

Số: 05/BC-THTBB

Long Biên, ngày 10 tháng 01 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ học kì I năm học 2025-2026

Thực hiện Công văn số 661/UBND-VHXXH ngày 19/9/2025 của UBND phường Long Biên v/v triển khai nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường;

Thực hiện Kế hoạch số 49/KH-THTBB ngày 5 tháng 9 năm 2025 của trường Tiểu học Thạch Bàn B về thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026,

Trường Tiểu học Thạch Bàn B báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kì I năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường lớp, học sinh

- Tổng số lớp: 31 lớp.
- Tổng số học sinh: 1.211 em. Tỷ lệ trung bình: 39 HS/lớp. Số HS giảm so với cùng kỳ năm học 2024 – 2025 là 02 em.
- Số học sinh bán trú: 1.156 em.
- Số học sinh khuyết tật học hòa nhập: 05 em, chiếm tỉ lệ: 0,4%
- Số học sinh có hoàn cảnh khó khăn: 12 em.
- Số HS bỏ học: 0, chiếm tỉ lệ: 0 %

2. Thuận lợi, khó khăn:

2.1. Thuận lợi:

- UBND phường Long Biên luôn quan tâm, chỉ đạo sát sao và tạo điều kiện thuận lợi về mọi mặt cho nhà trường. Nhân dân địa phương cùng Hội Cha mẹ học sinh (CMHS) luôn duy trì sự đồng thuận cao, phối hợp và hỗ trợ hiệu quả trong việc triển khai chương trình GDPT 2018. Công tác khuyến học, khuyến tài tại địa phương được chú trọng, tạo động lực lớn cho phong trào thi đua học tập của học sinh.

- Trường có khuôn viên khang trang với tổng diện tích 10.006 m² đảm bảo khung cảnh sư phạm "Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc". Hệ thống phòng học được bố trí đầy đủ (31 phòng/31 lớp), cùng 07 phòng chức năng và bộ môn (Âm nhạc, Mĩ thuật, Tin học, Tiếng Anh...) được trang bị các thiết bị hiện đại như máy tính, bảng tương tác thông minh và máy chiếu phục vụ tốt nhu cầu học tập, ứng dụng CNTT và chuyển đổi số. Thư viện nhà trường đạt tiêu chuẩn

mức độ 2, sở hữu kho học liệu số và hệ thống tài liệu, sách tham khảo phong phú, đáp ứng nhu cầu nghiên cứu của giáo viên và học sinh.

- Đội ngũ cán bộ quản lý gồm 03 đồng chí đều có trình độ Thạc sĩ, có năng lực quản trị vững vàng, đổi mới và sát sao trong chỉ đạo. Nhà trường có 48 giáo viên (tỷ lệ 1,5 GV/lớp), 100% đạt trình độ đào tạo chuẩn trở lên, yêu nghề và có trách nhiệm cao.

- Học sinh nhà trường có nề nếp tốt, ngoan ngoãn và duy trì nét đẹp văn hóa "Khoanh tay, mỉm cười, cúi chào" trong giao tiếp. Các em có ý thức học tập tự giác, tinh thần vượt khó và tích cực tham gia các sân chơi trí tuệ, các cuộc thi năng khiếu đạt nhiều giải thưởng cao.

- Giáo viên và học sinh luôn được trang bị đầy đủ sách giáo khoa, tài liệu học tập và các nguồn học liệu trực tuyến hiện đại ngay từ đầu năm học.

2.2. Khó khăn

- Hệ thống thiết bị dạy học hiện đại (máy chiếu, bảng tương tác) sau nhiều năm sử dụng đã xuống cấp, ảnh hưởng đến việc khai thác tối đa học liệu số.

- Áp lực từ yêu cầu đổi mới giáo dục và sự biến động dân cư trên địa bàn phường mới thành lập.

- 02 GV Tiếng Anh biên chế dạy vượt nhiều số tiết theo quy định, không dạy hết số lớp nên nhà trường phải hợp đồng thêm 03 GV Tiếng Anh.

