



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

TOÁN

LUYỆN TẬP

Trang 18



YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Năng lực đặc thù:

- Vận dụng được tính chất đó trong tính giá trị của biểu thức bằng cách thuận tiện và các bài tập toán thực tế liên quan.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

KHỞI ĐỘNG





LUYỆN TẬP

1

Tính bằng hai cách (theo mẫu)

Mẫu: $34 \times 8 + 34 \times 2$

Cách 1:

$$\begin{aligned} 34 \times 8 + 34 \times 2 &= 272 + 68 \\ &= 340. \end{aligned}$$

Cách 2:

$$\begin{aligned} 34 \times 8 + 34 \times 2 &= 34 \times (8 + 2) \\ &= 34 \times 10 \\ &= 340. \end{aligned}$$

a) $61 \times 4 + 61 \times 5$

b) $135 \times 6 + 135 \times 2$



Tính bằng hai cách (theo mẫu)

a) $61 \times 4 + 61 \times 5$

Cách 1:

$$\begin{aligned} 61 \times 4 + 61 \times 5 &= 244 + 305 \\ &= 549 \end{aligned}$$

b) $135 \times 6 + 135 \times 2$

Cách 1:

$$\begin{aligned} 135 \times 6 + 135 \times 2 &= 810 + 270 \\ &= 1\,080 \end{aligned}$$

Cách 2:

$$\begin{aligned} 61 \times 4 + 61 \times 5 &= 61 \times (4 + 5) \\ &= 61 \times 9 \\ &= 549 \end{aligned}$$

Cách 2:

$$\begin{aligned} 135 \times 6 + 135 \times 2 &= 135 \times (6 + 2) \\ &= 135 \times 8 \\ &= 1\,080 \end{aligned}$$

2 Tính bằng cách thuận tiện.

a) $67 \times 3 + 67 \times 7$

$$\begin{aligned} \text{a) } 67 \times 3 + 67 \times 7 &= 67 \times (3 + 7) \\ &= 67 \times 10 \\ &= 670 \end{aligned}$$

b) $45 \times 6 + 45 \times 4$

$$\begin{aligned} \text{b) } 45 \times 6 + 45 \times 4 &= 45 \times (6 + 4) \\ &= 45 \times 10 \\ &= 450 \end{aligned}$$

c) $27 \times 6 + 73 \times 6$

$$\begin{aligned} \text{c) } 27 \times 6 + 73 \times 6 &= 6 \times (27 + 73) \\ &= 6 \times 100 \\ &= 600 \end{aligned}$$

3

Tính (theo mẫu).

Mẫu: $26 \times 4 + 26 \times 3 + 26 \times 2$

$$\begin{aligned} 26 \times 4 + 26 \times 3 + 26 \times 2 &= 26 \times (4 + 3 + 2) \\ &= 26 \times 9 \\ &= 234. \end{aligned}$$

$321 \times 3 + 321 \times 5 + 321 \times 2$

$$\begin{aligned} 321 \times 3 + 321 \times 5 + 321 \times 2 &= 321 \times (3 + 5 + 2) \\ &= 321 \times 10 \\ &= 3\,210 \end{aligned}$$

4

Người ta chuyển hàng để giúp đỡ đồng bào vùng bị lũ lụt. Đợt một chuyển được 3 chuyến, mỗi chuyến có 44 thùng hàng. Đợt hai chuyển được 3 chuyến, mỗi chuyến có 56 thùng hàng. Hỏi cả hai đợt đã chuyển được bao nhiêu thùng hàng?

Tóm tắt

Đợt 1: 3 chuyến

Mỗi chuyến: 44 thùng hàng

Đợt 2: 3 chuyến

Mỗi chuyến: 56 thùng hàng

Cả hai đợt: ... **thùng hàng?**

4

Người ta chuyển hàng để giúp đỡ đồng bào vùng bị lũ lụt. Đợt một chuyển được 3 chuyến, mỗi chuyến có 44 thùng hàng. Đợt hai chuyển được 3 chuyến, mỗi chuyến có 56 thùng hàng. Hỏi cả hai đợt đã chuyển được bao nhiêu thùng hàng?

Bài giải

Số thùng hàng chuyển đi trong đợt 1 là:

$$44 \times 3 = 132 \text{ (thùng hàng)}$$

Số thùng hàng chuyển đi trong đợt 2 là:

$$56 \times 3 = 168 \text{ (thùng hàng)}$$

Số thùng hàng chuyển đi trong cả hai đợt là:

$$132 + 168 = 300 \text{ (thùng hàng)}$$

Đáp số: 300 thùng hàng

4

Người ta chuyển hàng để giúp đỡ đồng bào vùng bị lũ lụt. Đợt một chuyển được 3 chuyến, mỗi chuyến có 44 thùng hàng. Đợt hai chuyển được 3 chuyến, mỗi chuyến có 56 thùng hàng. Hỏi cả hai đợt đã chuyển được bao nhiêu thùng hàng?

Bài giải

Số thùng hàng chuyển đi trong mỗi chuyến ở 2 đợt là:

$$44 + 56 = 100 \text{ (thùng hàng)}$$

Số thùng hàng chuyển đi trong cả 2 đợt là:

$$100 \times 3 = 300 \text{ (thùng hàng)}$$

Đáp số: 300 thùng hàng.



