

BÁO CÁO

Về việc rà soát, kiểm tra xử lý thông tin, dư luận, báo chí phản ánh

Thực hiện Công văn số 21896/VP-KGVX ngày 27/12/2025 của UBND Thành phố về việc kiểm tra, xử lý thông tin dư luận báo chí phản ánh. Theo đó, UBND Thành phố giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với UBND các phường, xã và các đơn vị liên quan rà soát, kiểm tra các trường công lập ở 3 cấp (Tiểu học, Trung học cơ sở (THCS) và Trung học phổ thông (THPT)) trên địa bàn Thành phố trong các hoạt động liên kết, tổ chức học ngoài giờ.

Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đã có Công văn số 5314/SGDĐT-KTCN ngày 16/12/2025 triển khai tới UBND các phường, xã và các trường công lập trực thuộc Sở đề nghị các đơn vị, cơ sở rà soát thống kê, cung cấp số liệu; khái quát, đánh giá tình hình thực hiện dịch vụ hỗ trợ giáo dục tại đơn vị.

Trên cơ sở phân tích, tổng hợp kết quả báo cáo của các đơn vị, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Quyết định số 3357/QĐ-SGDĐT ngày 31/12/2025 về việc kiểm tra việc tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong trường phổ thông công lập, đã lựa chọn tiến hành kiểm tra thực tế tại 04 Trường THPT và các trường tiểu học, THCS trên địa bàn của 04 phường, xã (phường Tây Mỗ, phường Dương Nội, xã Đa Phúc và xã Hòa Phú).

Sở Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo UBND Thành phố kết quả như sau:

1. Việc tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong trường phổ thông công lập

1.1. Việc triển khai thực hiện tại cơ sở

Để tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng, các trường cần xây dựng Đề án, trình UBND phường, xã phê duyệt, cho phép thực hiện. Đa số các cơ sở giáo dục ký hợp đồng với đơn vị cung cấp phần mềm khai thác học liệu đối với các chương trình đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. Các đơn vị cung cấp là các công ty, trung tâm đã được cấp phép của các cơ quan có thẩm quyền. Các giáo viên nhà trường được cấp chứng nhận đào tạo của một số trường Đại học, của Trung tâm sẽ là người trực tiếp thực hiện nội dung chương trình; đối với những nội dung nâng cao, chuyên sâu thì các nhà cung cấp hỗ trợ giáo viên thực hiện bao gồm các nội dung sau:

- *Giáo dục kỹ năng*: bao gồm Kỹ năng sống, kỹ năng xã hội và kỹ năng số.

+ Kỹ năng sống, kỹ năng xã hội nội dung tập trung giáo dục các kỹ năng: tự phục vụ, giao tiếp, hợp tác, tự bảo vệ bản thân, phòng chống tai nạn thương tích, học tập và thích ứng; giáo dục thể chất và cảm xúc.

+ Kỹ năng số (*Giáo dục kỹ năng công dân số*) với định hướng giáo dục toàn diện năng lực số, tập trung vào các nội dung: Khai thác dữ liệu và thông tin, giao tiếp và hợp tác trên môi trường số; sáng tạo nội dung số, bảo vệ an toàn số, giải quyết vấn đề số và làm chủ trí tuệ nhân tạo làm tiền đề để học sinh tiếp nhận tốt nội dung chương trình bộ môn Tin học ở các lớp kế tiếp theo tinh thần chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Các trường Tiểu học tổ chức vào sau giờ học chính khóa; các trường THCS có thể thực hiện theo hình thức tổ chức dưới hình thức lồng ghép trong hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ chính khóa hoặc theo chuyên đề.

- *Hoạt động giáo dục STEM, STEAM, Robotics*: Triển khai chủ yếu tại cấp Tiểu học và trung học cơ sở, góp phần phát triển tư duy khoa học, năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo và làm việc nhóm cho học sinh.

Với mục đích tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 với cấu trúc tập trung 04 chuyên đề chuyên sâu: Dự án sáng chế; Lập trình Scratch; Lập trình IoT với YoloBit và Robotics. Bên cạnh đó, một số đơn vị tổ chức cho học sinh được triển khai các dự án trong “Không gian Sáng chế” phát huy được năng lực của một số học sinh có tố chất, nhằm mục đích đào tạo mũi nhọn.

- *Các dịch vụ hỗ trợ khác*: Trông giữ ngoài giờ, hoạt động nghệ thuật, thể chất, vận động theo nhạc, mỹ thuật sáng tạo. Các hoạt động này được tổ chức trên tinh thần tự nguyện, đáp ứng nhu cầu thực tế của cha mẹ học sinh, đặc biệt tại cấp Tiểu học.

* *Việc triển khai thực hiện kỹ năng đối với từng cấp học*

Đối với cấp Tiểu học: Tổng số có 712 trường trên địa bàn Thành phố, việc triển khai trên thực tế như sau:

- Chương trình STEM/TEAM: Có 230 trường thực hiện (đạt 32%) ; 205 trường thực hiện 01 tiết/tuần và 25 trường thực hiện 02 tiết/tuần.

Đối với giáo viên nhà trường và giáo viên Trung tâm giảng dạy: Mức thu trong khoảng từ 10.000 đồng/học sinh/tiết đến 15.000 đồng/học sinh/tiết. Tiền học liệu: Giao động khoảng từ 5.000 đồng/học sinh/tiết đến 25.000 đồng/học sinh/tiết

- Hoạt động Giáo dục kỹ năng sống: Có 453 trường thực hiện (đạt 64%); 297 trường thực hiện 01 tiết/tuần, 156 trường thực hiện 02 tiết/tuần.

Đối với giáo viên nhà trường giảng dạy: Mức thu trong khoảng từ 7.500 đồng/học sinh/tiết đến 15.000 đồng/học sinh/tiết.

- Hoạt động Giáo dục kỹ năng công dân số: có 23 đơn vị thực hiện (đạt 3%); 15 trường thực hiện 01 tiết/tuần; 07 trường thực hiện 02 tiết/tuần.

Đối với giáo viên nhà trường thực hiện: Mức thu trong khoảng từ 12.000 đồng/học sinh/tiết đến 15.000 đồng/học sinh/tiết.

