

Số: /KH-SGDĐT

Hà Nội, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông; Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 3706/KH-SGDĐT ngày 16/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội; Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành kế hoạch triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông thành phố Hà Nội cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thí điểm giáo dục AI là một nội dung cụ thể hóa các cơ chế đặc thù về phát triển giáo dục chất lượng cao, giáo dục số và nhân lực AI của Thủ đô theo Chương trình hành động của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị.

- Triển khai thực hiện nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của người học, bao gồm: năng lực số, năng lực AI, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề.

- Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT).

- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng AI một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; qua đó chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

- Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI có trọng tâm, trọng điểm; làm cơ sở đánh giá, rút kinh nghiệm và đề xuất lộ trình triển khai giáo dục AI diện rộng trong các năm học tiếp theo.

- Tăng tỷ lệ 100% các trường phổ thông trang bị cho học sinh phổ thông kiến thức nền tảng, kỹ năng cơ bản và thái độ đúng đắn trong tiếp cận, khai thác và sử dụng trí tuệ nhân tạo; góp phần hình thành năng lực AI, năng lực số, tư duy tính toán, tư duy giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, phát triển các mô hình giáo dục mới dựa trên công nghệ số và trí tuệ nhân tạo, tạo dựng môi trường số để học sinh phổ thông hình thành kỹ năng số và hưởng lợi từ thành quả chuyển đổi số của ngành. Phát huy vai trò của học sinh phổ thông trong hoạt động tình nguyện tham gia phổ cập kỹ năng số cho người dân.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; từng bước xây dựng môi trường giáo dục số, giáo dục thông minh trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn Thành phố.

- Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI làm cơ sở nghiên cứu, tổng kết, đánh giá và đề xuất phương án triển khai phù hợp đối với từng cấp học phổ thông trong các năm học tiếp theo.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm triển khai giáo dục AI thống nhất trên phạm vi toàn Thành phố; đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt, phù hợp với điều kiện của từng cấp học, từng cơ sở giáo dục trong tổ chức thực hiện.

- Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho Chương trình Giáo dục phổ thông. Nội dung và hoạt động giáo dục AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu và khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng cấp học, lớp học theo lộ trình từ nhận thức - trải nghiệm - vận dụng - sáng tạo.

- Phát huy tính chủ động của cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn hoặc kết hợp nhiều hình thức triển khai (lồng ghép vào môn học, tổ chức chuyên đề, học tập qua dự án, câu lạc bộ,...) đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn; tăng cường tích hợp giáo dục AI trong các môn học, hoạt động giáo dục và hoạt động trải nghiệm, STEM/STEAM; vừa thí điểm vừa đánh giá rút kinh nghiệm, không nóng vội, hình thức.

- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực sẵn có; tránh đầu tư dàn trải, lãng phí, kém hiệu quả. Bảo đảm an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu cá nhân; tuân thủ các quy định về đạo đức, pháp luật trong sử dụng trí tuệ nhân tạo.

- Gắn trách nhiệm cụ thể cho từng cấp quản lý, đảm bảo 100% cơ sở giáo dục thực hiện lồng ghép giáo dục AI; các đơn vị được lựa chọn thực hiện thí điểm chuyên sâu theo Phụ lục II; có kiểm tra, đánh giá, báo cáo, sơ kết, tổng kết.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THỰC HIỆN

1. Nội dung

Việc tổ chức giáo dục AI cho học sinh phổ thông phải bám sát các định hướng về năng lực, nội dung và phẩm chất được quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, tập trung vào các nội dung cốt lõi:

- Nhận thức về AI và vai trò của AI trong học tập, đời sống;
- Đạo đức, an toàn và trách nhiệm trong sử dụng AI;
- Kỹ thuật và ứng dụng AI;
- Thiết kế hệ thống AI (ở mức độ phù hợp với từng cấp học).

