

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN BÌNH KHIÊM

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

Một số kinh nghiệm
Tạo không gian trường học, lớp học xanh,
sạch, đẹp thông qua các hoạt động trồng
cây xanh, phân loại rác thải tại trường
Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm

Lĩnh vực/ Môn: **Quản lý**

Cấp học: **Tiểu học**

Họ và tên tác giả: **Đỗ Thị Thanh Huyền**

Chức vụ: **Hiệu trưởng**

ĐT: **0978293335**

Đơn vị công tác: **Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm**

Quận Long Biên - Hà Nội

Long Biên, tháng 3 năm 2025

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN BÌNH KHIÊM

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

Một số kinh nghiệm
Tạo không gian trường học, lớp học xanh,
sạch, đẹp thông qua các hoạt động trồng
cây xanh, phân loại rác thải tại trường
Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm

Lĩnh vực/ Môn: **Quản lý**

Cấp học: **Tiểu học**

Họ và tên tác giả: **Đỗ Thị Thanh Huyền**

Chức vụ: **Hiệu trưởng**

ĐT: **0978293335**

Đơn vị công tác: **Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm**

Quận Long Biên - Hà Nội

Long Biên, tháng 3 năm 2025

MỤC LỤC

Trang

A. Đặt vấn đề.....	1
B. Giải quyết vấn đề	
I. Mục tiêu của sáng kiến	3
II. Phạm vi áp dụng của sáng kiến	3
III. Đối tượng hưởng lợi của sáng kiến	3
IV. Các giải pháp	
1. Xây dựng kế hoạch thực hiện với sự tham gia của toàn bộ nhà trường tạo không gian trong trường học, lớp học xanh, sạch, đẹp thông qua các hoạt động trồng cây xanh, phân loại rác thải tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm.	4
2. Khuyến khích sự tham gia của học sinh, giáo viên, nhân viên và phụ huynh tham gia tạo không gian trong trường học, lớp học xanh, sạch, đẹp thông qua các hoạt động trồng cây xanh, phân loại rác thải tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm.	5
3. Tận dụng chất thải hữu cơ từ bếp ăn bán trú tạo ra phân bón tiết kiệm chi phí trồng cây và góp phần làm không gian trường học xanh, sạch, đẹp tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm.	7
4. Thu gom rác thải tái chế để gây quỹ bổ sung cây xanh trong trường tiểu học Nguyễn Bình Khiêm góp phần làm không gian trường học xanh, sạch, đẹp.	8
5. Công tác tuyên dương, khen thưởng hoạt động tạo không gian trong trường học, lớp học xanh, sạch, đẹp tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm..	8
V. Hiệu quả sáng kiến	9
C. Kết luận	10

A. Đặt vấn đề

Trong bối cảnh biến đổi khí hậu đang diễn ra ngày càng phức tạp, ô nhiễm môi trường trở thành vấn đề cấp bách của toàn xã hội. Tại Việt Nam, tình trạng ô nhiễm không khí, nguồn nước và rác thải nhựa đang gây ra những hậu quả nghiêm trọng đến sức khỏe con người và môi trường sống. Tình trạng rác thải không được phân loại, xử lý đúng cách đang diễn ra thường xuyên trong các trường học. Nhiều học sinh sau khi sử dụng đồ ăn, thức uống, giấy thải chỉ biết cách vứt bỏ mà không biết đến tầm quan trọng của phân loại rác thải. Nhiều trường học thiếu cây xanh, thiếu sinh khí trong khuôn viên làm giảm khả năng xử lý ô nhiễm không khí. Môi trường học tập không xanh, sạch, đẹp làm giảm hứng thú học tập, ảnh hưởng đến khả năng tập trung và sáng tạo của học sinh. Trong bối cảnh hiện nay, với sự gia tăng ngày càng nhiều về ô nhiễm môi trường, việc tạo ra không gian xanh, sạch, đẹp trong trường học trở nên vô cùng cần thiết. Trường học không chỉ là nơi truyền đạt kiến thức mà còn là môi trường hình thành ý thức bảo vệ môi trường cho thế hệ trẻ. Hơn nữa, một môi trường học tập trong lành và gần gũi với thiên nhiên sẽ đóng góp tích cực vào sự phát triển toàn diện của học sinh.

Tháng 12/2024, thành phố Hà Nội phát động thực hiện phong trào thi đua sáng, xanh, sạch, đẹp và triển khai trên toàn thành phố, trong đó có nội dung thực hiện phân loại rác thải tại nguồn, thu gom, vận chuyển, xử lý chất thải rắn; phân loại, giảm phát thải chất thải rắn sinh hoạt. Dưới sự chỉ đạo của Quận Ủy, UBND quận Long Biên, các trường học trong địa bàn quận Long Biên đều triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng trường học Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp. Các trường đã quan tâm việc trồng cây xanh trong sân trường, có các khu vực thùng đựng rác thải hàng ngày của học sinh tại trường. Tuy nhiên việc phân loại rác thải tại nguồn chưa được quan tâm nhiều tại các trường học. Việc tạo không gian xanh trong các hành lang, trong các lớp học cũng còn hạn chế.

Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm, mặc dù đã có những nỗ lực trong việc tạo dựng không gian xanh, sạch, đẹp, nhưng vẫn còn tồn tại một số hạn chế như lượng rác thải sinh hoạt chưa được phân loại triệt để, diện tích cây xanh chưa đủ lớn để tạo không gian trong lành cho học sinh. Nhận thức của học sinh, cán bộ giáo viên nhân viên về bảo vệ môi trường chưa sâu. Chính vì vậy, việc thực hiện tạo không gian trong trường học, lớp học xanh, sạch, đẹp thông qua việc trồng cây xanh, phân loại rác thải tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm là vô cùng cần thiết và cấp bách.

Xuất phát từ lý do trên, với vai trò là hiệu trưởng nhà trường, năm học 2024-2025, tôi đã xây dựng và áp dụng sáng kiến ***“Tạo không gian trong trường học, lớp học xanh, sạch, đẹp thông qua các hoạt động trồng cây xanh, phân loại rác thải tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm”***.

Thực hiện tạo không gian trong trường học, lớp học xanh, sạch, đẹp thông qua các hoạt động trồng cây xanh, phân loại rác thải tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm không chỉ mang lại những giá trị vật chất thiết thực như tiết kiệm chi phí vệ sinh, tạo nguồn phân bón hữu cơ và gây quỹ bảo vệ môi trường, mà còn góp phần quan trọng vào việc nâng cao giá trị tinh thần cho cộng đồng trường học. Hoạt động giúp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, tạo không gian học tập và làm việc thoải mái, lành mạnh, đồng thời gắn kết cộng đồng giáo viên, học sinh và phụ huynh trong việc xây dựng một môi trường sống xanh, sạch, đẹp. Tạo không gian xanh, sạch, đẹp trong trường học là cách tốt nhất để giáo dục học sinh về tình yêu thiên nhiên, ý thức bảo vệ môi trường.

B. Giải quyết vấn đề**I. Mục tiêu của sáng kiến:**

Xuất phát từ mục tiêu chung là xây dựng môi trường học tập xanh, sạch, đẹp và nâng cao ý thức trách nhiệm bảo vệ môi trường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, tôi đã đề ra các mục tiêu cụ thể:

- Tăng số lượng cây xanh trong khuôn viên trường học, tạo cảnh quan sinh động và thoáng đãng.

- Tạo quy trình phân loại rác thải hiệu quả tại từng lớp học nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm của học sinh đối với việc bảo vệ môi trường

- Thúc đẩy sự tham gia tích cực của học sinh, giáo viên, nhân viên và phụ huynh trong các hoạt động bảo vệ môi trường, tạo thành một cộng đồng trách nhiệm và hợp tác vì sự phát triển bền vững.

II. Phạm vi áp dụng của sáng kiến:

- Về đối tượng nghiêm cứu: Học sinh, giáo viên, nhân viên trong trường. Học sinh được hướng dẫn kỹ năng phân loại rác, chăm sóc cây xanh cũng như tham gia các hoạt động tạo không gian sống xanh. Giáo viên, nhân viên đóng vai trò hướng dẫn, qua sát và động viên học sinh trong các hoạt động trồng, chăm sóc cây và phân loại rác thải, đồng thời tham gia tích cực trong việc thực hiện và duy trì hoạt động này. Phụ huynh được khuyến khích tham gia vào các hoạt động, qua đó tạo sự gắn kết giữa gia đình và nhà trường.

- Về không gian: Toàn bộ khuôn viên nhà trường (sân trường, khu vực bồn cây, vườn trường và các lớp học.)

- Về thời gian: Dự kiến triển khai trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo

III. Đối tượng hưởng lợi của sáng kiến:

Sáng kiến thực hiện thành công tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm tạo ra mô hình về môi trường học tập xanh, có thể nhân rộng ra các trường khác.

Đối tượng hưởng lợi: Học sinh, giáo viên, nhân viên trong trường, cộng đồng và môi trường xung quanh.

IV. Các giải pháp cụ thể:

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện với sự tham gia của toàn bộ nhà trường tạo không gian trong trường học, lớp học xanh, sạch, đẹp thông qua các hoạt động trồng cây xanh, phân loại rác thải tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm.

Căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của UBND quận Long Biên, phòng GD&ĐT quận Long Biên về thực hiện phong trào hành động vì một nhà trường “Sáng – Xanh – Sạch – Đẹp” và căn cứ vào thực tế của nhà trường, tôi xây dựng kế hoạch rõ mục tiêu, phân công rõ người, rõ việc, tiến độ thực hiện.

