

Số: 132 /KH-THTBA

Long Biên, ngày 02 tháng 4 năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức đợt cao điểm “Vệ sinh môi trường, khử khuẩn chủ động phòng, chống bệnh tay chân miệng” trong trường học

Thực hiện kế hoạch số 677/KH-KSTB ngày 30/3/2026 của Trung tâm Kiểm soát bệnh tật thành phố Hà Nội về việc Tổ chức đợt cao điểm “Vệ sinh môi trường, khử khuẩn chủ động phòng, chống bệnh tay chân miệng” trên địa bàn Hà Nội đợt tháng 3-4 năm 2026,

Trước tình hình dịch Tay chân miệng có xu hướng gia tăng trong trường học thời gian qua, nhằm đảm bảo công tác vệ sinh môi trường, chủ động trong công tác phòng chống dịch bệnh, chăm sóc sức khỏe cho học sinh trong trường học, trường Tiểu học Thạch Bàn A xây dựng kế hoạch tổ chức đợt cao điểm “Vệ sinh môi trường, khử khuẩn chủ động phòng, chống bệnh tay chân miệng”. Cụ thể như sau:

#### I. MỤC TIÊU

- 100% các lớp, các bộ phận phụ trách các phòng chức năng và các khu vực trong khuôn viên trường thực hiện tổng vệ sinh môi trường, khử khuẩn chủ động bằng dung dịch CloraminB hoặc bằng các chất tẩy rửa thông thường phòng, chống bệnh dịch bệnh tay chân miệng và các dịch bệnh khác.
- Nâng cao nhận thức và thực hành của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, người giám hộ học sinh và học sinh trong việc thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch bệnh tay chân miệng và các dịch bệnh khác góp phần không để dịch lớn xảy ra trong trường học.

#### II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

##### 1. Thời gian

- Tổ chức đợt cao điểm “Vệ sinh môi trường, khử khuẩn chủ động phòng, chống bệnh tay chân miệng” từ ngày 03/4/2026 và kết thúc trước ngày 15/4/2026.
- Sau chiến dịch duy trì thường xuyên việc thực hiện tổng vệ sinh môi trường, khử khuẩn phòng chống dịch vào chiều thứ 6 hàng tuần.

##### 2. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Xây dựng kế hoạch tổ chức đợt cao điểm “Vệ sinh môi trường, khử khuẩn chủ động phòng, chống bệnh tay chân miệng”.
- Nhà trường triển khai thực hiện quyết liệt đồng bộ các giải pháp phòng, chống bệnh tay chân miệng và các dịch bệnh khác.



- Tổ chức hướng dẫn chuyên môn kỹ thuật làm tổng vệ sinh khử khuẩn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Phân công nhân viên y tế kiểm tra giám sát việc thực hiện các đợt cao điểm thực hiện chức chiến dịch tổng vệ sinh môi trường khử khuẩn chủ động phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

### 3. Công tác tuyên truyền

Tổ chức tuyên truyền rộng rãi bằng nhiều hình thức khác nhau trên các phương tiện sẵn có của trường cụ thể:

- Phát động đợt cao điểm Vệ sinh môi trường, khử khuẩn chủ động phòng, chống bệnh tay chân miệng tại trường học.

- Suu tầm, cập nhật hình ảnh, Infographics, thông tin... trên trang thông tin của Bộ Y tế, Trung tâm truyền thông sức khỏe trung ương, TYT phường... Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền: website của trường, mạng xã hội (zalo, facebook, fanpage...), tuyên truyền trên loa đài, tuyên truyền trực tiếp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, người giám hộ, học sinh. Giáo viên lồng ghép hướng dẫn học sinh giữ vệ sinh cá nhân, môi trường qua các tiết dạy và hoạt động trải nghiệm.

- Nội dung tuyên truyền: tập trung tuyên truyền một số nội dung chủ yếu như sau:

+ Đối tượng có nguy cơ mắc bệnh tay chân miệng cao nhất là trẻ em dưới 5 tuổi.

+ Bệnh lây truyền theo đường tiêu hóa và hiện chưa có vắc xin phòng bệnh đặc hiệu, nên việc mỗi người dân phải tự giác thực hiện các biện pháp vệ sinh ăn uống, vệ sinh cá nhân, vệ sinh nơi ở, sinh hoạt.

+ Tuyên truyền biện pháp thực hiện 3 sạch gồm: ăn (uống) sạch; ở sạch; bàn tay sạch và chơi đồ chơi sạch.

+ Tuyên truyền các triệu chứng chủ yếu của bệnh tay chân miệng, các dấu hiệu chuyển bệnh nặng: sốt, loét miệng, phỏng nước ở lòng bàn tay, lòng bàn chân, vùng mông, đầu gối đặc biệt kèm theo dấu hiệu thần kinh hoặc tim mạch như sốt cao, giật mình, lừ đừ, run chi, bứt rứt khó ngủ, nôn nhiều, rung giật cơ, đi loạng choạng, da nổi vân tím, vã mồ hôi, tay chân lạnh để người dân, người chăm sóc trẻ, cô giáo có thể tự phát hiện sớm bệnh nhân và đưa đến cơ sở y tế kịp thời; đồng thời thông tin, báo cáo tới trường học và Trạm Y tế trên địa bàn để được hướng dẫn và thực hiện các biện pháp phòng, chống lây lan.

+ Tuyên truyền về thời gian cách ly khi bị bệnh: học sinh mắc hoặc nghi ngờ mắc bệnh tay chân miệng phải đến cơ sở y tế để được khám, tư vấn, điều trị; không đến lớp ít nhất là 10 ngày kể từ khi khởi bệnh và chỉ đến lớp khi hết loét miệng và các phỏng nước.

## 4. Tổ chức chiến dịch vệ sinh môi trường

### 4.1 Phân công nhiệm vụ

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên: thực hiện vệ sinh trong và ngoài lớp học, các phòng chức năng, phòng ban sạch sẽ theo Hướng dẫn vệ sinh môi trường, khử khuẩn phòng chống dịch bệnh trong trường học của Trung tâm Kiểm soát bệnh tật Hà Nội.

- Nhân viên lao công, bảo vệ: thực hiện vệ sinh các khu nhà vệ sinh, khu vực sân trường và khu vực xung quanh cổng trường, phát quang bụi rậm, khơi thông cống rãnh không để nước đọng sau mưa, thu gom loại bỏ phế liệu, phế thải.. theo Hướng dẫn vệ sinh môi trường, khử khuẩn phòng chống dịch bệnh trong trường học của Trung tâm Kiểm soát bệnh tật Hà Nội.

### 4.2. Hướng dẫn vệ sinh, khử khuẩn môi trường

#### 4.2.1. Các khu vực cần vệ sinh, khử khuẩn

- Lớp học, thư viện, cầu thang, hành lang, gồm: nền nhà, bàn ghế, tay nắm cửa, tay vịn cầu thang...;

- Đồ dùng cá nhân (cốc uống nước...);

- Khu vực ngoại cảnh, sân chơi, khu phụ cận;

- Công trình vệ sinh và các khu vực, đồ dùng khác có liên quan.

#### 4.2.2. Tần suất thực hiện

##### a. Khi chưa có dịch: tổng vệ sinh định kỳ như sau

- Đối với sàn lớp học, thư viện, cầu thang, hành lang, bàn ghế, tay nắm cửa, tay vịn cầu thang, khu vực ngoại cảnh, sân chơi khu phụ cận, các nhà vệ sinh: vệ sinh hàng tuần và khi bẩn.

- Đồ dùng cá nhân (cốc uống nước...): vệ sinh cuối buổi học hoặc sau khi sử dụng và khi bẩn.

- Đồ dùng ăn uống (bàn ăn, dụng cụ chế biến, khay, thìa...): vệ sinh sau khi sử dụng và khi bẩn.

- Đồ dùng, thiết bị, điện tử (công tắc đèn, điều khiển, tivi, điện thoại, bàn phím, ...): vệ sinh hàng tuần và khi bẩn.