- Trường có 05 HS khuyết tật học hòa nhập và mỗi lớp đều có học sinh tăng động, tự kỷ gây khó khăn trong công tác giáo dục.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC HỌC KỲ I

1. Công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục

1.1. Xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường

Nhà trường đã chủ động xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường số Kế hoạch số 49/KH-THTBB ngày 05/9/2025 về kế hoạch giáo dục năm học 2025 - 2026, Kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục các khối lớp, Kế hoạch bài dạy theo quy định tại Công văn số 2345/BGD&ĐT đảm bảo tính khoa học, sư phạm và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

Tổ chuyên môn và giáo viên đã hoàn thành việc xây dựng kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo đúng quy định, linh hoạt điều chỉnh nội dung để không gây áp lực cho học sinh.

1.2. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Duy trì tỷ lệ 1 phòng học/lớp (31/31 lớp) với đầy đủ trang thiết bị dạy học tối thiểu.

- Đội ngũ giáo viên được bố trí đạt tỷ lệ 1,1 giáo viên/lớp, dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định.

- Thời lượng dạy học được thực hiện đúng 32 tiết/tuần cho tất cả các khối

lớp (từ lớp 1 đến lớp 5), mỗi ngày không quá 7 tiết.

- Xây dựng Kế hoạch số 47/KH-THTBB ngày 03/09/2025 về thực hiện công tác bán trú năm học 2025 -2026 với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, có sự thống nhất, tự nguyện của HS, CMHS và theo các quy định, hướng dẫn của UBND phường Long Biên. Các hoạt động bán trú gồm ăn trưa, ngủ trưa, ăn quà chiều được tổ chức trong khoảng thời gian từ khi kết thúc giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, góp phần rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, tính kỷ luật, trách nhiệm, chia sẻ cho HS. Hợp đồng với Công ty TNHH Hương Việt Sinh cung cấp thực phẩm đảm bảo quy định về ATTP; xây dựng thực đơn bán trú, bữa ăn học đường hợp lý bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho HS.

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch số 78/KH-THTBB ngày 24/09/2025 về tổ chức các câu lạc bộ năng khiếu trong nhà trường năm học 2025 -2026. Căn cứ theo nhu cầu, sở thích của HS và CMHS, nhà trường đã tổ chức 07 câu lạc bộ năng khiếu tạo điều kiện để HS vui chơi, giải trí (Cờ vua, Võ Vovinam, Bóng rổ, Nhảy Aerobic, Cầu lông, Tin học, Mĩ thuật). Các câu lạc bộ được nhà trường bố trí thời gian ngoài giờ học chính thức trong ngày, BGH quản lý chương trình giảng dạy, phân công giáo viên đủ điều kiện theo quy định phụ trách câu lạc bộ đảm bảo chất lượng.

2. Giáo dục đạo đức, lối sống và môi trường giáo dục

- Nhà trường đã triển khai hiệu quả việc lồng ghép giáo dục đạo đức, lối sống thông qua môn Đạo đức và các hoạt động trải nghiệm. Đa số học sinh đều ngoan, lễ phép, có nề nếp học tập tốt.

- Duy trì và phát huy nét đẹp văn hóa giao tiếp với khẩu hiệu "Khoanh tay - Mỉm cười - Cúi chào". 100% học sinh thực hiện đúng việc chào hỏi cán bộ, giáo viên, nhân viên và khách đến thăm trường.

- Tổ chức tốt các hoạt động sinh hoạt dưới cờ theo chủ đề hàng tuần, các phong trào "Nói lời hay, làm việc tốt", "Kế hoạch nhỏ" nhằm bồi dưỡng lòng yêu nước và ý thức trách nhiệm.

- Đảm bảo dân chủ, an toàn và lành mạnh. Tiếp tục duy trì các tiêu chí của mô hình "Trường học hạnh phúc", chú trọng sự an toàn về thể chất và tinh thần cho học sinh, không có bạo lực học đường hay tai nạn thương tích.

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc các văn bản quy định của Bộ GD&ĐT và UBND Thành phố về quản lý dạy thêm, học thêm. Kết quả: Trong Học kỳ I, nhà trường hoàn toàn không có tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định.

- Công tác thu chi được thực hiện công khai, minh bạch, đúng quy định tại Nghị quyết của HĐND Thành phố và các văn bản hướng dẫn hiện hành. Kết quả: Nhà trường không có các khoản thu ngoài quy định, tạo sự tin tưởng và đồng thuận tuyệt đối từ phía phụ huynh học sinh.

- Phối hợp với Công an phường Long Biên đảm bảo an toàn cổng trường giờ cao điểm. Tổ bảo vệ trực 24/24, kiểm soát chặt chẽ người ra vào.

- Ra mắt thành công các mô hình “Vườn nghệ thuật”; “Thư viện xanh – Sân chơi trải nghiệm, sáng tạo” và “Ươm mầm tri thức – Trái tim yêu thương” đảm bảo khuôn viên luôn “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp”. Học sinh có thêm không gian vui chơi bổ ích, an toàn; Các mô hình nhận được sự đánh giá rất cao và ủng hộ nhiệt tình từ phía cha mẹ học sinh.

- Khu vực nhà vệ sinh đảm bảo sạch sẽ, có đủ nước sạch và xà phòng; rác thải được phân loại và xử lý đúng quy trình.

3. Thực hiện chương trình giáo dục tiểu học

3.1. Chất lượng giáo dục đại trà

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc khung kế hoạch thời gian năm học, đảm bảo tiến độ chương trình theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Kết quả chất lượng đại trà: 99,8% học sinh được đánh giá Hoàn thành và Hoàn thành tốt nội dung các môn học và rèn luyện. 0,2% học sinh ở mức Chưa hoàn thành (đã có kế hoạch bồi dưỡng trong HKII). 100% HS xếp loại Đạt và Tốt các năng lực và phẩm chất, 05 HSKT học hoà nhập được đánh giá riêng có tiến bộ.

3.2. Chất lượng giáo dục mũi nhọn

a) Các cuộc thi của giáo viên

- Thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường: Thực hiện hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 68/KH-THTBB ngày 15/9/2025 về tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường năm học 2025 - 2026. Triển khai tổ chức thi đúng theo kế hoạch. Tổng kết và khen thưởng cho GV đạt GVDG, GVCNG cấp trường vào ngày 20/11.

- Thi Giáo viên dạy giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Phường: Dựa vào kết quả thi cấp trường, BGH lựa chọn 04 GV cơ bản, 01 GV Thẻ dự thi cấp Phường. Phân công nhiệm vụ cho tổ/nhóm chuyên môn tham gia góp ý xây dựng ý tưởng tiết dạy cho giáo viên dự thi. Tổ chức chuyên đề cấp trường phổ biến tiết dạy sau khi dự thi cấp Phường.

- Giao lưu tìm hiểu an toàn giao thông – An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ.

- Các cuộc thi và giao lưu khác: BGH xây dựng kế hoạch và khuyến khích, động viên tham gia tích cực. Tổng kết và khen thưởng cấp trường.

***Kết quả:**

- Thi Giáo viên dạy giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: có 24 GV dự thi, trong đó 22/24 tiết dạy xếp loại Giỏi; 2/24 tiết dạy xếp loại Khá, với 1 Giải Nhất (đ/c Lê Ánh Nguyệt Lệ), 2 Giải Nhì (đ/c Vũ Thị Thu Hương, Bùi Thị Thuý

Hà), 4 Giải Ba (đ/c Nguyễn Thị Mai Thúy, Khúc Thu Hồng, Nguyễn Thị Hồng Thu).

- Thi Giáo viên dạy giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Phường: 02 GV đạt giải Nhất (Đ/c Khúc Thu Hồng – GVCB lớp 1; đ/c Nguyễn Thị Hương – GV Thể dục); 01 GVCB lớp 4 đạt giải Ba (đ/c Nguyễn Thị Thu Hà), 02 GV đạt giải Khuyến khích (đ/c Vũ Thị Thu Hương – GVCN lớp 3; đ/c Nguyễn Thị Hồng Thu – GVCB lớp 5).

- Giao lưu tìm hiểu an toàn giao thông – An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ. Cấp trường: 01 giải Nhất (đ/c Nguyễn Thị Vân) và nộp dự thi cấp Phường; 01 giải Nhì (đ/c Trần Thị Hồng).

- Đạt giải Ba thi kéo co cấp phường.

- Đạt giải Nhất cuộc thi trang trí gian hàng, giải Nhì thi mâm cơm Ngày Đại đoàn kết do Mặt trận tổ quốc phường Long Biên phát động

- Đạt giải Nhì thi mâm cỗ Trung thu do UBND phường Long Biên phát động.

- Các cuộc thi trực tuyến: 100% CBGVNV tham gia.

b) Các cuộc thi của học sinh

- Tổ chức các cuộc thi, giao lưu cấp trường:

+ Tổ chức vòng sơ loại cấp trường để lựa chọn HS, phân công giáo viên bồi dưỡng các đội tuyển tham gia các cuộc thi chính thức cấp phường, thành phố, quốc gia: Vẽ tranh “Bảo vệ nguồn nước”, “Chiếc ô tô mơ ước”, Tin học Quốc tế, Liên hoan tài năng nhạc cụ học sinh phổ thông thành phố Hà Nội lần thứ I năm học 2025-2026, Giao lưu tìm hiểu kiến thức về giao thông an toàn cấp thành phố,

+ Chào mừng 20/11: Biểu diễn văn nghệ, thi thời trang tái chế, làm bích báo tranh, video giới thiệu sách, làm tập san, mô hình sáng tạo;

+ Tổ chức thành công Giải Thể thao cấp trường, lựa chọn học sinh tập luyện trong các đội tuyển tham dự giải thi đấu Thể thao cấp Phường.

- Phối hợp tổ chức và khuyến khích, động viên HS tham gia các cuộc thi và sân chơi khu vực, quốc tế trên tinh thần tự nguyện, không thu phí, không đánh giá thi đua, không thành lập đội tuyển ôn luyện gây áp lực cho HS: Toán- Tiếng Anh- Khoa học ASMO, TIMO, SEAMO, Vẽ tranh Bảo vệ môi trường trong học đường,...

*** Kết quả:**

- Tổ chức các cuộc thi, giao lưu cấp trường: 100% các lớp đạt giải.

- Các cuộc thi chính thức cấp phường, thành phố, quốc gia:

+ Cuộc thi vẽ tranh bảo vệ nguồn nước cấp trường: 02 giải Nhất; 03 giải Nhì; 04 giải Ba; 02 giải Khuyến khích và nộp dự thi cấp Thành phố.

+ Giải thể thao HS cấp trường: tổ chức các nội dung thi đấu và đạt kết quả:
 . Môn Điền kinh (ND chạy 60m): 02 giải Nhất; 02 giải Nhì, 02 giải Ba
 . Môn Cờ vua: 08 giải Nhất, 06 giải Nhì, 04 giải Ba.
 . Môn Cầu lông: 02 giải Nhất; 02 giải Nhì, 02 giải Ba
 . Trò chơi: 05 giải Nhất (1A2, 2A2, 3A4, 4A3, 5A2); 05 giải Nhì (1A3, 2A3, 3A5, 4A5, 5A4); 05 giải Ba (1A1, 2A1, 3A3, 4A4, 5A5)

+ Giải thể thao HS cấp Phường:

. Môn Bóng bàn: 01 giải Nhất; 01 giải Nhì
 . Môn Cầu lông: 01 giải Nhất; 02 giải Ba
 . Môn Cờ vua: 01 giải Ba

+ Cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ: 1 HS lớp 3A1 được lựa chọn tham gia thi cấp Bộ và đang chờ kết quả.

+ Giao lưu tìm hiểu kiến thức về giao thông an toàn cấp TP: Phường Long Biên xuất sắc là một trong 10 đơn vị (trên tổng số 67 phường toàn Thành phố) được lựa chọn tham gia vòng Chung khảo, 10 HS trường TH Thạch Bàn B đại diện toàn phường tham dự cuộc thi và đạt giải Ba ở tất cả các hạng mục thi đấu.

+ Tổ chức thi Tin học Quốc tế Thành phố Hà Nội cấp trường, lựa chọn 4 HS tham gia thi cấp Phường.

- Các sân chơi trí tuệ các cấp:

+ Trạng nguyên Tiếng Việt cấp trường: 42 giải Nhất, 40 giải Nhì, 58 giải Ba, 76 giải Khuyến khích và lựa chọn 141 Hs tham dự thi Hương.

