

Số: /BC-SGDĐT

Hà Nội, ngày tháng 02 năm 2026

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, phương hướng, nhiệm vụ
trọng tâm học kỳ II cấp Tiểu học, năm học 2025-2026**

Thực hiện Quyết định số 2258/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục; Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026, với chủ đề năm học: “*Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển*”, Sở GDĐT Hà Nội đã hướng dẫn UBND các xã, phường; các cơ sở giáo dục (CSGD) tiểu học triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với cấp Tiểu học, kết quả học kỳ I đạt được như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường, lớp, học sinh

Loại hình trường	Số trường	Số lớp	Số học sinh	Sĩ số trung bình	Số phòng học	Tỉ lệ phòng học/lớp
Cơ sở giáo dục tiểu học công lập ¹	738	18.246	696.586	38,2	19.736	1,07
Cơ sở giáo dục tiểu học tư thực ²	96	2.409	57.869	24,02	2.745	1,18
Tổng cộng	834	20.655	754.455	36,5	22.481	1,08

Năm học 2025-2026 có 08 trường tiểu học mới thành lập và đi vào hoạt động³. Toàn cấp học tăng 172 phòng học; tăng 82 lớp, giảm 6.889 học sinh. Trong đó: Công lập tăng 147 phòng học; giảm 14 lớp, giảm 6.390 học sinh.

¹ Đã bao gồm cả trường tiểu học và trường liên cấp trong đó có cấp tiểu học.

² Đã bao gồm cả trường tiểu học và trường liên cấp trong đó có cấp tiểu học.

³ Công lập: TH Bùi Quốc Khải (phường Hoàng Liệt); TH Pháp Vân (phường Yên Sở); TH Hạ Yên Quyết (phường Cầu Giấy); TH Đoàn Thị Điểm (phường Phú Thượng); TH Bắc Từ Liêm (phường Tây Tựu); TH Thiên Lộc (xã Thiên Lộc).

Tư thực: TH- THCS Newton Westlake và TH Trần Hưng Đạo - Academy.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên: 34.088 (Công lập: 29.234; tư thực: 4.854);
Trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 1.868 (Công lập: 1.742; tư thực: 126);

+ Giáo viên: 32.220 (Công lập: 27.492; tư thực: 4.728).

- Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1,56 (Công lập: 1,5; tư thực: 1,9).

- Trình độ đào tạo:

+ Cán bộ quản lý: Trên đại học: 558 (29,9%) trong đó công lập: 502 (28,8%), tư thực: 56 (44,4%). Đại học: 1.305 (69,9%) trong đó công lập: 1.235 (70,9%), tư thực: 64 (50,8%). Cao đẳng: 05 (0,27%) trong đó công lập: 05 (0,29%), tư thực: 0. Có 03 cán bộ quản lý trình độ Tiến sĩ.

+ Giáo viên: Trên đại học: 947 (2,9%) trong đó công lập: 589 (2,1%), tư thực: 358 (7,6%). Đại học: 29.160 (90,5%); trong đó công lập: 24.943 (90,7%), tư thực: 4.217 (89,2%). Cao đẳng: 1.988 (6,7%) trong đó công lập: 1.855 (6,7%), tư thực: 133 (2,8%). Trung cấp: 125 (0,39%) trong đó công lập: 107 (0,39%), tư thực: 18 (0,38%). Có 06 giáo viên trình độ Tiến sĩ.

- Số giáo viên cần nâng chuẩn: 947 giáo viên. Hiện nay có 623 giáo viên đang học Đại học.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC

1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện

- Thực hiện sự chỉ đạo của các cấp, Sở GDĐT đã ban hành các văn bản chỉ đạo, triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học như: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với cấp Tiểu học; Công văn tổ chức chuyên đề giáo dục tiểu học năm học 2025-2026; Hướng dẫn tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học thành phố Hà Nội năm học 2025-2026; Kế hoạch tổ chức Ngày hội Tiếng Anh-STEM-Robotics; Công văn về việc tổ chức Giao lưu giáo dục kỹ năng tham gia giao thông an toàn cấp Tiểu học năm học 2025-2026; Công văn tập huấn giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật... Các văn bản được quán triệt đầy đủ đến cơ sở để tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả.

- Phòng Giáo dục tiểu học đã tham mưu ban hành Quy trình giám sát tổ chức bữa ăn bán trú trong các trường học, góp phần thực hiện tốt Nghị quyết 18/NQ-HĐND ngày 09/7/2025 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

- Sở GDĐT, UBND các xã, phường đã chỉ đạo các CSGD nghiêm túc thực hiện quy định tại Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026

đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội.

- Các CSGD đã thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) cấp tiểu học; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập. Thời khóa biểu được sắp xếp đúng hướng dẫn, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần.

- Các nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục theo hướng phân bổ hợp lý về nội dung và thời lượng dạy học giữa các môn học, hoạt động giáo dục. Kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục được xây dựng theo hướng mở, đáp ứng yêu cầu của chương trình và phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng đơn vị; chú trọng giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ, huy động nghệ nhân, nghệ sĩ tham gia tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường⁴.

2.2. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ, Tin học, Công nghệ, nội dung giáo dục địa phương

- Các trường xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT. Nhiều trường đã thực hiện dạy lồng ghép, tích hợp truyền thống lịch sử, văn hoá, cách mạng của địa phương cho các khối lớp⁵.

- 100% số trường thực hiện dạy học trực tiếp tiếng Anh 4 tiết/tuần, Tin học 1 tiết/tuần, Công nghệ 1 tiết/tuần bắt buộc theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5; 90% số trường dạy học tự chọn tiếng Anh lớp 1, lớp 2 theo Chương trình và sách giáo khoa của Bộ GDĐT. Một số trường đã hợp đồng giáo viên để dạy Tiếng Anh tự chọn cho lớp 1, lớp 2.

- Các trường dạy học môn Tiếng Nhật và môn Tiếng Pháp là Ngoại ngữ 1 luôn được sự quan tâm của Đại sứ quán Nhật Bản, Đại sứ quán Pháp và Quỹ Giao lưu văn hóa giữa Việt Nam và 2 nước, bố trí đảm bảo các điều kiện để các nhà trường hoàn thành tốt chương trình giảng dạy.

- Đối với môn Tin học lớp 3, lớp 4, lớp 5, một số trường đã tăng cường thời lượng và nội dung dạy học theo từng chủ đề, mạch kiến thức Tin học; chú trọng củng cố, khắc sâu kiến thức cơ bản, đồng thời mở rộng nội dung giúp nâng lực tin học của học sinh từng bước được nâng cao, vận dụng được kiến thức vào học tập cũng như các hoạt động khác; đối với lớp 1, lớp 2, các trường đã linh hoạt triển khai các hoạt động giáo dục Tin học và giáo dục kỹ năng công dân số thông qua các tiết học tích hợp, hoạt động trải nghiệm và các hình thức phù hợp với lứa tuổi.

⁴ Các trường Tiểu học phường Cầu Giấy tổ chức giao lưu cùng nhạc sĩ.

⁵ Phường Phú Thượng giáo dục lịch sử địa phương tại các di tích lịch sử với sự tham gia của Ban quản lý di tích và phụ huynh là nghệ nhân làng nghề tại địa phương; mời các nghệ sỹ trong CLB tài năng Đoàn Thị Điểm như nhạc sỹ Đoàn Bông, nhà thơ Nguyễn Văn Khánh, ông Lê Bá Cải - Nguyên cán bộ Văn phòng Chính phủ đến tham dự chương trình tọa đàm về nữ sỹ Hồng Hà Đoàn Thị Điểm và Tiên sỹ Nguyễn Kiều.

