



CHÀO ĐÓN CÁC CON  
HỌC SINH ĐẾN VỚI TIẾT  
MĨ THUẬT LỚP 4

Nấu ăn cho Em

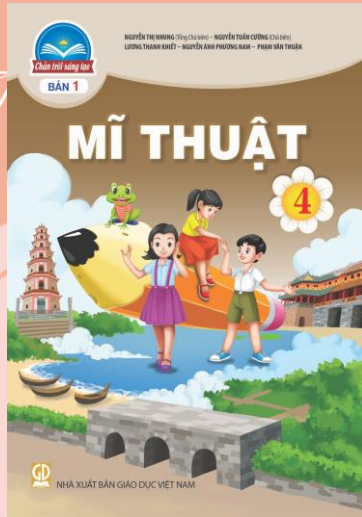


# MĨ THUẬT LỚP 4

## BÀI 3: Tranh vẽ hoạt động vì cộng đồng



# ĐỒ DÙNG



## YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS nhận ra được các hoạt động xã hội của con người.
- Nêu được cách vẽ tranh về các hoạt động xã hội của con người.
- Vẽ được bức tranh về hoạt động vì cộng đồng.
- Chỉ ra được sự hài hòa của các yếu tố tạo hình trong tranh.

# HOẠT ĐỘNG 1: KHÁM PHÁ



1



2



3

Nguồn: Văn T

- + Hoạt động được thể hiện trong mỗi hình là gì?
- + Các hoạt động đó có ý nghĩa như thế nào?
- + Em còn biết hoặc đã tham gia các hoạt động vì cộng đồng nào khác?



**HOẠT ĐỘNG 2:  
KIẾN TẠO KIẾN THỨC – KĨ NĂNG**





Bước 1: Vẽ các nhân vật thể hiện hoạt động vì cộng đồng

Bước 2: Vẽ cảnh vật phù hợp thể hiện nội dung đề tài

Bước 3: Vẽ màu cho các nhân vật

Bước 1: Vẽ màu cho cảnh vật, hoàn thiện bài vẽ



**Bạn nhớ nhé!**

Kết hợp hài hoà đậm – nhạt, nóng – lạnh, hình dáng hoạt động của nhân vật với cảnh vật phù hợp có thể diễn tả được nội dung đề tài trong tranh.

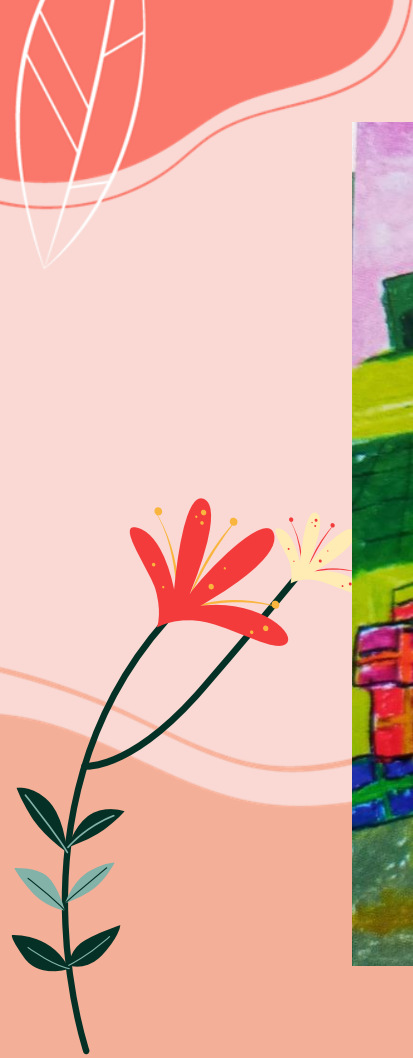
### HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO

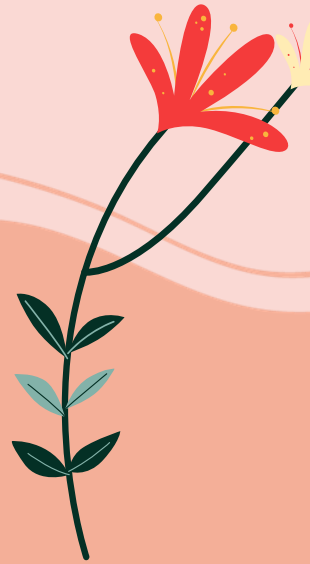
Em hãy vẽ một bức tranh về hoạt động vì cộng đồng em đã tham gia hoặc em biết.







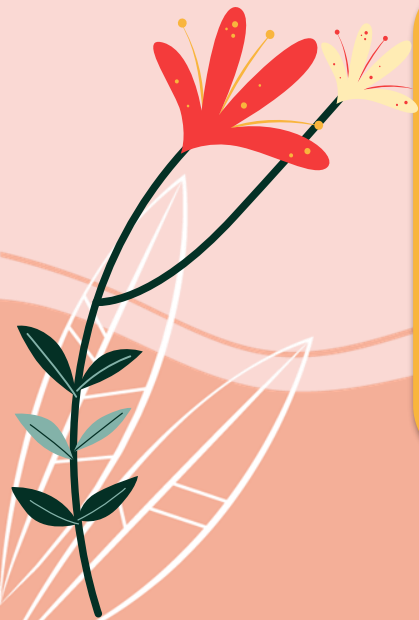






## HOẠT ĐỘNG 4: PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ

- + Em thích bài vẽ nào? Vì sao?
- + Nhân vật trong bức tranh đang thể hiện hoạt động, nội dung gì?
- + Em hãy nhận xét màu sắc trong bức tranh?



## HOẠT ĐỘNG 5: VẬN DỤNG – PHÁT TRIỂN

- Em hãy tìm kiếm các hoạt động vì cộng đồng mà em thấy qua ti vi, sách báo và ngoài đời sống mà em biết.



## ĐỊNH HƯỚNG CÁC NỘI DUNG HỌC TẬP TIẾP THEO

Hoàn thành bài đầy đủ.  
Chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau.



A stylized illustration of a yellow flower with multiple petals and a green stem, located in the top-left corner of the image.

**XIN CHÀO VÀ HẸN GẶP  
LẠI CÁC EM!**

