



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

Luyện từ và câu



TRẠNG NGỮ CHỈ NGUYÊN NHÂN, MỤC ĐÍCH

(Trang 65)



Yêu cầu cần đạt

* Năng lực đặc thù:

- Nhận biết được trạng ngữ chỉ nguyên nhân, mục đích.
- Biết phân biệt và sử dụng đúng trạng ngữ chỉ nguyên nhân, trạng ngữ chỉ mục đích.
- Đặt được câu có trạng ngữ chỉ nguyên nhân, trạng ngữ chỉ mục đích.

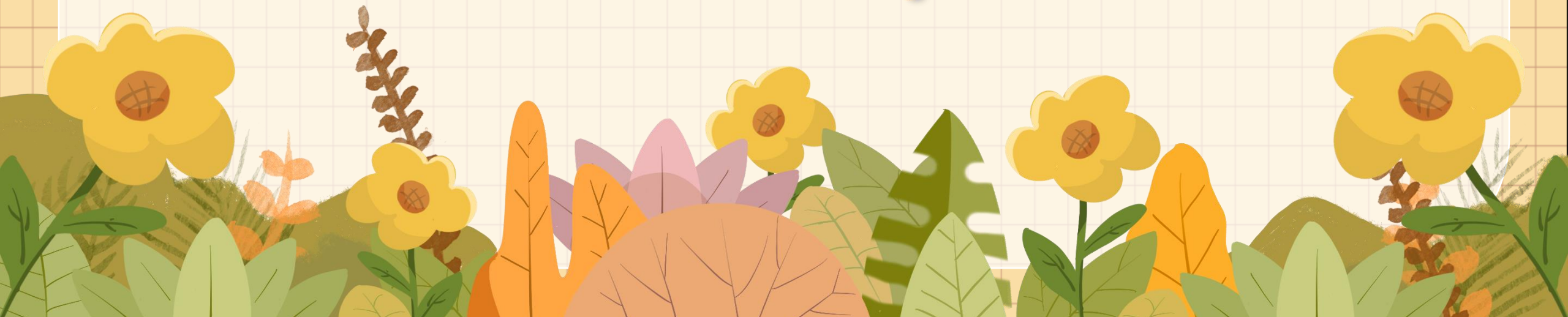
* Năng lực chung: năng lực ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo.

* Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

Khởi động



Khám phá



1. Tìm trạng ngữ của mỗi câu dưới đây và cho biết chúng bổ sung thông tin gì cho câu.

a. Nhờ chuyển đi cùng bố, cậu bé hiểu được lí do bố cậu yêu quý và kính trọng thầy giáo cũ của mình.

b. Vì đã cống hiến đời mình cho Tổ quốc, các liệt sĩ được nhân dân đời đời ghi ơn.

c. Để ghi nhớ công ơn của các thương binh, liệt sĩ, trường em đã tổ chức hoạt động đền ơn, đáp nghĩa.

1. Tìm trạng ngữ của mỗi câu dưới đây và cho biết chúng bổ sung thông tin gì cho câu.

a. Nhờ chuyển đi cùng bố, cậu bé hiểu được lí do bố cậu yêu quý và kính trọng thầy giáo cũ của mình.

=> **Bổ sung thông tin về nguyên nhân của sự việc** “lí do bố cậu yêu quý và kính trọng thầy giáo cũ của mình”.

1. Tìm trạng ngữ của mỗi câu dưới đây và cho biết chúng bổ sung thông tin gì cho câu.

b. Vì đã cống hiến đời mình cho Tổ quốc, các liệt sĩ được nhân dân đời đời ghi ơn.

=> **Bổ sung thông tin về nguyên nhân của sự việc** “các liệt sĩ được nhân dân đời đời ghi ơn”.