2.3. Chỉ đạo tổ chức thực hiện công tác bán trú và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

- Các địa phương đã triển khai thực hiện hỗ trợ bữa ăn bán trú cho học sinh tiểu học theo Nghị quyết số 18/NQ-HĐND ngày 09/7/2025 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội và Hướng dẫn số 02/BCĐ-HD ngày 15/7/2025 của Ban Chỉ đạo Công tác an toàn thực phẩm thành phố Hà Nội. 126/126 UBND xã, phường đã thành lập Ban Chỉ đạo công tác An toàn thực phẩm; xây dựng kế hoạch, tổ chức đánh giá và lựa chọn các đơn vị nấu ăn, cung cấp thực phẩm. 100% các CSGD tiểu học trên địa bàn Thành phố đã triển khai tổ chức bữa ăn bán trú cho học sinh với 731 bếp ăn tập thể, trong đó: 10 cơ sở tự tổ chức nấu ăn, 360 cơ sở liên kết với đơn vị cung cấp suất ăn nấu tại trường, 361 cơ sở sử dụng suất ăn nấu bên ngoài đưa vào. Số học sinh tiểu học được hưởng chế độ hỗ trợ kinh phí bán trú theo Nghị quyết 18/2025/NQ-HĐND là 599.502 học sinh, đạt tỉ lệ 82,12% (tăng 15,96% so với năm học trước). Công tác công khai và giám sát việc tổ chức bữa ăn bán trú được các CSGD quan tâm thực hiện. Nhìn chung, các CSGD thực hiện đúng quy định; chất lượng bữa ăn từng bước được nâng lên, công tác vệ sinh an toàn thực phẩm được tăng cường.

- Thực hiện các quy định của Bộ GDĐT về hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, Sở GDĐT đã chỉ đạo các nhà trường quan tâm thực hiện giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương. Tăng cường phối hợp với các tổ chức Đoàn, Đội trong việc giáo dục học sinh. Các CSGD tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm như: múa hát tập thể giữa giờ; liên hoan văn nghệ kỷ niệm các ngày lễ trong năm; tổ chức thi vẽ tranh, thi kể chuyện nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; ngày Tết Trung thu; chăm sóc các công trình măng non, nghĩa trang liệt sĩ tại địa phương; giao lưu với các nhân chứng lịch sử nhân kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam; tham quan, tìm hiểu cụm di tích, lịch sử văn hóa trên địa bàn; trải nghiệm tại các làng nghề truyền thống, các trang trại, khu sinh thái⁶...

3. Tổ chức thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá và phát triển năng lực số

3.1. Thực hiện linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

⁶ Các trường Tiểu học phường Tây Tựu tiếp tục thực hiện mô hình “Trường học công viên”. Các trường Tiểu học phường Nghĩa Đô dạy học lịch sử địa phương “Tìm hiểu lịch sử Đình Hoàng”; tổ chức hoạt động trải nghiệm Lễ hội hoa sen, Trái cây ba miền; tổ chức giao lưu văn hóa Nhật Bản - Việt Nam chủ đề Hội nhập - Gắn kết - Yêu thương; Gala Sân khấu hóa các tác phẩm Văn học và Lịch sử. Phường Thượng Cát tổ chức lễ hội nước kết hợp với Trạm y tế phường tuyên truyền kỹ năng phòng tránh đuối nước cho HS. Các trường Tiểu học phường Yên Nghĩa tổ chức Sinh hoạt dưới cờ “Giờ ra chơi trải nghiệm, sáng tạo”; diễn đàn trẻ em năm 2025 với chủ đề “Nói lời hay - Việc làm tốt - Ứng xử văn minh”, “Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường”. Xã Đông Anh triển khai mô hình trải nghiệm quân sự “Army Station”, giúp học sinh rèn luyện tính kỷ luật, tự lập và tác phong nhanh nhẹn.