2. Hình thức tổ chức

Căn cứ vào Khung nội dung thí điểm giáo dục AI, điều kiện thực tiễn về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nhu cầu và năng lực của học sinh, các cơ sở giáo dục chủ động lựa chọn một hoặc kết hợp các hình thức tổ chức sau:

2.1. Thực hiện lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc Chương trình GDPT

Đây là hình thức triển khai ưu tiên nhằm đảm bảo tính phổ cập và không gây quá tải chương trình. Chú trọng tích hợp giáo dục đạo đức, rèn luyện tư duy phản biện và ý thức trách nhiệm, đảm bảo sự trung thực và chuẩn mực khoa học trong quá trình khai thác, sử dụng AI.

- Đối với môn Tin học: là môn học đóng vai trò quan trọng trong việc triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông. Ngoài nội dung đã có trong chương trình môn Tin học, thực hiện lồng ghép, tăng cường một số nội dung, chủ đề giáo dục AI đảm bảo phù hợp và hiệu quả trong quá trình triển khai.

- Đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác theo Chương trình Giáo dục Phổ thông: sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ nhằm đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.

2.2. Thực hiện theo chuyên đề học tập lựa chọn hoặc chủ đề độc lập

Các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện về giáo viên có thể lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề học tập lựa chọn hoặc các chủ đề/mô-đun độc lập với thời lượng linh hoạt và phù hợp với đối tượng học sinh theo Khung nội dung giáo dục AI quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025.

2.3. Tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khóa

Đây là hình thức tận dụng xã hội hóa và hợp tác chuyên môn để lan tỏa kiến thức, truyền cảm hứng cho học sinh.

- Căn cứ khung nội dung giáo dục AI theo quy định tại Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 và điều kiện thực tiễn, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục tăng cường thực hiện giáo dục AI với nội dung và thời lượng phù hợp để hình thành các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động dưới hình thức Câu lạc bộ phát triển năng lực AI nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của các học sinh có năng khiếu, sở trường, sở thích.

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động giáo dục AI thông qua phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và tuân thủ quy định pháp luật.

3. Điều kiện tổ chức thực hiện

- Các cơ sở giáo dục rà soát, trang bị phòng máy tính có kết nối Internet ổn định; ưu tiên tận dụng tối đa các phần mềm, nền tảng mã nguồn mở, miễn phí, các nền tảng trực quan không yêu cầu kỹ năng lập trình phức tạp, đảm bảo tính sư phạm và phù hợp với năng lực nhận thức của học sinh phổ thông. Xây dựng lộ trình, kế hoạch đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ đảm bảo tính đồng bộ và hiện đại để phục vụ dạy học lâu dài.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, nhằm giúp giáo viên nắm vững kiến thức cơ bản về AI; kỹ năng ứng dụng AI hiệu quả trong giảng dạy; kỹ năng hướng dẫn học khai thác và sử dụng AI một cách an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục tăng cường hợp tác với các viện nghiên cứu, trường đại học, tổ chức, cá nhân nhằm hỗ trợ chuyên môn, học liệu và hoạt động trải nghiệm thực tiễn; đồng thời, thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục trong huy động nguồn lực và các lực lượng tham gia giáo dục trí tuệ nhân tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bảo đảm tuân thủ quy định của pháp luật.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí triển khai thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành; huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước và các nguồn tài trợ hợp pháp khác bảo đảm tự nguyện, không gán với điều kiện học tập, không thương mại hóa, không ép buộc.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

1.1. Phòng Giáo dục trung học

- Chủ trì thực hiện các nhiệm vụ tham mưu, tổ chức triển khai giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông công lập trên địa bàn Thành phố, cụ thể như sau:

- Triển khai thực hiện thí điểm giáo dục AI cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông gắn với Chương trình GDPT 2018, Khung năng lực số cho học sinh phổ thông.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục AI phù hợp điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường; đảm bảo không gây quá tải chương trình, tập trung vào nội dung cốt lõi, tăng cường thực hành, trải nghiệm.

