

Số: /KH-UBND

Long Biên, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên trên địa bàn phường Long Biên

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông; Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 3706/KH-SGDĐT ngày 16/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội; Kế hoạch số 75/KH-SGDĐT ngày 09/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông thành phố Hà Nội.

UBND phường Long Biên ban hành kế hoạch triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông trên địa bàn phường cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thí điểm giáo dục AI là một nội dung cụ thể hóa các cơ chế đặc thù về phát triển giáo dục chất lượng cao, giáo dục số và nhân lực AI của Thủ đô theo Chương trình hành động của Thành uỷ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị.

- Triển khai thực hiện nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của người học, bao gồm: năng lực số, năng lực AI, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề.

- Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT).

- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng AI một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; qua đó chuẩn bị cho học sinh

sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

- Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI có trọng tâm, trọng điểm; làm cơ sở đánh giá, rút kinh nghiệm và đề xuất lộ trình triển khai giáo dục AI diện rộng trong các năm học tiếp theo.

- Tăng tỷ lệ 100% các trường phổ thông trang bị cho học sinh phổ thông kiến thức nền tảng, kỹ năng cơ bản và thái độ đúng đắn trong tiếp cận, khai thác và sử dụng trí tuệ nhân tạo; góp phần hình thành năng lực AI, năng lực số, tư duy tính toán, tư duy giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, phát triển các mô hình giáo dục mới dựa trên công nghệ số và trí tuệ nhân tạo, tạo dựng môi trường số để học sinh phổ thông hình thành kỹ năng số và hưởng lợi từ thành quả chuyển đổi số của ngành. Phát huy vai trò của học sinh phổ thông trong hoạt động tình nguyện tham gia phổ cập kỹ năng số cho người dân.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; từng bước xây dựng môi trường giáo dục số, giáo dục thông minh trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn phường.

- Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI làm cơ sở nghiên cứu, tổng kết, đánh giá và đề xuất phương án triển khai phù hợp đối với từng cấp học phổ thông trong các năm học tiếp theo.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm triển khai giáo dục AI thống nhất trên phạm vi toàn phường; đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt, phù hợp với điều kiện của từng cấp học, từng cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện.

- Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho Chương trình Giáo dục phổ thông. Nội dung và hoạt động giáo dục AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng cấp học, lớp học theo lộ trình từ nhận thức - trải nghiệm - vận dụng - sáng tạo.

- Phát huy tính chủ động của cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn hoặc kết hợp nhiều hình thức triển khai (lồng ghép vào môn học, tổ chức chuyên đề, học tập qua dự án, câu lạc bộ,...) đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn; tăng cường tích hợp giáo dục AI trong các môn học, hoạt động giáo dục và hoạt động trải nghiệm, STEM/STEAM; vừa thí điểm vừa đánh giá rút kinh nghiệm, không nóng vội, hình thức.

- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực sẵn có; tránh đầu tư dàn trải, lãng phí, kém hiệu quả. Bảo đảm an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu cá nhân; tuân thủ các quy định về đạo đức, pháp luật trong sử dụng trí tuệ nhân tạo.

- Gắn trách nhiệm cụ thể cho từng cấp quản lý, đảm bảo 100% cơ sở giáo dục thực hiện lồng ghép giáo dục AI; các đơn vị được lựa chọn thực hiện thí điểm chuyên sâu theo Phụ lục II; có kiểm tra, đánh giá, báo cáo, sơ kết, tổng kết.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THỰC HIỆN

1. Nội dung

Việc tổ chức giáo dục AI cho học sinh phổ thông phải bám sát các định hướng về năng lực, nội dung và phẩm chất được quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, tập trung vào các nội dung cốt lõi:

- Nhận thức về AI và vai trò của AI trong học tập, đời sống;
- Đạo đức, an toàn và trách nhiệm trong sử dụng AI;
- Kỹ thuật và ứng dụng AI;
- Thiết kế hệ thống AI (ở mức độ phù hợp với từng cấp học).

