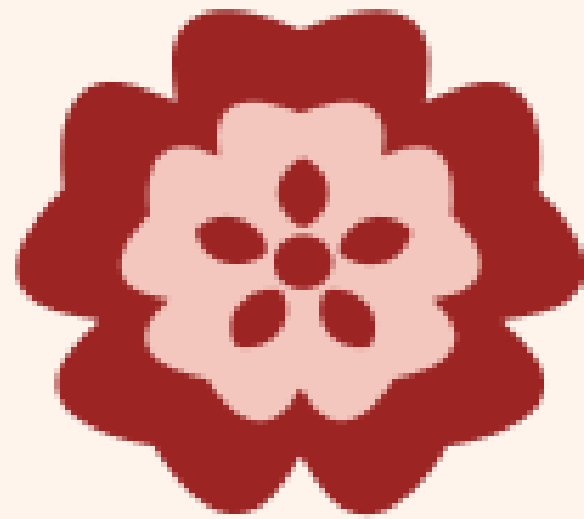




KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**HÀNH VI XÂM HẠI
TINH THẦN**



KHỞI ĐỘNG





Trò chơi tiếp sức

- Chia lớp thành 2 nhóm:
- Nhóm A nêu những trạng thái **tích cực**
- nhóm B nêu những trạng thái **tiêu cực**

2 nhóm lần lượt viết lên bảng các từ vừa tìm được và truyền phần cho bạn kế tiếp trong 3 phút.

KHÁM PHÁ





Nói lời tục tĩu



Trêu chọc quá đáng



Cho trẻ xem ảnh phẩm
đôi trụy



Chạm vào nơi
trẻ không muốn



Bắt trẻ sờ vào mình



Xâm phạm sự riêng tư
của trẻ



Đánh trẻ để hả giận



Lừa bịp trẻ



Bỏ mặc trẻ
(không tắm, giặt, cho ăn...)



Sử dụng trẻ
như nô lệ



Không lắng nghe trẻ



Phớt lờ nhu cầu
tình cảm của trẻ



Bắt con làm việc quá nhiều,
thiếu vui chơi, học tập



Đánh và chế nhạo trẻ
ở trường



Phớt lờ nhu cầu
được chữa bệnh của trẻ



Không cho trẻ đi học



Không trông nom,
giám sát trẻ

Quan sát tranh

1. Hành vi nào là hành vi xâm hại tinh thần?
2. Những địa điểm nào thường dễ xảy ra tình huống bị xâm hại tinh thần?
3. Thời gian nào trong ngày thường dễ xảy ra các tình huống bị xâm hại tinh thần?
4. Những ai có thể thực hiện hành vi xâm hại tinh thần? Làm thế nào để nhận diện họ?
5. Hành vi xâm hại tinh thần để lại hậu quả cho người bị xâm hại như thế nào? Nêu cảm xúc của trẻ em khi bị tổn thương tinh thần.



Hãy lưu ý rằng:

1. Hành vi xâm hại tinh thần: đánh đập, mắng mỏ,...
2. Những địa điểm thường dễ xảy ra tình huống bị xâm hại tinh thần: **mọi nơi**.
3. Thời gian có thể bị xâm hại: **bất cứ lúc nào**.
4. Người có thể thực hiện hành vi xâm hại tinh thần: **bất cứ ai** có thể là người lạ, người quen,...
5. Hậu quả cho người bị xâm hại tinh thần: lo sợ, tự ti, sống thụ động,...

LUYỆN TẬP





NHIỆM VỤ

Chia lớp thành các nhóm 6 học sinh và yêu cầu các nhóm thảo luận, sắm vai và nêu cách giải quyết của nhóm mình trong 2 tình huống sau



NHIỆM VỤ

Thanh thường bị nhiều bạn trong lớp trêu chọc, giễu cợt vì nói ngọng. *Nếu là Thanh, em sẽ làm gì?*

Quy thấy một bạn trong nhóm thường ngồi một mình có vẻ buồn rầu, sợ hãi. Khi hỏi chuyện, Quy mới biết ở nhà, bạn thường xuyên bị người thân trách móc, mắng nhiếc. *Nếu là Quy, em sẽ làm gì để giúp bạn?*

NHIỆM VỤ

Thanh thường bị nhiều bạn trong lớp trêu chọc, giễu cợt vì nói ngọng. *Nếu là Thanh, em sẽ làm gì?*

Chia sẻ trước lớp

Quy thấy một bạn trong nhóm thường ngồi một mình có vẻ buồn rầu, sợ hãi. Khi hỏi chuyện, Quy mới biết ở nhà, bạn thường xuyên bị người thân trách móc, mắng nhiếc. *Nếu là Quy, em sẽ làm gì để giúp bạn?*





Thanh thường bị nhiều bạn trong lớp trêu chọc, giễu cợt vì nói ngọng. *Nếu là Thanh, em sẽ làm gì?*

- Lên tiếng bảo vệ, bênh vực Thanh.
- Cần giải thích cho các bạn trong lớp tôn trọng sự khác biệt, đặt mình vào vị trí của Thanh để hiểu cảm xúc của Thanh.
- Các bạn trong lớp cần giúp đỡ bạn sửa ngọng, rủ bạn tham gia các hoạt động chung của nhóm, lớp.



Quy thấy một bạn trong nhóm thường ngồi một mình có vẻ buồn rầu, sợ hãi. Khi hỏi chuyện, Quy mới biết ở nhà, bạn thường xuyên bị người thân trách móc, mắng nhiếc. *Nếu là Quy, em sẽ làm gì để giúp bạn?*

- Trò chuyện với bạn để hiểu lí do vì sao bạn bị người thân trách móc, mắng nhiếc.
- Hướng dẫn, trò chuyện để giúp bạn Quy khắc phục được khuyết điểm, điểm yếu của mình.
- Động viên bạn nhìn thấy những ưu điểm của mình.

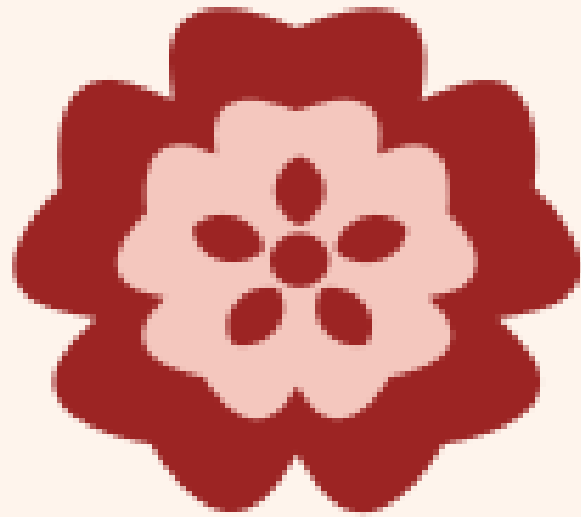
CAM KẾT

- Em sẽ làm gì khi bản thân bị xâm hại tinh thần?
- Em sẽ làm gì nếu phát hiện các hành vi xâm hại tinh thần ở xung quanh em?





KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



TẠM BIỆT





MĂNG NON - TÀI LIỆU TIỂU HỌC

Chuyên

SOẠN BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ

LỚP 2, 3, 4

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC VÀ
CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

*Soạn bài giảng yêu cầu, dự giờ,
thao giảng dựa theo chương trình GDPT 2018*

Mời truy cập:

Facebook: MĂNG NON - TÀI LIỆU TIỂU HỌC

Zalo: 0382348780 - 0984848929

Quét mã QR:

