

BH  
Kids

Chủ đề: Cuộc sống quanh em

# Bài 1: Tạo hình của nhà Rông (Tiết 1)

# Đồ dùng:





# Mục tiêu cần đạt

- Nêu được cách kết hợp, cắt, ghép trang trí các vật liệu tạo sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật.
- Bước đầu chỉ ra được sự kết hợp hài hòa về hình khối, chất liệu trên sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật.
- Tạo được sản phẩm mỹ thuật 2D, 3D thể hiện hình ảnh cuộc sống quanh em bằng cách vẽ, nặn, cắt dán.
- Chia sẻ được trách nhiệm, tình yêu thương qua các hoạt động vì cộng đồng.



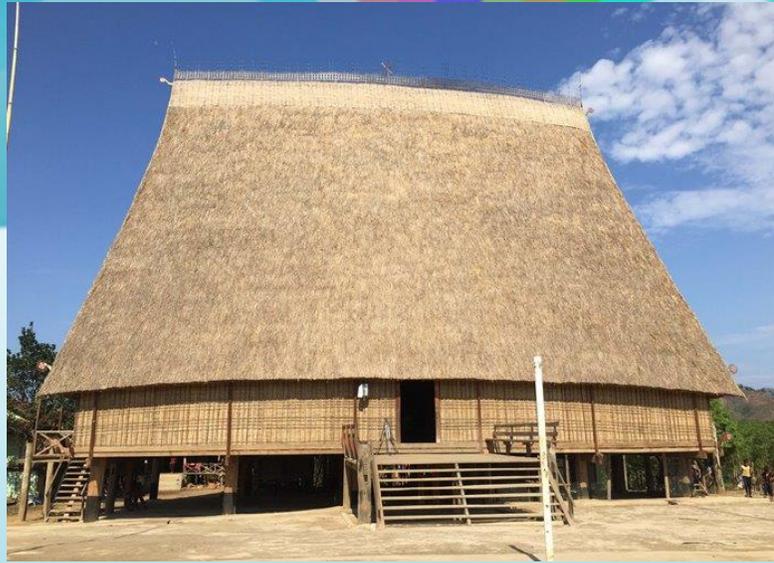
# Hoạt động 1: Khám phá



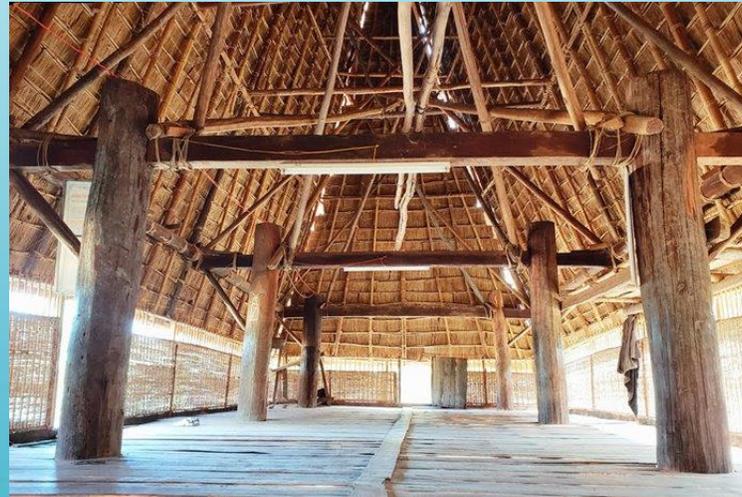
**Nhà Rông của dân tộc Ba Na, Kon Tum**



**Nhà Rông ở Quy Nhơn, Bình Định**



- Kể tên các ngôi nhà Rông mà em biết.
- Nhà Rông thường có ở đâu?
- Đặc điểm, hình dáng của nhà Rông?
- Nhà Rông được tạo từ các vật liệu gì?
- Khung cảnh xung quanh nhà Rông?





## Bạn thấy đấy!

Nhà Rông là nơi tổ chức các hoạt động chung của cộng đồng và lưu giữ những giá trị văn hóa nghệ thuật truyền thống của cư dân địa phương đó. Vì vậy cần bảo tồn và phát triển nét văn hóa đặc sắc của nhà sinh hoạt cộng đồng.