2. Hình thức tổ chức

Căn cứ vào Khung nội dung thí điểm giáo dục AI, điều kiện thực tiễn về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nhu cầu và năng lực của học sinh, các cơ sở giáo dục chủ động lựa chọn một hoặc kết hợp các hình thức tổ chức sau:

2.1. Thực hiện lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc Chương trình GDPT

Đây là hình thức triển khai ưu tiên nhằm đảm bảo tính phổ cập và không gây quá tải chương trình. Chú trọng tích hợp giáo dục đạo đức, rèn luyện tư duy phản biện và ý thức trách nhiệm, đảm bảo sự trung thực và chuẩn mực khoa học trong quá trình khai thác, sử dụng AI.

- Đối với môn Tin học: là môn học đóng vai trò quan trọng trong việc triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông. Ngoài nội dung đã có trong chương trình môn Tin học, thực hiện lồng ghép, tăng cường một số nội dung, chủ đề giáo dục AI đảm bảo phù hợp và hiệu quả trong quá trình triển khai.

- Đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác theo Chương trình Giáo dục Phổ thông: sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ nhằm đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.

2.2. Thực hiện theo chuyên đề học tập lựa chọn hoặc chủ đề độc lập

Các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện về giáo viên có thể lựa chọn nội dung đề xây dựng các chuyên đề học tập lựa chọn hoặc các chủ đề/mô-đun độc lập với thời lượng linh hoạt và phù hợp với đối tượng học sinh theo Khung nội dung giáo dục AI quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025.

2.3. Tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khóa

Đây là hình thức tận dụng xã hội hóa và hợp tác chuyên môn để lan tỏa kiến thức, truyền cảm hứng cho học sinh.

- Căn cứ khung nội dung giáo dục AI theo quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 và điều kiện thực tiễn, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục tăng cường thực hiện giáo dục AI với nội dung và thời lượng phù hợp để hình thành các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động dưới hình thức Câu lạc bộ phát triển năng lực AI nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của các học sinh có năng khiếu, sở trường, sở thích.

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động giáo dục AI thông qua phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và tuân thủ quy định pháp luật.

3. Điều kiện tổ chức thực hiện

- Các cơ sở giáo dục rà soát, trang bị phòng máy tính có kết nối Internet ổn định; ưu tiên tận dụng tối đa các phần mềm, nền tảng mã nguồn mở, miễn phí, các nền tảng trực quan không yêu cầu kỹ năng lập trình phức tạp, đảm bảo tính sư phạm và phù hợp với năng lực nhận thức của học sinh phổ thông. Xây dựng lộ trình, kế hoạch đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ đảm bảo tính đồng bộ và hiện đại để phục vụ dạy học lâu dài.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, nhằm giúp giáo viên nắm vững kiến thức cơ bản về AI; kỹ năng ứng dụng AI hiệu quả trong giảng dạy; kỹ năng hướng dẫn học khai thác và sử dụng AI một cách an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục tăng cường hợp tác với các viện nghiên cứu, trường đại học, tổ chức, cá nhân nhằm hỗ trợ chuyên môn, học liệu và hoạt động trải nghiệm thực tiễn; đồng thời, thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục trong huy động nguồn lực và các lực lượng tham gia giáo dục trí tuệ nhân tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bảo đảm tuân thủ quy định của pháp luật.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí triển khai thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành; huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và các nguồn tài trợ hợp pháp khác bảo đảm tự nguyện, không gán với điều kiện học tập, không thương mại hóa, không ép buộc.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa — Xã hội

Chỉ đạo các trường phổ thông trên địa bàn triển khai thực hiện thí điểm giáo dục AI cho học sinh phổ thông trên địa bàn, cụ thể như sau:

- Tham mưu xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm giáo dục AI trên địa bàn; có thể lồng ghép nội dung giáo dục AI trong kế hoạch triển khai thực hiện Khung năng lực số cho học sinh phổ thông, phong trào “Bình dân học vụ số” và các chương trình thực hiện chuyển đổi số trên địa bàn.

- UBND phường lựa chọn trường Tiểu học Đoàn Kết và trường THCS Thạch Bàn triển khai thí điểm giáo dục AI theo hình thức chuyên đề học tập lựa chọn (theo nội dung mục 2.2), đảm bảo tính khả thi và hiệu quả.

