

3

MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU



1

Khởi động

Quan sát hình ảnh các bạn trong ngày đầu đi học



b. Ngày đầu đi học của em có gì đáng nhớ?



3

MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU

Bài 1: Tôi đi học

(Tiết 1 + 2)



Tôi đi học

Một buổi mai, mẹ âu yếm nắm tay tôi dẫn đi trên con đường làng dài và hẹp. Con đường này tôi đã đi lại nhiều lần, nhưng lần này tự nhiên thấy lạ. Cảnh vật xung quanh tôi đều thay đổi. Hôm nay tôi đi học.

Cũng như tôi, mấy cậu học trò mới bỡ ngỡ đứng nép bên người thân. Thầy giáo trẻ, gương mặt hiền từ, đón chúng tôi vào lớp. Tôi nhìn bàn ghế chỗ tôi ngồi rồi nhận là vật riêng của mình. Tôi nhìn bạn ngồi bên, người bạn chưa quen biết, nhưng không thấy xa lạ chút nào.



Vần mới

yêm

yêm

iêm



Tôi đi học

Một buổi mai, mẹ **ôu yếm** nắm tay tôi dẫn đi trên con đường làng dài và hẹp. Con đường này tôi đã đi lại nhiều lần, nhưng lần này tự nhiên thấy lạ. Cảnh vật xung quanh tôi đều thay đổi. Hôm nay tôi đi học.

Cũng như tôi, mấy cậu học trò mới bỡ ngỡ đứng nép bên người thân. Thầy giáo trẻ, gương mặt hiền từ, đón chúng tôi vào lớp. Tôi nhìn bàn ghế chỗ tôi ngồi rồi nhận là vật riêng của mình. Tôi nhìn bạn ngồi bên, người bạn chưa quen biết, nhưng không thấy xa lạ chút nào.



Tôi đi học

Một buổi mai, mẹ **ôu yếm** nắm tay tôi dẫn đi trên con đường làng dài và hẹp. Con đường này tôi đã đi lại nhiều lần, nhưng lần này tự nhiên thấy lạ. Cảnh vật xung quanh tôi đều thay đổi. Hôm nay tôi đi học.

Cũng như tôi, mấy cậu học trò mới bỡ ngỡ đứng nép bên người thân. Thầy giáo trẻ, gương mặt hiền từ, đón chúng tôi vào lớp. Tôi nhìn bàn ghế chỗ tôi ngồi rồi nhận là vật riêng của mình. Tôi nhìn bạn ngồi bên, người bạn chưa quen biết, nhưng không thấy xa lạ chút nào.



Luyện đọc câu dài:

Một buổi mai,/ mẹ âu yếm nắm tay tôi/ dẫn đi
trên con đường làng/ dài và hẹp.//

Con đường này/ tôi đã đi lại nhiều lần,/ nhưng
lần này/ tự nhiên thấy lạ.//



2

Đọc

Tôi đi học

Một buổi mai, mẹ âu yếm nắm tay tôi dẫn đi trên con đường làng dài và hẹp. Con đường này tôi đã đi lại nhiều lần, nhưng lần này tự nhiên thấy lạ. Cảnh vật xung quanh tôi đều thay đổi. Hôm nay tôi đi học.

Cũng như tôi, mấy cậu học trò mới bỡ ngỡ đứng nép bên người thân. Thầy giáo trẻ, gương mặt hiền từ, đón chúng tôi vào lớp. Tôi nhìn bàn ghế chỗ tôi ngồi rồi nhận là vật riêng của mình. Tôi nhìn bạn ngồi bên, người bạn chưa quen biết, nhưng không thấy xa lạ chút nào.

(Theo Thanh Tịnh)

Bài đọc gồm 8 câu



Tôi đi học

- 1 { Một buổi mai, mẹ âu yếm nắm tay tôi dẫn đi trên con đường làng dài và hẹp. Con đường này tôi đã đi lại nhiều lần, nhưng lần này tự nhiên thấy lạ. Cảnh vật xung quanh tôi đều thay đổi. Hôm nay tôi đi học.
- 2 { Cũng như tôi, mấy cậu học trò mới bỡ ngỡ đứng nép bên người thân. Thầy giáo trẻ, gương mặt hiền từ, đón chúng tôi vào lớp. Tôi nhìn bàn ghế chỗ tôi ngồi rồi nhận là vật riêng của mình. Tôi nhìn bạn ngồi bên, người bạn chưa quen biết, nhưng không thấy xa lạ chút nào.

(Theo Thanh Tịnh)

Bài đọc được chia thành 2 đoạn



Tôi đi học

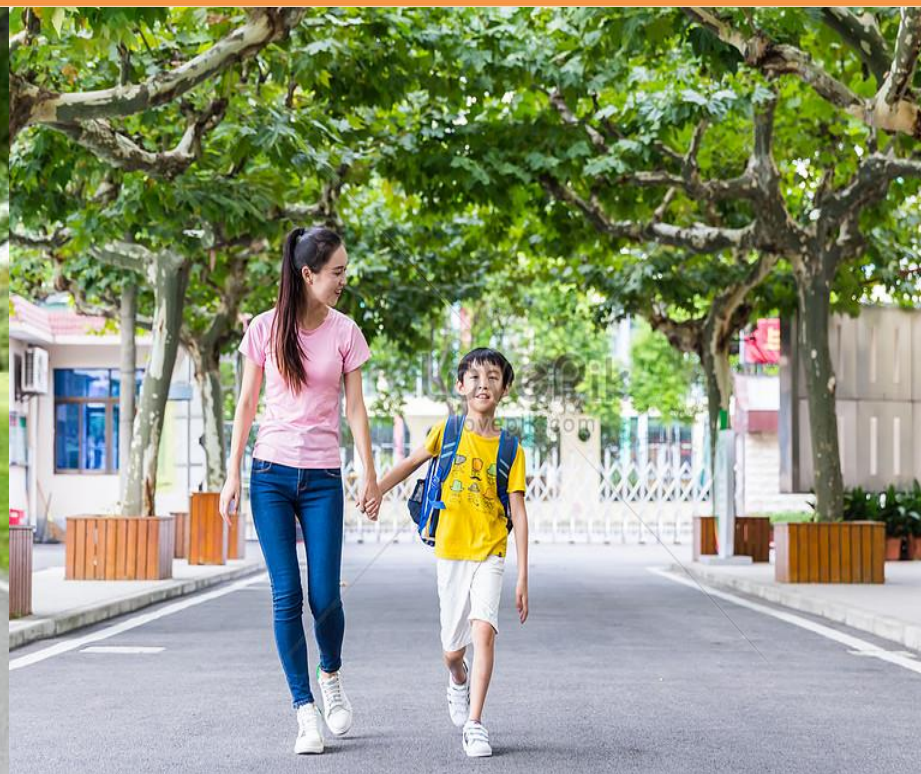
1 Một buổi mai, mẹ âu yếm nắm tay tôi dẫn đi trên con đường làng dài và hẹp. Con đường này tôi đã đi lại nhiều lần, nhưng lần này tự nhiên thấy lạ. Cảnh vật xung quanh tôi đều thay đổi. Hôm nay tôi đi học.

2 Cũng như tôi, mấy cậu học trò mới bỡ ngỡ đứng nép bên người thân. Thầy giáo trẻ, gương mặt hiền từ, đón chúng tôi vào lớp. Tôi nhìn bàn ghế chỗ tôi ngồi rồi nhận là vật riêng của mình. Tôi nhìn bạn ngồi bên, người bạn chưa quen biết, nhưng không thấy xa lạ chút nào.

(Theo Thanh Tịnh)

âu yếm: biểu lộ tình yêu thương bằng cử chỉ, giọng nói, dáng điệu.





Mẹ âu yếm dắt tay con đến trường.



Tôi đi học

1 Một buổi mai, mẹ âu yếm nắm tay tôi dẫn đi trên con đường làng dài và hẹp. Con đường này tôi đã đi lại nhiều lần, nhưng lần này tự nhiên thấy lạ. Cảnh vật xung quanh tôi đều thay đổi. Hôm nay tôi đi học.

2 Cũng như tôi, mấy cậu học trò mới bỡ ngỡ đứng nép bên người thân. Thầy giáo trẻ, gương mặt hiền từ, đón chúng tôi vào lớp. Tôi nhìn bàn ghế chỗ tôi ngồi rồi nhận là vật riêng của mình. Tôi nhìn bạn ngồi bên, người bạn chưa quen biết, nhưng không thấy xa lạ chút nào.