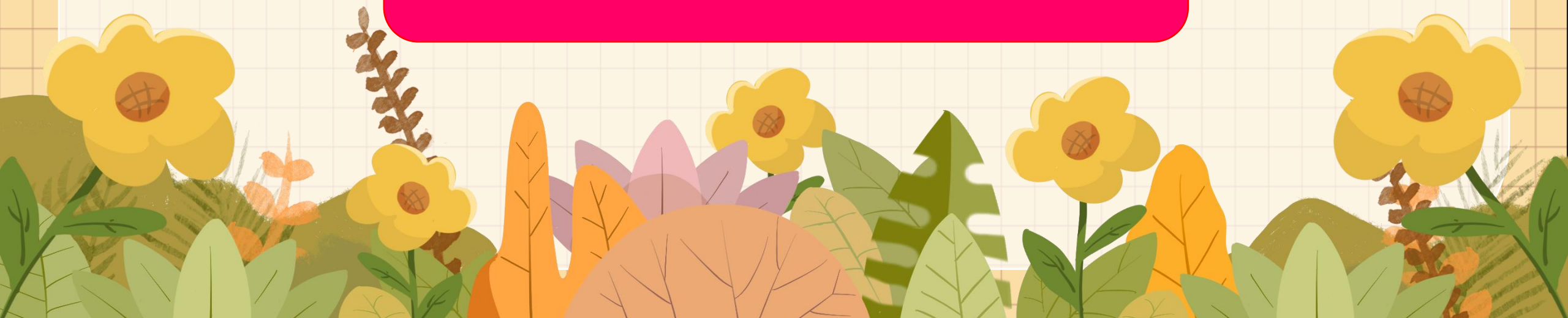
1. Tìm trạng ngữ của mỗi câu dưới đây và cho biết chúng bổ sung thông tin gì cho câu.

c. Để ghi nhớ công ơn của các thương binh, liệt sĩ, trường em đã tổ chức hoạt động đền ơn, đáp nghĩa.

=> **Bổ sung thông tin về mục đích của hoạt động**
“trường em đã tổ chức hoạt động đền ơn đáp nghĩa”

**Các trạng ngữ em vừa tìm
đứng ở vị trí nào trong câu?**

Đứng ở đầu câu



2. Đặt câu hỏi cho mỗi trạng ngữ vừa tìm được ở bài tập 1.

Mẫu: *Nhờ đâu* cậu bé hiểu được lí do bố cậu yêu quý và kính trọng thầy giáo cũ của mình?



2. Đặt câu hỏi cho mỗi trạng ngữ vừa tìm được ở bài tập 1.

b. Vì đã cống hiến đời mình cho Tổ quốc, các liệt sĩ được nhân dân đời đời ghi ơn.

=> Vì sao các liệt sĩ được nhân dân đời đời ghi ơn?

c. Để ghi nhớ công ơn của các thương binh, liệt sĩ, trường em đã tổ chức hoạt động đền ơn, đáp nghĩa.

=> Trường em đã tổ chức hoạt động đền ơn, đáp nghĩa để làm gì?



Để tìm trạng ngữ chỉ nguyên nhân, em dùng câu hỏi nào?

- Vì sao?
- Nhờ đâu?





**Để tìm trạng ngữ chỉ
mục đích, em dùng câu
hỏi nào?**

- Để làm gì?

- Nhằm mục đích gì?



Ghi nhớ

- **Trạng ngữ chỉ nguyên nhân** bổ sung thông tin về nguyên nhân của sự việc nêu trong câu; trả lời cho câu hỏi có từ ngữ để hỏi: *vì sao, nhờ đâu,...*
- **Trạng ngữ chỉ mục đích** bổ sung thông tin về mục đích của hoạt động nêu trong câu; trả lời cho câu hỏi có từ ngữ để hỏi: *để làm gì, nhằm mục đích gì,...*

Luyện tập



3. Tìm trạng ngữ của mỗi câu dưới đây và xếp vào nhóm thích hợp.

- a. Nhờ nguồn nước trong lành, cánh đồng trở nên xanh mướt.
- b. Để viết được bài văn hay, chúng ta cần đọc nhiều sách, truyện.
- c. Nhằm giúp học sinh có trải nghiệm thực tế, nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động dã ngoại.
- d. Vì có vẻ đẹp hùng vĩ và thơ mộng, Tây Bắc đã trở thành điểm đến của khách du lịch trong và ngoài nước.

