

Số: /KH-SGDĐT

Hà Nội, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Tăng cường công tác quản lý chất thải nhựa và các giải pháp giảm phát thải nhựa ngành Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Luật Bảo vệ môi trường số 72/2020/QH14 ngày 17/11/2020 của Quốc hội; Quyết định số 1316/QĐ-TTg ngày 22/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án tăng cường công tác quản lý chất thải nhựa ở Việt Nam; Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 12/7/2025 của Thủ tướng Chính phủ về một số nhiệm vụ cấp bách, quyết liệt ngăn chặn, giải quyết tình trạng ô nhiễm môi trường; Nghị quyết số 22/2025/NQ-HĐND ngày 10/7/2025 của HĐND Thành phố về việc Quy định biện pháp giảm phát thải nhựa trên địa bàn thành phố Hà Nội; Kế hoạch số 04/KH-UBND ngày 05/01/2026 của UBND Thành phố về tăng cường công tác quản lý chất thải nhựa và các giải pháp giảm phát thải nhựa trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch tăng cường công tác quản lý chất thải nhựa và các giải pháp giảm phát thải nhựa ngành Giáo dục và Đào tạo (Gọi tắt là Kế hoạch) như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm và năng lực thực hiện của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong công tác quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa trong môi trường giáo dục.
- Tăng cường hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước của các ngành giáo dục và đào tạo trong việc tổ chức thực hiện các quy định của pháp luật và sự chỉ đạo của Thành phố về giảm phát thải nhựa.
- Từng bước hình thành môi trường giáo dục xanh - an toàn - bền vững, hạn chế tối đa việc sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần và bao bì nhựa khó phân hủy sinh học trong các hoạt động giáo dục.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% các cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, phổ biến quy định về quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Lồng ghép nội dung giáo dục về quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa vào chương trình giảng dạy, hoạt động giáo dục phù hợp với từng cấp học.
- Các cơ sở giáo dục không sử dụng sản phẩm nhựa sử dụng một lần (trừ sản phẩm được chứng nhận Nhãn sinh thái Việt Nam), bao bì nhựa khó phân hủy

sinh học (gồm túi ni-lông khó phân hủy sinh học, hộp nhựa xốp đóng gói, chứa đựng thực phẩm) trong các hoạt động sinh hoạt, dạy học, bán trú ... theo lộ trình quy định.

- Chất thải nhựa phát sinh tại cơ sở giáo dục được phân loại, thu gom, tái sử dụng, tái chế hoặc chuyển giao cho đơn vị có chức năng xử lý theo quy định.

- Xây dựng và nhân rộng các mô hình “Trường học xanh”, “Trường học giảm phát thải nhựa”.

II. NỘI DUNG VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, chiến dịch truyền thông, phong trào thi đua, cuộc thi, ngày hội về môi trường, quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa trong các cơ sở giáo dục.

- Lồng ghép các nội dung giảm phát thải nhựa trong các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt tập thể nhằm hình thành thói quen, lối sống thân thiện môi trường cho học sinh.

- Tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về phương pháp giảng dạy, lồng ghép các vấn đề về môi trường, quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa trong các hoạt động dạy học.

2. Lồng ghép giáo dục về quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa vào chương trình giảng dạy

- Lồng ghép nội dung giáo dục về môi trường, quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa vào các môn học phù hợp với chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Tổ chức các buổi thảo luận, hội thảo, sinh hoạt chuyên đề với sự tham gia của chuyên gia môi trường và các tổ chức xã hội về bảo vệ môi trường.

3. Phát triển các mô hình học tập bền vững

- Khuyến khích các trường học xây dựng mô hình "trường học xanh", hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần, sử dụng năng lượng tái tạo, phân loại và tái chế rác thải.

- Triển khai các dự án "Cộng đồng học sinh bảo vệ môi trường", khuyến khích học sinh tham gia vào các hoạt động quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa.

4. Khuyến khích nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ

- Tạo điều kiện cho học sinh tham gia vào các nghiên cứu khoa học về bảo vệ môi trường và phát triển công nghệ bền vững, quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa.

- Xây dựng các câu lạc bộ nghiên cứu khoa học quản lý chất thải nhựa và giảm phát thải nhựa tại các cơ sở giáo dục.

5. Tổ chức thực hiện giảm phát thải nhựa theo lộ trình của Nghị quyết số 22/2025/NQ-HĐND

- Thực hiện giảm phát thải nhựa đúng mốc thời gian theo quy định tại Nghị quyết, trong đó khuyến khích thực hiện các biện pháp giảm phát thải nhựa sớm hơn lộ trình ban hành tại Nghị quyết.
- Tổ chức ký cam kết thực hiện giảm phát thải nhựa giữa người đứng đầu các cơ sở giáo dục với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Hạn chế tối đa việc sử dụng bao bì nhựa khó phân hủy sinh học trong các hoạt động tại các cơ sở giáo dục.
- Bố trí thùng rác phân loại, khu vực thu gom chất thải nhựa; hướng dẫn học sinh thực hiện phân loại rác tại nguồn.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch bao gồm: Nguồn ngân sách Nhà nước theo phân cấp quản lý; các nguồn kinh phí hợp pháp, hợp lệ khác theo quy định của pháp luật.
- Việc sử dụng kinh phí đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, đúng mục đích.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Chính trị, tư tưởng và Công tác học sinh, sinh viên

- Là đơn vị thường trực, chủ trì tham mưu, hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc và triển khai việc thực hiện Kế hoạch.
- Chủ trì, phối hợp với Văn phòng Sở xây dựng dự toán kinh phí triển khai Kế hoạch đảm bảo tiết kiệm, có hiệu quả.
- Phối hợp với các phòng, ban tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng hợp, báo cáo việc thực hiện Kế hoạch.

2. Văn phòng Sở

Phối hợp phòng Chính trị, tư tưởng và Công tác học sinh, sinh viên đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến triển khai hiệu quả Kế hoạch.

3. Các phòng Giáo dục mầm non; phòng Giáo dục trung học; phòng Giáo dục tiểu học; phòng Giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp và Đại học; phòng Giáo dục tư thực và có yếu tố nước ngoài

- Phối hợp hướng dẫn, chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá quá trình thực hiện Kế hoạch theo cấp học.
- Phối hợp tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn kiến thức, kỹ năng về bảo vệ môi trường, quản lý chất thải nhựa và các giải pháp giảm phát thải nhựa cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong các cơ sở giáo dục theo cấp học phù hợp định hướng chương trình giáo dục phổ thông và giáo dục mầm non và giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục lồng ghép các kiến thức, kỹ năng về quản lý chất thải nhựa và các giải pháp giảm phát thải nhựa vào nội dung các môn học, các buổi hoạt động ngoài giờ chính khóa phù hợp với kế hoạch của cơ sở giáo dục.

4. UBND các phường, xã

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch của các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Lựa chọn một số cơ sở giáo dục triển khai hiệu quả làm điểm, nhân rộng mô hình.

5. Các cơ sở giáo dục trực thuộc

- Xây dựng Kế hoạch cụ thể, phân công rõ trách nhiệm cho từng bộ phận, từng cá nhân.

- Người đứng đầu chịu trách nhiệm trước cấp trên về kết quả thực hiện Kế hoạch tại đơn vị.

VI. TỔNG KẾT, ĐÁNH GIÁ - THÔNG TIN BÁO CÁO

Định kỳ trước 20/11 hàng năm, các đơn vị tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm về việc thực hiện Kế hoạch; gửi báo cáo kết quả tổ chức triển khai Kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo, số 81 phố Thọ Nhuộm, phường Cửa Nam, thành phố Hà Nội; Email: cttth@hanoiedu.vn.

Trên đây là Kế hoạch tăng cường công tác quản lý chất thải nhựa và các giải pháp giảm phát thải nhựa ngành Giáo dục và Đào tạo. Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đề nghị UBND các phường, xã; các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức, thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- UBND Thành phố;
- Đ/c Giám đốc Sở (để b/c);
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- UBND các phường, xã;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các CSGD trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, CTTTHSSV.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Vương Hương Giang