- Chủ trì biên soạn hoặc giới thiệu tài liệu hướng dẫn, chuyên đề học tập, học liệu số, bài giảng minh họa về nội dung giáo dục AI cho học sinh học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông; khuyến khích cơ sở giáo dục sử dụng học liệu và nền tảng AI phù hợp.

- Tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn chuyên môn về nội dung giáo dục AI cho học sinh nhằm bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về kiến thức, phương pháp tổ chức dạy học, hướng dẫn học sinh sử dụng AI an toàn, có đạo đức, có trách nhiệm, tổ chức chia sẻ kinh nghiệm, mô hình triển khai hiệu quả trong toàn Thành phố.

- Xây dựng, chia sẻ ngân hàng chuyên đề học tập, bài học minh họa, dự án STEM/STEAM gắn với AI; làm cơ sở để các cơ sở giáo dục tham khảo, áp dụng thống nhất.

- Nghiên cứu, đề xuất, phối hợp tổ chức các kỳ thi, cuộc thi phù hợp nhằm khuyến khích phong trào học tập và nâng cao hiệu quả phát triển năng lực AI trên cơ sở năng lực Tin học và Khoa học máy tính cho học sinh trên địa bàn Thành phố.

- Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động phối hợp giữa các cơ sở giáo dục phổ thông với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp công nghệ trong triển khai giáo dục AI theo quy định của pháp luật.

- Tổ chức kiểm tra, sơ kết, tổng kết, đánh giá việc triển khai giáo dục AI đối với các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông công lập; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

1.2. Phòng Giáo dục tiểu học

- Chủ trì thực hiện các nhiệm vụ tham mưu, tổ chức triển khai giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh các trường tiểu học công lập trên địa bàn Thành phố, cụ thể như sau:

- Triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI cho học tiểu học gắn với Chương trình GDPT 2018, Khung năng lực số cho học sinh phổ thông.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục AI phù hợp điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường; bảo đảm phù hợp đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, không gây quá tải chương trình, tập trung vào nội dung cốt lõi, theo định hướng làm quen, trải nghiệm; chú trọng giáo dục an toàn, đạo đức và hình thành thói quen sử dụng công nghệ số có trách nhiệm.

- Hướng dẫn các trường tiểu học xây dựng kế hoạch lồng ghép giáo dục AI trong môn Tin học, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục phù hợp.

- Chủ trì biên soạn hoặc giới thiệu tài liệu hướng dẫn, chuyên đề học tập, học liệu số, bài giảng minh họa về giáo dục AI cho học sinh tiểu học theo hướng trực quan, dễ hiểu, dễ triển khai.

- Tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn chuyên môn về nội dung giáo dục AI cho học sinh tiểu học nhằm bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về kiến thức, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục AI phù hợp với học sinh cấp tiểu học, tổ chức chia sẻ kinh nghiệm, mô hình triển khai hiệu quả trong toàn Thành phố.

- Xây dựng, chia sẻ ngân hàng chuyên đề học tập, bài học minh họa, dự án STEM/STEAM gắn với AI; làm cơ sở để các cơ sở giáo dục tham khảo, áp dụng thống nhất.

- Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động phối hợp giữa các cơ sở giáo dục phổ thông với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp công nghệ trong triển khai giáo dục AI theo quy định của pháp luật.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả triển khai giáo dục AI tại các trường tiểu học công lập; phối hợp với phòng Giáo dục trung học tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện chung toàn ngành.

1.3. Phòng Giáo dục thường xuyên, Giáo dục nghề nghiệp và Đại học

- Chủ trì thực hiện các nhiệm vụ tham mưu, tổ chức triển khai giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học viên các trung tâm giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố, cụ thể như sau:

- Triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI cho học viên gắn với Chương trình GDPT 2018, Khung năng lực số cho học viên trung tâm giáo dục thường xuyên.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục AI phù hợp điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường; bảo đảm phù hợp đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, không gây quá tải chương trình, tập trung vào nội dung cốt lõi, theo định hướng làm quen, trải nghiệm; chú trọng giáo dục an toàn, đạo đức và hình thành thói quen sử dụng công nghệ số có trách nhiệm.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch lồng ghép giáo dục AI trong môn Tin học, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục phù hợp.

