

Số: 05 /KH-THSD

Phúc Lợi, ngày 6 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH
Đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử
trong trường Tiểu học Sài Đồng

Thực hiện Chương trình hành động số 05-CTr/TU ngày 12/01/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Thông báo số 24/TB-VP ngày 10/01/2026 của Văn phòng UBND thành phố Hà Nội về Kết luận của Phó Chủ tịch UBND Thành phố tại cuộc họp nghe báo cáo việc khắc phục tồn tại, hạn chế mang tính phổ thông thực hiện Chương trình hành động của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về “đột phá phát triển giáo dục và đào tạo”;

Thực hiện Kế hoạch số 454/KH-SGDĐT ngày 3/2/2026 của Sở GDĐT Hà Nội về việc “Đẩy mạnh việc thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học Ngành giáo dục và Đào tạo”.

Trường TH Sài Đồng xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện việc đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong nhà trường, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng và phát triển văn hóa ứng xử trong nhà trường; tạo chuyển biến rõ nét, thực chất về kỷ cương, trách nhiệm và chuẩn mực ứng xử của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh trong nhà trường.
- Góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng toàn diện; hình thành và phát triển nhân cách, lối sống văn hóa cho học sinh, đáp ứng yêu cầu người Hà Nội thanh lịch, văn minh trong giai đoạn mới hướng đến xây dựng “Trường học hạnh phúc”.
- Xác định việc thực hiện văn hóa ứng xử trong nhà trường là nội dung quan trọng của công tác quản lý; gắn kết quả thực hiện với trách nhiệm nêu gương, năng lực quản lý và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường.

2. Yêu cầu:

Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; Kế hoạch của UBND Thành phố, của Sở GDĐT, UBND phường đảm bảo phù hợp với điều kiện và đặc trưng của nhà trường.

Hằng năm, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh nhà trường được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

Cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức

a) Nội dung tuyên truyền

Tuyên truyền sâu rộng, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên, học sinh, gia đình và cộng đồng về các chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình học sinh, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường học.

Cung cấp tài liệu giáo dục, tuyên truyền về ứng xử văn hóa cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường do Bộ GDĐT ban hành.

Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, tình yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc Việt Nam, nêu gương cán bộ, nhà giáo, nhân viên và hiệu trưởng nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử.

b) Hình thức tuyên truyền về văn hóa ứng xử trên bảng tin, cổng thông tin điện tử của nhà trường

Tuyên truyền thông qua tổ chức cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về ứng xử văn hóa trong trường học cho nhà giáo, học sinh tham gia; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội trong hoạt động tuyên truyền.

2. Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong nhà trường

a) Nhà trường xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử với sự tham gia và cam kết của các bên liên quan (cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh...). Các căn cứ để xây dựng:

- Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND Thành phố về Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, người lao động trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội;

- Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 của UBND Thành phố ban hành quy tắc ứng xử nơi công cộng trên địa bàn Thành phố;

- Kế hoạch số 168/KH-UBND ngày 18/8/2020 của UBND Thành phố về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025”;

- Kế hoạch số 454/KH-SGDĐT ngày 3/2/2026 của Sở GDĐT Hà Nội về việc “Đẩy mạnh việc thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học Ngành giáo dục và Đào tạo”.

b) Nội dung của Quy tắc ứng xử trong nhà trường

* Quy tắc ứng xử chung

- Thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật; xây dựng lối sống lành mạnh, tích cực; tôn trọng, chia sẻ và hỗ trợ lẫn nhau trong môi trường giáo dục.

- Bảo vệ, giữ gìn cảnh quan nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, xanh, sạch, đẹp, thân thiện.

- Thực hiện nghiêm quy định về trang phục phù hợp với môi trường giáo dục; không sử dụng trang phục phản cảm.

- Không sử dụng các chất kích thích, chất cấm trong nhà trường theo quy định của pháp luật; không tham gia tệ nạn xã hội.

- Thực hiện ứng xử văn minh, có trách nhiệm trên không gian mạng; không phát tán thông tin hình ảnh sai sự thật, trái với thuần phong mỹ tục, ảnh hưởng đến uy tín của đơn vị và môi trường giáo dục.

* Ứng xử của cán bộ quản lý

- Gương mẫu, chuẩn mực trong lời nói, hành vi; thực hiện quản lý dân chủ,



công bằng minh bạch; chịu trách nhiệm trong tổ chức thực hiện văn hóa ứng xử tại đơn vị.

- Tôn trọng, lắng nghe, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của giáo viên, nhân viên, học sinh; kịp thời xử lý các hành vi vi phạm quy tắc ứng xử trong phạm vi quản lý.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh và các tổ chức cá nhân liên quan đến môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

* Ứng xử của giáo viên

- Thực hiện ngôn ngữ, hành vi chuẩn mực; yêu thương, trách nhiệm, tôn trọng sự khác biệt của học sinh; tích cực phòng, chống bạo lực học đường.

- Trung thực, cầu thị trong quan hệ công tác; chấp hành sự chỉ đạo, phân công của cán bộ quản lý theo quy định; xây dựng môi trường làm việc đoàn kết, hỗ trợ lẫn nhau.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong giáo dục học sinh; giữ gìn uy tín danh dự của nhà giáo và đơn vị.

* Ứng xử của nhân viên

- Thực hiện nhiệm vụ được giao với tinh thần trách nhiệm, chuẩn mực, tôn trọng học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý.

- Giữ gìn đoàn kết nội bộ; không gây phiền hà, những nhiễu, ảnh hưởng đến hoạt động của đơn vị.

* Ứng xử của học sinh

- Kính trọng, lễ phép, trung thực; chấp hành nội quy, quy định của đơn vị, ứng xử văn minh trong học tập, sinh hoạt và trên không gian mạng.

- Tôn trọng đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; không có hành vi bạo lực, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người khác.

* Ứng xử của cha mẹ học sinh

- Tôn trọng, hợp tác, phối hợp chặt chẽ với nhà trường và giáo viên trong giáo dục học sinh.

- Thực hiện ứng xử văn minh, trách nhiệm; không gây áp lực, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

c) Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh biết và thực hiện quy tắc ứng xử.

d) Quy tắc ứng xử được niêm yết tại các bảng tin, bảng thông báo, website

nhà trường, trong phòng học, phòng làm việc và những nơi cần thiết khác của nhà trường; gửi tới từng thành viên nhà trường qua hệ thống email, hệ thống liên lạc điện tử, cha mẹ học sinh.

đ) Cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, Tổng phụ trách nhà trường thường xuyên phổ biến, quán triệt nội dung quy tắc ứng xử trong trường học vào các tiết học chính khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh...

e) Phát huy tính gương mẫu của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, tạo nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu phối hợp với các tổ chức trong nhà trường xây dựng và triển khai các nội dung trên tới toàn thể CBGV-NV, phụ huynh và học sinh nhà trường.

2. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường có trách nhiệm nghiên cứu và triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung trong quy tắc ứng xử trong nhà trường.

3. Ban giám hiệu phối hợp với các tổ chức trong nhà trường thực hiện kế hoạch sơ kết, tổng kết kịp thời, tuyên dương khen thưởng những tổ chuyên môn, cá nhân thực hiện tốt Quy tắc ứng xử.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện “Đẩy mạnh việc thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học Ngành giáo dục và Đào tạo” của trường TH Sài Đồng. Đề nghị CBGV-NV và học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH (để b/c)
- CBGV-NV nhà trường (để thực hiện);
- Ban CMHS nhà trường (phối hợp)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Yến