- Các CSGD đã chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học, tăng cường năng lực tự học, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, hướng học sinh phát huy năng lực tư duy giải quyết vấn đề; thực hiện hiệu quả việc lựa chọn linh hoạt, phù hợp các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học trên cơ sở đặc điểm nội dung bài học, yêu cầu cần đạt của chương trình và đối tượng học sinh. Trong các giờ dạy, giáo viên đã tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương và các nội dung tích hợp khác, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Cấp Thành phố đã tổ chức chuyên đề dạy học các môn Toán, Tiếng Việt, Khoa học, Công nghệ, Hoạt động trải nghiệm và Mỹ thuật (mỗi chuyên đề được triển khai ở 03 khu vực). Các tiết chuyên đề môn Toán, Khoa học, Công nghệ và Mỹ thuật được xây dựng thành bài học STEM, STEAM giúp giáo viên hiểu rõ quy trình thiết kế và tổ chức bài học STEM, STEAM, từ khâu xác định mục tiêu, xây dựng kế hoạch bài dạy đến tổ chức các hoạt động học tập, đánh giá sản phẩm và kết quả học tập của học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và hiệu quả triển khai giáo dục STEM, STEAM.

- Các CSGD đã tổ chức được 8.763 chuyên đề trong học kỳ I (trung bình hơn 10 chuyên đề/trường). Các chuyên đề tập trung vào những nội dung trọng tâm như đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- 100% nhà trường tiếp tục thực hiện việc đổi mới đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT; nghiêm túc thực hiện việc đánh giá học sinh trên phần mềm quản lý kết quả học tập của học sinh; cập nhật thường xuyên kết quả nhận xét, đánh giá trên phần mềm, hoàn thành nhập dữ liệu đánh giá kết quả học tập của học sinh đúng tiến độ; thực hiện tốt việc ra đề kiểm tra, tổ chức tốt việc ôn tập, kiểm tra cuối kỳ I. Chất lượng giáo dục tiểu học trên toàn Thành phố được đảm bảo, ổn định.

- Chất lượng bài kiểm tra cuối học kỳ I môn Tiếng Việt, Toán:

Điểm	9, 10	7, 8	5, 6	Dưới 5
Môn Tiếng Việt	57,37%	31,24%	10,32%	1,07%
Môn Toán	62,64%	24,27%	11,66%	1,43%

3.2. Triển khai thực hiện Khung năng lực số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo

- Các CSGD đã triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và các hoạt động nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Các nhà trường đã triển khai thực hiện Khung năng lực số trong hoạt động dạy học phù hợp với đặc điểm lứa tuổi học sinh tiểu học; chú trọng rèn luyện kỹ năng sử dụng công nghệ, học tập an toàn và hiệu quả trên môi trường số. Đồng thời, từng bước ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng, tổ chức hoạt động học và hỗ trợ cá nhân hóa việc học, góp phần nâng cao chất lượng dạy học. Một số xã, phường đã xây dựng Kế hoạch triển khai ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong nhà trường; đồng thời tổ chức Hội thi “Ứng dụng công nghệ AI trong trường học”, góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao năng lực số cho cán bộ, giáo viên.

4. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

4.1. Nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục tiểu học

- Công tác phổ cập giáo dục tiểu học luôn được chú trọng. Các xã, phường đã chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn bồi dưỡng cho cán bộ quản lý và giáo viên làm công tác phổ cập, đẩy mạnh ứng dụng phần mềm trong công tác thống kê, quản lý số liệu phổ cập giáo dục. Nhìn chung, các đơn vị đều thực hiện đúng quy trình, thủ tục công nhận phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo đúng tiến độ thời gian; hồ sơ đầy đủ, thể hiện rõ thực trạng phổ cập giáo dục, ghi chép và sắp xếp khoa học.

- Năm 2025, Giáo dục tiểu học tiếp tục duy trì kết quả 126/126 đơn vị cấp xã, phường được công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, cụ thể:

+ Toàn thành phố huy động được 141.703/141.703 trẻ 6 tuổi đủ sức khỏe ra lớp (đạt 100%).

+ Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 150.325/151.659 (đạt 99,12%).

+ Trẻ đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 619.465/621.017 (đạt 99.75%).

4.2. Thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

- Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn:

+ Số học sinh khuyết tật hiện đang theo học tại các trường tiểu học là 4.311 học sinh. Hồ sơ đánh giá học sinh khuyết tật được thu thập và lưu giữ tương đối đầy đủ, đúng quy định. Đa số các trường đã xây dựng Kế hoạch giáo dục cá nhân dựa trên năng lực thực tế và nhu cầu đặc thù của học sinh, với mục tiêu học tập rõ ràng, cụ thể, phù hợp với từng giai đoạn phát triển của học sinh.

+ 100% các CSGD nghiêm túc thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật. Thực hiện tốt việc đánh giá học sinh có hoàn cảnh khó khăn theo Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 29/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

+ Các nhà trường đã có các biện pháp tích cực để duy trì sĩ số, quan tâm học sinh yếu, giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh khuyết tật và học

sinh có hoàn cảnh khó khăn có cơ hội học tập. 03 trường chuyên biệt trực thuộc Sở (Tiểu học Bình Minh: 273 học sinh, PTCS Xã Đàn 175 học sinh, PTCS Nguyễn Đình Chiểu 883 học sinh); 04 trường trực thuộc các xã, phường (PTCS Hy Vọng phường Việt Hưng: 72 học sinh, Trường Dạy trẻ khuyết tật xã Thanh Trì: 98 học sinh, Trường Giáo dục trẻ khuyết tật xã Sóc Sơn: 104 học sinh, Trường Chuyên biệt Bình Minh xã Đông Anh: 102 học sinh); 01 trường trực thuộc Hội Chữ Thập đỏ Thành phố (Trường PTCS dạy trẻ câm điếc Hà Nội: 61 học sinh) đều đã tổ chức triển khai thực hiện và hoàn thành tốt các nhiệm vụ giáo dục học sinh khuyết tật.

- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục dân tộc:

+ Toàn Thành phố có 15.628 học sinh dân tộc thiểu số, 3.366 em là học sinh lớp 1. Sở GDĐT chỉ đạo các trường có học sinh người dân tộc thiểu số xây dựng chương trình, thời khóa biểu, kế hoạch năm học phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, coi trọng việc giáo dục tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số nhất là đối với học sinh lớp 1, lớp 2.

+ Để giúp học sinh dân tộc thiểu số giao tiếp và học các môn học được thuận lợi, các trường bố trí tiết đọc sách thư viện cho tất cả các khối lớp đồng thời xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh thông qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục; tổ chức các hoạt động giao lưu tiếng Việt trong và ngoài lớp học; tổ chức Hội thi kể chuyện theo sách nhân Ngày sách Việt Nam. Các trường vùng đồng bào dân tộc thiểu số xã Ba Vì tiếp tục dạy tự chọn tiếng dân tộc cho học sinh.

4.3. Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Tỷ lệ phòng học/lớp ở các địa phương đều đạt từ 1 phòng học/lớp trở lên, Nhiều đơn vị đã mua sắm đủ trang thiết bị dạy học tối thiểu cho các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Các nhà trường sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị trong tổ chức các hoạt động giáo dục. Các thiết bị dạy học được trang bị theo hướng hiện đại, tối ưu công năng sử dụng, tiếp cận ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số. Nhiều trường được trang bị màn hình LED, tivi màn hình lớn, bảng tương tác thông minh... Một số trường đã chủ động xây dựng kế hoạch bố trí nguồn kinh phí để trang bị cơ sở vật chất bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM.

- Nhiều đơn vị đã chủ động xây dựng mô hình thư viện thân thiện, thư viện xanh, thư viện mở tạo hứng thú đọc sách cho học sinh. 785 trường có thư viện được xếp loại đạt 94,6%, trong đó: Mức 1: 471 trường, đạt 56,7%; mức 2: 341 trường, đạt 41,03%. Số thư viện điện tử: 601 trường, chiếm 72,4%.

- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia được thực hiện đúng quy định. Tỷ lệ trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia còn trong hạn: 80,6% (578/717 trường).

5. Tiếp tục đổi mới công tác quản trị trường học, tăng cường công tác kiểm tra

5.1. Thực hiện đổi mới công tác quản trị trong các CSGD

- Các nhà trường luôn chú trọng đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, đặc biệt là trong đổi mới phương pháp dạy học gắn với việc xây dựng trường học điện tử. Các địa phương triển khai thực hiện tốt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”.

