



1

# MĨ THUẬT 5

## BÀI TỔNG KẾT

*Thứ   ngày   tháng   năm*

**BÀI TỔNG KẾT  
GIỚI THIỆU CÁC BÀI HỌC TRONG SÁCH GIÁO  
KHOA MĨ THUẬT 5 (Thời lượng 1 tiết)**



## **Chuẩn bị:**

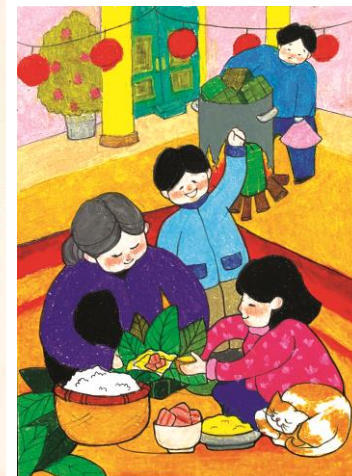
**SGK Mĩ thuật 5, máy tính, điện thoại thông minh,...**





# Hoạt động 1. Tạo thư mục hình ảnh sản phẩm mỹ thuật đã thực hiện 2 trong môn Mỹ thuật 5

Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 74 trong SGK *Mỹ thuật 5* để biết cách thực hiện





## Hoạt động 1. Tạo thư mục hình ảnh sản phẩm mỹ thuật đã thực hiện trong môn Mỹ thuật 5

- Chụp ảnh các sản phẩm mỹ thuật đã thực hiện trong năm học.
- Tạo thư mục “Các bài học mỹ thuật 5” trên máy tính.
- Chuyển ảnh vào thư mục vừa tạo.

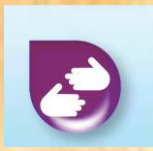
+ *Em đã thực hiện những sản phẩm mỹ thuật thuộc các chủ đề, bài học nào trong môn Mỹ thuật lớp 5?*

+ *Những sản phẩm nào thuộc Mỹ thuật tạo hình? Những sản phẩm nào thuộc Mỹ thuật ứng dụng?*

+ *Em sẽ chụp các sản phẩm và bài vẽ như thế nào để hình ảnh được rõ nét và có bố cục đẹp?*

+ *Em sẽ tạo thư mục hình ảnh trên máy tính như thế nào? Em sẽ đặt tên cho thư mục là gì?*

+ *Em sẽ tạo thư mục ảnh theo chủ đề hay theo dạng bài mỹ thuật.*



# Hoạt động 2. Các bước tạo bài trình chiếu giới thiệu sản phẩm mỹ thuật

Quan sát hình và chỉ ra các bước tạo bài trình chiếu giới thiệu sản phẩm mỹ thuật theo gợi ý dưới đây:

## 1. Chọn phần mềm trên máy tính

Các chủ đề	Số bài
CD1: Ngôi trường thân yêu	2 bài
CD2: Thiên nhiên tươi đẹp	3 bài
CD3: Tỏ âm yêu thương	3 bài
CD4: Khám phá thế giới	3 bài
CD5: Cuộc sống quanh em	3 bài
CD6: Nét đẹp truyền thống quê hương	3 bài

**NHỮNG HÌNH ẢNH SẢN PHẨM MỸ THUẬT LỚP 5**

Học sinh: Xuân Phúc  
Lớp : 5A1

**CHỦ ĐỀ 1: NGÔI TRƯỜNG THÂN YÊU**

Bài 1: Quang cảnh trường em

Bài 2: Bạn cùng học của em

**CHỦ ĐỀ 2: THIÊN NHIÊN TƯƠI ĐẸP**

Bài 2: Những sắc màu thiên nhiên

Bài 1: Tranh in từ hình cắt giấy

Bài 3: Động vật hoang dã ở Châu Phi

**CHỦ ĐỀ 3: TỔ ẤM YÊU THƯƠNG**

Bài 1: Đồ gốm sứ trong gia đình

Bài 2: Hình và nền trong trang trí

Bài 3: Ngày Tết trong gia đình

**CHỦ ĐỀ 4: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI**

Bài 1: Kỉ quan thế giới

Bài 2: Thiếu nhi với hoà bình thế giới

Bài 3: Linh vật thể thao

**CHỦ ĐỀ 5: CUỘC SỐNG QUANH EM**

Bài 2: Sáng tác truyện tranh

Bài 1: Mùa thu hoạch

Bài 3: Mặt chính ngôi nhà

**CHỦ ĐỀ 6: NÉT ĐẸP TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

Bài 2: Đồ chơi dân gian

Bài 1: Lễ hội truyền thống

Bài 3: Nhạc cụ dân tộc

## 2. Tạo các Slide giới thiệu chủ đề và hình sản phẩm của bài học.

### ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH HỌC TẬP CỦA MÌNH, CỦA BẠN TRONG TỔ

#### TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ (Đ / CĐ)

---

- Ý thức học tập
- Tinh thần chuẩn bị bài, đồ dùng học tập
- Hoàn thành bài tập theo yêu cầu cần đạt
- Tự chủ, hợp tác, sáng tạo
- Kết quả sản phẩm

### NỘI DUNG THẢO LUẬN

---

- Bài vẽ yêu thích.
- Tên bài và chủ đề của bài vẽ / sản phẩm mỹ thuật.
- Hình, khối, đường nét, đậm nhạt và không gian trong bài vẽ.
- Em có ý tưởng điều chỉnh như thế nào để bài vẽ hoàn thiện hơn?

## 3. Tạo Slide Câu hỏi thảo luận và đánh giá tiến trình học tập của mình, của bạn.

**Các em nhớ nhé!**

**Thực hiện bài trình chiếu về các sản phẩm mỹ thuật trên phần mềm máy tính là một cách để tổng hợp và đánh giá quá trình học tập mỹ thuật trong năm học.**



## Hoạt động 3. Tạo bài trình chiếu giới thiệu các chủ đề, bài học trong SGK Mĩ thuật 5.

Lựa chọn hình ảnh sản phẩm mĩ thuật trong năm học, sử dụng phần mềm máy tính tạo bài trình chiếu giới thiệu các chủ đề, bài học mĩ thuật theo gợi ý.

**NHỮNG HÌNH ẢNH SẢN PHẨM MĨ THUẬT LỚP 5**  
Học sinh: Nam Phương - lớp 5A1



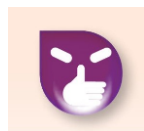
## **TỔNG KẾT** **CHỦ ĐỀ BÀI HỌC MĨ THUẬT LỚP 5**

Học sinh: Minh Hà  
Lớp : 5C3





**THỰC HÀNH**



#### Hoạt động 4. Thuyết trình và chia sẻ

- Sử dụng bài trình chiếu đã thực hiện để thuyết trình trước lớp..
- Chia sẻ cảm nhận của em về:
  - + *Bài trình chiếu yêu thích.*
  - + *Chủ đề, bài học ấn tượng trong năm học.*
  - + *Hình thức mỹ thuật được học.*



## Hoạt động 5. Tìm hiểu cách lưu giữ và ứng dụng sản phẩm mỹ thuật

Quan sát hình để nhận biết thêm cách lưu giữ sản phẩm mỹ thuật sau giờ học.



## **Các em ghi nhớ!**

**Các sản phẩm mỹ thuật là kết quả học tập sáng tạo của học sinh trong một năm học. Có rất nhiều hình thức để lưu giữ và ứng dụng những sản phẩm đó trong thực tế như: trang trí góc học tập, lớp học, nhà cửa; lưu vào cặp chung của lớp làm đồ dùng học tập cho các môn học khác; trưng bày triển lãm để báo cáo kết quả học tập với thầy cô, bạn bè, cha mẹ vào cuối học kì, cuối năm học,... Đó cũng là cách để các em trân trọng, giữ gìn thành quả lao động nghệ thuật và kết quả học tập của bản thân, của bạn bè.**



**XIN CHÀO VÀ  
HẸN GẶP LẠI!**