Trạng ngữ chỉ nguyên nhân

Trạng ngữ chỉ mục đích

3. Tìm trạng ngữ của mỗi câu dưới đây.

- a. Nhờ nguồn nước trong lành, cánh đồng trở nên xanh mướt.
- b. Để viết được bài văn hay, chúng ta cần đọc nhiều sách, truyện.
- c. Nhằm giúp học sinh có trải nghiệm thực tế, nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động dã ngoại.
- d. Vì có vẻ đẹp hùng vĩ và thơ mộng, Tây Bắc đã trở thành điểm đến của khách du lịch trong và ngoài nước.

3. Xếp các trạng ngữ vào nhóm thích hợp.

- a. Nhờ nguồn nước trong lành, cánh đồng trở nên xanh mướt.
- b. Để viết được bài văn hay, chúng ta cần đọc nhiều sách, truyện.
- c. Nhằm giúp học sinh có trải nghiệm thực tế, nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động dã ngoại.
- d. Vì có vẻ đẹp hùng vĩ và thơ mộng, Tây Bắc đã trở thành điểm đến của khách du lịch trong và ngoài nước.

Trạng ngữ chỉ nguyên nhân

a d

Trạng ngữ chỉ mục đích

b c

4. Chọn *vi*, *để* hoặc *nhờ* thay cho *ô* vuông trong mỗi câu sau:

- a. **?** mở rộng kiến thức, chúng ta cần đọc nhiều sách.
- b. **?** bác lao công, trường lớp lúc nào cũng sạch sẽ.
- c. **?** mưa bão, nhiều cây cối bị gãy, đổ.

5. Quan sát tranh, đặt một câu có trạng ngữ chỉ nguyên nhân, một câu có trạng ngữ chỉ mục đích của hoạt động.



5. Quan sát tranh, đặt một câu có trạng ngữ chỉ nguyên nhân, một câu có trạng ngữ chỉ mục đích của hoạt động.



- Để rau xanh tốt, Mai rất chăm tưới nước và bắt sâu.

5. Quan sát tranh, đặt một câu có trạng ngữ chỉ nguyên nhân, một câu có trạng ngữ chỉ mục đích của hoạt động.



- Nhằm giữ cho bãi biển sạch đẹp, mọi người đã thu nhặt hết rác bẩn rơi vãi.

5. Quan sát tranh, đặt một câu có trạng ngữ chỉ nguyên nhân, một câu có trạng ngữ chỉ mục đích của hoạt động.



- **Để khỏe mạnh**, chúng ta phải chăm tập thể dục.

Vấn dụng



Măng Non

**Trạng ngữ chỉ nguyên nhân trả lời
cho các câu hỏi nào?**



vì sao?



nhờ đâu?



tại sao?

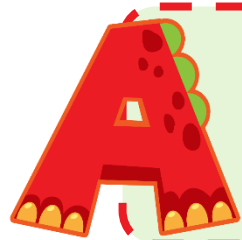


A,B,C đều đúng



Tìm trạng ngữ của câu dưới đây:

“Nhờ chuyến đi cùng bố, cậu bé hiểu được lí do bố cậu yêu quý và kính trọng thầy giáo cũ của mình.”



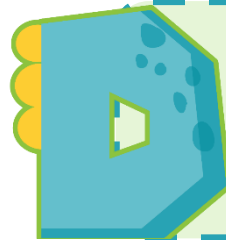
Nhờ



**Nhờ chuyến đi
cùng bố**



chị



phất phơ



Trạng ngữ trong câu sau là trạng ngữ chỉ gì?

“Để có một cơ thể khỏe mạnh, em phải siêng tập thể dục”



Trạng ngữ chỉ nguyên nhân



Trạng ngữ chỉ mục đích