Đối với giáo viên Trung tâm thực hiện: Mức thu trong khoảng từ 12.000 đồng/học sinh/tiết đến 30.000 đồng/học sinh/tiết.

- Các hoạt động hỗ trợ khác (*trông giữ ngoài giờ, hoạt động nghệ thuật, thể chất, vận động theo nhạc, mỹ thuật sáng tạo*): Có 253 trường thực hiện (đạt 35%). Mức thu trong khoảng từ 10.500 đồng/học sinh/giờ (60 phút) đến 25.000 đồng/học sinh/giờ (60 phút).

Đối với cấp THCS: Tổng số có 617 trường trên địa bàn Thành phố, việc triển khai trên thực tế như sau:

- Chương trình STEM: Có 168 đơn vị triển khai (đạt 27%), đa số thực hiện 01 tiết/tuần.

Đối với giáo viên nhà trường và giáo viên Trung tâm giảng dạy: Mức thu trong khoảng từ 10.000 đồng/học sinh/tiết đến 15.000 đồng/học sinh/tiết.

Tiền học liệu thu giao động từ: khoảng từ 5.000 đồng/học sinh/tiết đến 27.000 đồng/học sinh/tiết.

- Hoạt động Giáo dục kỹ năng sống: Có 280 trường thực hiện (đạt 41%); đa số thực hiện 01 tiết/tuần.

Đối với giáo viên nhà trường giảng dạy: Mức thu trong khoảng từ 10.500 đồng/học sinh/tiết đến 15.000 đồng/học sinh/tiết.

Đối với giáo viên Trung tâm giảng dạy: Mức thu trong khoảng từ 15.000 đồng/học sinh/tiết đến 35.000 đồng/học sinh/tiết

- Hoạt động Giáo dục kỹ năng công dân số: Có 32 trường thực hiện (đạt 5%); đa số thực hiện 01 tiết/tuần.

Đối với giáo viên nhà trường giảng dạy: Mức thu trong khoảng từ 12.000 đồng/học sinh/tiết đến 15.000 đồng/học sinh/tiết.

Đối với giáo viên Trung tâm giảng dạy: Mức thu trong khoảng từ 15.000 đồng/học sinh/tiết đến 35.000 đồng/học sinh/tiết

- Các hoạt động hỗ trợ khác: 73 trường thực hiện. Mức thu trong khoảng từ 10.500 đồng/học sinh/tiết đến 38.000 đồng/học sinh/tiết.

Đối với cấp THPT: Các hoạt động giáo dục khác như STEM, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục kỹ năng số, có số ít đơn vị thực hiện.

1.2. Đánh giá việc thực hiện

Qua kiểm tra các đơn vị, cơ sở cho thấy việc tổ chức triển khai thực tế có những ưu điểm nhưng cũng có một số hạn chế, tồn tại như sau:

* *Ưu điểm:*

- Đối với các hoạt động giáo dục kỹ năng: Cơ bản các cơ sở giáo dục đã thực hiện các Chương trình với các bộ tài liệu đã được Bộ Giáo dục Đào tạo thẩm định, ra Quyết định phê duyệt cho phép thực hiện sau khi được cấp có thẩm quyền phê duyệt; các giáo viên tham gia thực hiện chương trình cơ bản đã có chứng chỉ giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng theo quy định; quy trình thực hiện đảm

bảo tính tự nguyện với mức thu không vượt mức thu đã được quy định tại Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND 29/03/2024 và nay là Nghị quyết số 60/2025/NQ-HĐND ngày 27/11/2025 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội đối với thu dịch vụ hoạt động giáo dục kỹ năng sống do các cơ sở giáo dục công lập trực tiếp thực hiện với mức thu không quá 15.000 đồng/học sinh/tiết. Hồ sơ được quản lý, lưu giữ khá đủ, bao gồm: Hồ sơ đăng ký; danh sách người dạy, danh sách người học; kế hoạch, tài liệu; hồ sơ tài chính và các báo cáo định kỳ.

- Đối với các dịch vụ hỗ trợ khác (Trông giữ ngoài giờ, hoạt động các câu lạc bộ nghệ thuật, thể chất, vận động theo nhạc, mỹ thuật sáng tạo) được tổ chức trên tinh thần tự nguyện, đáp ứng nhu cầu thực tế của cha mẹ học sinh, đặc biệt tại cấp Tiểu học với mức thu không vượt mức thu đã được quy định tại Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND 29/03/2024 và nay là Nghị quyết số 60/2025/NQ-HĐND ngày 27/11/2025 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội đối với dịch vụ trông giữ, chăm sóc học sinh ngoài giờ (bao gồm dịch vụ trông giữ trước và sau giờ học chính khóa, không bao gồm tiền ăn) với mức thu không quá 12.000 đồng/học sinh/giờ (60 phút).

- Nhìn chung các nhà trường thực hiện chi theo quy chế chi tiêu nội bộ, theo dõi các khoản thu trên phần mềm thu của MISA, được kho bạc kiểm soát qua công dịch vụ công và thực hiện trích nộp thuế theo quy định.

** Hạn chế:*

- Còn có UBND phường, xã chưa thực hiện nghiêm việc phê duyệt Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng.

- Các tài liệu Chương trình giáo dục kỹ năng số, Chương trình STEM được tổ chức ngoài giờ chính khóa trong các trường hiện nay chưa được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định, phê duyệt như đối với các Chương trình kỹ năng sống. Giáo viên các nhà trường chưa được bồi dưỡng cấp chứng chỉ đủ điều kiện thực hiện nội dung chương trình.

- Còn có cơ sở giáo dục chưa cập nhật lưu giữ đủ minh chứng theo thời điểm tổ chức các hoạt động; có nội dung thu, chi chưa được thông qua trong Hội nghị cán bộ viên chức đầu năm hoặc nội dung chi chưa được quy định chi tiết trong quy chế chi tiêu nội bộ hoặc giáo viên, huấn luyện viên trực tiếp thực hiện chương trình chưa có đủ chứng chỉ theo quy định.

- Vẫn còn việc mức thu chưa thống nhất ngay trên một địa bàn phường, xã theo cùng bậc học, cấp học. Vẫn còn có một số cơ sở giáo dục đã thực hiện thu đối với hoạt động STEM, có tính cộng gộp kinh phí hỗ trợ giảng dạy với chi phí học liệu, chi phí đầu tư trang thiết bị ban đầu đáp ứng nội dung thực hành do đó có mức thu cao hơn. Cá biệt có đơn vị cho đến ngày 31/12/2025 chưa thực hiện nghĩa vụ thuế đối với khoản thu theo quy định.