+ Trạng nguyên Toán cấp trường: 10 giải Nhất, 16 giải Nhì, 12 giải Ba, 24 giải Khuyến khích và lựa chọn 67 Hs tham dự thi Hương.

+ Toán, Khoa học, Tiếng Anh ASMO vòng quốc gia: 5 giải Vàng, 6 giải Bạc, 7 giải Đồng

+ Toán học Quốc tế TIMO: 3 giải Vàng, 8 giải Bạc, 11 giải Đồng, 02 giải Khuyến khích.

+ Kỳ thi Tiếng Anh Quốc tế Kangaroo (IKLC): 01 giải Bạc

+ Kỳ thi Olympic Toán học quốc tế FMO: 01 giải Vàng

3.3. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ

a) Đối với lớp 1 và lớp 2:

- Căn cứ nhu cầu của CMHS, nhà trường đã xây dựng và ban hành các văn bản triển khai chương trình dạy Tiếng Anh tự chọn trong nhà trường (triển khai trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh) đảm bảo tính liên thông với môn Tiếng Anh thực hiện bắt buộc từ lớp 3, gồm:

+ Kế hoạch số 52/KH-THTBB ngày 05/9/2025 về triển khai hỗ trợ Ngoại ngữ năm học 2025-2026; Kế hoạch số 53/KH-THTBB ngày 05/9/2025 về triển khai thực hiện các chương trình Tiếng Anh tích hợp Stem Robotics nhằm đảm

bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Đảm bảo đầy đủ điều kiện về CSVC (31 lớp học và 02 phòng Tiếng Anh có trang bị đầy đủ các trang thiết bị hiện đại). Đội ngũ GV nước ngoài và GV trợ giảng 100% đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn Tiếng Anh.

- Sắp xếp thời khóa biểu hợp lý, đúng quy định. Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo quy định, đảm bảo giúp HS làm quen chương trình, tạo hứng thú, sự yêu thích môn học và không gây quá tải cho HS.

b) Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5:

- Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc cho tất cả học sinh lớp 3, 4, 5 Chương trình GDPT với thời lượng 4 tiết/tuần theo quy định.

- Triển khai thực hiện các giải pháp về đội ngũ, cơ sở vật chất để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT: bố trí đội ngũ GV Tiếng Anh giảng dạy có ít nhất 5 năm kinh nghiệm trở lên; trang bị máy chiếu projector, kết nối mạng giúp GV và HS sử dụng và khai thác hiệu quả hệ thống học liệu các môn đặc biệt là môn Tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến;

- Đẩy mạnh tổ chức cho HS thực hành Tiếng Anh qua tổ chức hoạt động, động viên học sinh tham gia các chương trình giao lưu, cuộc thi, sân chơi trí tuệ Tiếng Anh các cấp:

Phối với 2 trung tâm Tiếng Anh liên kết tổ chức thành công 2 chương trình “Siêu trí tuệ nhí” học sinh khối 1,2,3 và “Năm mới AI – Lập trình tương lai” học sinh toàn trường.

- + Tích cực tham gia cuộc thi, sân chơi trí tuệ Tiếng Anh ASMO, Olympic Tiếng Anh trên Internet cấp Quốc gia.

- Tổ chức thi khảo sát chất lượng và đánh giá, rút kinh nghiệm hàng tháng đối với môn Tiếng Anh cho lớp 5.

* **Kết quả:** Trong HKI, nhà trường triển khai nghiêm túc chương trình Tiếng Anh theo kế hoạch đã xây dựng, triển khai có hiệu quả các chương trình Tiếng Anh tự chọn.

3.4. Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học

a) *Chương trình bắt buộc*

- Nhà trường đã triển khai dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh các khối lớp 3, 4, 5 theo đúng quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với thời lượng 1 tiết/tuần.

- Triển khai thực hiện các giải pháp về đội ngũ, cơ sở vật chất để tổ chức dạy học môn Tin học: phân công 01 GV Tin học biên chế, có trình độ đào tạo Đại học giảng dạy chương trình chính khoá; trang bị cơ sở vật chất, thiết bị hiện đại trong phòng học Tin học như máy chiếu, hệ thống âm thanh, mạng wifi ổn định, đảm bảo 1 HS/máy tính.