***Mục tiêu:**

- Xác định số lượng cây xanh và vị trí trồng: trồng 5 cây bóng mát (cây giáng hương). 20 cây ăn quả, bổ sung trồng cây thuốc nam và các cây hoa, chậu hoa trên sân trường, bồn cây, vườn cây, các giá ở khu vực ban công, hành lang của trường đảm bảo phủ xanh cây phù hợp mỹ quan.

- Thực hiện phân loại rác thải: bổ sung các thùng phân loại rác thải (rác thải tái chế được, rác thải khác, rác thải hữu cơ) tại các khu vực tầng 1, khu vực bếp nấu. Bổ sung 19 giỏ cho 19 lớp (giỏ nhựa có nắp) đựng giấy thải có tên “Giỏ kế hoạch nhỏ”.

*** Thời gian thực hiện:** Từ tháng 9/2024 đến hết tháng 3/2025.

* Sau khi xác định mục tiêu, tôi thành lập ban chỉ đạo thực hiện, bao gồm hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên và đại diện phụ huynh. Tổ chức cuộc họp ban chỉ đạo để xây dựng kế hoạch chi tiết, phân công nhiệm vụ và xác định nguồn lực cần thiết. Tổ chức các buổi tập huấn cho giáo viên và nhân viên về kỹ năng phân loại rác thải và trồng cây xanh. Thiết kế các bảng hướng dẫn phân loại rác thải và đặt tại các vị trí thuận tiện trong trường. Xây dựng thời gian biểu cho các hoạt động trồng cây, chăm sóc cây, thu gom rác thải.

Cụ thể :

Lập bảng kế hoạch

Hoạt động	Thời gian	Người phụ trách	Ghi chú
Họp đầu năm để giới thiệu sáng kiến	Tháng 9	Ban giám hiệu	Ghi nhận ý kiến và bổ sung
Khảo sát khu vực trồng cây	Tháng 9	Nhóm học sinh, giáo viên, phụ huynh	Lập danh sách cây xanh cần trồng
Tổ chức buổi tuyên truyền	Tháng 10	Giáo viên, phụ huynh	Tạo phong trào trong cộng đồng
Tổ chức ngày hội trồng cây	Tháng 1	Tất cả mọi người	Dịp lễ lớn, huy động tối đa
Khởi động hoạt động phân loại rác thải	Tháng 1	Tất cả lớp học	Phân loại rác thải tại mỗi lớp
Tổng kết, đánh giá	Tháng 3	Ban giám hiệu	Ghi nhận ý kiến và bổ sung

Biểu mẫu phân loại rác thải tại lớp học:

Loại rác	Mô tả	Ví dụ
Rác hữu cơ	Chất thải từ thực phẩm, thực vật trên bàn ăn	Vỏ trái cây, thức ăn thừa
Rác thải khác	Chất thải không thể phân hủy, tái chế	Hộp xốp, túi lining màu,...
Rác tái chế	Chất thải có thể được tái chế	Giấy, nhựa, kim loại, cao su,...

2. Khuyến khích sự tham gia của học sinh, giáo viên, nhân viên và phụ huynh tham gia tạo không gian trong trường học, lớp học xanh, sạch, đẹp thông qua các hoạt động trồng cây xanh, phân loại rác thải tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm.

Trong kế hoạch tôi đã phân công nhiệm vụ cụ thể từng đối tượng tham gia tạo không gian trong trường học, lớp học xanh, sạch, đẹp. Cụ thể:

+ Giáo viên: Phụ trách hướng dẫn học sinh phân loại rác thải tại lớp. Lồng ghép nội dung giáo dục môi trường vào các bài giảng. Chủ trì các dự án trồng và chăm sóc cây xanh tại lớp.

+ Nhân viên (bảo vệ, lao công): Lao công: Đảm bảo vệ sinh khu vực công cộng. Thu gom và xử lý rác thải đúng quy định. Hướng dẫn học sinh đổ rác đúng nơi quy định, hỗ trợ thu gom rác tái chế. Giám sát và báo cáo tình trạng vệ sinh môi trường trong trường học. Nhân viên bảo vệ: Theo dõi, bảo vệ cây xanh, tránh tình trạng học sinh vô ý làm gãy cây hoặc dẫm lên cỏ. Hỗ trợ tưới cây vào những ngày không có học sinh (ngày nghỉ, ngày mưa ít).

+ Học sinh: Phân loại rác thải đúng cách tại lớp và tại trường. Tham gia các hoạt động trồng và chăm sóc cây xanh. Tuyên truyền cho bạn bè và gia đình về bảo vệ môi trường. Tham gia các câu lạc bộ môi trường.