- Các nhà trường đã khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý. Thực hiện số hóa hồ sơ quản lý, hồ sơ chuyên môn tích hợp chữ ký số. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh; triển khai xây dựng thư viện số, quản lý thư viện bằng phần mềm, thực hiện liên thông thư viện. Hiện tại, cấp học có 743/831 (89,4%) trường đã quản lý hồ sơ giáo viên trên môi trường số. Một số trường đã triển khai xây dựng Phòng điều hành giáo dục thông minh của đơn vị.

5.2. Thực hiện tốt công tác kiểm tra

Sở GDĐT đã ban hành Quyết định số 3275/QĐ-SGDĐT về việc thành lập Đoàn kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2025-2026, theo đó tiến hành kiểm tra 8 đơn vị xã, phường⁷. Sở GDĐT, các nhà trường tăng cường công tác kiểm tra nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong lĩnh vực giáo dục, đặc biệt tăng cường kiểm tra đột xuất công tác quản lý việc dạy thêm, học thêm, công tác thu chi trong trường học, thực hiện Chương trình GDPT 2018, kiểm tra nội bộ, kiểm tra việc đảm bảo các điều kiện an toàn trường học, công tác y tế trường học, công tác bán trú...

- Đối với các CSGD tư thục, Sở GDĐT, các xã, phường tăng cường kiểm tra, giám sát các hoạt động liên kết giáo dục với nước ngoài, chỉ triển khai chương trình tích hợp khi đảm bảo đủ điều kiện theo quy định tại Nghị định số 202/2025/NĐ-CP ngày 11/7/2025 của Chính phủ. Quản lý chặt chẽ việc thực hiện chương trình giáo dục với nước ngoài và nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài được phép thực hiện, đảm bảo quyền lợi học tập, giáo dục toàn diện và phù hợp quy định pháp luật hiện hành.

6. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông

6.1. Tổ chức các cuộc thi

⁷ Các đơn vị xã, phường đã được kiểm tra: Phúc Thọ, Dân Hoà, Hoài Đức, Tây Hồ, Giảng Võ, Thanh Xuân, Quảng Bị, Hai Bà Trưng.

- Thực hiện hướng dẫn của Sở GDĐT, các xã, phường đã chỉ đạo các trường học tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và tổ chức Hội thi cấp xã, phường. Đến nay, 100% các xã, phường đã hoàn thành tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp xã, phường. Hội thi cấp trường có 18.961 giáo viên dự thi đạt tỉ lệ 58,85% tổng số giáo viên; Hội thi cấp xã, phường có 1680 giáo viên dự thi đạt tỉ lệ 5,21% tổng số giáo viên.

- Thực hiện chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT Hà Nội phối hợp với Ban An toàn giao thông thành phố Hà Nội, Công ty Toyota Việt Nam tổ chức Giao lưu giáo dục kỹ năng tham gia giao thông an toàn cấp tiểu học năm học 2025-2026. Có 67 đội của 67 xã, phường tham dự vòng sơ khảo, 10 đội được lựa chọn tham gia vòng chung khảo. Vòng chung khảo được tổ chức sôi nổi, đạt kết quả tốt. Sở GDĐT Hà Nội phối hợp với Công ty Cổ phần Công nghệ Bình Minh tổ chức Ngày hội Tiếng Anh STEM Robotics cấp Tiểu học thành phố Hà Nội năm học 2025-2026. Ngày hội đã thu hút 552 học sinh của 184 trường tiểu học tham gia. Sau vòng sơ khảo, 32 đội với 96 học sinh được chọn vào vòng chung khảo. Ngày hội Tiếng Anh STEM Robotics cấp Tiểu học thành phố Hà Nội năm học 2025-2026 được tổ chức thành công tốt đẹp, tạo sân chơi mới bổ ích cho học sinh.

- Nhiều xã, phường và các CSGD đã tổ chức thành công các Hội thi, giao lưu, sân chơi như: Hội thi giáo viên dạy giỏi, ứng dụng AI trong dạy học và chuyển đổi số; liên hoan tài năng nhạc cụ âm nhạc; thi vẽ tranh, viết chữ đẹp, thể dục thể thao...