## Hoạt động 2: Kiến tạo kiến thức, kĩ năng



**1. Lựa chọn vật liệu phù hợp, vẽ và cắt hình các bộ phận của nhà rông.**

**2. Ghép các bộ phận và trang trí đặc điểm riêng cho nhà rông.**

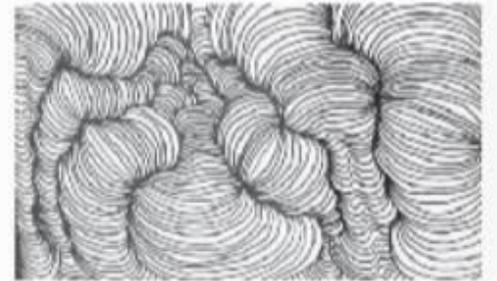
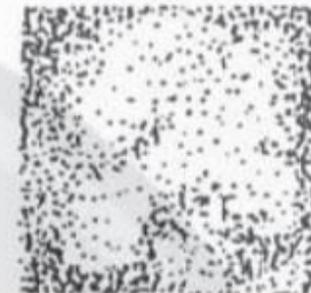
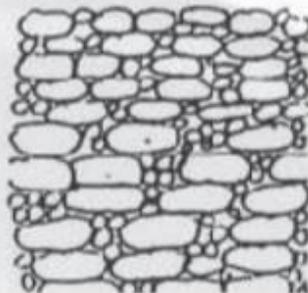
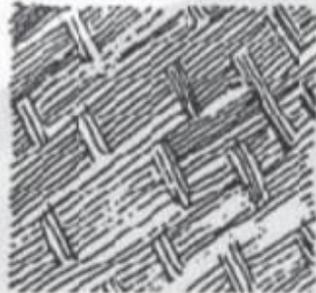
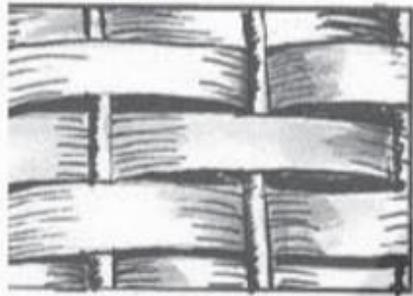
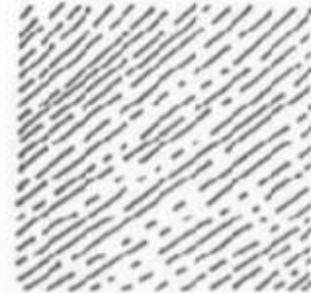
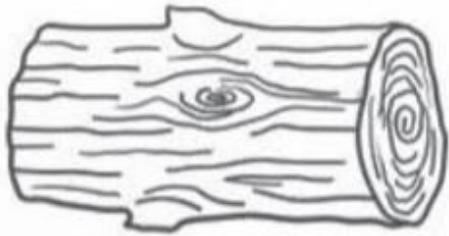
**3. Tạo không gian phía sau của nhà rông.**

## Hoạt động 2: Kiến tạo kiến thức, kỹ năng



**4. Dán hình nhà rông và tạo thêm cảnh vật phía trước ngôi nhà, hoàn thiện sản phẩm.**

**Hình tham khảo: Cách diễn tả một số bề mặt chất liệu.**



## Bạn nhớ nhé!

Không gian xa, gần trong tranh có thể tạo được bằng cách sắp xếp các lớp cảnh vật ở phía trước và phía sau ngôi nhà.



**Sản phẩm của học sinh:**



1



2

Hoạt động 3:  
Luyện tập – Sáng tạo

Hãy tạo hình và trang trí một  
sản phẩm mỹ thuật nhà Rông



# Hoạt động 4: Phân tích – đánh giá



## *Dặn dò*

**1. Lưu giữ sản phẩm**

**2. Chuẩn bị thêm đồ dùng cho tiết học sau**