- Chỉ đạo các trường học thuộc phạm vi quản lý xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm giáo dục AI; phân công rõ trách nhiệm của tập thể, cá nhân trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng dân cư về vai trò, ý nghĩa của giáo dục AI; tạo sự đồng thuận trong quá trình triển khai.

- Rà soát và đề xuất bố trí nguồn lực cần thiết theo phân cấp; đồng thời huy động các nguồn lực xã hội hóa hợp pháp để hỗ trợ triển khai giáo dục AI tại các trường học trên địa bàn.

- Tổ chức theo dõi, kiểm tra, giám sát việc triển khai thí điểm giáo dục AI tại các cơ sở giáo dục; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện định kỳ và đột xuất về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Trong quá trình triển khai, thực hiện vừa làm vừa đánh giá kết quả, kịp thời có kiến nghị, đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo các giải pháp triển khai hiệu quả nội dung giáo dục AI cho học sinh trên địa bàn.

2. Các trường Tiểu học và Trung học cơ sở

Các trường Tiểu học và Trung học cơ sở có trách nhiệm tổ chức triển khai thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo theo Kế hoạch của phường và Thành phố phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh, cụ thể như sau:

- Xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục AI của nhà trường; lồng ghép mục tiêu giáo dục AI vào kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch môn học và hoạt động giáo dục phù hợp.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh về lợi ích, ý nghĩa quan trọng của giáo dục AI.

- Tổ chức lồng ghép giáo dục AI trong môn Tin học, hoạt động trải nghiệm, các môn học và hoạt động giáo dục có điều kiện và phù hợp; chú trọng hình thành nhận thức ban đầu, kỹ năng sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm cho học sinh.

- Các trường được lựa chọn thí điểm: tổ chức ít nhất 01 lớp thực hiện giáo dục AI theo hình thức chuyên đề học tập lựa chọn (theo mục 2.2), bảo đảm có kế hoạch, nội dung, sản phẩm học tập và đánh giá kết quả.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, trò chơi học tập, dự án liên quan đến AI phù hợp với lứa tuổi học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, STEM/STEAM gắn với AI.

- Tổ chức bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên về giáo dục AI; chia sẻ kinh nghiệm, mô hình triển khai hiệu quả trong nhà trường.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc triển khai giáo dục AI; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về UBND phường (*qua phòng Văn hóa - Xã hội*) và cơ quan quản lý cấp trên theo quy định.

UBND phường yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc Kế hoạch này. Trong quá trình triển khai, nếu có những vấn đề vướng mắc, đề nghị các đơn vị báo cáo kịp thời về UBND phường (*qua phòng Văn hóa - Xã hội bộ phận Giáo dục và Đào tạo*) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Chủ tịch UBND phường;
- Như trên;
- Lưu: VT, VH.XH. (02)

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Thị Bích Hằng

PHỤ LỤC I

LỊCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng năm 2026
của UBND phường)

1. Lịch thực hiện trong năm học 2025-2026

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Thực hiện
1	Ban hành Kế hoạch triển khai giáo dục AI trên địa bàn phường	Đầu HK II năm học 2025-2026	UBND
2	Tổ chức hội nghị/hội thảo hướng dẫn triển khai giáo dục AI	Đầu HK II năm học 2025-2026	UBND
3	Xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục AI tại địa phương, nhà trường	Đầu HK II năm học 2025-2026	cơ sở GD
4	Tổ chức lồng ghép giáo dục AI trong môn học, hoạt động GDPT	Trong HK II năm học 2025-2026	Cơ sở GD
5	Tổ chức chuyên đề học tập lựa chọn, dạy học tăng cường, CLB, trải nghiệm AI	Trong HK II năm học 2025-2026	Cơ sở GD
6	Theo dõi, kiểm tra, giám sát việc triển khai tại cơ sở giáo dục	Giữa HK II năm học 2025-2026	UBND phường; Phòng VHXH
7	Đánh giá kết quả triển khai giáo dục AI tại nhà trường	Cuối HK II năm học 2025-2026	Cơ sở GD
8	Tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai cấp cơ sở, cấp phường (trước ngày 15/6/2026)	Cuối năm học	UBND phường; Cơ sở GD
9	Sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả triển khai cấp phường	Sau khi kết thúc năm học	UBND phường

