



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

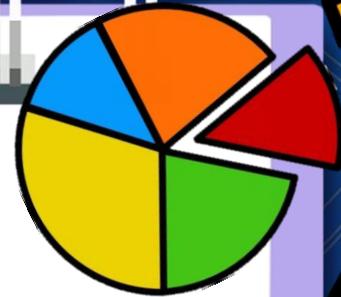
Mang Non

TOÁN

RÚT GỌN

PHÂN SỐ

(Trang 59)



Decorative sidebar on the right with a blue background and white mathematical sketches. It features large, colorful numbers and fractions: $\frac{1}{4}$ (red and yellow), $\frac{3}{4}$ (yellow and blue), $\frac{1}{2}$ (cyan and pink), and $\frac{1}{2}$ (cyan and pink). There are also several small pie charts scattered around.

Mang Non

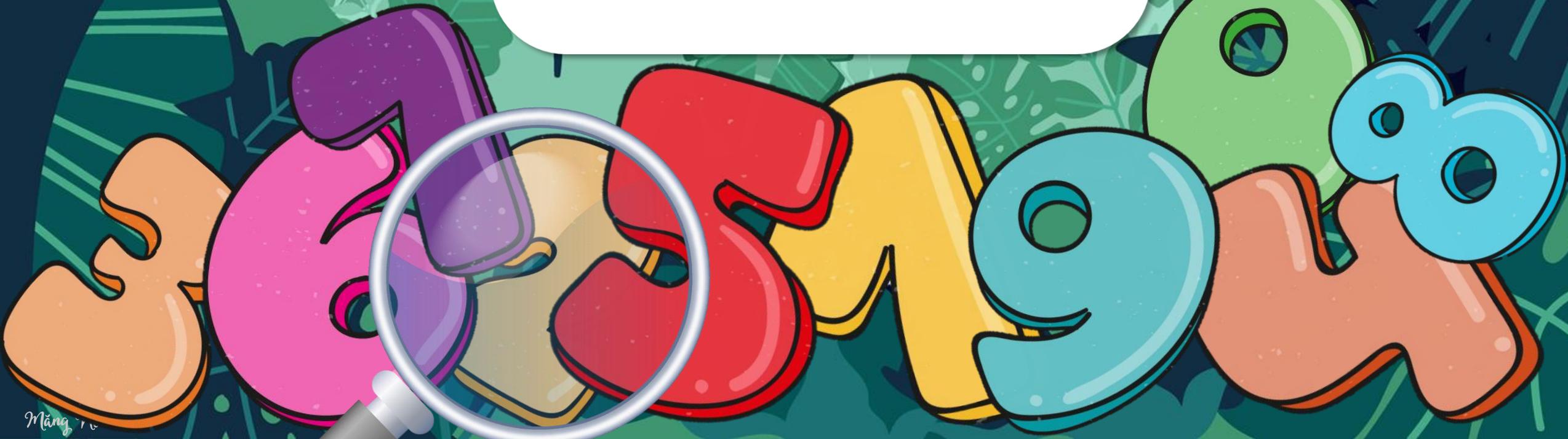


KHỞI
ĐỘNG

CON SỐ ĐI LẠC



$$\frac{6 : 3}{15 : 3} = \frac{?}{5}$$



$$\frac{36 : 9}{27 : 9} = \frac{4}{?}$$



$$\frac{15}{25} : \frac{5}{5} = \frac{3}{5}$$





TÍNH CHẤT CƠ BẢN CỦA PHÂN SỐ

+ Nếu **nhân cả tử số và mẫu số** của một phân số với **cùng một số tự nhiên khác 0** thì được một phân số bằng phân số đã cho.

+ Nếu **cả tử số và mẫu số** của một phân số **cùng chia hết cho một số tự nhiên khác 0** thì sau khi chia ta được một phân số bằng phân số đã cho.



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

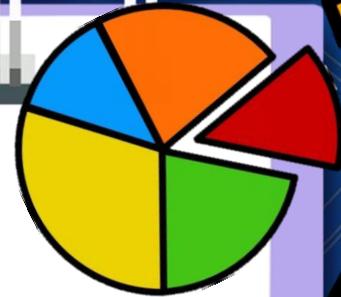
Mang Non

TOÁN

RÚT GỌN

PHÂN SỐ

(Trang 59)



$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{2}$

Mang Non



KHÁM

PHÁ





a)

Lớp mình có 35 bạn, trong đó có 20 bạn nữ.

Số bạn nữ bằng $\frac{20}{35}$ số học sinh cả lớp.

Ta có thể rút gọn phân số $\frac{20}{35}$ thành phân số mới bằng phân số đó nhưng có tử số và mẫu số bé hơn đây!



Rô-bốt yêu cầu làm gì?

**Khám phá**

a)

Lớp mình có 35 bạn,
trong đó có 20 bạn nữ.

Số bạn nữ bằng $\frac{20}{35}$
số học sinh cả lớp.

Ta có thể rút gọn phân số $\frac{20}{35}$
thành phân số mới bằng
phân số đó nhưng có tử số và
mẫu số bé hơn đây!

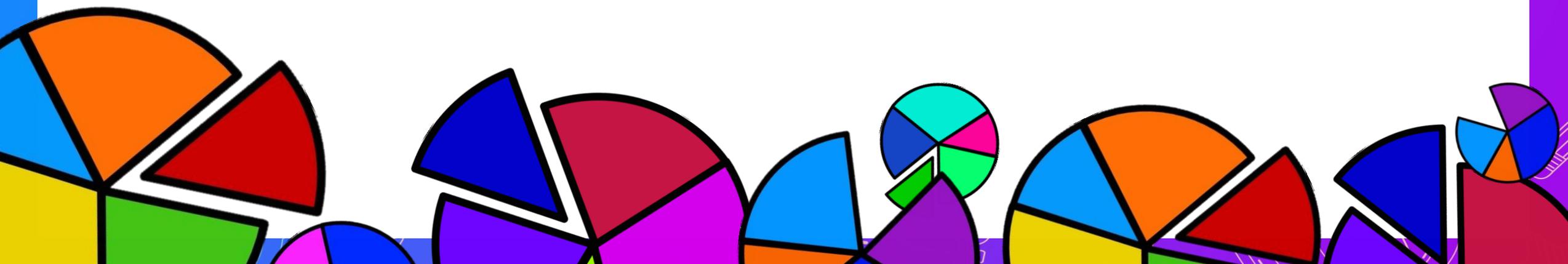
Rút gọn phân số là gì?

Rút gọn phân số là tìm một phân số mới bằng phân số đó nhưng có tử số và mẫu số bé hơn.



b. Cách rút gọn phân số

Ví dụ: Rút gọn phân số $\frac{20}{35}$



Ví dụ: Rút gọn phân số $\frac{20}{35}$

- Nhận xét: 20 và 35 cùng chia hết cho 5.

- Chia tử số và mẫu số cho 5, ta viết: $\frac{20}{35} = \frac{20 : 5}{35 : 5} = \frac{4}{7}$

- Ta nói: Phân số $\frac{20}{35}$ đã rút gọn thành phân số $\frac{4}{7}$.

Có thể rút gọn phân số để được một phân số có tử số và mẫu số bé đi mà phân số mới vẫn bằng phân số đã cho.

Lưu ý:

- Phân số được rút gọn như $\frac{4}{7}$ có đặc điểm: “Tử số và mẫu số không cùng chia hết cho số tự nhiên nào lớn hơn 1”. Phân số $\frac{4}{7}$ là *phân số tối giản*.
- Khi rút gọn phân số, ta phải rút gọn đến *phân số tối giản*.

Ví dụ 1: $\frac{6}{8}$

3 và 4 không cùng chia hết cho một số tự nhiên nào lớn hơn 1.

→ Phân số $\frac{3}{4}$ là phân số tối giản.

→ Phân số $\frac{6}{8}$ đã được rút gọn thành phân số $\frac{3}{4}$

Phân số tối giản là phân số có tử số và mẫu số không cùng chia hết cho một số tự nhiên nào lớn hơn 1.

$$\frac{1}{7} ; \frac{4}{9} ; \frac{72}{73} ; \dots$$



Tìm phân số tối giản:

1

3

—

—

9

6

13

8

5

—

—

—

15

10

17



Ví dụ 2:
$$\frac{18}{54}$$

9 và 27 cùng chia hết cho 9, nên:

→ Phân số tối giản

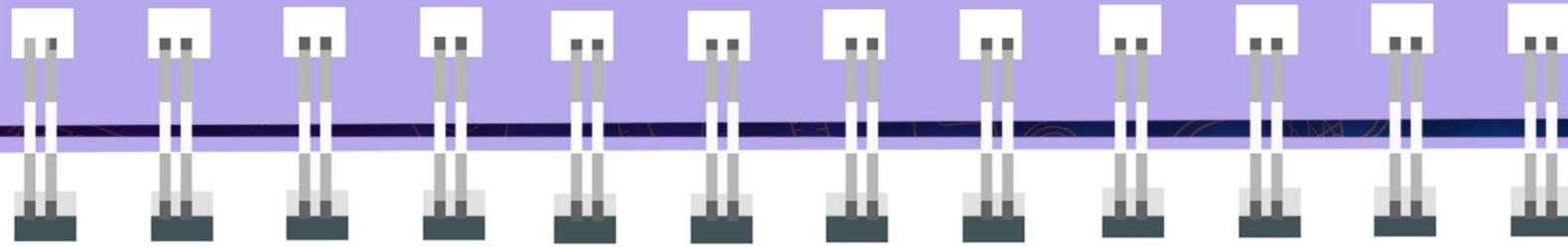
Phân số $\frac{18}{54}$ đã được rút gọn thành phân số $\frac{1}{3}$

Cách 1:

$$\frac{18}{54} = \frac{18 : 2}{54 : 2} = \frac{9}{27} = \frac{1}{3}$$

Cách 2:





Xét xem tử số và mẫu số **cùng chia hết cho số tự nhiên nào lớn hơn 1.**

Chia tử số và mẫu số cho số đó.

=> Cứ làm như thế cho đến khi nhận được phân số tối giản.

NEAN XÉT

HOẠT ĐỘNG



Bài 1: a) Trong các phân số

 2 9 5 1 10 7 3 21 17 10 15 14

Phân số tối giản

Phân số chưa tối giản

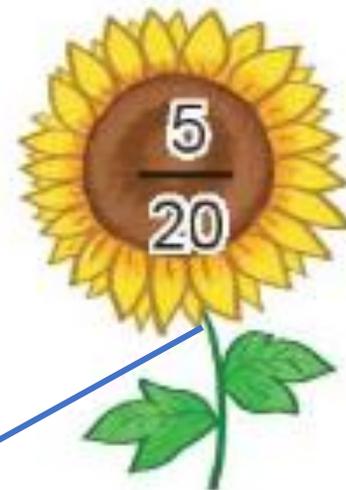
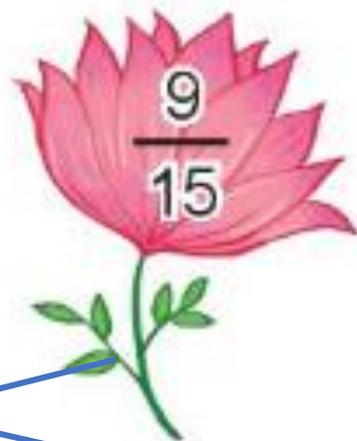
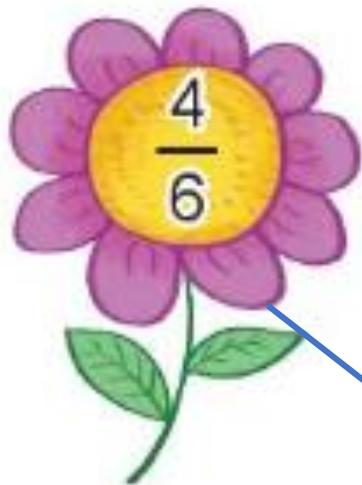
Bài 1: b) Rút gọn các phân số chưa tối giản ở câu a (theo mẫu)

Mẫu: $\frac{9}{21} =$

$$\frac{10}{15} =$$

$$\frac{7}{14} =$$

Bài 2: Rút gọn mỗi phân số ghi ở bông hoa được phân số nào ghi ở lọ hoa?





VĂN DỤNG

TÌM NHÀ CHO HỔ?



1
—
2

1
—
5

1
—
4

3
—
6



4
—
6

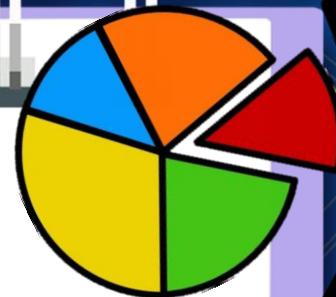
2
—
3

2
—
5

8
—
12



CHÀO
TẠM BIỆT



1
4

3
4

1
2