- Chủ trì biên soạn hoặc giới thiệu tài liệu hướng dẫn, chuyên đề học tập, học liệu số, bài giảng minh họa về giáo dục AI cho học viên giáo dục thường xuyên.

- Tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn chuyên môn về nội dung giáo dục AI cho học viên giáo dục thường xuyên nhằm bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về kiến thức, phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục AI phù hợp với đối tượng học viên, tổ chức chia sẻ kinh nghiệm, mô hình triển khai hiệu quả trong toàn Thành phố.

- Xây dựng, chia sẻ ngân hàng chuyên đề học tập, bài học minh họa, dự án STEM/STEAM gắn với AI; làm cơ sở để các cơ sở giáo dục tham khảo, áp dụng thống nhất.

- Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động phối hợp giữa các cơ sở giáo dục với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp công nghệ trong triển khai giáo dục AI theo quy định của pháp luật.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả triển khai giáo dục AI cho học viên tại các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; phối hợp với phòng Giáo dục trung học tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện chung toàn ngành.

1.4. Phòng Giáo dục tư thục và có yếu tố nước ngoài

- Chủ trì thực hiện các nhiệm vụ tham mưu, tổ chức triển khai giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh các trường phổ thông tư thục trên địa bàn Thành phố, cụ thể như sau:

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục phổ thông tư thục xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục AI phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông, điều kiện thực tế, bảo đảm không gây quá tải chương trình và theo đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai giáo dục AI tại các cơ sở giáo dục tư thục; bảo đảm thực hiện đúng mục tiêu, nội dung, hình thức theo Kế hoạch của Thành phố.

- Thực hiện đánh giá kết quả triển khai giáo dục AI tại các trường phổ thông tư thục; phối hợp với phòng Giáo dục trung học tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện chung toàn ngành.

1.5. Văn phòng Sở

- Phối hợp phòng Giáo dục trung học và các phòng liên quan tổ chức công tác tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về vai trò, ý nghĩa của giáo dục AI trong nhà trường.

- Phối hợp triển khai, khai thác các nền tảng quản lý học tập, học liệu số phục vụ giáo dục AI; bảo đảm an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu trong quá trình triển khai.

- Phối hợp với phòng Giáo dục trung học báo cáo kết quả thực hiện về Bộ GDĐT khi kết thúc năm học.

- Hướng dẫn, phối hợp với các phòng, đơn vị xây dựng dự toán, thực hiện thanh toán, quyết toán kinh phí triển khai thực hiện các nhiệm vụ trong kế hoạch đảm bảo đúng quy định, tiết kiệm và hiệu quả.

1.6. Phòng tổ chức cán bộ

Chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn và các đơn vị liên quan thực hiện nhiệm vụ:

- Tham mưu bảo đảm đội ngũ giáo viên Tin học và giáo viên các môn học liên quan đủ về số lượng, cơ cấu và trình độ chuyên môn để triển khai giáo dục AI cho học sinh phổ thông.

- Phối hợp xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục AI cho học sinh phổ thông theo lộ trình.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác (nếu có).

1.7. Phòng Kế hoạch - Tài chính

- Tham mưu Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo Ủy ban nhân dân trình Hội đồng nhân dân Thành phố bố trí nguồn lực cần thiết để bảo đảm điều kiện triển khai thực hiện thí điểm giáo dục AI cho học sinh phổ thông tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn theo phân cấp.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác (nếu có).