2. Theo dõi, đánh giá và báo cáo

- Các cơ sở giáo dục thực hiện đánh giá kết quả triển khai giáo dục AI hằng năm trên cơ sở:

- + Mức độ hoàn thành chỉ tiêu được giao;
- + Chất lượng tổ chức các chuyên đề, hoạt động giáo dục AI;
- + Hiệu quả tác động đến năng lực, kỹ năng và nhận thức của học sinh.

- Phòng VHXH có trách nhiệm đôn đốc, theo dõi, tổng hợp, đánh giá kết quả triển khai trên địa bàn báo cáo định kỳ về UBND phường trước ngày 12/6/2026.

- UBND phường tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá tổng thể, làm căn cứ sơ kết, tổng kết, điều chỉnh nội dung, hình thức triển khai trong các năm học tiếp theo.

3. Lộ trình các năm học tiếp theo

- Tiếp tục duy trì và mở rộng triển khai giáo dục trí tuệ nhân tạo theo lộ trình hoặc theo chỉ đạo của cơ quan cấp trên.

- Mở rộng phạm vi, số lượng cơ sở giáo dục, lớp học, chuyên đề học tập lựa chọn tham gia triển khai giáo dục AI.

- Cập nhật, điều chỉnh nội dung giáo dục AI, học liệu, phương pháp tổ chức dạy học phù hợp với sự phát triển của công nghệ và điều kiện thực tiễn.

- Thực hiện báo cáo định kỳ hằng năm về UBND phường trước ngày 09/6.

Ghi chú: Phụ lục này là căn cứ để các cấp quản lý tổ chức theo dõi, kiểm tra, đánh giá và báo cáo việc triển khai giáo dục AI.

PHỤ LỤC II
BẢNG CHỈ TIÊU TRIỂN KHAI THÍ ĐIỂM
GIÁO DỤC TRÍ TUỆ NHÂN TẠO THEO CẤP HỌC, ĐƠN VỊ QUẢN LÝ
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-UBND ngày tháng năm 2026
của UBND phường)

TT	Cấp học / Đối tượng triển khai	Đơn vị quản lý, chỉ đạo	Chỉ tiêu triển khai tối thiểu	Hình thức tổ chức thực hiện	Minh chứng thực hiện
1	Trường tiểu học (được lựa chọn thí điểm)	UBND phường	Trường Tiểu học Đoàn Kết; mỗi trường tổ chức ít nhất 01 lớp	Lồng ghép; chuyên đề học tập lựa chọn; hoạt động trải nghiệm	Kế hoạch nhà trường; hồ sơ lớp học; sản phẩm trải nghiệm
4	Trường trung học cơ sở (được lựa chọn thí điểm)	UBND phường	Trường THCS Thạch Bàn; mỗi trường tổ chức ít nhất 01 lớp	Lồng ghép; chuyên đề học tập lựa chọn; dự án học tập	Kế hoạch nhà trường; hồ sơ lớp học; sản phẩm học sinh
5	Trường tiểu học, THCS, (khác)	UBND phường	100% cơ sở giáo dục thực hiện lồng ghép giáo dục AI trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp	Lồng ghép trong Chương trình GDPT và KH triển khai Khung NLS	Kế hoạch giáo dục nhà trường; kế hoạch môn học

Ghi chú:

- Các chỉ tiêu nêu trên là chỉ tiêu tối thiểu bắt buộc trong giai đoạn thí điểm; khuyến khích các đơn vị mở rộng quy mô, số lớp, số chuyên đề theo điều kiện thực tế.

- Kết quả thực hiện các chỉ tiêu là căn cứ để kiểm tra, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị, địa phương trong năm học; đồng thời làm cơ sở sơ kết, tổng kết và đề xuất mở rộng triển khai trong các năm học tiếp theo.