

Số: 17/KH-THPL

Phúc Lợi, ngày 14 tháng 4 năm 2026

## KẾ HOẠCH

V/v Triển khai nội dung giáo dục giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI)  
cho học sinh Tiểu học Phúc Lợi, kỳ II năm học 2025 - 2026

*Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019.*

*Căn cứ Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung nội dung thi điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông.*

*Căn cứ Công văn hướng dẫn triển khai thi điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

*Căn cứ tài liệu hướng dẫn thực hiện thi điểm nội dung giáo dục AI cấp Tiểu học do Bộ GDĐT ban hành năm 2026.*

*Căn cứ nhiệm vụ năm học của Trường Tiểu học Phúc Lợi và định hướng chuyển đổi số trong giáo dục.*

Trường Tiểu học Phúc Lợi xây dựng kế hoạch triển khai thi điểm giáo dục AI năm học 2025 - 2026 cụ thể như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Bước đầu trang bị cho học sinh kiến thức cơ bản về trí tuệ nhân tạo (AI), giúp các em hiểu vai trò của công nghệ AI trong đời sống.
- Phát triển năng lực số, năng lực công nghệ và tư duy sáng tạo cho học sinh theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Giúp học sinh biết sử dụng các công cụ AI phục vụ học tập một cách an toàn, có trách nhiệm và đúng đạo đức.
- Tạo môi trường học tập hiện đại, thúc đẩy chuyển đổi số trong nhà trường.

#### 2. Yêu cầu

- Việc triển khai phải phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học, đảm bảo tính vừa sức.
- Không làm thay đổi cấu trúc chương trình giáo dục hiện hành, chủ yếu thực hiện theo hình thức tích hợp và trải nghiệm.
- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của giáo viên và học sinh.
- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ hiện có của nhà trường.

### II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC AI CẤP TIỂU HỌC

#### 1. Mục tiêu chung

Giúp học sinh:

- Nhận biết AI là công nghệ do con người tạo ra để phục vụ cuộc sống.
- Hình thành tư duy lấy con người làm trung tâm khi sử dụng AI.



- Bước đầu biết sử dụng các công cụ AI đơn giản phục vụ học tập và sáng tạo.
- Có ý thức bảo vệ dữ liệu cá nhân, tôn trọng bản quyền và sử dụng công nghệ có trách nhiệm.

## 2. Mục tiêu cụ thể

- Học sinh hiểu một số ứng dụng AI trong đời sống (robot, trợ lý ảo, nhận diện hình ảnh...).
- Học sinh biết mô tả đơn giản quy trình hoạt động của AI: dữ liệu – học – kết quả.
- Học sinh bước đầu thực hành trải nghiệm các công cụ AI đơn giản.

## III. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

Chương trình giáo dục AI được triển khai theo 4 mạch kiến thức chính:

### 1. Tư duy lấy con người làm trung tâm

- Hiểu AI được tạo ra để phục vụ con người.
- Biết đánh giá lợi ích và hạn chế của AI.

### 2. Đạo đức AI

- Bảo vệ dữ liệu cá nhân.
- Tôn trọng bản quyền.
- Sử dụng AI có trách nhiệm.

### 3. Kỹ thuật và ứng dụng AI

- Nhận biết các ứng dụng AI trong đời sống.
- Làm quen với các công cụ AI đơn giản.

### 4. Thiết kế hệ thống AI đơn giản

- Mô tả quy trình hoạt động của AI.
- Thực hiện một số hoạt động trải nghiệm AI.

## IV. HÌNH THỨC TRIỂN KHAI

Nhà trường triển khai giáo dục AI theo 3 hình thức chủ yếu:

### 1. Tích hợp trong các môn học

Môn học	Nội dung tích hợp AI
Tin học	AI cơ bản, dữ liệu, ứng dụng AI
Khoa học	AI trong đời sống
Công nghệ	Robot và công nghệ thông minh
Hoạt động trải nghiệm	Sáng tạo với AI

### 2. Tổ chức chuyên đề STEM – AI

- Chuyên đề: “AI trong cuộc sống của em”.
- Chuyên đề: “Robot và trí tuệ nhân tạo”.
- Chuyên đề: “An toàn thông tin khi sử dụng AI”.

### 3. Câu lạc bộ và hoạt động trải nghiệm

Thành lập Câu lạc bộ STEM – AI với các hoạt động:

- Trải nghiệm công cụ AI vẽ tranh
- Sử dụng AI hỗ trợ học tập

- Lập trình robot đơn giản
- Cuộc thi “Sáng tạo cùng AI”.

#### V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung công việc	Đơn vị thực hiện
Tháng 3	Xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục AI	Ban giám hiệu
	Tuyên truyền, phổ biến kế hoạch đến giáo viên	Ban giám hiệu
	Tập huấn giáo viên về giáo dục AI	Tổ Tin học
	Xây dựng nội dung tích hợp AI trong môn học	Tổ chuyên môn
	Bắt đầu triển khai dạy học tích hợp AI	Giáo viên
Tháng 4	Tổ chức chuyên đề “AI trong cuộc sống”	Tổ Tin học
	Thành lập Câu lạc bộ STEM – AI	Nhà trường
	Tổ chức hoạt động trải nghiệm AI	Giáo viên
	Tổ chức cuộc thi “Sáng tạo cùng AI”	Nhà trường
	Ngày hội STEM – AI cấp trường	Nhà trường
Tháng 5	Tổng kết và đánh giá kết quả thực hiện	Ban giám hiệu

#### VII. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

STT	Bộ phận	Nhiệm vụ
1	Ban giám hiệu	Chỉ đạo xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai
2	Giáo viên tin học	Xây dựng nội dung giáo dục AI, tập huấn giáo viên
3	Tổ chuyên môn	Tích hợp nội dung AI trong các môn học
4	GVCN	Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh
5	TPT Đội	Tổ chức hoạt động ngoại khóa STEM – AI
6	Bộ phận CNTT	Hỗ trợ kỹ thuật và thiết bị
7	Hội CMHS	Hỗ trợ nguồn lực xã hội hóa

#### VIII. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

Việc đánh giá được thực hiện thông qua:

- Quan sát hoạt động học tập của học sinh.
- Sản phẩm học tập (bài trình bày, dự án nhỏ).
- Các cuộc thi sáng tạo STEM – AI.
- Phản hồi của giáo viên và học sinh.

#### IX. KINH PHÍ THỰC HIỆN

\* Nguồn kinh phí: Ngân sách nhà trường

Trên đây là kế hoạch Triển khai thi điểm nội dung giáo dục giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông năm học 2025–2026 của trường Tiểu học Phúc Lợi. Các tổ chuyên môn, giáo viên và bộ phận liên quan cứ kế hoạch này để tổ chức triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo kịp thời để BGH phối hợp, hướng dẫn, giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Phòng VHXH (để b/c);
- Các BP (để t/h);
- Lưu: VT (03).

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
TRƯỜNG  
TIỂU HỌC  
PHÚC LỢI  
**Đào Thị Minh Hạnh**