2. Việc tổ chức hoạt động làm quen, dạy bổ trợ - tăng cường ngoại ngữ trong trường phổ thông công lập

2.1. Việc triển khai thực hiện

- Hoạt động hợp tác giảng dạy ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục phổ thông được triển khai từ năm 2008 tới nay trên tinh thần tự nguyện, đồng thuận của cha mẹ học sinh; thông qua Hội đồng sư phạm nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh; công khai chương trình, nội dung, giáo trình, kinh phí và cam kết chất lượng; đồng thời tuân thủ đầy đủ các hướng dẫn, quy định và sự giám sát của Sở Giáo dục và Đào tạo cũng như các cấp có thẩm quyền tại địa phương (trước đây là Phòng Giáo dục và Đào tạo, nay là UBND các phường, xã) bao gồm các hoạt động:

+ Hoạt động làm quen, bổ trợ và tăng cường Ngoại ngữ thực hiện ở các cấp học, với các hình thức: Làm quen được triển khai đối với cấp học Mầm non và lớp 1, lớp 2, với mục đích làm nền tảng để học sinh học chương trình ngoại ngữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo từ lớp 3;

+ Chương trình bổ trợ, tăng cường Tiếng Anh; bổ trợ Tiếng Anh thông qua Toán học, Khoa học, Robotics, STEM; chương trình bổ trợ Tiếng Anh chuẩn đầu ra Cambridge hoặc chuẩn đầu ra IELTS được thực hiện đối với giáo dục phổ thông.

+ Một số cơ sở giáo dục trên số ít các phường có tổ chức triển khai dạy ngoại ngữ 2 như: Tiếng Pháp, Tiếng Nhật, Tiếng Hàn Quốc và tiếng Trung quốc.

- Các nhà trường ký “Hợp đồng đào tạo” với đơn vị cung cấp là các trung tâm đã được cấp phép, thực hiện các chương trình đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt với giáo viên (*người nước ngoài và người Việt Nam*). Trước đây, do hiểu chưa đúng nên có một số trường ghi là “Hợp đồng liên kết đào tạo”. Đây là một phương thức hợp tác để phát huy các nguồn lực xã hội để tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục khi nguồn lực nội tại của cơ sở giáo dục chưa đủ điều kiện đáp ứng với mong muốn của học sinh và cha mẹ học sinh.

- Hiện tại chưa có trường công lập nào trên địa bàn thành phố Hà Nội thực hiện chương trình liên kết giáo dục với cơ sở nước ngoài theo quy định tại Nghị định số 202/2025/NĐ-CP ngày 11/7/2025 của Chính phủ quy định chi tiết về điều kiện, trình tự, thủ tục, chương trình giáo dục, việc cấp văn bằng, chứng chỉ thực hiện liên kết giáo dục, giảng dạy chương trình giáo dục tích hợp đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập của thành phố Hà Nội. Thực tế, hiện nay các nhà trường đang thực hiện việc hợp tác với các đơn vị để tổ chức dạy làm quen, bổ trợ, tăng cường ngoại ngữ.

* Việc triển khai thực hiện đối với từng cấp học

- Đối với cấp Tiểu học: Tổng số có 712 trường trên địa bàn Thành phố, việc triển khai môn Tiếng Anh: Có 433 trường triển khai thực hiện (đạt 64%). Trong đó có 311 trường thực hiện 02 tiết/tuần; 122 trường thực hiện 01 tiết/tuần.

Đối với giáo viên người Việt Nam thực hiện với chương trình bổ trợ: Mức thu trong khoảng từ 7.000 đồng/học sinh/tiết đến 25.000 đồng/học sinh/tiết.

Đối với giáo viên người nước ngoài thực hiện với chương trình bổ trợ: Mức thu trong khoảng từ 20.000 đồng/học sinh/tiết đến 50.000 đồng/học sinh/tiết.

- Đối với cấp THCS: Tổng số có 617 trường trên địa bàn Thành phố, việc triển khai môn Tiếng Anh: có 304 trường thực hiện (đạt 49%), đa số thực hiện 02 tiết/tuần.

Đối với giáo viên người Việt Nam thực hiện với chương trình bổ trợ: Mức thu trong khoảng từ 7.000 đồng/học sinh/tiết đến 30.000 đồng/học sinh/tiết.

Đối với giáo viên người nước ngoài thực hiện với chương trình bổ trợ: Mức thu trong khoảng từ 30.000 đồng/học sinh/tiết đến 55.000 đồng/học sinh/tiết.

Đối với chương trình bổ trợ Tiếng Anh thông qua Toán học, Khoa học, Robotics, STEM: Mức thu trong khoảng từ 15.000 đồng/học sinh/tiết đến 40.000 đồng/học sinh/tiết.

- Đối với cấp THPT: Tổng số có 124 trường trên địa bàn Thành phố, việc triển khai môn Tiếng Anh: Có 53 trường triển khai thực hiện (đạt 42%), đa số thực hiện 02 tiết/tuần.

Giáo viên người nước ngoài đối với chương trình bổ trợ, tăng cường: Mức thu trong khoảng từ 50.000 đồng/học sinh/tiết đến 80.000 đồng/học sinh/tiết.

- Một số chương trình Tiếng Anh chất lượng cao, chương trình bổ trợ Tiếng Anh với chuẩn đầu ra Cambridge hoặc chuẩn đầu ra IELTS có số tiết/tuần nhiều hơn so với chương trình bổ trợ, tăng cường do người nước ngoài giảng dạy.

Đối với cấp Tiểu học: Mức thu trong khoảng từ: 18.000 đồng/học sinh/tiết đến 75.000 đồng/học sinh/tiết.

Đối với cấp THCS: Mức thu trong khoảng từ: 35.000 đồng/học sinh/tiết đến 110.000 đồng/học sinh/tiết.

Đối với cấp THPT: Mức thu trong khoảng từ: 90.000 đồng/học sinh/tiết đến 120.000 đồng/học sinh/tiết. Cá biệt có trường thu cả khóa học do đó các mức thu có khác so với mức thu theo từng tháng.

2.2. Đánh giá việc thực hiện

a) Kết quả thực hiện

Qua kiểm tra các đơn vị, cơ sở cho thấy việc tổ chức triển khai thực tế có những ưu điểm nhưng cũng có một số hạn chế, tồn tại như sau:

*** Ưu điểm:**

- Tại các đơn vị triển khai cơ bản tổ chức thực hiện các quy trình thực hiện làm quen, bổ trợ Tiếng Anh theo quy định; tập hợp, lưu giữ các văn bản quản lý của các cấp có liên quan đến công tác triển khai dạy học ngoại ngữ; hồ sơ liên kết và hồ sơ giảng dạy của các nhà trường để triển khai thực hiện dạy ngoại ngữ được lưu giữ khá đầy đủ.

- Nhìn chung các trường đã triển khai thực hiện Chương trình dạy học ngoại ngữ theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo phù hợp với điều kiện thực tế; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tiễn, bảo đảm thực hiện đúng theo yêu cầu của chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

** Hạn chế:*

- Một số ít đơn vị có việc thời khoá biểu dạy học bỏ trống vào giờ chính khoá nhưng chưa thật quan tâm đến việc xây dựng phương án tổ chức giảng dạy hoặc tổ chức các hoạt động đối với các học sinh không đăng ký học mà chủ yếu dựa học sinh tới thư viện trường hoặc giao giáo viên chủ nhiệm quản lý nếu tiết học xen kẽ trong thời khoá biểu hoặc bố trí cho học sinh về nếu là tiết cuối.

- Nhìn chung các trường chưa quan tâm chưa chú ý đến công tác giám sát việc thực hiện chất lượng giảng dạy của các giáo viên của Trung tâm; chưa chú trọng thực hiện việc phân công giáo viên tổ ngoại ngữ dự các giờ dạy; các giáo viên của Trung tâm chưa tham gia sinh hoạt cùng nhóm chuyên môn ngoại ngữ để cùng trao đổi xây dựng thống nhất hoặc điều chỉnh kế hoạch giảng dạy đảm bảo đúng với tinh thần “bổ trợ” để cùng hướng tới mục tiêu nâng cao chất lượng bộ môn đáp ứng yêu cầu.

- Hồ sơ của các nhà trường còn có hiện tượng: Lịch báo giảng chưa ghi tên bài các môn Tiếng Anh; Một số văn bản chưa đủ tính pháp lý (VD: thiếu ngày, chưa có dấu giáp lai); một số hồ sơ nhân sự chưa đúng yêu cầu về bằng cấp, chứng chỉ chuyên môn.

- Còn có cơ sở giáo dục chưa thực hiện đầy đủ các nội dung công khai trên website về chương trình giảng dạy, thời lượng chương trình, đội ngũ giáo viên, mức thu và cam kết chất lượng đầu ra. Mức thu có sự chênh lệch giữa các đơn vị xã, phường hoặc ngay tại các cơ sở giáo dục trên cùng địa bàn; cá biệt có đơn vị cho đến ngày 31/12/2025 chưa thực hiện nghĩa vụ thuế đối với khoản thu theo quy định.

3. Biện pháp xử lý Sở Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện

- Sở Giáo dục và Đào tạo đã yêu cầu Đoàn kiểm tra thực hiện theo dõi, giám sát việc tổ chức thực hiện các kiến nghị tại buổi làm việc. Theo đó, đến nay các đơn vị, cơ sở đã cơ bản khắc phục xong các hạn chế, tồn tại.

- Sở Giáo dục và Đào tạo đã giao các phòng Giáo dục Tiểu học, Giáo dục trung học có kế hoạch tổ chức tập huấn, triển khai tới lãnh đạo tất cả các đơn vị trực thuộc và UBND các phường, xã để thống nhất quy trình tổ chức và quản lý thu, chi đối với các hoạt động giáo dục kỹ năng, giáo dục ngoài giờ chính khóa. Tiến hành rà soát, hướng dẫn các đơn vị, cơ sở trực thuộc hoàn thiện hồ sơ, tiến hành quy trình, thủ tục xác nhận đăng ký hoạt động để trình lãnh đạo Sở xác nhận đăng ký hoạt động theo quy định tại Điều 8 thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa hoặc tiến hành phê duyệt kế hoạch hoạt động giáo dục kỹ năng theo quy định tại Quyết định số 2936/QĐ-BGDĐT ngày 22/10/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành hướng dẫn hoạt động giáo dục kỹ năng cho học sinh, sinh viên trong và ngoài nhà trường.

- Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ tổ chức hướng dẫn, tăng cường công tác quản lý việc tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các phường, xã và tại các đơn vị, cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

4. Đánh giá hiện trạng và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả việc tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng và hoạt động ngoài giờ chính khóa

4.1. Đánh giá hiện trạng

- Trên cơ sở các Nghị quyết, Quyết định, Nghị định, Thông tư chỉ đạo thực hiện việc tổ chức dạy kỹ năng và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; hoạt động làm quen và bổ trợ Tiếng Anh trong trường phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đã ban hành các văn bản để hướng dẫn, triển khai tới các đơn vị, cơ sở để tổ chức thực hiện (*Chi tiết tại Phụ lục đính kèm*).

- Giáo dục kỹ năng phù hợp với chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước; hướng đến sự phát triển toàn diện cho học sinh, sinh viên, phát huy năng lực, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo. Hoạt động giáo dục kỹ năng thiết thực, hiệu quả thực hiện mục tiêu đổi mới giáo dục, thực hiện chương trình giáo dục theo hướng nâng cao năng lực, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, trang bị cho học sinh những kỹ năng cần thiết để tự tin trong các hoạt động học tập và sinh hoạt hàng ngày, cũng như trong các tình huống của cuộc sống. Hoạt động giáo dục kỹ năng đã được hướng dẫn cụ thể tại Quyết định số 2936/QĐ-BGDĐT ngày 22/10/2025 về việc ban hành hướng dẫn hoạt động giáo dục kỹ năng cho học sinh, sinh viên trong và ngoài nhà trường (không vi phạm quy định tại Thông tư số 29 /2024/TT-BGDĐT ngày 14/02/2025 của Bộ GDĐT quy định về dạy thêm, học thêm).