BIỆT
IG
OC
ÀN B
LỚP

- Triển khai giáo dục kỹ năng công dân số:

+ Đã tổ chức thực hiện đồng bộ các hoạt động giáo dục tin học và kỹ năng công dân số cho học sinh toàn trường bám sát các văn bản hướng dẫn của cấp trên.

+ Đối với khối lớp 1 và 2: Đội ngũ giáo viên đã chủ động, linh hoạt lồng ghép các giải pháp tăng cường hoạt động giáo dục Tin học, giúp học sinh bước đầu hình thành các kỹ năng cần thiết của công dân số, tạo tiền đề thuận lợi cho việc học tập môn Tin học ở các lớp trên.

+ Đối với khối lớp 3, 4, 5: Nhà trường đã chú trọng tăng cường thời lượng và làm phong phú nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức. Qua đó, giúp học sinh củng cố, khắc sâu kiến thức, đồng thời tạo môi trường cho các em nghiên cứu, tìm hiểu và phát triển tối đa năng lực Tin học.

- Tiếp tục duy trì hình thức kiểm tra, đánh giá môn Tin học thông qua tổ chức KTDK môn Tin học trên ứng dụng Study.hanoi.edu.vn.

- Tích cực bồi dưỡng, động viên HS tham gia các cuộc thi Tin học do các cấp tổ chức như: Giao lưu Tiếng Anh Robobimi, Tin học Quốc tế Thành phố Hà Nội, ...

b) Tổ chức dạy học ngoài giờ chính khoá:

- Tổ chức CLB Công dân số đáp ứng nhu cầu của PHHS, phát hiện và bồi dưỡng HS có năng khiếu môn Tin học.

*** Kết quả:**

- Tỷ lệ học sinh Hoàn thành môn Tin học: 52,8%.

- Tỷ lệ học sinh đạt mức Hoàn thành tốt môn Tin học: 47,2%.

- Tổ chức thi Tin học Quốc tế Thành phố Hà Nội cấp trường, gửi danh sách 04 học sinh dự thi cấp Phường.

3.5. Kết quả thực hiện nội dung giáo dục địa phương

- Nhà trường đã hoàn thành việc xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương bằng cách lồng ghép khoa học vào kế hoạch giáo dục chung của nhà trường, đảm bảo tuân thủ đúng hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đã chủ động cập nhật nội dung sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương kịp thời, phù hợp với sự thay đổi của mô hình tổ chức chính quyền địa phương và điều chỉnh địa giới hành.

- Giáo viên đã thực hiện rà soát và điều chỉnh các ngữ liệu trong bài học, chủ đề đảm bảo tính thực tiễn, chính xác và phù hợp với đặc điểm lịch sử, văn hóa của địa phương.

*** Kết quả:**

- 100% các khối lớp hoàn thành mạch nội dung giáo dục địa phương theo kế hoạch.

- Tỷ lệ học sinh đạt yêu cầu cần đạt qua các nội dung lồng ghép: 100%.

3.6. Kết quả thực hiện giáo dục STEM

- Nhà trường đã triển khai hiệu quả kế hoạch giáo dục STEM, tập trung vào các bài học STEM đảm bảo chất lượng và yêu cầu theo quy định của Chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức thành công 03 chuyên đề tập huấn, sơ kết và rút kinh nghiệm cấp trường nhằm nâng cao năng lực triển khai bài học STEM cho đội ngũ giáo viên.

- Nhà trường đã bố trí kinh phí và trang bị cơ sở vật chất cần thiết, tận dụng tối đa điều kiện hiện có để thực hiện giáo dục STEM đạt hiệu quả.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho CBQL, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về vai trò của STEM trong giáo dục tiểu học.

- Hướng dẫn 100% giáo viên khai thác, sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và các tài liệu hỗ trợ hợp pháp khác.

- Phối hợp chặt chẽ với Trung tâm Bồi dưỡng IED tổ chức các hoạt động câu lạc bộ, đảm bảo cuối mỗi học kỳ có ít nhất 03 sản phẩm/khối lớp.

- Đã bố trí khu vực trưng bày sản phẩm STEM tại các lớp và phòng chức năng với đầy đủ bản thuyết minh, đảm bảo tính khoa học và sư phạm.

