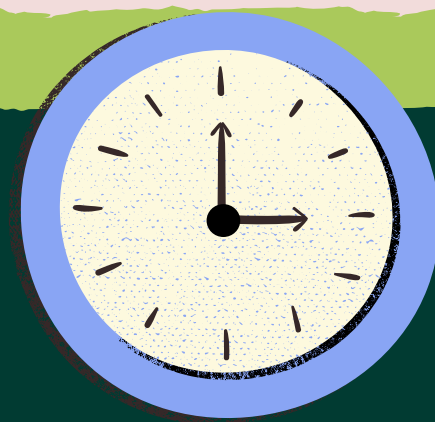




KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

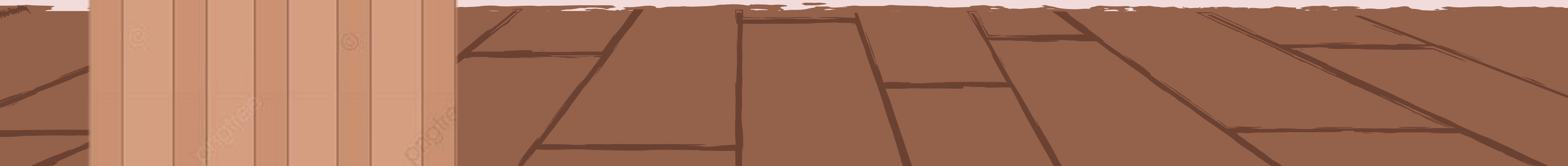
SỐ LẦN XUẤT HIỆN CỦA MỘT SỰ KIỆN

Trang 45



YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Làm quen với việc thực hiện thí nghiệm, trò chơi: Mô tả các sự kiện có thể xảy ra và kiểm đếm số lần xuất hiện của một sự kiện.
- Vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống
- Qua việc mô tả các hiện tượng quan sát được, diễn giải câu trả lời được đưa ra, HS có thể hình thành và phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.
- Cùng với hoạt động trên, qua hoạt động diễn đạt, trả lời câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) mà GV đặt ra sẽ giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.







Bài 1: Chọn câu trả lời đúng

Nam gieo một xúc xắc nhiều lần, quan sát số chấm ở mặt trên của xúc xắc đó và ghi lại kết quả nhận được vào bảng dưới đây.

Hỏi mặt 5 chấm đã xuất hiện bao nhiêu lần?

A. 2 lần

B. 3 lần

C. 5 lần

D. 7 lần





Khi Nam gieo xúc xắc,
những sự kiện nào có
thể xảy ra?

Các sự kiện có thể xảy ra
là xuất hiện mặt 1 chấm,
mặt 2 chấm, mặt 3 chấm,
mặt 4 chấm, mặt 5 chấm,
mặt 6 chấm.



Bài 2: Trong túi có 2 chiếc bút màu xanh và 1 chiếc bút màu vàng



1 bút vàng và 1 bút xanh	?
2 bút xanh	?

a. Mai lấy 2 chiếc bút ra khỏi túi và quan sát màu bút lấy được. Nêu các sự kiện có thể xảy ra.

b. Lấy 2 chiếc bút ra khỏi túi, quan sát màu, ghi lại kết quả vào bảng kiểm đếm rồi trả lại bút vào trong túi. Thực hiện 20 lần.

c. Từ bảng kiểm đếm, hãy so sánh số lần xuất hiện của sự kiện lấy được 2 chiếc bút khác màu và sự kiện lấy được 2 chiếc bút cùng màu



Bài 2: Trong túi có 2 chiếc bút màu xanh và 1 chiếc bút màu vàng

CHIA SẺ TRƯỚC LỚP

1 bút vàng và 1 bút xanh	?
2 bút xanh	?

a. Mai lấy 2 chiếc bút ra khỏi túi và quan sát màu bút lấy được. Nêu các sự kiện có thể xảy ra.

b. Lấy 2 chiếc bút ra khỏi túi, quan sát màu, ghi lại kết quả vào bảng kiểm đếm rồi trả lại bút vào trong túi. Thực hiện 20 lần.