- Đối với một số hoạt động giáo dục kỹ năng sống đã được triển khai từ trước; chương trình, tài liệu đã được Bộ GDĐT thẩm định và phê duyệt, nên đa số các nhà trường thực hiện đúng quy định về quy trình; giáo viên nhà trường tham gia thực hiện cơ bản đã được đào tạo, cấp chứng chỉ phù hợp với yêu cầu và mức thu đã được quy định tại Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND 29/03/2024 và nay là Nghị quyết số 60/2025/NQ-HĐND ngày 27/11/2025 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội đối với thu dịch vụ hoạt động giáo dục kỹ năng sống do các cơ sở giáo dục công lập trực tiếp thực hiện với mức thu không quá 15.000 đồng/học sinh/tiết.

- Đối với một số nội dung giáo dục kỹ năng mới như: Kỹ năng số, chương trình STEM/STEAM đang được triển khai thí điểm trên một số cơ sở giáo dục có đủ điều kiện. Do Chương trình, tài liệu chưa được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định và phê duyệt nên các cơ sở đang thực hiện một số tài liệu tự biên soạn. Đội ngũ giáo viên trong thời gian qua tuy đã được bồi dưỡng, nâng cao trình độ công nghệ thông tin, nâng cao phương thức giáo dục STEM nhưng chưa được đào tạo để cấp chứng chỉ, đáp ứng đủ yêu cầu thực hiện chương trình. Do đó, các cơ sở vẫn hợp đồng với giáo viên ngoài nhà trường thực hiện và một số cơ sở giáo dục đã thực hiện thu đối với hoạt động STEM, có tính cộng gộp kinh phí hỗ trợ giảng dạy với chi phí học liệu, chi phí đầu tư trang thiết bị ban đầu đáp ứng nội dung thực hành do đó có mức thu không thống nhất giữa các chương trình và các đơn vị đối tác. Một số cơ sở thu cao và các mức thu tại các cơ sở có sự chênh lệch.

Theo nội dung Chương trình GDPT 2018, giáo dục kỹ năng số, STEM/STEAM đang được thực hiện dưới dạng lồng ghép hoặc tích hợp liên môn, chủ yếu là các kiến thức cơ bản, lý thuyết. Do đó, việc thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng số, STEM/STEAM ngoài giờ chính khóa cho học sinh có cơ hội thực hành, phát triển kỹ năng, nuôi nguồn nghiên cứu khoa học, định hướng nghề nghiệp tương lai. Qua khảo sát cho thấy, hoạt động này mới được triển khai nhưng cũng được nhiều học sinh yêu thích và nhiều bậc cha mẹ học sinh cùng đồng hành, ủng hộ.

- Đối với việc thực hiện các hoạt động hỗ trợ khác đối với học sinh tiểu học như: Trông giữ ngoài giờ, hoạt động các câu lạc bộ nghệ thuật, thể chất, vận động theo nhạc, mỹ thuật sáng tạo.

Theo Quy định Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, cấp tiểu học với quy định 32 tiết/tuần (chưa tính tiết học lựa chọn), các trường xếp thời khóa biểu không quá 7 tiết/ngày, như vậy, thời gian kết thúc giờ học chính khóa trong khoảng từ 15 giờ 15 phút đến 15 giờ 55 phút; không phù hợp với nhiều gia đình trong việc bố trí đón học sinh do đó các trường có tổ chức dịch vụ trông giữ ngoài giờ với mức thu đã được quy định tại Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND 29/03/2024 và nay là Nghị quyết số 60/2025/NQ-HĐND ngày 27/11/2025 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội đối với dịch vụ trông giữ, chăm sóc học sinh ngoài giờ (bao gồm dịch vụ trông giữ trước và sau giờ học chính khóa, không bao gồm tiền ăn) với mức thu không quá 12.000 đồng/học sinh/giờ (60 phút).

Tuy nhiên, xuất phát từ nhu cầu thực tế với đề xuất từ cha mẹ học sinh, các trường tiểu học đã tổ chức các hoạt động chủ yếu dưới dạng các câu lạc bộ như: nghệ thuật, thể chất, vận động theo nhạc, mỹ thuật sáng tạo trên tinh thần tự nguyện để phát triển năng khiếu, nâng cao năng lực, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Đa số các trường thực hiện các mức thu riêng phụ thuộc vào thời lượng, bộ môn, huấn luyện viên, điều kiện thực hiện (các bộ môn vận động thể chất: Bóng đá, bơi, nhảy theo nhạc; nhạc cụ dân tộc, đàn,...).

- Đối với hoạt động làm quen, bổ trợ tăng cường ngoại ngữ: Với đa dạng hình thức tổ chức để đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra như: Tiếng Anh chất lượng cao; bổ trợ Tiếng Anh thông qua Toán học, Khoa học, Robotics, STEM; bổ trợ Tiếng Anh với chuẩn đầu ra Cambridge hoặc chuẩn đầu ra IELTS. Các chương trình hiện đang được thực hiện trong các nhà trường như là bước khởi đầu, làm tiền đề triển khai việc dạy học tích hợp và việc dạy học bằng tiếng nước ngoài trên diện rộng như nội dung Nghị định số 202/2025/NĐ-CP ngày 11/7/2025 của Chính phủ quy định chi tiết về điều kiện, trình tự, thủ tục, chương trình giáo dục, việc cấp văn bằng, chứng chỉ thực hiện liên kết giáo dục, giảng dạy chương trình giáo dục tích hợp đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập của thành phố Hà Nội và Nghị định số 222/2025/NĐ-CP ngày 08/8/2025 của Chính phủ quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong cơ sở giáo dục; là những bước đi đầu để chuẩn bị thực hiện Quyết định số 2371/QĐ-TTG ngày 27/10/2025 của Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045".

Việc triển khai trên thực tế, nhìn chung các trường thực hiện cơ bản theo quy trình; hồ sơ lưu giữ đủ. Tuy nhiên, do hiện nay các nhà trường nhất là cấp Tiểu học, giáo viên Tiếng Anh rất thiếu, chưa đủ để thực hiện thời lượng, nội dung chương trình môn Tiếng Anh trong giờ học chính khóa, các nhà trường hiện đang rất khó khăn trong việc tìm giáo viên hợp đồng, nên hầu như giáo viên dạy chương trình bổ trợ là giáo viên của các Trung tâm.