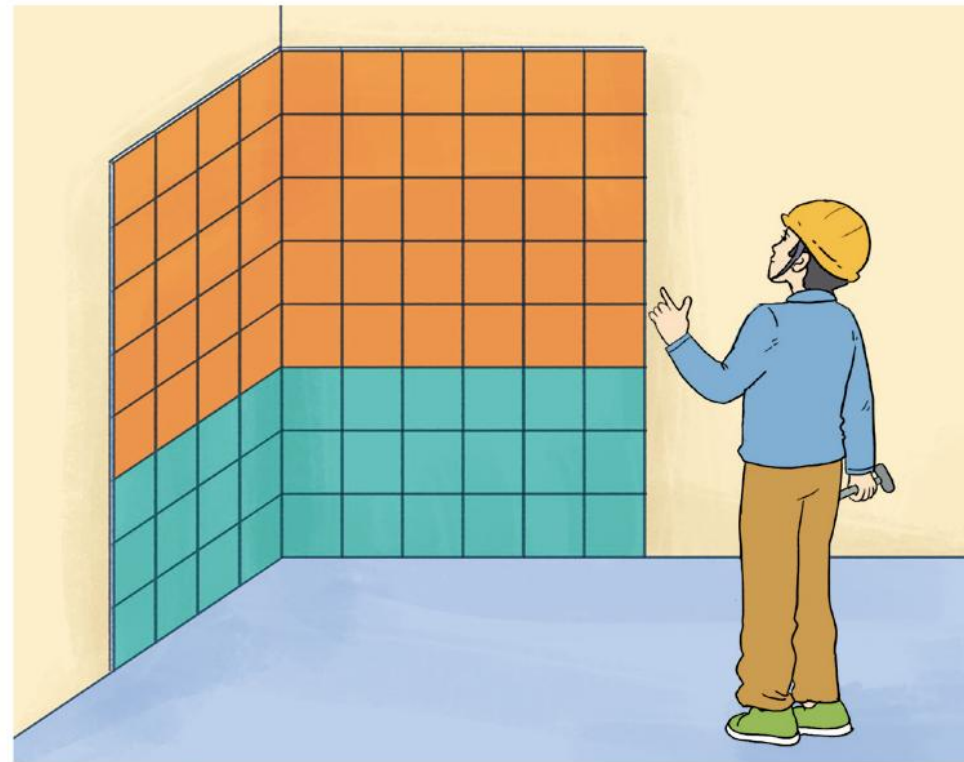
Vân Dung

Minh đã giúp bác Phú tính số viên gạch ốp tường bếp theo hai cách dưới đây:

$$\text{Cách 1: } (5 + 3) \times 10$$

$$\text{Cách 2: } (4 + 6) \times 8$$

Em hãy thảo luận về hai cách tính trên.



Hai cách tính của bạn Minh đều đúng.

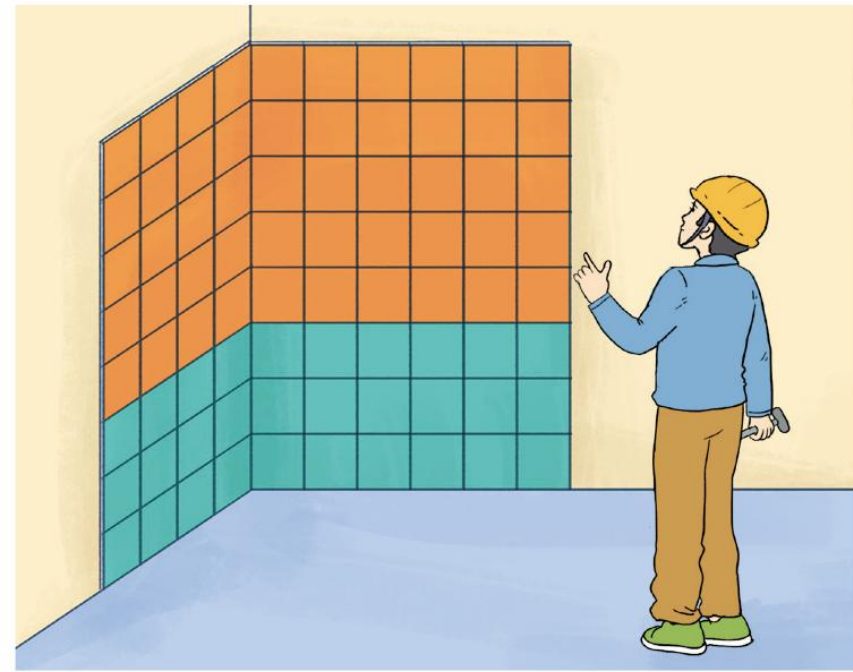
Cách 1: Bạn Minh đếm trong 1 cột có 5 viên gạch màu cam và 3 viên gạch màu xanh và có tất cả 10 cột như thế.

Vậy biểu thức tính là $(5 + 3) \times 10$.

Cách 2: Bạn Minh đếm mỗi hàng ngang có 4 viên gạch hoặc 6 viên gạch, có tất cả 8 hàng ngang như thế.

Vậy biểu thức tính là $(4 + 6) \times 8$.

Vậy hai cách tính của bạn Minh đều đúng.



Dặn dò

- Chia sẻ bài học với người thân.
- Chuẩn bị bài mới



**CHÚC CÁC EM
HỌC TỐT!**



MĂNG NON - TÀI LIỆU TIỂU HỌC

Chuyên

SOẠN BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ

LỚP 2, 3, 4

**BỘ KẾT NỐI TRI THỨC VÀ
CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

*Soạn bài giảng yêu cầu, dự giờ,
thao giảng dựa theo chương trình GDPT 2018*

Mời truy cập:

Facebook: MĂNG NON - TÀI LIỆU TIỂU HỌC

Zalo: 0382348780 - 0984848929

Quét mã QR:

