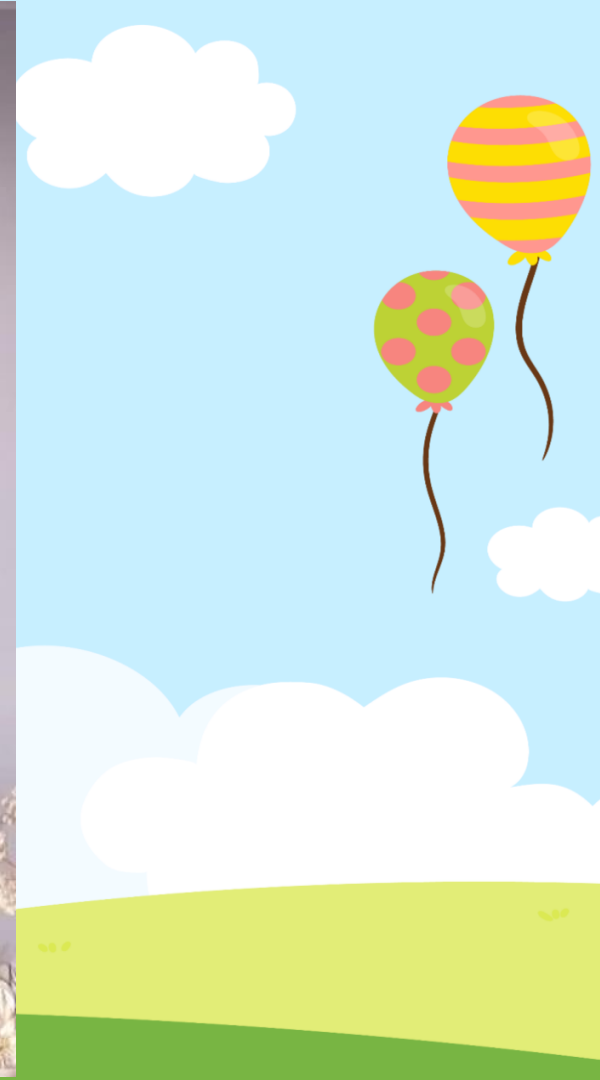


Mĩ thuật lớp 4



Khởi động



MĨ THUẬT LỚP 4

CHỦ ĐỀ 4: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC

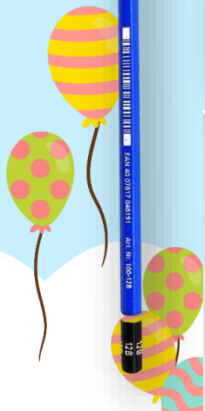
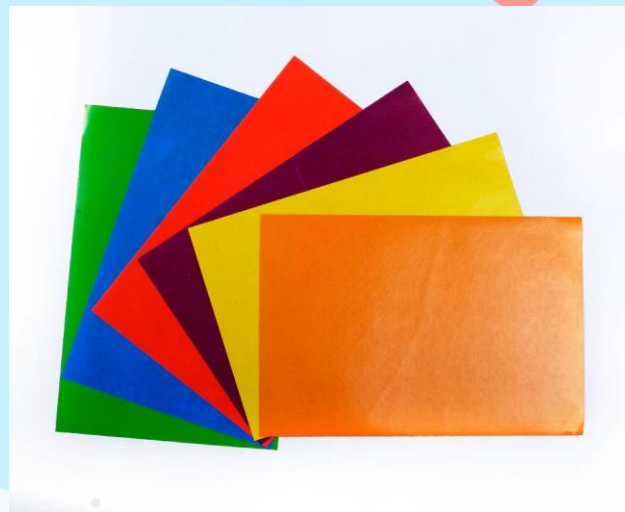
BÀI 2: Nhân vật với trang phục dân tộc

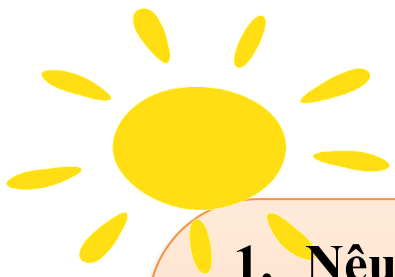
– Tiết 1-





Chuẩn bị





Mục tiêu:

- 1. Nêu được cách cắt dán tạo mô hình nhân vật với trang phục truyền thống của dân tộc.**
- 2. Tạo được mô hình nhân vật với trang phục truyền thống bằng giấy, bìa, màu.**
- 3. Chỉ ra được đặc điểm về hình, màu, họa tiết, cách trang trí trang phục và kỹ thuật tạo hình trên sản phẩm mỹ thuật.**
- 4. Chia sẻ được nét đẹp của trang phục và ý tưởng gìn giữ bản sắc văn hóa dân tộc, trong học tập và trong cuộc sống.**



Hoạt động 1:



KHÁM PHÁ



- + Các bộ phận của trang phục gồm những gì?
- + Màu sắc, cách trang trí của trang phục như thế nào?
- + Em hãy nêu đặc điểm riêng của mỗi bộ trang phục?
- + Em còn biết trang phục của dân tộc nào khác?