Hiện nay, chưa có quy định về mức thu đối với hoạt động làm quen, dạy bổ trợ, tăng cường ngoại ngữ; một số chương trình yêu cầu giáo viên là người nước ngoài với các chuẩn đầu ra, thời lượng không giống nhau; mức thu hiện đang do các nhà trường cùng các Trung tâm đối tác cùng thỏa thuận nên có chênh lệch giữa các chương trình, các nhà trường.

4.2. Giải pháp thực hiện

a) Đối với các đơn vị, cơ sở giáo dục phổ thông công lập:

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị, cơ sở giáo dục phổ thông công lập thực hiện tốt các nội dung sau:

- Hướng dẫn học sinh tự học trên cơ sở phát huy các phần mềm giáo dục miễn phí, qua chương trình dạy học trên các kênh của đài truyền hình Hà Nội với nền tảng AI và xu hướng chuyển đổi số trong giáo dục.

- Các đơn vị, cơ sở giáo dục phải tận dụng tối đa nguồn lực sẵn có, đội ngũ giáo viên (kể cả giáo viên chưa đủ định mức tiết dạy), cơ sở vật chất, phòng chức năng, nội dung liên môn... để tổ chức đa dạng các hoạt động như: Câu lạc bộ thể thao, âm nhạc, nghiên cứu khoa học, STEM/STEAM đảm bảo phù hợp với nguyện vọng, tâm lý lứa tuổi học sinh. Mở rộng hoạt động trải nghiệm về công dân số và AI, gắn với thực tiễn đời sống và định hướng nghề nghiệp.

- Tạo điều kiện cho các giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn để có đủ điều kiện tham gia thực hiện các chương trình giáo dục kỹ năng, dạy bổ trợ, tăng cường Tiếng Anh trong nhà trường.

- Triển khai thực hiện: Các trường nghiêm túc thực hiện đầy đủ quy trình: Xây dựng kế hoạch hoặc Đề án, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt; lựa chọn nội dung, đối tác, thống nhất mức thu phù hợp với điều kiện thực tiễn với nguyên tắc có lợi nhất cho người học; triển khai thực hiện cần tuân thủ nguyên tắc tự nguyện tới từng học sinh (người học), cha mẹ học sinh; có phương án tổ chức giảng dạy hoặc tổ chức các hoạt động đối với các học sinh không đăng ký học, sắp xếp các nhóm, lớp, câu lạc bộ linh hoạt tạo điều kiện thuận lợi nhất cho người học, hạn chế việc ảnh hưởng đến các học sinh khác. Công khai, minh bạch các khoản thu/chi; công khai đầy đủ nội dung trên website đơn vị về nội dung chương trình, điều kiện tổ chức, cam kết chất lượng đầu ra, mức thu. Có phương án hỗ trợ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt hoặc có chính sách ưu đãi học bổng đối với những học sinh đạt thành tích cao; có phương án hỗ trợ tài liệu, học liệu, sách giáo khoa nhằm giảm thiểu chi phí của người học.

- Trong quá trình thực hiện: Không đưa quá nhiều các hoạt động giáo dục vào nhà trường trong cùng thời điểm; tránh việc xếp thời khóa biểu vào giờ học

chính khóa; nội dung không được trùng lặp với chương trình Giáo dục phổ thông 2018, không thay thế nội dung dạy học bắt buộc; phù hợp với nhận thức, trình độ, lứa tuổi, đặc điểm tâm sinh lý của học sinh. Tăng cường ứng dụng kỹ năng số, tài liệu số để tổ chức các hoạt động.

- Lưu giữ đầy đủ hồ sơ, quản lý tài chính đúng quy định. Có phương án quản lý, giám sát, kiểm tra nhằm kịp thời chấn chỉnh những tồn tại, hạn chế, đồng thời tạo điều kiện cho các đơn vị triển khai đúng quy định, phù hợp với thực tiễn. Các trường chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn có liên quan cùng tham gia dự giờ, trao đổi chuyên môn và có phương án hỗ trợ, đảm bảo hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa có chất lượng góp phần thực hiện mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Rà soát việc tổ chức một số chương trình Tiếng Anh chất lượng cao; hỗ trợ Tiếng Anh thông qua Toán học, Khoa học, Robotics, STEM; hỗ trợ Tiếng Anh chuẩn đầu ra Cambridge, chuẩn đầu ra IELTS tại các nhà trường đảm bảo phù hợp về thời lượng học tập và mức thu. Đối với các chương trình nâng cao, chỉ cho phép triển khai tại một số trường có đủ điều kiện, ưu tiên thực tại các trường đã được UBND Thành phố phê duyệt là trường chất lượng cao.

b) Đối với UBND phường, xã

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND các phường, xã thực hiện các nội dung:

- Thực hiện phê duyệt Kế hoạch hoặc Đề án tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa đối với các trường trên địa bàn có đủ điều kiện tổ chức. Quan tâm đến việc rà soát tình pháp lý, nội dung chương trình, mức thu, quy trình tổ chức triển khai trong Kế hoạch của từng cơ sở giáo dục đảm bảo mức thu phù hợp với thực tiễn địa bàn và giảm sự chênh lệch giữa các trường với nguyên tắc có lợi nhất cho người học.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục; làm tốt vai trò giám sát, kiểm tra, xử lý sai phạm theo thẩm quyền hoặc đề nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý vi phạm (nếu có).

- Theo dõi, tổng hợp kết quả và có báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất theo quy định.

c) Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu UBND Thành phố ban hành các văn bản chỉ đạo tổ chức thực hiện Nghị định số 202/2025/NĐ-CP và Nghị định số 222/2025/NĐ-CP đối với các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý trên địa bàn Thành phố và việc chuẩn bị nguồn lực triển khai, thực hiện Quyết định số 2371/QĐ-TTG ngày 27/10/2025 của Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045". Xây dựng định mức kinh tế, kỹ thuật làm cơ sở tham mưu, trình Hội đồng nhân dân Thành phố phê duyệt thống nhất mức thu đối với hoạt động làm quen, hỗ trợ ngoại ngữ, giảng dạy chương trình giáo dục tích hợp, dạy và học bằng tiếng nước ngoài tại các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn Thành phố.

- Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện việc cấp phép hoạt động; xác nhận đăng ký hoạt động, phê duyệt Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng đảm bảo quy định.

- Tổ chức hướng dẫn việc triển khai hoạt động giáo dục kỹ năng, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động làm quen, thực hiện chương trình bổ trợ ngoại ngữ đảm bảo đúng quy định và thống nhất đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

- Tiếp tục tổ chức tập huấn bồi dưỡng kỹ năng số, khung năng lực số, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên phương thức giáo dục STEM; bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tổ chức các khóa tập huấn tại nước ngoài; chỉ đạo các cơ sở giáo dục tạo điều kiện cho các giáo viên được tiếp tục bồi dưỡng đủ điều kiện tham gia thực hiện các chương trình giáo dục kỹ năng, bổ trợ ngoại ngữ trong nhà trường. Tham mưu tuyển dụng giáo viên dạy Tiếng Anh đảm bảo đáp ứng nhu cầu giảng dạy tại các đơn vị, cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ các điều kiện để triển khai tới các đơn vị, cơ sở giáo dục, tới cha mẹ học sinh, học sinh trong việc ứng dụng chuyển đổi số, AI trong giáo dục để nâng cao khả năng tự học cho học sinh. Ngay học kỳ II năm học 2025-2026, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội triển khai thí điểm không thu phí tới khoảng 30 trường (từ lớp 3 đến lớp 12) chương trình sử dụng AI hỗ trợ quá trình học tập, nghiên cứu khoa học.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về công tác quản lý và triển khai hoạt động giáo dục kỹ năng, hoạt động ngoài giờ chính khóa và hoạt động làm quen, bổ trợ ngoại ngữ.

5. Kiến nghị

5.1. Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Ban hành hoặc phê duyệt tài liệu giáo dục kỹ năng cho học sinh với đủ các nhóm kỹ năng trọng tâm đã được định hướng tại Quyết định số 2936/QĐ-BGDĐT, trong đó ưu tiên quan tâm đến tài liệu của nhóm kỹ năng số, STEM/STEAM. Ban hành văn bản hướng dẫn cụ thể việc chỉ đạo, triển khai các hoạt động giáo dục kỹ năng và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong trường phổ thông công lập.

- Ban hành văn bản, tổ chức hướng dẫn cho các Sở, UBND các phường, xã và các cơ sở giáo dục quy trình tổ chức, công tác quản lý đối với các hoạt động giáo dục kỹ năng, giáo dục ngoài giờ chính khóa phù hợp với sự thực tiễn và mong muốn của học sinh, cha mẹ học sinh hướng tới mục tiêu phát triển toàn diện cho học sinh và theo chủ trương của Đảng được thể hiện tại Thông báo số 177-TB/VPTW ngày 25/4/2025 của Văn phòng Trung Ương Đảng thông báo kết luận của đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm trong đó có nhấn mạnh việc cường dạy học các môn văn hóa và nghệ thuật để học sinh phát triển toàn diện và Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

- Ban hành văn bản, tổ chức hướng dẫn cho các Sở, UBND các phường, xã và các cơ sở giáo dục quy trình tổ chức, công tác quản lý đối với các hoạt động dạy học ngoại ngữ trong và ngoài giờ chính khóa; dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong cơ sở giáo dục.

- Ban hành hướng dẫn, xác định rõ các hoạt động được tổ chức giảng dạy, hoạt động trong nhà trường không vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm được quy định tại Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 14/02/2025 của Bộ GDĐT quy định về dạy thêm, học thêm.

5.2. UBND Thành phố

- Xây dựng, bổ sung kế hoạch tạo nguồn lực phát triển giáo dục với đủ điều kiện nhân lực, cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và chuẩn bị cho việc thực hiện Quyết định số 2371/QĐ-TTG ngày 27/10/2025 của Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045".

- Tiếp tục cho phép các cơ sở giáo dục phát huy cơ chế tự chủ, xã hội hóa để tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng, hoạt động ngoài giờ chính khóa; hoạt động làm quen, hỗ trợ ngoại ngữ trên cơ sở tăng cường công tác quản lý, giám sát của Sở Giáo dục và Đào tạo và UBND các phường, xã.

Trên đây là kết quả xử lý thông tin, dư luận, báo chí phản ánh theo nội dung Công văn số 21896/VP-KGVX ngày 27/12/2025 của UBND Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội trân trọng báo cáo và xin ý kiến chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- UBND Thành phố;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- UBND các phường, xã;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, KTCN.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Phạm Quốc Toàn

PHỤ LỤC

Danh mục các văn bản của Đảng, Quốc Hội, Chính phủ về việc thực hiện giáo dục kỹ năng, giáo dục ngoài giờ chính khóa, thực hiện hoạt động làm quen, hỗ trợ Ngoại ngữ; Chương trình tích hợp, dạy học bằng tiếng nước ngoài

TT	Tên văn bản
<i>Đối với hoạt động làm quen, hỗ trợ, chương trình tích hợp và dạy học bằng tiếng nước ngoài</i>	
I	Chủ trương của Đảng và Quốc hội
1	- Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị quan tâm tới việc “tăng cường giảng dạy các môn học bằng tiếng Anh tại các nơi có điều kiện”.
2	- Nghị quyết số 51/NQ-CP ngày 18/3/2025 của Chính phủ Ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa hội nhập quốc tế".
3	- Kết luận 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị có nội dung “Các cấp đẩy mạnh hội nhập quốc tế, tập trung nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học”;
4	- Luật Giáo dục năm 2019: Điều 16 quy định về "Xã hội hóa giáo dục", khuyến khích các tổ chức, cá nhân đầu tư, đóng góp trí tuệ, công sức, tài sản cho giáo dục.
II	Nghị định và Quyết định của Chính phủ
1	- Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27/10/2025 của Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án "Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045"
2	- Nghị định số 222/2025/NĐ-CP ngày 08/8/2025 của Chính phủ: Quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong cơ sở giáo dục
3	- Nghị định 202/2025/NĐ-CP ngày 11/7/2025 của Chính phủ quy định chi tiết về điều kiện, trình tự, thủ tục, chương trình giáo dục, việc cấp văn bằng, chứng chỉ thực hiện liên kết giáo dục, giảng dạy chương trình giáo dục tích hợp đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập của thành phố Hà Nội.
4	- Quyết định số 1600/QĐ-TTg ngày 19/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo đến năm 2030”;

5	- Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 05/10/2024 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục
6	- Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ Quy định về việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông công lập, cho phép nhà trường chủ động liên kết với các tổ chức giáo dục để triển khai chương trình bổ trợ theo nhu cầu của phụ huynh;
7	- Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định về chính sách phát triển giáo dục mầm non, trong đó cho phép các cơ sở giáo dục kết hợp với các đơn vị bên ngoài để thực hiện các chương trình tăng cường (Lưu ý: trong Nghị định này không có nội dung liên kết).
8	- Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ Về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025;
9	- Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và các cơ sở giáo dục khác;
10	- Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt “Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”;
11	- Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học Ngoại ngữ trong hệ thống Giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025” có ghi: “Khuyến khích và phát huy cơ chế tự chủ của các cơ sở giáo dục và đào tạo trong việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ”, “Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ”, Khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ”; “Đẩy mạnh dạy ngoại ngữ tích hợp trong các môn học khác và dạy các môn học khác (như toán và các môn khoa học, môn chuyên ngành...) bằng ngoại ngữ.
III Thông tư hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo	
1	- Công văn 4567/BGDĐT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi /ngày đối với giáo dục phổ thông;
2	- Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quyết định ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục;
3	- Công văn số 545/BGDĐT-GDTrH ngày 11/02/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo đối với giáo dục phổ thông.
4	- Công văn số 6759/BGDĐT-GDTrH ngày 04/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Tăng cường quản lý hoạt động giáo dục Kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

5	- Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn dạy học ngoại ngữ cấp Tiểu học có ghi: “Khuyến khích các cơ sở giáo dục thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học ngoại ngữ bằng các hình thức linh hoạt, phù hợp với thực tiễn tại địa phương để tăng thời lượng và tạo môi trường đa dạng trong dạy học nâng cao chất lượng môn ngoại ngữ như dạy học ngoại ngữ qua các chủ đề Toán và Khoa học”.
6	- Công văn số 3816/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai dạy học các môn Ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018;
7	- Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/07/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn ngoại ngữ 1 cấp tiểu học.
8	- Hướng dẫn số 4749/BGDĐT-GDMN ngày 23/9/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai chương trình làm quen Tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo nơi có đủ điều kiện;
9	- Quyết định số 2272/QĐ-BGDĐT ngày 17/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt danh mục tài liệu làm quen Tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo sử dụng trong cơ sở giáo dục mầm non;
10	- Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình làm quen với Tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo;
11	- Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23/07/2018 Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;
12	- Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học, cho phép các trung tâm thực hiện các chương trình liên kết đào tạo tại các cơ sở giáo dục.
13	- Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;
IV Các văn bản của Ủy ban nhân dân, Hội đồng nhân dân Thành phố	
1	- Chỉ thị số 01/CT-UBND năm 2025 của UBND Thành phố về việc cá thể hóa trách nhiệm của người đứng đầu trong quản lý giáo dục, gắn với việc triển khai các dịch vụ hỗ trợ giáo dục.
2	- Nghị quyết số 60/2025/NQ-HĐND ngày 27/11/2025 của HĐND Thành phố Hà Nội về việc Quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên công lập (không bao gồm các cơ sở giáo dục chất lượng cao) của thành phố Hà Nội.

3	- Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND 29/03/2024 của HĐND thành phố Hà Nội Quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo tại cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập (không bao gồm các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao) của thành phố Hà Nội.
4	- Công văn 2367/UBND-KGVX (ngày 19/7/2024) của UBND thành phố Hà Nội là văn bản hướng dẫn triển khai Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND về các dịch vụ hỗ trợ giáo dục, tập trung vào việc đảm bảo chất lượng dạy học, không lạm thu, công khai minh bạch tài chính, và quản lý chặt chẽ các khoản thu chi, thay thế cho Công văn 1320 trước đó.
5	- Kế hoạch số 28/KH-UBND năm 2019 của UBND thành phố Hà Nội về dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn thành phố đến năm 2025. Kế hoạch này xác định rõ một trong những giải pháp trọng tâm là: “Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học ngoại ngữ và huy động tối đa các nguồn lực xã hội để đầu tư, liên kết, tổ chức các chương trình giảng dạy chất lượng cao”. Đây là hành lang pháp lý mạnh mẽ nhất cho việc liên kết với các đối tác giáo dục.
Đối với các hoạt động Giáo dục ngoài giờ chính khóa	
I	Chủ trương của Đảng và Quốc hội
1	- Thông báo số 177-TB/VPTW ngày 25/4/2025 của Văn phòng Trung Ương Đảng thông báo kết luận của đồng chí Tổng Bí thư Tô Lâm có nhấn mạnh việc cường dạy học các môn văn hóa và nghệ thuật để học sinh phát triển toàn diện.
2	- Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.
II	Nghị định và Quyết định của Chính phủ
	- Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định về chính sách phát triển giáo dục mầm non, trong đó cho phép các cơ sở giáo dục kết hợp với các đơn vị bên ngoài để thực hiện các chương trình tăng cường;
III	Thông tư, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo
1	- Công văn 4567/BGDĐT ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi /ngày đối với giáo dục phổ thông;
2	- Công văn số 545/BGDĐT-GDTrH ngày 11/02/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường chỉ đạo đối với giáo dục phổ thông.
3	- Công văn số 6759/BGDĐT-GDTrH ngày 04/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Tăng cường quản lý hoạt động giáo dục Kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa
4	- Công văn số 909/BGDĐT-GDTrH ngày 08/3/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học;

5	- Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;
IV	Các văn bản của Ủy ban nhân dân, Hội đồng nhân dân Thành phố
1	- Quyết định 6100/QĐ-UBND ngày 20/2/2025 của UBND Thành phố Phê duyệt kế hoạch hỗ trợ doanh nghiệp tham gia phát triển ứng dụng, dịch vụ số mới theo hình thức PPP, có liên quan đến dịch vụ giáo dục số.
2	- Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND thành phố Hà Nội; Nghị quyết số 60/2025/NQ-HĐND ngày 27/11/2025 của HĐND thành phố Hà Nội về việc Quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên công lập (không bao gồm các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao) của thành phố Hà Nội