học sinh tham quan đảm bảo an toàn trên các mặt. Đặc biệt công tác phòng chống dịch, bệnh tại nhà trường và nơi tham quan học tập.

- Chủ động tuyên truyền kỹ về giá trị của di tích tổ chức tham quan trong năm học 2025 – 2026.


- Phối hợp chặt chẽ giữa GV TPT, GVCN, cán bộ thư viện trong việc triển khai thực hiện, hướng dẫn học sinh hoàn thành bài thu hoạch.

- Biểu dương học sinh có bài thu hoạch vào buổi sinh hoạt đầu tuần; gửi các bài tiêu biểu về phòng Giáo dục và đào tạo để chấm điểm cấp phường.

Trên đây là kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương phường Long Biên và cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hóa trên địa bàn quận năm học 2025 – 2026 của trường Tiểu học Thạch Bàn B. Đề nghị các đồng chí cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV (để thực hiện)
- Lưu: VT.

HIỆN TRƯỞNG

Phạm Thị Tuyền

T. P. H. A. N. O. I.