- Đối với công trình vệ sinh (sàn, mặt bồn cầu, bồn rửa tay, vật dụng khác trong nhà vệ sinh: Vệ sinh hàng ngày và khi bẩn.

Lưu ý: hàng ngày duy trì thực hiện vệ sinh, quét dọn, làm sạch lớp học, đồ dùng vẫn tiến hành như bình thường.

##### b. Khi có ca bệnh, ổ dịch:

Tiến hành xử lý ngay trong vòng 48h khi phát hiện trường hợp bệnh/ổ dịch; Tùy vào tình hình dịch, nhân viên y tế quyết định biện pháp xử lý cho phù hợp.

- Đối với sàn lớp học, thư viện, cầu thang, hành lang, bàn ghế, tay nắm cửa, tay vịn cầu thang, khu vực ngoại cảnh, sân chơi, khu phụ cận, các nhà vệ sinh: vệ sinh hàng ngày và khi bẩn.

- Đồ dùng cá nhân (cốc uống nước...): vệ sinh cuối buổi học hoặc sau khi sử dụng và khi bẩn.

- Đồ dùng ăn uống (bàn ăn, dụng cụ chế biến, khay, thìa...): vệ sinh sau khi sử dụng và khi bẩn.

- Đồ dùng, thiết bị, điện tử (công tắc đèn, điều khiển, tivi, điện thoại, bàn phím, ...): vệ sinh hàng ngày và khi bẩn.

- Đối với công trình vệ sinh (sàn, mặt bồn cầu, bồn rửa tay, vật dụng khác trong nhà vệ sinh): vệ sinh hàng ngày và khi bẩn.

#### **4.2.3. Chuẩn bị các dụng cụ, hoá chất thực hiện vệ sinh, khử khuẩn**

##### **a. Phương tiện, dụng cụ thực hiện vệ sinh, khử khuẩn**

- Thùng/xô, chậu, chổi, khăn lau, cây lau nhà...

- Khẩu trang, găng tay, kính bảo hộ

- Thùng đựng rác có nắp

##### **b. Hoá chất khử khuẩn: sử dụng 1 trong các loại hoá chất sau**

- Chất tẩy, rửa thông thường: Sử dụng theo hướng dẫn của nhà sản xuất.

- Hoá chất khử khuẩn có chứa clo hoạt tính như: Cloramin B 25% hoạt tính.

- Cồn 70 độ.

#### **4.2.4. Kỹ thuật thực hiện vệ sinh, khử khuẩn**

**a. Đối với các bề mặt thường xuyên tiếp xúc (sàn nhà, cầu thang, hành lang, lan can, mặt bàn, ghế ngồi, tay nắm cửa, tay vịn cầu thang, đồ đạc, vật dụng, bồn rửa, nhà vệ sinh, kệ/tủ ...):**

Dùng khăn lau hoặc cây lau nhà thấm dung dịch tẩy rửa thông thường hoặc dung dịch khử khuẩn chứa 0,1% Clo hoạt tính (lấy 40gr bột Cloramin B 25% pha với 10 lít nước) lau các bề mặt cần lau theo nguyên tắc từ chỗ sạch đến chỗ bẩn, từ trong ra ngoài, từ trên xuống dưới.

##### **Lưu ý:**

- Trường hợp bề mặt cần khử khuẩn có bụi/bẩn, để tăng cường hiệu quả khử khuẩn cần thực hiện làm sạch bề mặt bằng nước sạch hoặc dung dịch khử khuẩn thông thường trước khi lau bằng dung dịch khử khuẩn.

- Không thực hiện khử khuẩn khi đang có học sinh.

- Sau khi khử khuẩn xong bề mặt, yêu cầu mọi người không đi lại quanh các khu vực sử dụng chung trong vòng ít nhất 30 phút để đảm bảo hiệu quả khử khuẩn và sau 30 phút thực hiện lau sạch bề mặt lại bằng nước sạch.