6.2. Công tác truyền thông giáo dục

- Các CSGD đã chủ động xây dựng tổ chức truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục. Thường xuyên cung cấp thông tin tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục. Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành. 100% các trường học đều có trang Web, Facebook, Panpage, số hoạt động thường xuyên, hiệu quả đạt trên 90%. Thường xuyên cập nhật các tin bài về hoạt động của trường, của ngành trên website; cập nhật thông tin về công tác giáo dục toàn diện; tuyên truyền gương người tốt, việc tốt, tạo sự lan tỏa, khích lệ các thầy cô giáo và các em học sinh phấn đấu. Nhiều đơn vị đã phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo đài, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin, định hướng dư luận, tạo niềm tin trong cha mẹ học sinh và xã hội.⁸

- Các CSGD nắm bắt tình hình dư luận trong cán bộ, giáo viên, nhân viên (qua trao đổi trực tiếp, thông qua các nhóm zalo, facebook, đường dây nóng, email...) kịp thời phát hiện thông tin dư luận trái chiều, có biện pháp giải quyết phù hợp, tạo sự đồng thuận trong cha mẹ học sinh và xã hội.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

⁸ Các đơn vị xã, phường thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục: Ba Đình, Ô Diên, Kim Liên, Tương Mai, Cầu Giấy, Long Biên, Hoàn Kiếm,...

1. Những kết quả đạt được

- Toàn cấp học đã tiếp tục tổ chức và thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết, các cuộc vận động và phong trào thi đua do các cấp, các ngành phát động. Quá trình triển khai được thực hiện với nhiều biện pháp đổi mới, sáng tạo, đem lại hiệu quả thiết thực. Công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học được chú trọng, không để xảy ra sự việc bất thường trong nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục cấp tiểu học tiếp tục được củng cố và nâng cao về chất lượng. Công tác bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ được tổ chức thường xuyên, bài bản, gắn với yêu cầu thực tiễn và nhiệm vụ đổi mới giáo dục, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng dạy học trong nhà trường.

- Công tác chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường được thực hiện khoa học, linh hoạt và hiệu quả. Chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng dạy - học tiếp tục được nâng cao. Việc đổi mới phương pháp dạy học được chú trọng, đem lại hiệu quả tích cực. Công tác giáo dục trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em vùng đồng bào dân tộc thiểu số luôn được quan tâm đầy đủ, nhân văn.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý và dạy học có nhiều chuyển biến tích cực. Nhiều nhà trường đã chủ động khai thác các phần mềm quản lý, học liệu số và các nền tảng dạy học trực tuyến. Giáo viên từng bước ứng dụng công nghệ, trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng và tổ chức hoạt động, góp phần đổi mới phương pháp và nâng cao hiệu quả dạy học.

- Chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học tiếp tục được giữ vững và nâng cao. Công tác quản lý được thực hiện chặt chẽ, khoa học. Các địa phương quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, hoàn thành chỉ tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Các nhà trường tích cực thực hiện các giải pháp xây dựng trường, lớp học xanh - sạch - đẹp.

- Hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao được tổ chức đa dạng, thiết thực, tạo không khí thi đua sôi nổi và môi trường học tập thân thiện trong nhà trường. Nhiều CSGD chú trọng lồng ghép văn hóa truyền thống, nghệ thuật dân gian và bản sắc địa phương vào các hoạt động học tập, trải nghiệm, qua đó góp phần bồi dưỡng tình yêu quê hương, giáo dục giá trị văn hóa và phát triển phẩm chất, năng lực toàn diện cho học sinh.

2. Một số tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

- Tỷ lệ phòng học toàn Thành phố đạt trên 1 phòng/lớp, tuy nhiên cục bộ vẫn có trường chưa đủ 01 phòng học/lớp phải tổ chức học luân phiên ngày thứ Bảy; nguyên nhân do gia tăng dân số cơ học tại một số khu vực dẫn đến quy mô học sinh lớn, trong khi việc xây dựng mới, mở rộng trường lớp chưa theo kịp nhu cầu thực tế.