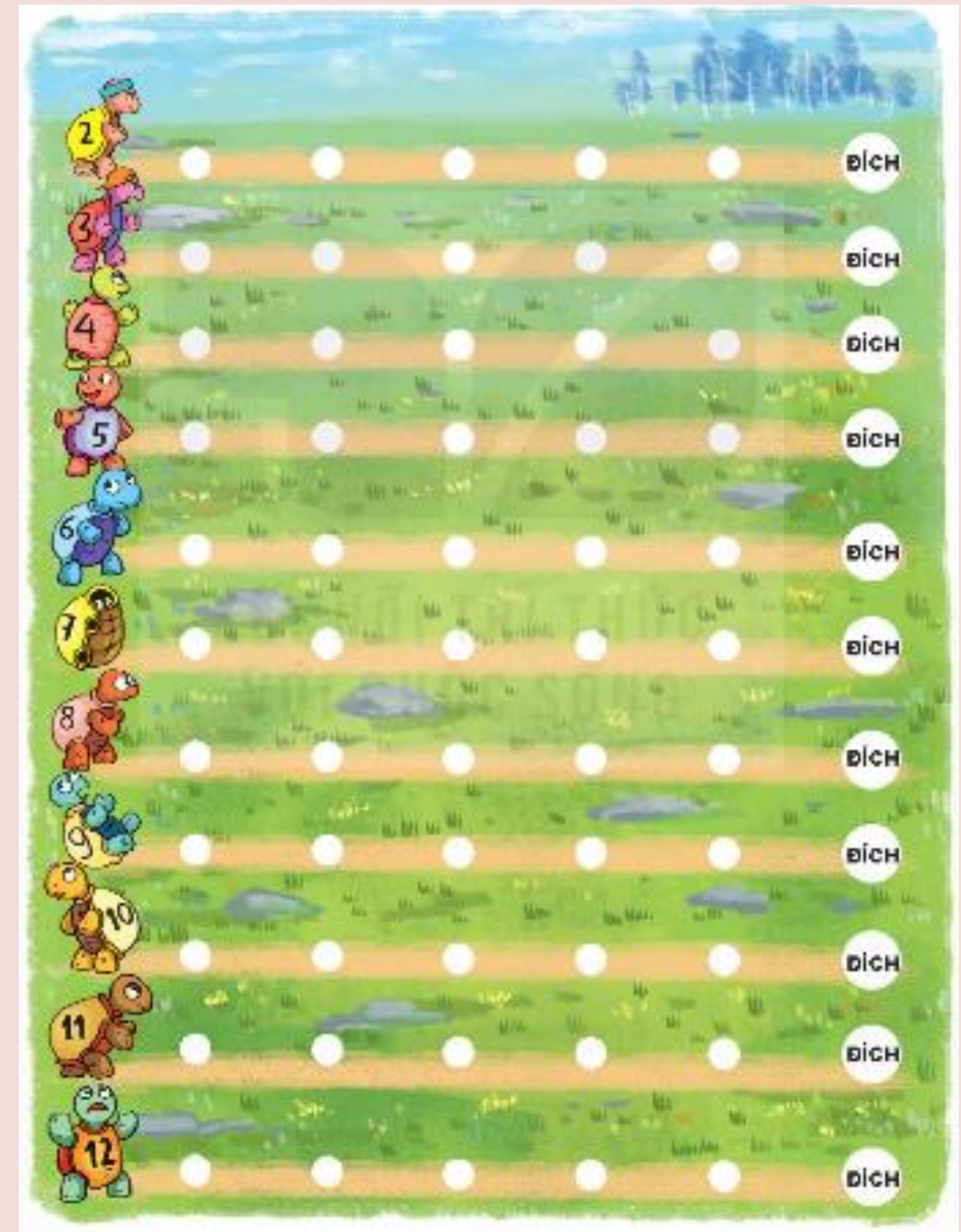
c. Từ bảng kiểm đếm, hãy so sánh số lần xuất hiện của sự kiện lấy được 2 chiếc bút khác màu và sự kiện lấy được 2 chiếc bút cùng màu



Bài 3:

Có 11 chú rùa cùng nhau thi chạy. Mỗi chú rùa được đánh số từ 2 đến 12. Hãy giúp những chú rùa di chuyển bằng cách gieo hai xúc xắc rồi tính tổng số chấm ở các mặt trên của xúc xắc. Kết quả nhận được là số nào thì chú rùa mang áo ghi số đó được tiến thêm 1 ô.