**b. Đối với đồ dùng cá nhân (cốc, chén, ga, gói...), đồ dùng ăn uống (khay, thìa...):**

- Tiến hành ngâm, rửa bằng chất tẩy rửa thông thường hoặc khử khuẩn bằng dung dịch 0,05% Clo hoạt tính, để ít nhất 30 phút. Rửa sạch lại bằng nước sạch và để khô/sấy khô.

- Nếu không có hóa chất khử khuẩn thì có thể đun sôi trong 10 - 15 phút.

**c. Đối với đồ dùng khác**

- Đồ chơi thông thường: Ngâm bằng chất tẩy rửa thông thường hoặc dung dịch 0,05% Clo hoạt tính, để ít nhất 30 phút. Rửa lại bằng nước sạch và để khô.

- Đối với đồ dùng, thiết bị, điện tử (công tắc đèn, điều khiển tivi, điện thoại, bàn phím, ...): Nên sử dụng cồn 70 độ để lau, vệ sinh bề mặt. Trước khi lau phải tắt nguồn điện.

#### 4.2.5. Cách pha Clo hoạt tính

##### a. Một số thông tin chung

Clo (Cl) là một trong những halogen được sử dụng rộng rãi để khử trùng do có hoạt tính diệt trùng cao nhờ phản ứng oxy hóa khử. Khi hòa tan trong nước, các hóa chất này sẽ giải phóng ra một lượng clo hoạt tính có tác dụng diệt trùng.

##### b. Cách tính lượng hóa chất

Việc tính nồng độ dung dịch phải dựa vào Clo hoạt tính.

- Vì các hóa chất khác nhau có hàm lượng Clo hoạt tính khác nhau, cho nên phải tính toán đủ khối lượng hóa chất cần thiết để đạt được dung dịch có nồng độ Clo hoạt tính muốn sử dụng.

- Lượng hóa chất chứa Clo cần để pha số lít dung dịch với nồng độ Clo hoạt tính theo yêu cầu được tính theo công thức sau:

$$\text{Lượng hoá chất (gam)} = \frac{\text{Nồng độ Clo hoạt tính của dung dịch cần pha (\%)} \times \text{số lít}}{\text{Hàm lượng Clo hoạt tính của hoá chất sử dụng (\%)} * } \times 1000$$

\* Hàm lượng Clo hoạt tính của hóa chất sử dụng luôn được nhà sản xuất ghi trên nhãn, bao bì hoặc bảng hướng dẫn sử dụng sản phẩm.

**Bảng lượng hóa chất chứa Clo để pha 10 lít dung dịch với các nồng độ Clo hoạt tính thường sử dụng trong công tác phòng chống dịch như sau**

STT	Tên hóa chất (hàm lượng Clo hoạt tính)	Lượng hóa chất cần để pha 10 lít dung dịch có nồng độ Clo hoạt tính	
		0,05%	0,1%
1	Cloramin B 25%	20g	40g

2	Canxi HypoCloride 70%	7,2g	14,4g
3	Natri Dichloroisocianurate 60%	8,4g	16,8g

- Để pha 10 lít dung dịch có nồng độ Clo hoạt tính 0,05% từ bột Cloramin B 25% clo hoạt tính, cần:  $(0,05 \times 10/25) \times 1000 = 20$  gam.

- Để pha 10 lít dung dịch có nồng độ Clo hoạt tính 0,05% từ bột Canxi hypochloride 70% Clo hoạt tính, cần:  $(0,05 \times 10/70) \times 1000 = 7,2$  gam.

- Để pha 10 lít dung dịch có nồng độ Clo hoạt tính 0,05% từ bột Natri dichloroisocianurate 60% clo hoạt tính, cần:  $(0,05 \times 10/60) \times 1.000 = 8,4$  gam.

### c. Cách pha

Hòa tan hoàn toàn lượng hóa chất cần thiết cho vừa đủ 10 lít nước sạch.

Lưu ý:

- Các hợp chất có chứa Clo chỉ có tác dụng diệt khuẩn khi được hòa tan trong nước thành dạng dung dịch (lúc này các hóa chất chứa Clo mới giải phóng ra Clo hoạt tính có tác dụng diệt khuẩn). Do vậy tuyệt đối không sử dụng các hợp chất có chứa Clo ở dạng bột nguyên chất để xử lý diệt khuẩn.

