



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



Hoạt động trải nghiệm

Măng Non



KHẢO SÁT THỰC TRẠNG

CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

Trang 75





Yêu cầu cần đạt

- Nhận biết được các dấu hiệu xâm hại, tàn phá cảnh quan thiên nhiên
- Đưa ra được nhận định về nguyên nhân và biện pháp khắc phục tình trạng đó
- Lập kế hoạch chăm sóc, bảo vệ cảnh quan tại địa phương và thực hiện kế hoạch.
- Biết lựa chọn cảnh quan thiên nhiên để tiến hành khảo sát, ghi chép đánh giá thực trạng.
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng chia sẻ góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.
- Tự rèn luyện kỹ năng hoạt động quan sát, qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ, sáng tạo.

KHỜ ĐỘNG





24

 /tintucvtv24

 /vtv24

 /vtv24news

go



**Em hãy nêu các dấu hiệu xâm hại
cảnh quan vừa quan sát được.**





Em hãy nêu các dấu hiệu xâm hại cảnh quan khác mà em biết.





Một số dấu hiệu của việc xâm hại cảnh quan như:

- + Vứt rác không đúng chỗ**
- + Viết, vẽ bậy lên tường**
- + Vệ sinh lớp, khu vực quy định**
- + Bẻ cành, lá cây**
- + Leo trèo, giẫm lên cây cỏ,...**

KHÁM

PHÁ



Hoạt động 1

Chia sẻ về những điều em quan sát được về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương





- Kể những điều em quan sát được trong chuyến đi tham quan cùng lớp hoặc người thân.
- Nêu cảm nghĩ của em trước thực trạng cảnh quan thiên nhiên đó.





NHIỆM VỤ



Thảo luận nhóm 4

- + Kể tên địa danh em đã đến.
- + Chia sẻ những điều em quan sát được chăm sóc cẩn thận, chu đáo hay cảnh quan đang bị phá hoại?
- + Suy nghĩ về việc làm thế nào để duy trì tình trạng cảnh quan thiên nhiên được chăm sóc.



CÙNG CHIA SẺ





KẾT LUẬN

Hiện nay, rất nhiều cảnh quan thiên nhiên xung quanh chúng ta đã được chăm sóc, bảo vệ. Tuy nhiên, vẫn có không ít cảnh quan bị xâm hại. Chúng ta cần lưu ý để góp sức tiếp tục những hoạt động hoạt động chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của địa phương.



Hoạt động 2

Lập kế hoạch khảo sát thực trạng
cảnh quan thiên nhiên ở địa phương



NHIỆM VỤ

Thảo luận nhóm 4

- + Lựa chọn một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà nhóm sẽ thực hiện khảo sát.
- + Thảo luận về các tiêu chí để xây dựng phiếu khảo sát.



THẢO LUẬN NHÓM

PHIẾU KHẢO SÁT THỰC TRẠNG CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN Ở ĐỊA PHƯƠNG

NHÓM LÁ XANH

- Tên cảnh quan thực hiện khảo sát: ...
- Địa chỉ: ...
- Thời gian thực hiện khảo sát: ...

1. THỰC TRẠNG:

Số thứ tự	Nội dung khảo sát	Người thực hiện	Thực trạng
1	Rác thải	Nam, Mai	Còn nhiều rác trên đường đi
2	Nước thải	Trang, Duy	Cống thoát nước bị tắc, nước thải dềnh lên
3	Cây xanh	Hoàng, Nga	...
4

2. NGUYÊN NHÂN: Thiếu thùng rác; Lá cây làm tắc cống thoát nước;...

3. DỰ KIẾN BIỆN PHÁP: Đặt thêm thùng rác; Thông cống;...





Thảo luận, thống nhất thời gian tiến hành khảo sát.



THẢO LUẬN NHÓM

Thảo luận nhóm 4.

- + **Lưu ý** khi đi khảo sát tập trung, an toàn, nghiêm túc trong lúc làm việc tránh gây rủi ro khi đi khảo sát.
- Cùng chia sẻ trước lớp.

Việc khảo sát giúp chúng ta quan sát kỹ cảnh quan thiên nhiên và đề xuất được những việc có thể làm để góp phần cùng người lớn chăm sóc cảnh quan.





VẬN DỤNG



**Thực hiện khảo sát
thực trạng cảnh
quan thiên nhiên
theo nhiệm vụ được
phân công.**





CHÚC CÁC EM HỌC TỐT!





MĂNG NON - TÀI LIỆU TIỂU HỌC

Chuyên

SOẠN BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ

LỚP 2, 3, 4

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC VÀ
CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

*Soạn bài giảng yêu cầu, dự giờ,
thao giảng dựa theo chương trình GDPT 2018*

Mời truy cập:

Facebook: MĂNG NON - TÀI LIỆU TIỂU HỌC

Zalo: 0382348780 - 0984848929

Quét mã QR:

