

Sinh hoạt chuyên môn Đổi mới phương pháp dạy học môn Toán lớp 2

Ngày 18 tháng 3 năm 2026, Tổ chuyên môn khối 2 trường Tiểu học Phúc Lợi đã tổ chức buổi sinh hoạt chuyên môn định kỳ với trọng tâm là đổi mới hình thức tổ chức dạy học, nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh.

Mở đầu tiết học, các em học sinh lớp 2A2 đã vô cùng hào hứng tham gia hoạt động khởi động thông qua trò chơi Xây nhà cho thỏ.

Tiết dạy được tổ chức theo định hướng phát triển năng lực, chú trọng vào việc tương tác và thực hành. Trong phần khám phá, cô giáo đã khéo léo lồng ghép STEM – Các em được tự tay làm một chiếc thước 10cm để hiểu rõ mối quan hệ $1\text{dm} = 10\text{cm}$. Những bài tập chuyển đổi đơn vị đã được mềm hóa qua các trò chơi học tập, giúp các em nắm vững kiến thức một cách tự nhiên và không áp lực. Năng lực số của các em học sinh được thể hiện rõ nét qua khâu báo cáo kết quả bài toán. Dưới sự hướng dẫn tận tình của cô giáo, các nhóm đã sôi nổi thực hành đo độ dài cạnh bàn, chiều cao của cặp sách và ước lượng các vật dụng xung quanh lớp học.

Tiết dạy đã diễn ra thành công tốt đẹp. Các em học sinh không chỉ nắm chắc kiến thức về đơn vị Đề-xi-mét mà còn phát triển được kỹ năng làm việc nhóm, tư duy logic và khả năng quan sát thực tế.

Sau khi dự giờ, tổ chuyên môn đã có buổi thảo luận sâu sắc để rút kinh nghiệm và nâng cao hiệu quả giảng dạy. Cô giáo có tác phong sư phạm tự tin, ngôn ngữ mạch lạc, làm chủ được tiến trình bài dạy. Việc ứng dụng công nghệ thông tin slide bài giảng sinh động đã giúp học sinh dễ dàng hình dung về độ lớn của các đơn vị đo trong thực tế. Các em tích cực tham gia vào các hoạt động, kỹ năng làm việc nhóm có nhiều tiến bộ. Đặc biệt, phần thực hành STEM và đo đạc thực tế giúp các em rất phấn khích và hiểu bài sâu hơn.

Kết thúc buổi sinh hoạt, đồng chí Nguyễn Thị Thu Hà – Phó Hiệu trưởng nhà trường – Chỉ đạo các tiết dạy Toán tiếp theo.

Tiếp tục phát huy dạy học trải nghiệm: Đối với các bài về đại lượng, cần tối đa hóa việc cho học sinh thực hành tiếp xúc với vật thật. Tránh việc dạy học chay, chỉ tập trung vào con số trên sách vở.

Phân hóa đối tượng học sinh: Trong các hoạt động nhóm, giáo viên cần quan tâm hơn đến những học sinh còn lúng túng trong việc đọc số đo trên thước, đảm bảo mọi học sinh đều nắm vững cách đặt thước đúng quy chuẩn.

Lồng ghép giáo dục thực tiễn: Khuyến khích giáo viên đặt ra các tình huống thực tế (đo vải, đo chiều cao để kiểm tra sức khỏe...) để học sinh thấy được ý nghĩa của toán học trong đời sống hàng ngày.

Buổi sinh hoạt chuyên môn đã kết thúc thành công tốt đẹp, mở ra nhiều hướng đi mới trong việc giảng dạy môn Toán lớp 2 theo chương trình GDPT 2018, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục chung của nhà trường.

Một số hình ảnh của buổi sinh hoạt chuyên môn:



Khởi động tiết học với trò chơi “Xây nhà cho thỏ”



Học sinh hào hứng với phân STEM: làm thước giấy



Học sinh báo cáo kết quả bài tập qua trò chơi “Hộp kẹo bí ẩn”



Học sinh thành thạo kỹ năng sử dụng máy tính để chữa bài



Học sinh hào hứng thực hành đo bảng lớp bằng thước dây



Cô giáo Phạm Thị Thu Phương trình bày ý tưởng tiết dạy)



(Cô Hoàng Thị Mỹ - Tổ trưởng tổ CM khối 2 – góp ý tiết dạy)



(Cô giáo Nguyễn Thị Thu Hà - Phó Hiệu trưởng nhà trường – Chỉ đạo cho các tiết dạy Toán tiếp theo)