(Theo Thanh Tịnh)

nép: thu người lại, áp sát vào người khác, vật khác để tránh hoặc để được che chở.





Bé lo lắng **nép** vào lòng cha mẹ



Tôi đi học

- 1 Một buổi mai, mẹ âu yếm nắm tay tôi dẫn đi trên con đường làng dài và hẹp. Con đường này tôi đã đi lại nhiều lần, nhưng lần này tự nhiên thấy lạ. Cảnh vật xung quanh tôi đều thay đổi. Hôm nay tôi đi học.
- 2 Cũng như tôi, mấy cậu học trò mới bỡ ngỡ đứng nép bên người thân. Thầy giáo trẻ, gương mặt hiền từ, đón chúng tôi vào lớp. Tôi nhìn bàn ghế chỗ tôi ngồi rồi nhận là vật riêng của mình. Tôi nhìn bạn ngồi bên, người bạn chưa quen biết, nhưng không thấy xa lạ chút nào.

(Theo Thanh Tịnh)





Tôi đi học

Một buổi mai, mẹ âu yếm nắm tay tôi dẫn đi trên con đường làng dài và hẹp. Con đường này tôi đã đi lại nhiều lần, nhưng lần này tự nhiên thấy lạ. Cảnh vật xung quanh tôi đều thay đổi. Hôm nay tôi đi học.

Cũng như tôi, mấy cậu học trò mới bỡ ngỡ đứng nép bên người thân. Thầy giáo trẻ, gương mặt hiền từ, đón chúng tôi vào lớp. Tôi nhìn bàn ghế chỗ tôi ngồi rồi nhận là vật riêng của mình. Tôi nhìn bạn ngồi bên, người bạn chưa quen biết, nhưng không thấy xa lạ chút nào.

(Theo Thanh Tịnh) 

3

Trả lời câu hỏi

a

Ngày đầu đi học, bạn nhỏ thấy cảnh vật xung quanh ra sao ?

b

Những học trò mới đã làm gì khi còn bỡ ngỡ ?

c

Bạn nhỏ thấy người bạn ngồi bên như thế nào ?



a

Ngày đầu đi học, bạn nhỏ thấy cảnh vật xung quanh ra sao ?

Ngày đầu đi học, bạn nhỏ thấy cảnh vật xung quanh đều thay đổi.

b

Những học trò mới đã làm gì khi còn bối ngỡ ?

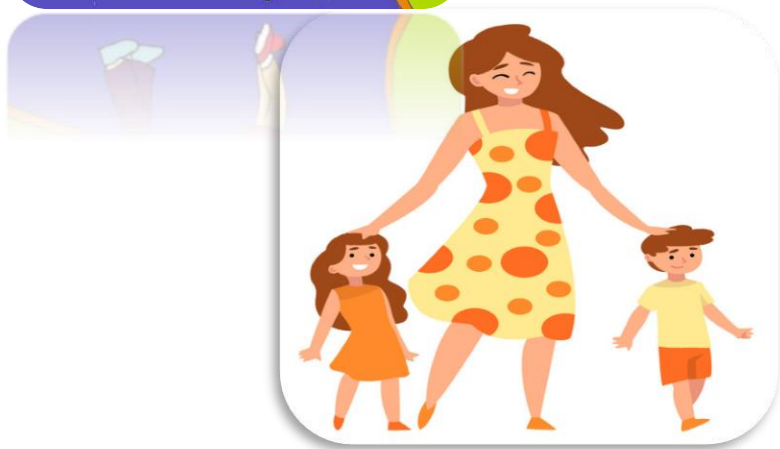
Những học trò mới bối ngỡ đứng nép bên người thân.

c

Bạn nhỏ thấy người bạn ngồi bên như thế nào ?

Bạn nhỏ thấy người bạn ngồi bên không xa lạ chút nào.





Em hãy kể một việc mà em thích nhất trong ngày đầu đi học. 

4

Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi a ở mục 3

a. Ngày đầu đi học, bạn nhỏ thấy cảnh vật xung quanh (...).

Ngày đầu đi học, bạn nhỏ thấy cảnh vật
xung quanh đều thay đổi.



Củng cố