Huy động cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia tạo không gian trong trường học, lớp học xanh, sạch, đẹp bằng các hoạt động cụ thể:

+ "Ngày hội xanh": Tham gia các hoạt động trồng cây, làm vườn, dọn dẹp vệ sinh trường học.

+ "Góc xanh lớp em": Mỗi lớp trồng và chăm sóc một góc cây xanh trong lớp. Tổ chức các cuộc thi "Góc xanh lớp em" đẹp nhất. Sử dụng cây xanh để trang trí lớp học.

+ "Ngày thứ Sáu xanh": Mỗi tuần, học sinh dành 15 phút cuối buổi học ngày thứ Sáu để dọn vệ sinh lớp học, khuôn viên trường.

+ "Giờ học xanh": Tổ chức các buổi học ngoài trời về chủ đề môi trường. Cho học sinh thực hành các kỹ năng bảo vệ môi trường. Kết hợp các hoạt động vui chơi và học tập.

Ngay đầu năm học, tôi đã viết thư ngỏ để kêu gọi phụ huynh ủng hộ (vật chất, sức lao động) tham gia hoạt động trồng cây. Dựa vào thực tế của nhà trường về các khu vực cần bổ sung cây trồng, tôi đã cùng giáo viên, phụ huynh khảo sát, họp bàn và thống nhất các loại cây phù hợp với điều kiện trồng từng khu vực tại trường. Ví dụ: trên sân trường trồng cây bóng mát (giáng hương), khu vực ban công trồng hoa giấy, khu vực bồn cây đầu hồi dãy lớp học trồng các cây hoa theo chủ đề (nguyệt quế, mai vạn phúc, dành dành). Khu vực hàng rào xung quanh trường trồng xen kẽ cây ăn quả với cây hoa (Bưởi, xoài, hồng xiêm, mít, vú sữa xen kẽ hoa hồng, hoa mộc). Khu vực vườn trường trồng cây hoa theo mùa và trồng cây thuốc nam. Sau khi khảo sát, lên số lượng cây cần bổ sung trồng các khu vực, tôi kêu gọi giáo viên, nhân viên và phụ huynh các lớp ủng hộ (tiền hoặc cây).

Kết quả: trong năm học 2024-2025 đã trồng bổ sung 5 cây giáng hương đường kính cây 30cm, 100 cây hoa nguyệt quế và mai vạn phúc tại trồng tại hai đầu hồi. Vườn hoa của trường trồng hoa thược dược, violet, cúc... Vườn thuốc nam trồng một số loại cây thông dụng (bông mã đề, ngải cứu, hương nhu, xả...). Trồng 4 cây bưởi, 2 cây xoài, 2 cây hồng xiêm, 2 cây mít, 1 cây vú sữa.

Về việc phân loại rác thải thải, bên cạnh làm thư ngỏ, tôi cũng tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn học sinh và phụ huynh thực hiện phân loại rác thải theo hướng dẫn của UBND quận. Nhà trường bố trí các thùng rác (có nội dung hướng dẫn phân loại rác thải bằng hình ảnh, chữ và màu sơn) tại các khu vực xung quanh trường đảm bảo phù hợp và mỹ quan của trường. 100% phụ huynh các lớp làm giỏ kế hoạch nhỏ đựng rác thải là giấy, vỏ chai nhựa,... tại các lớp.

Việc huy động sự tham gia của tất cả các thành viên trong cộng đồng trường học đã tạo ra một phong trào mạnh mẽ và bền vững trong việc bảo vệ môi trường. Từ đó nâng cao nhận thức và thay đổi hành vi của học sinh, giáo viên, nhân viên và phụ huynh về bảo vệ môi trường.

Số lượng cây xanh trong trường lớp được bổ sung, phân loại rác thải thải đúng quy định giúp cho không khí trong trường tốt hơn, nhiệt độ không khí giảm giúp tăng cường sức khỏe cho giáo viên và học sinh, đồng thời giảm bớt chi phí tiền điện sử dụng điều hòa trong nhà trường. Tiền điện sử dụng các tháng mùa hè giảm khoảng 2% (tiết kiệm được khoảng 300000đ/tháng) so với thời điểm chưa bổ sung cây xanh trong trường. Sức lao động của lao công trong việc thu gom rác được giảm đáng kể.

3. Tận dụng chất thải hữu cơ từ bếp ăn bán trú để tạo ra phân bón tiết kiệm chi phí trồng cây và góp phần làm không gian trường học xanh, sạch, đẹp tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm.

Việc tận dụng chất thải hữu cơ từ bếp ăn bán trú để tạo ra phân bón không chỉ giúp giảm lượng rác thải ra môi trường mà còn tạo nguồn dinh dưỡng tự nhiên cho cây xanh trong trường học, tiết kiệm chi phí mua phân bón và mang lại lợi ích kinh tế. Đây là một giải pháp thiết thực, khoa học và hoàn toàn khả thi trong điều kiện thực tế của trường tiểu học.

Tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm, tôi đã thực hiện các bước:

Bước 1: Phân loại rác thải tại nguồn

Ngay từ trong bếp ăn và khu vực thu gom khay ăn của học sinh, nhân viên nhà bếp tách riêng chất thải hữu cơ (vỏ rau củ, cơm thừa...) với chất thải vô cơ (hộp nhựa, túi nilon...). Đặt thùng chứa chuyên biệt có nắp đậy để thu gom rác hữu cơ, tránh gây mùi và thu hút côn trùng.

Bước 2: Xử lý sơ bộ chất thải hữu cơ và ủ phân hữu cơ

Chất thải gốc rau cắt vụn để quá trình phân hủy diễn ra nhanh hơn. Sử dụng chế phẩm sinh học (EM - Effective Microorganisms) để hỗ trợ phân hủy nhanh và hạn chế mùi hôi.

Bước 3: Sử dụng phân bón cho cây xanh trong trường học. Phân bón thu được sau quá trình ủ sẽ được dùng để bón cho cây xanh trong khuôn viên trường.

Với việc áp dụng mô hình tận dụng chất thải hữu cơ từ bếp ăn bán trú, nhà trường đã giảm 30-50% lượng rác thải hữu cơ phải xử lý mỗi ngày. Tiết kiệm chi phí mua phân bón cho cây xanh trong trường. Giúp học sinh hiểu rõ hơn về tái chế và bảo vệ môi trường, góp phần tạo cảnh quan xanh – sạch – đẹp, hướng tới một trường học thân thiện với môi trường.

4. Thu gom rác thải tái chế để gây quỹ bổ sung cây xanh trong trường tiểu học Nguyễn Bình Khiêm góp phần làm không gian trường học xanh, sạch, đẹp.

Thực tế triển khai tại trường đã chứng minh rằng việc thu gom chất thải tái chế để gây quỹ bảo vệ môi trường không chỉ giúp giảm thiểu rác thải mà còn mang lại nguồn kinh phí thiết thực để bổ sung cây xanh, góp phần xây dựng một không gian học đường xanh – sạch – đẹp. Đây là một mô hình hiệu quả, đơn giản, dễ triển khai và có tác động giáo dục sâu sắc đối với học sinh.

Tôi đã xây dựng phong trào "Biến rác thải thành cây xanh" bằng hệ thống "Giỏ kế hoạch nhỏ" tại mỗi lớp học. Mỗi lớp học được trang bị một giỏ kế hoạch nhỏ để thu gom giấy vụn, bìa cứng, báo cũ. Học sinh có thể bỏ giấy vụn vào giỏ

mỗi ngày từ các bài kiểm tra, vở cũ, giấy in lỗi... Thứ sáu hàng tuần, lớp trưởng hoặc nhóm phụ trách sẽ mang giấy đi cân, tiền bán được chuyển vào quỹ hoạt động của trường.

Nguồn quỹ thu được từ việc bán rác tái chế sẽ được sử dụng minh bạch, có ý nghĩa như sau:

+ Bổ sung cây xanh cho trường học: Mua thêm cây xanh để trồng trong sân trường, lớp học hoặc tạo các góc vườn nhỏ.

+ Mua dụng cụ chăm sóc cây: Như xẻng, bình tưới nước.

Hiệu quả thực tế đã đạt được tại trường:

+ Giảm đáng kể lượng rác thải ra môi trường.

+ Trước khi triển khai giải pháp, lượng rác tái chế trong trường chưa được phân loại rõ ràng, thường bị bỏ chung với rác thải sinh hoạt. Sau khi thực hiện, lượng rác phải xử lý giảm đáng kể, đặc biệt là rác thải nhựa và giấy vụn.

+ Tạo được quỹ môi trường bền vững: Chỉ sau một thời gian ngắn triển khai, số tiền thu được từ việc bán rác tái chế đủ để mua nhiều cây xanh mới, góp phần làm đẹp cảnh quan trường học. Quỹ này giúp nhà trường chủ động hơn trong việc cải tạo không gian xanh mà không cần phụ thuộc vào ngân sách khác.

+ Học sinh có ý thức bảo vệ môi trường hơn: Các em không chỉ phân loại rác thải tại trường mà còn hình thành thói quen phân loại rác thải tại nhà, hướng dẫn gia đình cùng thực hiện. Hoạt động này giúp các em hiểu rõ giá trị của việc tái chế và bảo vệ môi trường từ những hành động nhỏ nhất.

+ Xây dựng văn hóa trách nhiệm trong cộng đồng trường học: Không chỉ học sinh, mà cả giáo viên, nhân viên và phụ huynh đều hưởng ứng tích cực, tạo nên một môi trường giáo dục bền vững. Một số phụ huynh còn chủ động gom rác tái chế tại nhà để đóng góp cho quỹ môi trường của trường.

Mô hình thu gom rác tái chế để gây quỹ trồng cây đã được trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm triển khai thành công, mang lại nhiều lợi ích thiết thực. Đây là một sáng kiến có thể nhân rộng, góp phần xây dựng một môi trường học đường xanh, bền vững và văn minh. Nhiều cây xanh được bổ sung, tạo không gian xanh mát cho trường học. Giảm thiểu rác thải, giúp môi trường trường học sạch hơn. Học sinh có ý thức bảo vệ môi trường từ những hành động nhỏ nhất. Xây dựng trường học xanh – sạch – đẹp, thân thiện với thiên nhiên.

5. Công tác tuyên dương, khen thưởng hoạt động tạo không gian trong trường học, lớp học xanh, sạch, đẹp tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm.

Để huy động được sự tham gia tích cực của tất cả giáo viên, học sinh và nhân viên, tôi đã xây dựng cơ chế thi đua rõ ràng, tạo động lực cho mọi người cùng cố gắng.

- Thi đua giữa các lớp:

+ Giải "Lớp học xanh – sạch – đẹp nhất": Chấm điểm hàng tháng và trao thưởng cho lớp có không gian lớp học gọn gàng, trang trí đẹp, có cây xanh phát triển tốt.

+ Giải "Chiến binh môi trường": Trao cho học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh, chăm sóc cây, tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường.

- Thi đua giữa giáo viên:

+ Giáo viên có sáng kiến bảo vệ môi trường hay nhất: Khuyến khích giáo viên đề xuất các ý tưởng sáng tạo để làm đẹp không gian trường học.

+ Giáo viên tích cực trong phong trào xanh – sạch – đẹp: Khen thưởng giáo viên chủ nhiệm có lớp đạt thành tích tốt nhất.

V. Hiệu quả của sáng kiến:

Hiệu quả mà sáng kiến đem lại chính là giúp không gian trong trường học, lớp học xanh, sạch, đẹp. Nhiệt độ trong trường tại những ngày mùa hè có giảm hơn so với khu vực khác và trong lành hơn. Việc thực hiện tạo không gian trường học, lớp học xanh - sạch - đẹp thông qua các hoạt động trồng cây xanh và phân loại rác thải tại trường không chỉ mang lại lợi ích trực tiếp cho môi trường mà còn có ảnh hưởng sâu rộng đến học sinh, giáo viên, phụ huynh và cả cộng đồng. Những thay đổi tích cực từ dự án góp phần nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, cải thiện chất lượng giáo dục và xây dựng một không gian học tập thân thiện, bền vững.

Số tiền tiết kiệm do giảm sử dụng điều hòa: ước tính 5 triệu đồng/năm

Số tiền bán phế liệu từ phân loại rác thải: 3 triệu đồng/năm

Tiết kiệm thời gian cho nhân viên vệ sinh ước 5 giờ/người/tháng 60 giờ/năm.

C. Kết luận

Việc thực hiện tạo không gian trường học, lớp học xanh - sạch - đẹp thông qua các hoạt động trồng cây xanh và phân loại rác thải tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm không chỉ mang lại lợi ích trực tiếp cho môi trường mà còn có ảnh hưởng sâu rộng đến học sinh, giáo viên, phụ huynh và cả cộng đồng. Những thay đổi tích cực từ dự án góp phần nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, cải thiện chất lượng giáo dục và xây dựng một không gian học tập thân thiện, bền vững.

1. Ảnh hưởng đối với học sinh

- Học sinh được tiếp cận với những kiến thức thực tế về trồng cây, chăm sóc cây xanh, phân loại rác thải đúng cách.
- Các em dần hình thành thói quen sống xanh, biết trân trọng thiên nhiên và có trách nhiệm hơn với môi trường xung quanh.
- Thông qua việc trực tiếp tham gia các hoạt động như trồng cây, chăm sóc cây, phân loại rác thải, thu gom rác tái chế, học sinh rèn luyện tính kỷ luật, tinh thần trách nhiệm và kỹ năng làm việc nhóm, có thái độ tích cực hơn với việc giữ gìn vệ sinh trường lớp và bảo vệ thiên nhiên
- Không gian trường học có thêm nhiều cây xanh giúp giảm bụi, lọc không khí và tạo bóng mát, giúp học sinh có không gian vui chơi, học tập dễ chịu hơn.
- Những hoạt động như tái chế rác thành đồ dùng hữu ích, trồng cây trong chai nhựa, làm vườn hoa từ vật liệu tái chế giúp các em sáng tạo hơn.
- Việc tham gia các phong trào bảo vệ môi trường giúp học sinh có cơ hội giao lưu, học hỏi và phát triển tư duy bền vững.

2. Ảnh hưởng đối với giáo viên và nhân viên nhà trường

- Một môi trường làm việc xanh, sạch, đẹp giúp giáo viên và nhân viên cảm thấy thư giãn, giảm áp lực công việc.
- Các hoạt động như trồng cây, chăm sóc cây xanh, phân loại rác thải tạo điều kiện để giáo viên và nhân viên có sự phối hợp chặt chẽ, gắn kết hơn trong công việc.
- Giáo viên có thể lồng ghép các bài học về bảo vệ môi trường, tái chế, bảo vệ hệ sinh thái vào các môn học như Khoa học, Đạo đức, Mỹ thuật.
- Việc tham gia trực tiếp vào các hoạt động bảo vệ môi trường giúp giáo viên có thêm nhiều trải nghiệm thực tế để hướng dẫn học sinh một cách sinh động, dễ hiểu hơn.

3. Ảnh hưởng đối với phụ huynh

- Khi phụ huynh tham gia vào các hoạt động như trồng cây, chăm sóc cây xanh, hỗ trợ phân loại rác thải, hướng dẫn học sinh tái chế rác tại nhà, họ có sự kết nối nhiều hơn với nhà trường.
- Điều này giúp tạo dựng sự tin tưởng, hợp tác chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường trong giáo dục học sinh.
- Phụ huynh khi thấy con em mình có ý thức bảo vệ môi trường sẽ dần thay đổi thói quen sinh hoạt trong gia đình, như phân loại rác thải tại nhà, hạn chế sử dụng đồ nhựa, tiết kiệm nước và điện.

dụng đồ nhựa, trồng thêm cây xanh. Nhờ đó, ý thức bảo vệ môi trường không chỉ dừng lại ở trường học mà còn lan tỏa đến từng hộ gia đình.

4. Ảnh hưởng đối với nhà trường

- Tạo dựng hình ảnh một ngôi trường xanh - sạch - đẹp, thân thiện với môi trường. Một môi trường học tập xanh mát, sạch đẹp sẽ tạo ấn tượng tốt với học sinh, phụ huynh.

- Trường học xanh, sạch, đẹp không chỉ giúp học sinh có không gian học tập lý tưởng mà còn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và uy tín của nhà trường.

- Việc duy trì các hoạt động trồng cây, phân loại rác thải giúp trường học tiết kiệm chi phí xử lý rác thải, tái sử dụng được nhiều vật liệu hữu ích.

Việc thực hiện các dự án trồng cây xanh, phân loại rác thải tại trường, gây quỹ bảo vệ môi trường không chỉ giúp cải thiện cảnh quan trường học mà còn có ảnh hưởng sâu rộng đến học sinh, giáo viên, phụ huynh và cộng đồng. Trường học không chỉ là nơi truyền đạt kiến thức mà còn là môi trường thực hành những giá trị sống xanh, giúp thế hệ trẻ hình thành thói quen bảo vệ môi trường ngay từ khi còn nhỏ. Những thay đổi tích cực từ các hoạt động này chính là nền tảng vững chắc để hướng đến một môi trường học đường trong lành, bền vững và phát triển theo xu hướng giáo dục hiện đại.

Người viết

Đỗ Thị Thanh Huyền

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BẢN CAM KẾT SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

Họ và tên: Đỗ Thị Thanh Huyền

Chức vụ: Hiệu trưởng

Đơn vị: Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm

Tên sáng kiến kinh nghiệm: *Một số kinh nghiệm tạo không gian trong trường học, lớp học xanh, sạch, đẹp thông qua các hoạt động trồng cây xanh, phân loại rác thải tại trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm.*

Tôi cam kết bản sáng kiến kinh nghiệm tôi không sao chép, in ấn của người khác. Đây là đề tài do tôi nghiên cứu, đúc kết trong quá trình công tác.

Người viết cam kết

Đỗ Thị Thanh Huyền

Phụ lục



Giáo viên hướng dẫn học sinh phân loại rác



Học sinh tham gia thực hành phân loại rác



Cán bộ, giáo viên tham gia trồng cây hưởng ứng “Ngày hội xanh”



Các lớp học tham gia cuộc thi “Góc xanh lớp em”



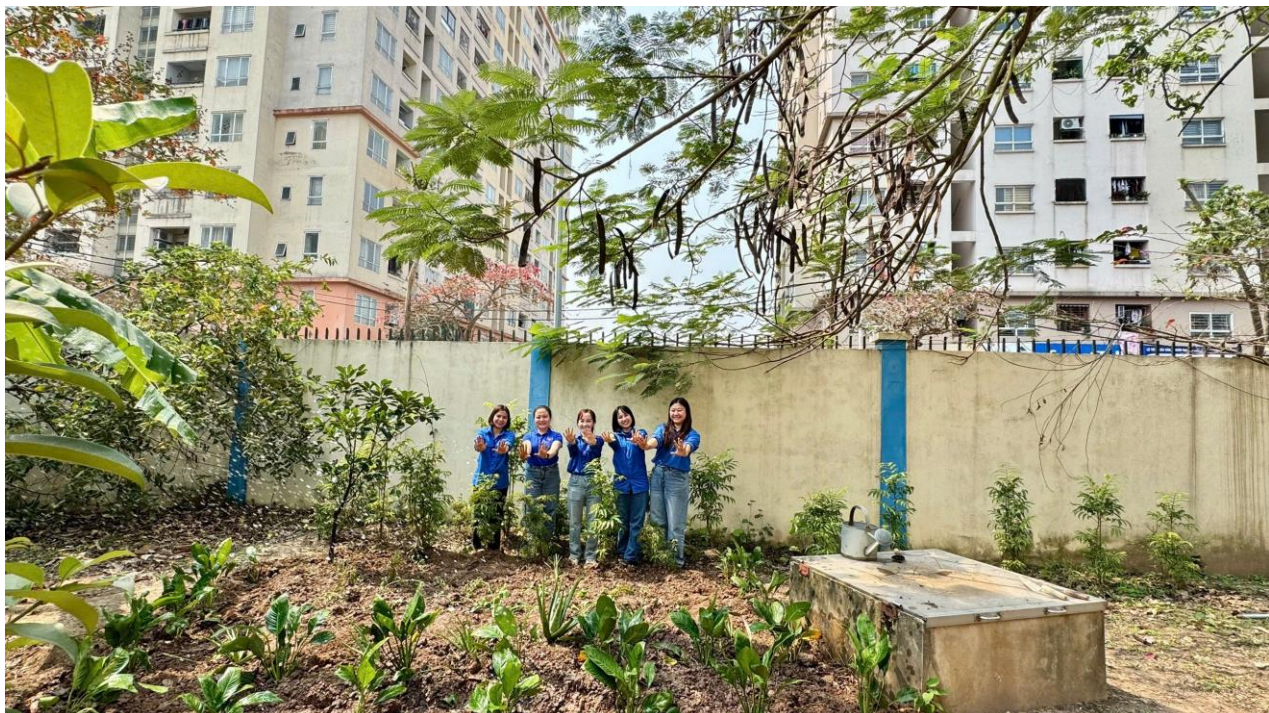
Giáo viên và học sinh dọn dẹp lớp học vào Thứ Sáu hàng tuần



Tổ chức các buổi học ngoài trời về chủ đề môi trường



Giáo viên và phụ huynh trồng 5 cây giáng hương



Cán bộ, giáo viên tham gia trồng vườn thuốc nam



Học sinh tham gia chuyên đề “Tuyên truyền phân loại rác thải tại nguồn”



***Tận dụng chất thải hữu cơ từ bếp ăn bán trú để tạo ra phân bón
tiết kiệm chi phí trồng cây***



Hệ thống “Giỏ kế hoạch nhỏ” được trang bị tại mỗi lớp học



Học sinh tham gia hoạt động trồng cây xanh



*Trao giải “Chiến binh môi trường” cho học sinh có ý thức giữ gìn,
chăm sóc cây xanh*



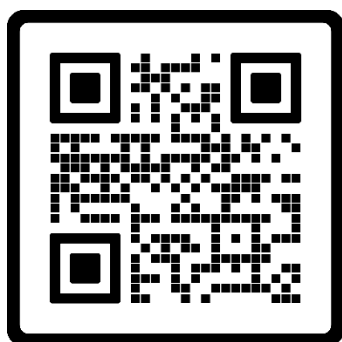


Chăm điểm hàng tháng và trao thưởng cho lớp có không gian lớp học gọn gàng, trang trí đẹp, có cây xanh phát triển tốt

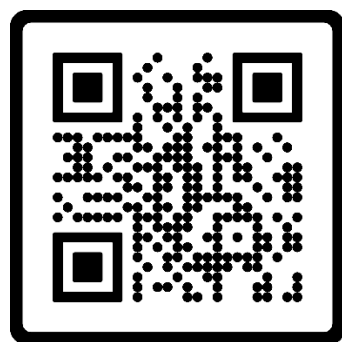




Trồng nhiều cây xanh, cây hoa xung quanh khuôn viên trường



***Mã QR code dẫn link video
Trương TH Nguyễn Bình Khiêm thực
hiện chuyên đề Phân loại
rác thải tại nguồn***



***Mã QR code dẫn link video
Trương TH Nguyễn Bình Khiêm hướng
dẫn cách thức phân loại
rác thải tại nguồn***