- Số bài học STEM đã thực hiện trong kì 1: 42 bài/kì 1

- Tổng số sản phẩm STEM tiêu biểu toàn trường: 125 sản phẩm.

3.7. Kết quả thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng học sinh lớp 5

- Nhà trường đã chủ động tổ chức rà soát, đánh giá chất lượng học sinh 3 môn Toán, Tiếng Việt và Tiếng Anh ngay từ đầu năm học. Dựa trên kết quả, giáo viên đã phân nhóm trình độ học sinh để có kế hoạch bồi dưỡng, giảng dạy phân hóa đối tượng hiệu quả trong các tiết học chính khóa và hỗ trợ.

- Giáo viên Tiếng Anh khối 4, 5 đã thực hiện nghiêm túc việc khảo sát chất lượng hàng tháng trên phần mềm Hanoi Study. Qua đó, giáo viên kịp thời thống kê kết quả, đánh giá sự tiến bộ của học sinh để điều chỉnh phương pháp giảng dạy phù hợp với từng chủ đề.

- Đã tổ chức thành công các đợt khảo sát bằng đề chung của nhà trường trên phần mềm Hanoi Study. Kết quả khảo sát được dùng làm căn cứ quan trọng để điều chỉnh kế hoạch giáo dục, không dùng để xếp loại áp lực cho học sinh.

*** Kết quả:**

Tỷ lệ học sinh đạt 5 điểm trở lên qua các đợt khảo sát môn Toán: 96,5%; Tiếng Việt: 97,3%; Tiếng Anh: 94,2 %.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá học sinh

a) *Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học:*

- Giáo viên tích cực vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, chú trọng

phát triển năng lực và phẩm chất học sinh qua các hoạt động thực hành và trải nghiệm thực tế.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, tham khảo các tiết dạy chuyên đề các cấp, các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

- GV sử dụng hiệu quả, phù hợp đồ dùng dạy học và các thiết bị dạy học hiện đại, vận dụng sáng tạo các phần mềm hỗ trợ giảng dạy.

- Đặc biệt chú trọng rà soát chất lượng đầu năm để phân nhóm đối tượng học sinh, từ đó thực hiện giảng dạy phân hóa, bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng còn thiếu cho từng nhóm học sinh.

b) Thực hiện hiệu quả công tác kiểm tra, đánh giá:

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, tập trung vào sự tiến bộ của học sinh thông qua quan sát, vấn đáp và sản phẩm học tập.

- Thực hiện tốt việc ra đề kiểm tra, tổ chức ôn tập, kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I đảm bảo bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Duy trì việc khảo sát chất lượng hàng tháng cho học sinh lớp 4, 5 qua hệ thống trực tuyến Hanoi Study. Riêng các môn Tiếng Anh và Tin học, nhà trường thực hiện đổi mới hình thức kiểm tra định kỳ bằng trắc nghiệm trên máy tính, giúp đánh giá khách quan và chính xác năng lực của học sinh.

- Công tác ra đề kiểm tra được thực hiện đúng ma trận, bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng, đảm bảo đánh giá công bằng và không gây áp lực vượt quá yêu cầu chương trình.

- Chỉ đạo GV thực hiện nghiêm túc việc đánh giá HS trên phần mềm CSDL; cập nhật thường xuyên kết quả học tập của HS; hoàn thành nhập dữ liệu đánh giá kết quả học tập của HS cuối kì I đúng tiến độ.

5. Các dịch vụ hỗ trợ giáo dục và phong trào phối hợp

5.1. Công tác bán trú

- Tổ chức ăn trưa bán trú cho 1.156 học sinh trên tinh thần tự nguyện và đồng thuận cao từ phụ huynh.

- Thực hiện nghiêm túc quy định về ATTP và dinh dưỡng theo Nghị quyết 18/NQ-HĐND và Hướng dẫn 02/BCĐ-HD của Thành phố.

- Duy trì sự giám sát hàng ngày của đại diện CMHS từ khâu tiếp nhận thực phẩm.

- Kết quả nổi bật:

- + Không xảy ra hiện tượng ngộ độc thực phẩm; sức khỏe học sinh được