GHI NHỚ

Cách ăn mặc của các dân tộc qua mỗi bộ trang phục đều mang những nét đẹp và ý nghĩa khác nhau, in dấu truyền thống văn hóa và phong tục của dân tộc đó.



2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC- KỸ NĂNG

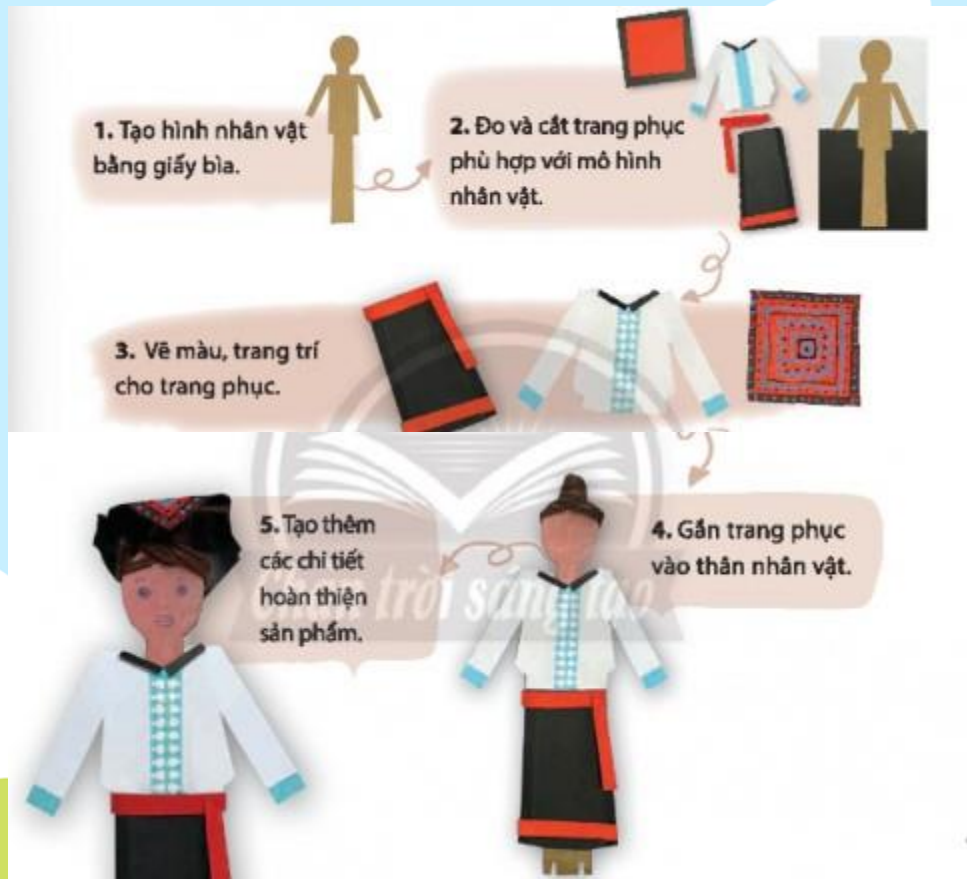
**TẠO
NHÂN VẬT
VỚI
TRANG PHỤC
DÂN TỘC**



- *Để tạo mô hình nhân vật với trang phục dân tộc cần bao nhiêu bước?*
- *Từ hình minh họa, em hãy nêu các bước thực hiện tạo sản phẩm?*



Các bước tạo hình nhân vật với trang phục dân tộc



- B1: Tạo hình bằng giấy bìa
- B2: Đo và cắt trang phục phù hợp với mô hình nhân vật
- B3: Vẽ màu, trang trí cho trang phục
- B4: Gắn trang phục vào thân nhân vật
- B5: Tạo thêm các chi tiết hoàn thiện.

GHI NHỚ

Kết hợp các hình cắt và trang trí bằng giấy bìa, màu có thể tạo được mô hình nhân vật với trang phục dân tộc.



Sản phẩm minh họa



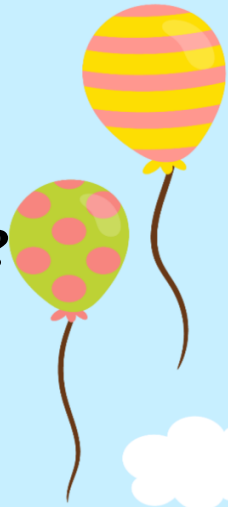
3. LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

Em hãy tạo mô hình nhân vật với trang phục dân tộc Việt Nam.