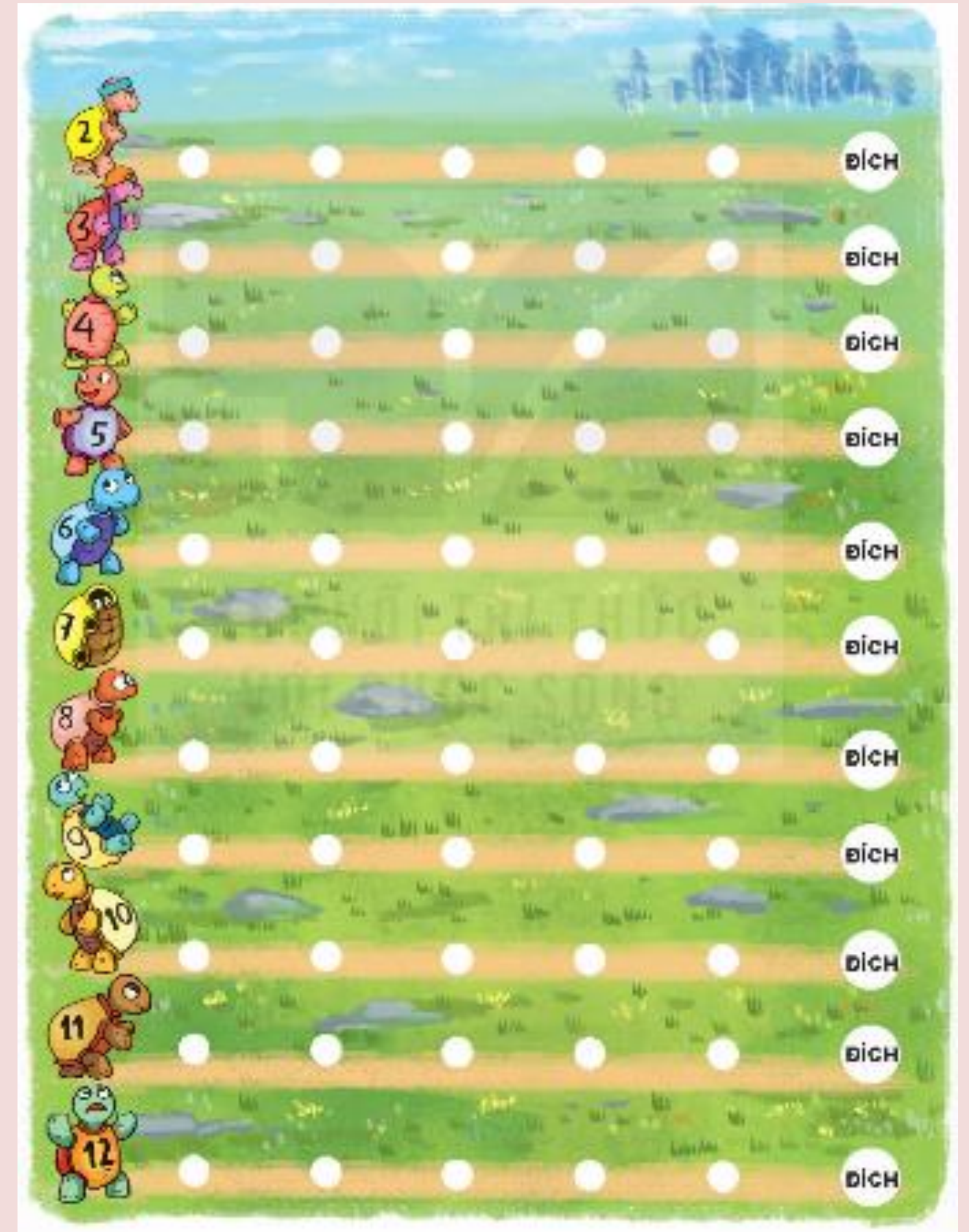
Thực hiện như vậy, hỏi ba chú rùa về đích đầu tiên theo thứ tự nhất, nhì, ba là những chú rùa nào? Khi đó, chú rùa nào tiến được ít ô nhất?

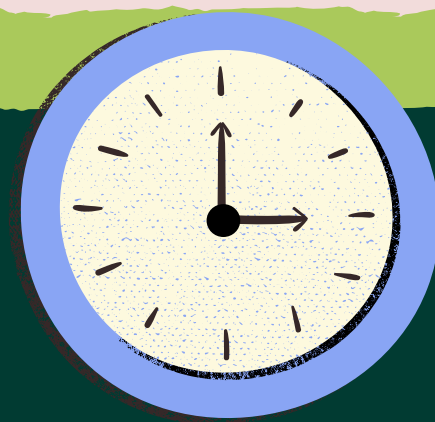


Bài 3:



THỰC HIỆN VÀ CHIA SẺ TRƯỚC LỚP





KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

TẠM BIỆT