- Các dung dịch có chứa Clo sẽ giảm tác dụng theo thời gian, cho nên chỉ pha đủ lượng cần sử dụng và phải sử dụng càng sớm càng tốt sau khi pha. Tốt nhất là chỉ pha và sử dụng trong ngày, không nên pha sẵn để dự trữ.

### 5. Duy trì, triển khai thực hiện tổng vệ sinh môi trường vào chiều thứ 6 hàng tuần

- Loại bỏ vật phế thải gây đọng nước
- Lật úp các dụng cụ chứa nước hoặc có thể chứa nước khi không dùng đến
- Phát quang bụi rậm
- Khơi thông cống rãnh

### 6. Thực hiện rửa tay cho học sinh và đảm bảo VSATTP:

- Đảm bảo có xà phòng rửa tay cho học sinh, hướng dẫn cho học sinh thực hiện 6 bước rửa tay bằng xà phòng theo quy định. Nhân viên nhà bếp, người thực hiện chăm sóc bán trú đảm bảo vệ sinh bàn tay sạch trước khi chế biến thức ăn; trước khi chia thức ăn; sau khi đi vệ sinh...

- Đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn trong nhà trường theo đúng quy định của Bộ Y tế. Thực hiện tốt vệ sinh ăn uống: ăn chín, uống chín; vật dụng ăn uống phải đảm bảo được rửa sạch sẽ trước khi sử dụng; đảm bảo sử dụng nước sạch trong sinh hoạt hàng ngày; không cho học sinh dùng chung vật dụng ăn uống như cốc, khay, thìa, nhắc nhở không cho trẻ mút tay, ngậm mút đồ dùng...

### 7. Giám sát và theo dõi chặt chẽ sức khỏe học sinh:

- Hàng ngày yêu cầu các giáo viên cần thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra và hướng dẫn phụ huynh kiểm tra học sinh trước khi vào lớp, để phát hiện sớm các

trường hợp trẻ có sốt, có nốt phỏng nước ở lòng bàn tay, lòng bàn chân, đầu gối, mông hoặc loét ở miệng nhằm chủ động phát hiện sớm ca bệnh tay chân miệng.

- Khi phát hiện thấy học sinh có các dấu trên cần chủ động yêu cầu phụ huynh cho con nghỉ học, đồng thời cần đưa con tới các cơ sở y tế để được khám và điều trị ngay. Ngoài ra giáo viên cần báo ngay cho nhân viên y tế của trường để báo cáo với BGH và Trạm Y tế phường để kịp thời phối hợp giám sát, điều tra tại cộng đồng, hướng dẫn gia đình cách ly, tiến hành khoanh vùng, xử lý theo quy định để tránh dịch bệnh lây lan, bùng phát.

#### 8. Công tác báo cáo:

- Thống kê, báo cáo kết quả thực hiện đợt cao điểm “Vệ sinh môi trường, khử khuẩn chủ động phòng chống tay chân miệng” tại trường học bằng văn bản cho Trạm Y tế phường trước ngày 17/4/2026.

Trên đây là kế hoạch tổ chức đợt cao điểm “*Vệ sinh môi trường, khử khuẩn chủ động phòng, chống bệnh tay chân miệng*” của trường Tiểu học Thạch Bàn A. Nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường nghiêm túc thực hiện kế hoạch đã đề ra nhằm đạt hiệu quả cao nhất trong công tác phòng chống dịch bệnh./.

#### Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường; (để b/cáo)
- Trạm Y tế phường; (để p.h t/hiện)
- CB, GV, NV; (để t/hiện)
- Lưu: VT, Y tế.

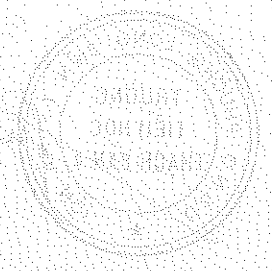
HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Thanh Phương



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY



UNIVERSITY OF CHICAGO