

Số: 05/KH-THPL

Phúc Lợi, ngày 24 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

V/v Triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030 trong trường Tiểu học Phúc Lợi

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội ban hành Bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc” đối với các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Kế hoạch số 452/KH-SGDĐT ngày 03/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 và tình hình thực tiễn của Trường Tiểu học Phúc Lợi.

Trường Tiểu học Phúc Lợi xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” theo Bộ tiêu chí ban hành kèm theo Quyết định số 1468/QĐ- SGDĐT; tạo chuyển biến rõ nét về nhận thức, trách nhiệm, hành động và văn hóa ứng xử của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh trong nhà trường.

- Xây dựng Trường Tiểu học Phúc Lợi trở thành môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, nhân văn, lấy học sinh làm trung tâm; nuôi dưỡng niềm vui đến trường, khơi dậy động lực học tập, rèn luyện và phát triển toàn diện cho học sinh.

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phát triển hài hòa trí tuệ, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, kỹ năng sống và sức khỏe tinh thần cho học sinh; đồng thời nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai Kế hoạch phải bám sát quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW; bảo đảm tính thiết thực, hiệu quả, phù

hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tránh hình thức; có lộ trình, giải pháp cụ thể và cơ chế kiểm tra, đánh giá thường xuyên.

- Lấy chất lượng giáo dục, sự tiến bộ và mức độ hài lòng, hạnh phúc của học sinh, giáo viên, nhân viên làm thước đo hiệu quả; gắn xây dựng “Trường học hạnh phúc” với đổi mới quản trị nhà trường và trách nhiệm của Hiệu trưởng.

- Bảo đảm tính kế thừa, phát triển bền vững và khả năng lan tỏa của phong trào trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

3. Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Hằng năm nhà trường tổ chức tự đánh giá mức độ đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”, xây dựng kế hoạch và lộ trình cải tiến phù hợp.

- Tổ chức khảo sát định kỳ mức độ hài lòng, hạnh phúc của học sinh, giáo viên, nhân viên; sử dụng kết quả khảo sát làm căn cứ điều chỉnh hoạt động quản trị và đánh giá thi đua.

- Phấn đấu đến năm 2027, Trường Tiểu học Phúc Lợi đạt cơ bản các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”; đến năm 2030 đạt và duy trì bền vững các tiêu chí theo quy định.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tổ chức quán triệt sâu rộng nội dung phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền thông qua sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt tập thể, website, trang Face, bảng tin, mạng xã hội chính thống của nhà trường nhằm lan tỏa các mô hình hay, cách làm hiệu quả.

2. Nâng cao năng lực đội ngũ, chất lượng giáo dục và quản trị nhà trường

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của Ban giám hiệu trong xây dựng văn hóa học đường và “Trường học hạnh phúc”.

- Tổ chức các chuyên đề chuyên môn gắn với đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.

- Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số, bài giảng điện tử; từng bước số hóa công tác quản lý và hồ sơ chuyên môn.

- Tăng cường công tác tư vấn tâm lý học đường; kịp thời hỗ trợ học sinh gặp khó khăn về tâm lý, kỹ năng sống; phòng, chống bạo lực học đường.

3. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, nhân văn

- Duy trì và nâng cao chất lượng môi trường “Sáng - Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Thân thiện”.
- Xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường; giáo dục học sinh biết yêu thương, tôn trọng, chia sẻ, đoàn kết và hợp tác.

4. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học; tăng cường hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục STEM/STEAM phù hợp với lứa tuổi tiểu học.
- Kết hợp linh hoạt phương pháp dạy học truyền thống và hiện đại; ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả dạy học và giáo dục toàn diện.

5. Tăng cường công tác phối hợp

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể và chính quyền địa phương trong triển khai phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.
- Huy động các nguồn lực xã hội hóa để cải thiện điều kiện dạy học, chăm sóc và giáo dục học sinh.
- Tăng cường giao lưu, kết nghĩa, chia sẻ kinh nghiệm giữa các trong và ngoài phường.