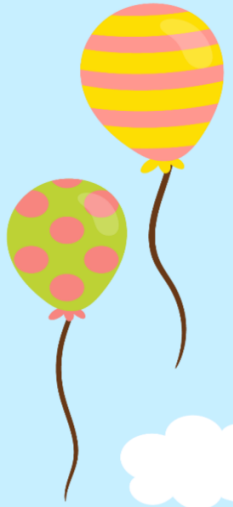
4. PHÂN TÍCH- ĐÁNH GIÁ

- + Em đã tạo mô hình nhân vật với bộ trang phục dân tộc nào?
Thuộc vùng miền nào?
- + Bộ trang phục đó là của Nam hay Nữ?
- + Em đã tạo nhân vật với hình dáng trang phục như thế nào?
- + Có thể nhận ra bộ trang phục dân tộc đó dựa vào đặc điểm nào?



5. VẬN DỤNG- PHÁT TRIỂN

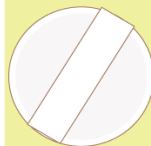
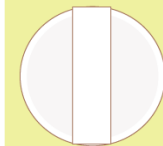
Tạo hoạt cảnh về cộng đồng các dân tộc Việt Nam





DẶN DÒ

- Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.
- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, giấy màu, bìa màu, màu vẽ...cho tiết học sau.





XIN CHÀO

VÀ HẸN GẶP LẠI

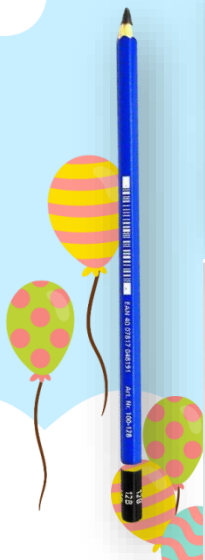
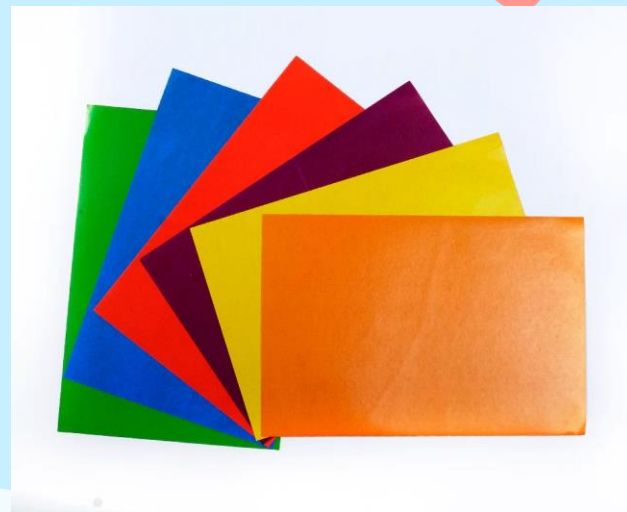
MĨ THUẬT LỚP 4

CHỦ ĐỀ 4: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC
BÀI 2: Nhân vật với trang phục dân tộc
- Tiết 2 -



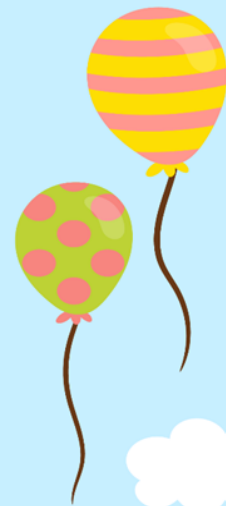


Chuẩn bị



1. KHÁM PHÁ

1. Em hãy kể tên một số trang phục dân tộc mà em biết?
2. Em hãy nêu một số đặc điểm nổi bật của những trang phục dân tộc đó?



2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC- KỸ NĂNG

Em hãy nhắc lại các bước tạo hình nhân vật với trang phục dân tộc bằng giấy, bìa?

1. Tạo hình nhân vật bằng giấy bìa.



2. Đo và cắt trang phục phù hợp với mô hình nhân vật.



3. Vẽ màu, trang trí cho trang phục.



B1: Tạo hình bằng giấy bìa

B2: Đo và cắt trang phục phù hợp với mô hình nhân vật

B3: Vẽ màu, trang trí cho trang phục

B4: Gắn trang phục vào thân nhân vật

B5: Tạo thêm các chi tiết hoàn thiện.

5. Tạo thêm các chi tiết hoàn thiện sản phẩm.



4. Gắn trang phục vào thân nhân vật.



3. LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO



Em hãy hoàn thiện sản phẩm của mình.



4. PHÂN TÍCH- ĐÁNH GIÁ

- + Em đã tạo mô hình nhân vật với bộ trang phục dân tộc nào?
Thuộc vùng miền nào?
- + Bộ trang phục đó là của Nam hay Nữ?
- + Em đã tạo nhân vật với hình dáng trang phục như thế nào?
- + Có thể nhận ra bộ trang phục dân tộc đó dựa vào đặc điểm nào?



5. Vận dụng- Phát triển

Em hãy trang trí tên những người thân yêu của mình nhé!



5. VẬN DỤNG- PHÁT TRIỂN

Tạo hoạt cảnh về cộng đồng các dân tộc Việt Nam





DẶN DÒ

- Chuẩn bị đồ dùng cho tiết học sau: Giấy vẽ, bút vẽ, màu, kéo và hồ dán...



XIN CHÀO

VÀ HẸN GẶP LẠI