- Một số trường còn thiếu giáo viên, nhất là giáo viên Tiếng Anh, Tin học cá biệt có nơi thiếu giáo viên cơ bản tiểu học ảnh hưởng tới việc phân công thực

hiện dạy học 2 buổi/ngày theo quy định. Nguyên nhân do thiếu nguồn cung giáo viên Tiếng Anh, Tin học và định mức biên chế được giao .

V. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KÌ II NĂM HỌC 2025-2026

1. Tiếp tục quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết, các cuộc vận động và các phong trào thi đua do các cấp, các ngành phát động; chỉ đạo, hướng dẫn các CSGD tiểu học tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động với mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

2. Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch bảo đảm an ninh, an toàn trường học. Thường xuyên rà soát cơ sở vật chất, hệ thống phòng cháy chữa cháy; kịp thời phát hiện, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

3. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018; tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá học sinh, bảo đảm đúng quy định, thực chất và góp phần nâng cao chất lượng dạy và học; chú trọng quan tâm phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu nhằm đảm bảo chất lượng đại trà.

Tổ chức tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi Thành phố năm học 2025-2026; tham dự “Giao lưu giáo dục kỹ năng tham gia giao thông an toàn” cấp Quốc gia năm học 2025-2026.

4. Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn và kiểm tra các hoạt động giáo dục toàn diện trong các nhà trường. Đẩy mạnh công tác quản trị và chuyển đổi số. Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết 18/NQ-HĐND ngày 09/7/2025 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội quy định cơ chế hỗ trợ bữa ăn bán trú cho học sinh tiểu học trên địa bàn thành phố Hà Nội năm học 2025-2026, Công văn số 5306/GDĐT-GDTH của Sở GDĐT về Quy trình giám sát bữa ăn bán trú cho học sinh; kịp thời khắc phục những tồn tại, khó khăn, điểm nghẽn trong quá trình tổ chức thực hiện, bảo đảm công khai, minh bạch và nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú cho học sinh.

5. Tiếp tục thực hiện hiệu quả phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”. Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch kết nối, thiết lập quan hệ kết nghĩa với các trường tiểu học tại các xã biên giới thuộc các tỉnh Điện Biên, Sơn La, Lai Châu theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

6. Tích cực tham mưu để có đủ phòng học cho mỗi lớp, khắc phục tình trạng học luôn phiên vào ngày thứ Bảy; tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đảm bảo chất lượng giáo dục, đề nghị công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

7. Tham mưu đảm bảo đủ biên chế 1,5 giáo viên/lớp, đồng bộ về cơ cấu để đảm bảo thực hiện dạy học 2 buổi/ngày theo quy định. Động viên giáo viên học tập nâng cao trình độ đảm bảo chuẩn và trên chuẩn.

8. Chỉ đạo tổ chức ôn tập cho học sinh và thực hiện kiểm tra cuối năm học theo quy định. Thực hiện cập nhật, hoàn thiện cơ sở dữ liệu cuối năm học. Xây dựng báo cáo tổng kết năm học; tổ chức xét và đề nghị thi đua, khen thưởng theo đúng quy định. Tổng hợp báo cáo tổng kết năm học, báo cáo Bộ GDĐT. Triển khai công tác tuyển sinh lớp 1 năm học 2026-2027.

9. Quán triệt Quyết định số 3588/QĐ-BGDĐT ngày 26/12/2025 của Bộ GDĐT về Bộ sách giáo khoa giáo dục phổ thông sử dụng thống nhất trong toàn quốc; xây dựng kế hoạch tập huấn cán bộ, giáo viên nhằm triển khai thực hiện hiệu quả Bộ sách giáo khoa dùng chung.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2025-2026 cấp Tiểu học của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT;
- Đ/c Giám đốc Sở (*để báo cáo*);
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- UBND xã, phường;
- Các trường chuyên biệt, trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Lưu Hoa