6. Công tác thi đua, khen thưởng

- Xây dựng và bồi dưỡng gương điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “Trường học hạnh phúc”.
- Kịp thời biểu dương, khen thưởng các cá nhân tiêu biểu; đưa kết quả thực hiện phong trào vào tiêu chí đánh giá thi đua hằng năm.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

*** Năm 2026:**

- Triển khai phát động và tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026–2030. Tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT và xây dựng các giải pháp, lộ trình thực hiện.
- Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả năm 2026.

*** Năm 2027**

- Khảo sát mức độ hài lòng, hạnh phúc của học sinh, giáo viên, nhân viên
- Đánh giá định kỳ mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT
- Xây dựng và nhân rộng các cá nhân có đóng góp mô hình xây dựng “Trường học hạnh phúc”



- Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả năm 2027.

*** Năm 2028**

- Đánh giá định kỳ mức độ đạt Bộ tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT.

- Tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả giai đoạn 2026–2028.

*** Năm 2029**

- Đánh giá định kỳ mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả năm 2029.

*** Năm 2030**

- Tổ chức tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Tổ chức hội nghị, hội thảo, diễn đàn chia sẻ mô hình hay, cách làm sáng tạo; giao lưu, học tập kinh nghiệm.

- Đánh giá định kỳ mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT.

- Tổng kết phong trào giai đoạn 2026–2030, khen thưởng cá nhân xuất sắc.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức chỉ đạo

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc” gồm các thành phần Ban giám hiệu; Ban chấp hành Chi hội Phụ nữ; Đoàn thanh niên; nhân viên y tế; đại diện tổ Chuyên môn, tổ Văn phòng và Ban đại diện CMHS.

- Triển khai kế hoạch và Bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” đến 100% CB, GV, NV và cha mẹ học sinh.

- Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện kế hoạch và tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Chỉ đạo công tác thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các hoạt động của nhà trường từ công tác quản lý, công tác chuyên môn, công tác đoàn thể, công tác Đoàn đến công tác học sinh.

2. Phân công thực hiện

- Ban Giám hiệu nhà trường:

+ Phổ biến, quán triệt sâu rộng về mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc” tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh, giúp mọi người có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm

quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì trường học hạnh phúc, ở đó học sinh và CB, GV, NV được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

+ Phối hợp với BCH Chi hội phụ nữ xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung hướng dẫn, xây dựng mô hình lớp học tiêu biểu; các tổ chuyên môn theo các tiêu chí.

+ Phối hợp với các cơ quan truyền thông trên địa bàn và chỉ đạo Ban truyền thông nhà trường thường xuyên đăng tải các hoạt động triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc”; tích cực xây dựng tin bài, đưa tin về các hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên Website, fanpage của nhà trường.

+ Tổ chức triển khai sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo, về trường học thân thiện, hạnh phúc trong sinh hoạt chuyên môn, hội nghị, hội thảo của Hội đồng sư phạm nhà trường.

+ Quan tâm chú trọng công tác giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh; Tổ chức cho học sinh được tham quan, học tập tại các di tích lịch sử, văn hóa tại địa phương; chú trọng giáo dục truyền thống.

+ Tham mưu với Đảng ủy - UBND phường Phúc Lợi quan tâm, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo cho hoạt động giáo dục, hướng tới đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đồng bộ, khang trang, hiện đại; xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc gắn với duy trì trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ II, trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện.

+ Phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục trang bị kiến thức, kỹ năng phòng chống xâm hại, phòng chống bạo lực học đường, giáo dục pháp luật... cho học sinh.

+ Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng trường học hạnh phúc có hiệu quả.

+ Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu. Phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng bằng các hình thức thích hợp đối với các cá nhân và tập thể điển hình về việc xây dựng môi trường sư phạm; đối với những tấm gương nhà giáo tận tụy, mầu mực, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa trong toàn trường, trong địa phương và tới cộng đồng xã hội.

+ Động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể lớp, tổ chuyên môn, các cá nhân CB, GV, NV có thành tích trong phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, trong việc triển khai thực hiện chủ đề và nhiệm vụ năm học.

- Chi hội Phụ nữ nhà trường:

+ Chủ động phối hợp với BGH, tổ chuyên môn và các đoàn thể khác trong nhà trường thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc.

+ Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm”, phong trào “Thầy cô thay đổi vì trường học hạnh phúc”, xây dựng trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn”.

+ Đa dạng hóa các hình thức và nội dung tuyên truyền để tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của ngành và quy tắc ứng xử trong trường học; nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới... gắn với từng nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cá nhân, đơn vị một cách cụ thể.

+ Phát huy vai trò của Ban truyền thông, tiếp tục phát động, triển khai phong trào viết về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

+ Tổ chức tọa đàm, đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với CB, GV, NV.

+ Chăm lo xây dựng đời sống vật chất, tinh thần, đảm bảo chế độ chính sách cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Các tổ chuyên môn:

+ Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học; thực hiện tốt việc cam kết chất lượng giáo dục với phương châm đánh giá đúng thực chất năng lực và vì sự tiến bộ của người học, không gây áp lực cho học sinh.

+ Xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Thực hiện tốt các hoạt động giao lưu và hoạt động trải nghiệm của học sinh.

+ Xây dựng, nhân rộng mô hình “Trường học gắn với di sản văn hóa”; triển khai đồng bộ, nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Quan tâm giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử địa phương. Thực hiện giảng dạy hiệu quả nội dung giáo dục địa phương trong chương trình.

- Đoàn đội:

+ Bám sát các tiêu chí, cụ thể hóa thành các tiêu chuẩn đánh giá xếp loại lớp học hạnh phúc, tổ chức thực hiện và tổng kết thi đua.

+ Tạo dựng môi trường giao lưu, phát triển tài năng thông qua các câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa, thể thao, nghệ thuật do Đoàn Thanh niên khởi xướng

+ Tổ chức các hoạt động tình nguyện và công tác xã hội giúp đoàn viên thanh niên học cách sẻ chia, yêu thương và giúp đỡ người khác, từ đó phát triển tình đoàn kết và tình người, xây dựng tinh thần trách nhiệm với cộng đồng, đồng thời tạo ra môi trường học đường thân thiện, nhân ái.

+ Đoàn Thanh niên luôn đi đầu trong việc tuyên truyền các giá trị đạo đức, lối sống lành mạnh, văn hóa ứng xử trong trường học. Thông qua các buổi sinh hoạt chuyên đề về đạo đức, lối sống hay các phong trào thi đua về đạo đức, Đoàn

giúp học sinh hình thành và duy trì các giá trị nhân văn, văn minh.

+ Tham gia tư vấn, hỗ trợ tâm lý học đường, tổ chức các hoạt động hỗ trợ, chăm sóc, nâng cao đời sống tinh thần cho thanh niên, từ đó xây dựng môi trường học đường thân thiện, không áp lực.

- Giáo viên, nhân viên:

+ Đối chiếu các tiêu chí “Trường học hạnh phúc” để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp, của cá nhân và tổ chức thực hiện.

+ Tích cực hưởng ứng và tham gia xây dựng “Trường học hạnh phúc” theo chức trách, nhiệm vụ được phân công.

+ Tích cực tự bồi dưỡng và tham gia bồi dưỡng về nhận thức, chuyên môn, nghiệp vụ; đổi mới sáng tạo trong dạy học; có phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp, tạo hứng thú, khuyến khích sự chủ động, tích cực, tham gia và phát huy năng lực, sở trường của mỗi học sinh, nội dung học tập bổ ích lôi cuốn, mang tính ứng dụng cao, gắn với thực tiễn, quan tâm đến giáo dục truyền thống.

+ Làm gương cho học sinh trong mối quan hệ thầy trò, trong giao tiếp hằng ngày, thể hiện đạo đức, tác phong, phẩm chất, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp.

+ Tích cực rèn luyện về thể chất và tinh thần.

+ Sẵn sàng thay đổi theo hướng tích cực vì trường học hạnh phúc.

Trên đây là Kế hoạch triển khai phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030 của Trường Tiểu học Phúc Lợi. Nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VH - XH (để báo cáo);
- Các tổ CM, đoàn thể;
- PHHS;
- Lưu: VT (03b).

HIỆU TRƯỞNG



Ngô Thị Minh Phú