1.8. Các phòng khác thuộc Sở: Phối hợp thực hiện các nhiệm vụ có liên quan.

2. Đề nghị Ủy ban nhân dân xã, phường

Chỉ đạo phòng Văn hoá - Xã hội triển khai thực hiện thí điểm giáo dục AI cho học sinh phổ thông trên địa bàn, cụ thể như sau:

- Tham mưu xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm giáo dục AI trên địa bàn; có thể lồng ghép nội dung giáo dục AI trong kế hoạch triển khai thực hiện Khung năng lực số cho học sinh phổ thông, phong trào “Bình dân học vụ số” và các chương trình thực hiện chuyển đổi số tại địa phương.

- Mỗi xã/phường lựa chọn ít nhất 01 trường tiểu học và 01 trường trung học cơ sở có điều kiện phù hợp để triển khai thí điểm giáo dục AI theo hình thức chuyên đề học tập lựa chọn (theo nội dung mục 2.2), đảm bảo tính khả thi và hiệu quả.

- Chỉ đạo các trường học thuộc phạm vi quản lý xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm giáo dục AI; phân công rõ trách nhiệm của tập thể, cá nhân trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng dân cư về vai trò, ý nghĩa của giáo dục AI; tạo sự đồng thuận trong quá trình triển khai.

- Rà soát và đề xuất bố trí nguồn lực cần thiết theo phân cấp; đồng thời huy động các nguồn lực xã hội hóa hợp pháp để hỗ trợ triển khai giáo dục AI tại các trường học trên địa bàn.

- Tổ chức theo dõi, kiểm tra, giám sát việc triển khai thí điểm giáo dục AI tại các cơ sở giáo dục; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện định kỳ và đột xuất về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Trong quá trình triển khai, thực hiện vừa làm vừa đánh giá kết quả, kịp thời có kiến nghị, đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo các giải pháp triển khai hiệu quả nội dung giáo dục AI cho học sinh trên địa bàn.

3. Các trường trung học phổ thông và trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên

Các trường trung học phổ thông và trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên có trách nhiệm tổ chức triển khai thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo theo Kế hoạch của Thành phố, cụ thể như sau:

- Xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm giáo dục AI của nhà trường, lồng ghép mục tiêu giáo dục AI vào kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh về lợi ích, ý nghĩa quan trọng của giáo dục AI.

- Phát huy vai trò chủ đạo của môn Tin học; tổ chức lồng ghép giáo dục AI trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc Chương trình GDPT; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, STEM/STEAM gắn với AI.

- Đối với các lớp chuyên Tin thuộc các trường THPT chuyên: mỗi lớp chuyên Tin thực hiện ít nhất 01 chuyên đề học tập chuyên sâu (theo nội dung mục 2.2) về giáo dục AI, trọng tâm vào kỹ thuật, ứng dụng và thiết kế hệ thống AI.

- Đối với các trường THPT và trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên: mỗi đơn vị lựa chọn ít nhất 01 lớp thực hiện nội dung giáo dục AI theo hình thức chuyên đề học tập lựa chọn (theo nội dung mục 2.2) trong năm học.

- Tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên môn về giáo dục AI; khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá gắn với ứng dụng AI phù hợp; xây dựng các ví dụ minh họa, sản phẩm số phù hợp.

- Chủ động phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục AI theo đúng quy định.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai giáo dục AI tại nhà trường; tổng hợp ý kiến, báo cáo định kỳ về cơ quan quản lý cấp trên các quá trình triển khai và các nội dung liên quan.

5. Các trường tiểu học và trung học cơ sở

Các trường tiểu học và trung học cơ sở có trách nhiệm tổ chức triển khai thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo theo Kế hoạch của Thành phố phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh, cụ thể như sau:

- Xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục AI của nhà trường; lồng ghép mục tiêu giáo dục AI vào kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch môn học và hoạt động giáo dục phù hợp.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh về lợi ích, ý nghĩa quan trọng của giáo dục AI.

- Tổ chức lồng ghép giáo dục AI trong môn Tin học, hoạt động trải nghiệm, các môn học và hoạt động giáo dục có điều kiện và phù hợp; chú trọng hình thành nhận thức ban đầu, kỹ năng sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm cho học sinh.

- Các trường được lựa chọn thí điểm: tổ chức ít nhất 01 lớp thực hiện giáo dục AI theo hình thức chuyên đề học tập lựa chọn (theo mục 2.2), bảo đảm có kế hoạch, nội dung, sản phẩm học tập và đánh giá kết quả.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ, trò chơi học tập, dự án liên quan đến AI phù hợp với lứa tuổi học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, STEM/STEAM gắn với AI.

- Tổ chức bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên về giáo dục AI; chia sẻ kinh nghiệm, mô hình triển khai hiệu quả trong nhà trường.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết việc triển khai giáo dục AI; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về UBND xã/phường và cơ quan quản lý cấp trên theo quy định.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị tập trung triển khai thực hiện các nội dung trong Kế hoạch đảm bảo tiến độ, chất lượng. Trong quá trình triển khai, nếu gặp vướng mắc, khó khăn, các đơn vị thông tin, báo cáo về Sở GDĐT (qua phòng Giáo dục trung học) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GDĐT (để báo cáo);
- UBND Thành phố (để báo cáo);
- Sở Khoa học và Công nghệ;
- UBND xã, phường;
- Đ/c PGĐ Sở Phạm Quốc Toàn;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các trường phổ thông, TT GDNN-GDTX;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Quốc Toàn

PHỤ LỤC I

LỊCH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Lịch thực hiện trong năm học 2025-2026

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Thực hiện
1	Ban hành Kế hoạch triển khai giáo dục AI trên địa bàn Thành phố	Đầu HK II năm học 2025-2026	Sở GDĐT
2	Tổ chức hội nghị/hội thảo hướng dẫn triển khai giáo dục AI	Đầu HK II năm học 2025-2026	Sở GDĐT
3	Xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục AI tại địa phương, nhà trường	Đầu HK II năm học 2025-2026	UBND xã/phường; cơ sở GD
4	Tổ chức lồng ghép giáo dục AI trong môn học, hoạt động GDPT	Trong HK II năm học 2025-2026	Cơ sở GD
5	Tổ chức chuyên đề học tập lựa chọn, dạy học tăng cường, CLB, trải nghiệm AI	Trong HK II năm học 2025-2026	Cơ sở GD
6	Theo dõi, kiểm tra, giám sát việc triển khai tại cơ sở giáo dục	Giữa HK II năm học 2025-2026	UBND xã/phường; Sở GDĐT
7	Đánh giá kết quả triển khai giáo dục AI tại nhà trường	Cuối HK II năm học 2025-2026	Cơ sở GD
8	Tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai cấp cơ sở, cấp địa phương (trước ngày 15/6/2026)	Cuối năm học	UBND xã/phường; Cơ sở GD
9	Sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả triển khai cấp Thành phố	Sau khi kết thúc năm học	Sở GDĐT

2. Theo dõi, đánh giá và báo cáo

- Các cơ sở giáo dục thực hiện đánh giá kết quả triển khai giáo dục AI hằng năm trên cơ sở:

- + Mức độ hoàn thành chỉ tiêu được giao;
- + Chất lượng tổ chức các chuyên đề, hoạt động giáo dục AI;
- + Hiệu quả tác động đến năng lực, kỹ năng và nhận thức của học sinh.

- UBND xã/phường có trách nhiệm đôn đốc, theo dõi, tổng hợp, đánh giá kết quả triển khai trên địa bàn và các trường trung học phổ thông báo cáo định kỳ về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/6/2026.

- Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá tổng thể, làm căn cứ sơ kết, tổng kết, điều chỉnh nội dung, hình thức triển khai trong các năm học tiếp theo.

3. Lộ trình các năm học tiếp theo

- Tiếp tục duy trì và mở rộng triển khai giáo dục trí tuệ nhân tạo theo lộ trình hoặc theo chỉ đạo của cơ quan cấp trên.
- Mở rộng phạm vi, số lượng cơ sở giáo dục, lớp học, chuyên đề học tập lựa chọn tham gia triển khai giáo dục AI.
- Cập nhật, điều chỉnh nội dung giáo dục AI, học liệu, phương pháp tổ chức dạy học phù hợp với sự phát triển của công nghệ và điều kiện thực tiễn.
- Thực hiện **báo cáo định kỳ hằng năm** về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10/6.

Ghi chú: Phụ lục này là **căn cứ để các cấp quản lý tổ chức theo dõi, kiểm tra, đánh giá và báo cáo** việc triển khai giáo dục AI.

PHỤ LỤC II
BẢNG CHỈ TIÊU TRIỂN KHAI THÍ ĐIỂM
GIÁO DỤC TRÍ TUỆ NHÂN TẠO THEO CẤP HỌC, ĐƠN VỊ QUẢN LÝ
(Kèm theo Kế hoạch số /SGDDT-KH ngày tháng 12 năm 2025
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Cấp học / Đối tượng triển khai	Đơn vị quản lý, chỉ đạo	Chỉ tiêu triển khai tối thiểu	Hình thức tổ chức thực hiện	Minh chứng thực hiện
1	Lớp chuyên Tin (thuộc trường THPT chuyên)	Sở GDĐT	Mỗi lớp chuyên Tin thực hiện ít nhất 01 chuyên đề học tập chuyên sâu/năm học	Chuyên đề học tập lựa chọn; mô-đun; dự án STEM/STEAM; nghiên cứu khoa học	Kế hoạch chuyên đề; học liệu; sản phẩm học tập; báo cáo đánh giá
2	Trường THPT, TT GDNN-GDTX	Sở GDĐT	Mỗi trường lựa chọn ít nhất 01 lớp thực hiện chuyên đề học tập lựa chọn về AI	Lồng ghép trong môn học, hoạt động GDPT kết hợp chuyên đề lựa chọn	Kế hoạch lớp học; minh chứng tổ chức dạy học; đánh giá kết quả
3	Trường tiểu học (được lựa chọn thí điểm)	UBND xã/phường	Mỗi xã/phường lựa chọn ít nhất 01 trường tiểu học; mỗi trường tổ chức ít nhất 01 lớp	Lồng ghép; chuyên đề học tập lựa chọn; hoạt động trải nghiệm	Kế hoạch nhà trường; hồ sơ lớp học; sản phẩm trải nghiệm
4	Trường trung học cơ sở (được lựa chọn thí điểm)	UBND xã/phường	Mỗi xã/phường lựa chọn ít nhất 01 trường THCS; mỗi trường tổ chức ít nhất 01 lớp	Lồng ghép; chuyên đề học tập lựa chọn; dự án học tập	Kế hoạch nhà trường; hồ sơ lớp học; sản phẩm học sinh
5	Trường tiểu học, THCS, THPT, TT GDNN-GDTX (khác)	Sở GDĐT; UBND xã/phường	100% cơ sở giáo dục thực hiện lồng ghép giáo dục AI trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp	Lồng ghép trong Chương trình GDPT và KH triển khai Khung NLS	Kế hoạch giáo dục nhà trường; kế hoạch môn học

Ghi chú:

- Các chỉ tiêu nêu trên là **chỉ tiêu tối thiểu bắt buộc** trong giai đoạn thí điểm; khuyến khích các đơn vị mở rộng quy mô, số lớp, số chuyên đề theo điều kiện thực tế.

- Kết quả thực hiện các chỉ tiêu là **căn cứ để kiểm tra, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ** của đơn vị, địa phương trong năm học; đồng thời làm cơ sở sơ kết, tổng kết và đề xuất mở rộng triển khai trong các năm học tiếp theo.